

对一个学期的总结初一 初一个人学期学习总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

对一个学期的总结初一篇一

转眼间，升入初中已经一学期了，在这一学期的时间里，我养成了一些好习惯，也掌握了一些学习方法，具体如下：

1. 上初中后，每堂课的课容量较大，初中每堂课知识点比较多，老师讲的都是重点，因此上课都要认真听讲，充分利用好上课的每一分钟，争取一分钟也不走神。
2. 上初中后，不能仅限于老师布置的基本作业，还要复习当天老师所讲过的内容，认真翻看一遍笔记，并为第二天学习做好准备，提前预习第二天的学习内容，这样才能更透彻的理解老师讲授的知识。
3. 按照老师上课的要求认真做好笔记，老师板书的内容大多是重中之重。其他老师没写的却反复强调的也应在笔记本上记下来，其次记笔记也需注意速度，不能因为一个重点而耽误下面一个重点，我们可以用自己能看懂的方式，用简要的方式记下来，下课再补充，还是以听讲为重。

1， 数学

数学学习其实并不注重额外做了多少题，而是把课本上的题彻彻底底搞明白才是重点，这就要养成在写作业之前先翻一遍课本再浏览一遍所学内容的习惯，看完书之后再认认真真

的写作业，养成这个习惯或许比做大量的题要管用许多。

2. 语文

语文学习一定要养成的习惯就是要扎实掌握好字词及古诗文背诵，不能让这些最最基础的知识成为绊脚石。初中阶段再为这些一字一词的错误浪费时间是不值得的。只有基础知识畅通无阻，我们才有时间去广泛阅读，拓宽视野。

3. 英语：通过上学期的学习，我发现英语学习的一个不可忽视的习惯就是充分利用好一周只有两天的早读时间，这两个早晨是至关重要的。利用早晨的大好时光大声朗读，对单词的记忆是很有好处的，会起到事半功倍的效果。

上学期的历史地理生物，我没有重视。只在考试之前的几天临时突击了一下，成绩不太理想。所以，我认为这种方法不可取。平时上课时，只要做到认真听讲，不走神，就算课下复习时间不多，也会比考前突击有效。课下，我们只需要掌握好新课堂上的题，养成学一课做一课的好习惯，就能学好小三科。

对一个学期的总结初一篇二

初一改善学生的数学学习方式是当前一轮数学课程改革的重要任务之一。近几年研究较多的学案教学正是从这一点出发，今天本站小编给大家整理了初一一个学期的总结，谢谢大家的小编的支持。

一学期的教育教学工作已经结束，留给我的是新的思考和更大的努力。独坐一隅，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。我担任七(5)，七(6)班数学教学工作兼任七(6)班的班主任，在这一学期里，我自己是过得紧张又忙碌，愉

快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

这些学生都是小学刚刚毕业，纯真无邪，对任何事物都存在好奇与求知。但有些学习的坏习惯也在这6年中慢慢养成了。特别是学习上惰性很重。小学考试的科目只有两科，而初中有多科。他们不会处理学习与休息的时间，处于一个疲惫状态，但办事效率低下的状态。还有些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，我充分地利用好上课时间。

引导他们适应初中生活，找到学习数学的好的方法，是开学初的重要任务。刚开始学习数学的脚步很慢，尽量让每个学生习惯我的教法，跟得上学习的步伐。学习有困难的学生，尽量做到单独的讲解，让他们对学习有信心，喜欢上学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性是我这一学期工作的重点。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，

和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，要他们谈谈心理的想法，说出自己的困难，在学习和生活中需要老师的哪些要讲出，尽可能及时的帮助他们。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

初一是学习语文的黄金时期，也是养成良好习惯的最佳时期。良好的学习习惯是提高学生素质的重要保证，也是一个人成才的重要因素。好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师的督促、日积月累、潜移默化。叶圣陶先生说：“学习语文的目的在于运用，就是要养成运用语文的好习惯。”而运用语文的好习惯就是多读、多写、多想、多积累。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事半功倍的效果；否则学生的学习是盲目的、被动的，甚至有时不知道该干什么。我的具体做法是：

(一)、要养成勤查工具书的习惯

在阅读课文或写作时，遇到不认识的字，不理解的词怎么办？那就向工具书请教。所以凡是学生问我某个字怎么读，某个词怎么讲，我一律不说，而是让他查字典自己解决。在写作时不会写的，我也不让他问别人，还是让他查工具书。时间一长，慢慢地同学们也就养成了查工具书的习惯。

