

# 2023年大班安全教案火灾 幼儿园大班安全教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班安全教案火灾篇一

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

- 1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）
- 2、斑马线的 图片；道路交通中斑马线的幻灯片

### 1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

### 2、认识斑马线

### 3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

### 4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小百科：斑马线一般是由多条相互平行的白实线组成，好似斑马身上的线条，所以称作“斑马线”。斑马线作用是能引导行人安全地过马路。出现在20世纪50年代初期。

## 大班安全教案火灾篇二

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

## 挂图

### 1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

### 2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

### 3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

### 4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？它有什么用？

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，

水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

重难点的. 处置 :重点方面我采用学生理论推导和试验证明两个方面进行的，因为学生有 $p=ui$ 的基础，所以容易得出 $i=p/u$ 从而得出 $u$ 一定时 $p$ 越大则 $i$ 越大的结论，重要的是要指出 $p$ 增大的原因是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合，有前面并联电路的电流的知识基础总电流等于各支路电流之和，也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采用演示、回忆旧知识、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点，比如研讨保险丝时，首先演示保险丝在电路里的作用（保护电路），接着根据察看到的现象（保险丝是熔断的）引出保险丝的原理（利用电流的热效应），再根据研讨保险丝的电阻应是 $r$ 大，熔点低的材料做成，在根据图表各种金属的电阻和熔点表，通过比较同窗们进行思考最后得出结论（铅锑合金）的方法，对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出，同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同，通过演示试验阐明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

## 大班安全教案火灾篇三

爱玩是孩子的天性，当玩得高兴的时候会忘记周围的一切，他们更不会判断什么地方有危险，本科通过讲述两个小朋友的惨剧，告诫小朋友千万不能在汽车后面玩耍。

1、让小朋友懂得，汽车后面是很危险的地方，不能在汽车后面逗留，更不能在汽车后面玩耍。

2、加强幼儿的安全意识。

- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

让幼儿知道什么地方是危险的地方，我们应该怎样避免危险情况发生。

老师出示一些关于安全方面的图片，同时给小朋友编写情景对话。

一、老师导入情景故事让小朋友听。

二、老师解读故事。

1、老师：小朋友说说故事里面的小东和小红在汽车后面玩耍发生了多么可怕的事情？

2、老师为小朋友再次解读故事内容。

三、展开讨论

1、老师：汽车那么大，小朋友身子那么小，驾驶员叔叔在倒车的时候能从倒车镜里看到躲在汽车后面的小朋友吗？(请小朋友回答)

2、老师：汽车也有不听话的时候，那是因为它的零件出来毛病，所以有时候驾驶员叔叔想刹车也刹不住，如果小朋友在汽车后面玩会怎么样？(请小朋友回答)

四、表演

老师和小朋友一起表演情景对话。

1、在这个教学活动中给孩子们提供的图片可以从交警队找一些生动的能引起幼儿注意力的图片。

2、对活动过程的反思：我觉得在上这节课之前可以带幼儿去参观一下大汽车，让幼儿去大汽车里面坐坐，观察一下是否能从反光镜看见车后面的人或物，让幼儿对人站到车子后面是否安全有个全新的认识。

3、本次教学幼儿的目光都专注到了图片上，老师第一次的情景讲述的时候一边讲一边出示图片效果会更好些，要不然他们就会不停的对着图片讲话。

4、本次活动效果基本达到了预期目的，幼儿也明白了不能在车后面玩耍的道理，但是还应该告诉幼儿这不能效仿，告诉幼儿生命的意义和重要性，如果重新上这节课的话，我会以生命的可贵入手来上这节课，告诉孩子们时时刻刻要珍爱生命。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

## 大班安全教案火灾篇四

在孩子们的幼儿园学习中，孩子们除了要学习简单的课本知识之外，还有很多的生活小常识是需要孩子们学习的，比如，在夏季，很多安全隐患出现，这个时候，幼儿园就需要及时给宝宝上好这些安全教育课程，确保宝宝们的夏季安全，下面，就让我们一起看看宝宝们的幼儿园夏季安全教育教案。

通过给孩子们讲述夏季的安全隐患，以及，对这些安全隐患的防范知识，让孩子们有一个健康安全的夏季生活。

## 教育课件

1. 老师引导孩子们认识夏天；
2. 给孩子们讲解夏季的安全隐患，并且，将这些安全隐患讲给宝宝们听；
3. 通过课件，给孩子们讲述每个安全隐患的应对方法；
4. 让孩子们有个消化的过程，可以同桌之间相互讲安全知识；
5. 老师对孩子们的课堂知识进行总结，并且，再一次强调夏季安全知识。

根据上面的这个幼儿园课件，我们可以看到，无论在什么时间，孩子们的安全问题都是最关键，所以，在幼儿园生活中，家长们要注意给孩子们讲述这些问题。

## 大班安全教案火灾篇五

- 1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。
- 2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

## 教学用ppt

## 1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗?我们的家里有没有危险?都有哪些危险呢?

## 2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。(教师和幼儿边讨论边说)

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么?(热水壶)

在家里，我们用它来干什么?爸爸妈妈通常会把它放在什么地方?小朋友会去碰他吗?热水壶有什么危险?你知道使用热水壶需要注意些什么吗?(小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤;如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

### 放映第二种危险物品(打火机)

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它?它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢?(小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了些什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友;如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

### 放映第三种危险物品(液化气罐子)

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道

它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢?(微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻?

液化气的开关能当玩具吗?

煤气泄漏怎么办?a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所列举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的`方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一堂课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。