(二)、要养成广泛阅读课外书的习惯

读古今中外的名著，能学到许多为人处事的大道理。反复揣摩、品味冰心老人的九字真言：“读书好，多读书，读好书。”目的就是让学生明白“读书有益处，这是站在巨人的肩膀上眺望世界；要爱好读书，在浩如烟海的书中选择有用的书来读。”另外还要求学生必读书后的《名著引读》，并且在课余时间读完该册规定的名著，对于提前读的要给予肯定和指导。除了名著之外，还要鼓励学生多读其他有益的课外读物。

(三)、要养成坚持写日记的习惯

在今后的工作中，我一定会努力实践，坚持不懈，争取让每一位学生在学习上都有所长进，让每一位学生都成为唯一。

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法 激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学

模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、

有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥补不足，不断进步。

对一个学期的总结初一篇三

初一就这样结束了。

我最大的问题就是：

- 1、上课思想不能集中，容易走神、我总会想其他的事情，
- 2、上课不愿回答问题、更不喜欢提问，只有老师点到才会回答几句，

所以比别人少学了很多，成绩也因此落了下来。虽然在下半个学期中我取得了班里第七名的成绩单，但我并不满足。我必须取得更好的成绩这样才对得起我自己。因为这个学期我不得不承认我并没有好好去学，我知道这是我的学习态度出了问题。新的一学期将要开始学习新的课程，我一开始很苦恼！怕初一基础没打好，又加上新的课程，会不会成绩差距会更大，但在爸爸的指导下，我将在新的一年，付出努力！

我决定新的学期做到以下几点：

1、上课认真听讲、不与同学交头接耳、不做小动作，自觉遵守课堂纪律；

2、对老师布置的课堂作业能够当堂完成；

3、对不懂的问题主动找同学讨教或者向老师请教。

4、为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是数学课。

（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

（4）把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

（5）要多读一些课外书：每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

（6）课外学习不放松。利用星期天和节假日，去参加一些补习班来是自己更加充实。

最后，希望在新的学期通过老师们的谆谆教导与自己的努力达到目标成绩，并与全班同学团结互助，共同成长！

对一个学期的总结初一篇四

时光飞逝，转眼间初一上半学期的学习生活已经结束。

回首昨天，我在本学期共经历了三次大型考试——月考，期中考试和期末考试。在前两次考试中，我的成绩是呈上升趋势的，月考时在班级中排名24，年级排名39，期中考试结束后，便前进到班级16名，年级30名。也许是因为在前两次考

试中稍有进步，我就有些骄傲自满，正如老师所说：过于自负。正是因为对自己没有正确的认识，所以导致了我期末考试的失败，成绩大幅度下滑。

综合本学期的表现，可以总结出以下几点：

- 1、不懂得抓紧时间，如何充分的利用好每分每秒，虚度光阴。不会合理的利用宝贵的学习时间。
- 2、不会自主学习，及时预习新课程，复习老师所讲过的内容，总是需要家长的督促，学习很被动。
- 3、上课时不会记笔记，无法抓住老师的重点，听课态度要加强。
- 4、有时做完作业后会多做一些练习题，但是不够持之以恒，总是满足于做完作业为止，不再加强复习和拓展。

1、在班中我担任语文课代表一职，有着较强的管理能力。可以顺利并快速的完成老师交给我的任务。但是对学习会有一些影响，会占用一部分自习时间，在下学期，我会克服这方面的不足，合理的支配好时间，做到工作和学习两不误。

2、身为语文课代表，在本次期末考试中语文成绩却不是班级的前十名，但我会不断努力，争取在下学期提高自己的语文成绩，不辜负老师和同学的期望。

自从上初中以来，我认为我的纪律有很大的提高，但还是有欠缺，比如说在自习课上还不能完全抓紧学习的时间，没有起到带头作用。我会在下学期努力克服，纠正自己的学习态度。

1、在这一个学期，我认识了许多新朋友，并与他们相处融洽。

2、我乐于助人，在同学有困难的时候，我总是义不容辞，尽最大努力去帮助同学。

3、我积极参加学校的各项活动，但与此同时也占用了一部分学习时间，但时间就像海绵里的水，只要挤，总会有的。在下学期，我相信自己会更合理的利用好时间。

4、我尊敬师长，待人处事有礼貌，看见老师及时问老师好。

对于这次期末考试的成绩，我自己非常的不满意，但是这跟平时的学习态度和在学习方法也是分不开的，如果平时没有好的学习习惯，想要考出一个好的成绩也是不可能的。这次考试使我正视了自己的不足，并吸取教训，端正自己的学习态度，改善自己的学习方法和学习习惯。我会不断努力，争取在下学期取得一个好的成绩。我相信，勤能补拙！

对一个学期的总结初一篇五

许多初一新生刚入校就对环境、课程内容与难度的设置、学习方式以及与同学和老师的交往等方面都产生了明显的不适应。今天本站小编给大家带来了对一个学期的总结初一，希望对大家有所帮助。

初一是学习语文的黄金时期，也是养成良好习惯的最佳时期。良好的学习习惯是提高学生素质的重要保证，也是一个人成才的重要因素。好习惯的养成不是一蹴而就的，要靠教师的督促、日积月累、潜移默化。叶圣陶先生说：“学习语文的目的在于运用，就是要养成运用语文的好习惯。”而运用语文的好习惯就是多读、多写、多想、多积累。让初一学生养成良好的学习语文的习惯非常重要，会在以后的语文学习中收到事半功倍的效果；否则学生的学习是盲目的、被动的，甚至有时不知道该干些什么。我的具体做法是：

(一)、要养成勤查工具书的习惯

在阅读课文或写作时，遇到不认识的字，不理解的词怎么办？那就向工具书请教。所以凡是学生问我某个字怎么读，某个词怎么讲，我一律不说，而是让他查字典自己解决。在写作时不会写的，我也不让他问别人，还是让他查工具书。时间一长，慢慢地同学们也就养成了查工具书的习惯。

(二)、要养成广泛阅读课外书的习惯

读古今中外的名著，能学到许多为人处事的大道理。反复揣摩、品味冰心老人的九字真言：“读书好，多读书，读好书。”目的就是让学生明白“读书有益处，这是站在巨人的肩膀上眺望世界；要爱好读书，在浩如烟海的书中选择有用的书来读。”另外还要求学生必读书后的《名著引读》，并且在课余时间读完该册规定的名著，对于提前读的要给予肯定和指导。除了名著之外，还要鼓励学生多读其他有益的课外读物。

(三)、要养成坚持写日记的习惯

在今后的工作中，我一定会努力实践，坚持不懈，争取让每一位学生在学习上都有所长进，让每一位学生都成为唯一。

一个学期这么快就结束了，真有些怀念。从去年的9月份开始，我就步入了中学，开学的第一天我就认识了准备和我朝夕相处3年的同学，并且通过军训和同学产生了许多感情。我很高兴也很荣幸。但我因此也明白中学是一个充满竞争和挑战的地方，不能有放松自己的任何念头。于是为了给新的老师同学留下一个好印象，我充分发挥自己的长处，很快成为了班长。成为班长后，我就更加严格要求自己，用“班长”二字，时刻提醒自己。果然，通过努力，在开学第一次的全年级数学第一但与单元测试中，我取得了全班第一的好成绩，但我并没有骄傲，我知道以后等待我的路还很长。“十一”过后，语文又进行了一次测验，这次我排在了班级第二。当时，确

实有点后怕，一想到自己在班吉班级第二，在学校就可能排在二十，那我的梦想——锦州中学就会离我越来越远。于是我更加努力地学习。从此的各种测试都基本保持在了第一、第二的位置上。期中考试时，尽管我已经很努力了，可成绩还是不理想，虽然在班级第一，可在学校却是第二十四。考试后老师找我谈了话，她说期末考试一定要进全校前十名，因为我入学考试是全校第三。于是带着老师的期望，我有继续努力，并在自己的桌布上写下自己的目标。之后不久在学校的数学大赛中我取得了一等奖的好成绩。我一直坚信“有努力，就一定会有成功！”

现在期末考试结束，成绩还没有发下来，但听老师说我考得很好，不但又是全班第一，在学校可能还是好成绩。我完成了我的目标！

在这个学期，我拿到了三张奖状，两张社会实践报告奖励表，收获是真的不少，但也有许多地方需要加强——积极锻炼身体。相信我，通过我的努力，我一定会成功的。下个学期，我一定会以更好的精神面貌去迎接的，加油！

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法 激发了学生学习

语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真

正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥补不足，不断进步。