

# 第二学期地理教学工作总结(大全6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 第二学期地理教学工作总结篇一

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编收集整理的高一地理第二学期教学工作总结，希望能够帮助到大家。

光阴飞逝，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，圆满地完成了教育地理学科工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索中掌握地理事物事物发展发生和变化规律。

- 1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形

象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

今后教学工作的建议：通过前面对试题的分析，在今后的教学中我们除了要把握好知识体系，熟悉知识点覆盖面之外，还要认真钻研新课程理念，理解、研究教材，找到教材中知识与理念的结合点，自然地理思想与地理方法的嵌入点，凭借教学手段、方法，在教学地理知识中让学生潜移默化地渗透、理解、掌握地理思想、地理方法，从而达到学习地理、应用地理的最终目的。

1、多教一些地理方法、地理思想，。地理思想是在地理活动中解决问题的基本观点和根本想法，是对地理概念、命题、规律、方法和技巧的本质认识，是地理中的.智慧和灵魂。所以，领悟地理思想，方法是地理教学的首要任务。教学中要钻研教材，把握知识中蕴含的地理思想和方法，通过传授知识，教给学生解决问题的地理方法，思考问题的地理思想。学生在学习了地理知识的同时，更能领悟到地理思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，使教学理念转变，促进学习方式转变，为学生更深层次的理解、学习地理知识探索有效途径。只有学生自己掌握了好的学习方法，他的学习才会事半功倍。

2、多一些过程探究，少一些知识陈列。地理知识起源于生活，是从实际应用中逐渐抽象、概括、演示、推理而形成的系统的、严密的学科体系，地理中要注意培养学生灵活的思维，开放的思路，就要以学生熟悉的现实生活为地理知识生长的基础，对知识的生成，讲授多一些过程性探究，通过学生主动性探究来理解知识的形成、发展和最终定义，对学生地理思维的形成、发展有良好的促进作用。特别是讲难题时，我

常常会让学生上讲台上来发表自己的见解，用学生自己的表达方式让大家去理解，去判断谁是对的，谁的方法最简单。我发现有很多的同学乐于表达并与大家辩论。而实际教学中公式化、概念化的粗浅、简单、枯燥的诵读、机械式的演练教学不注重地理理性的、深层次的内涵，使地理教学浮于表面，不利于学生面对新理念指导下的检测，不利于今后的教学和学生地理方面的发展。

3、多一些以生为本，少一些教师中心。高中学生对学习的热情是非常高的，尤其是对贴近他们的生活，有一定感性经验的学习素材，更能焕发出极大的学习积极性和主动性。但长期的教师中心式的讲授，会挫伤学生学习热情，造成了学习的被动和教学的困境。地理学习中结合知识多创设一些生动活泼、具有挑战性的问题情境，将学生放置于问题之中，容易激活学生已有经验和地理知识，能培养学生独立思考、探索发现的思维品质，对地理学习有推进作用。以生为本，破除教师中心，要始终成为地理课堂实施教学的首要策略。

我认为让学生发自内心的喜爱地理，乐于学习地理，才是重要的。

## 第二学期地理教学工作总结篇二

不知不觉，本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作：

第一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣

教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。如组织学生自创地理手抄报、画地理事物轮廓图等，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

第二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一课堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

第三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为七年级上册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生求知欲强、好奇心大的特点，我在第一章和第二章的教学中都运用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高了教学效果。

第四、积极认真参加集体备课活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

第五、做好课后帮辅工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的帮辅，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的帮辅力度。对后进生的帮辅，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛

苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，课后反思不够及时，对个别学习主动性不强的学生督促不够，这些都有待以后改进。

## 第二学期地理教学工作总结篇三

2016---2017学年度第二学期地理备课组

工作总结

开展内容丰富，具有时效的地理课外活动：延续上学期教研工作，总结初

一、初

二、高

一、高二寒假绘制地图作业的完成情况，共收到假期绘制地图1300余副，内容包括中国地图类，世界地图类，地理景观图片等内容，各年级任课教师组织教师和学生参与共评出一等奖13名、二等奖41名、三等奖81名。在学校展出后，受到各方面的好评，为学校的地理教学工作开辟了新的途径。

共 2 页 第 1 页

短，以经验带创新，以反思促深入，全面提高了教师的备课质量，明确地理教学的学科特点，以促进学生学习方式的变

革带动教师教学方法的转变，按照学校的相关要求，规范教案的常规管理，及时保质保量超前一周准备好下周的授课准备。

强化集体备课的作用 通过互相听课、评课，互帮互助，取长补短，相互督促，共同探究课堂教学的有效途径。集思广益探究地理教学的有效途径，为完成学校本学期地理教学任务。针对备课组特点下半学期坚持专题备课和解决教学过程中实际问题为主线开展备课组备课活动。

集体备课取得明显成效：本学期为曾宪培老师、高迎老师大学区示范课和网络公开课集体备课4课时，大家集思广益，积极出谋划策，充分显示了集体的力量和团队的力量，在大学区高三年级的考研研讨会上曾宪培老师的示范课受到了参会代表和学科专家的一致好评。高迎老师的网络录像示范课，通过大家的努力正在积极推进。

共 2 页 第 2 页

## 第二学期地理教学工作总结篇四

### 1、教学成绩

本学期我担任高一年段四个班的地理科任老师，其中2个文科班2个理科班。课堂上落实学生做好笔记，养成认真听讲等良好的学习习惯。经过一段时间的养成习惯的培养，学生形成了浓厚的学习气氛。大多数同学对地理基础知识掌握很好，成绩较为优秀。

### 2、课堂教学情况

只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重

培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

了解学生的知识基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

### 3、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，也存在个别学生作业按时完成作业，甚至抄袭作业现象。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

1、教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中

要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可急于求成、走捷径。

## 2、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、小测是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

总之，在今后教学中仍然要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得更好的成绩。

## 第二学期地理教学工作总结篇五

梁华刚

本学期我担任七年级地理和全校的信息技术教学工作，七年级地理第二册，共三个章节。从学期伊始，我就充分思考了教学进度、学生知识的构建、课程改革及地理会考的备考等之间的关系。制定了合理的教学计划，并有序地进行教学。最后得以按时完成新课教学任务，并取得了充裕的复习时间。



为了应对会考，本学期的教学要更有针对性进行。根据地理课程标准中“必须变革学科中心知识本位”下的地方志式的地理课程，努力创设一种以区域地理和乡土地理作为学习载体的地理课程教学中，我主要采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简；归纳框架知识，构建链式知识教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到了意料不到效果。

地理课程标准的理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点。而是要教授对学生的生活和终身发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意学习方法的指导和复习方法的改进。为此，本学期在教授基本地理知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所用。另外，在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国、爱家意识。

这个学期我校在教育教学改革的大潮下，进行了课改“说学”活动，活动的形式是在课堂上以学生为主，在教师启发和引导下，学生对获取知识的过程进行反思，并加以表达。通过说学活动，教学观念得到了改变，学生主体地位得到落实，摒弃了“满堂灌，满堂问，问满堂”的教学方式，学生有了更多的时间去思维，去说。我充分利用课余时间，认真学习地理教学有关的知识，拓宽知识面，丰富自己的理论水平，学习有关法律、法规，加强师德修养，做到依法执教，以爱心关怀学生。深入到学生中，多了解学生的学习困难，争做学生的良师益友，增强后进生的学习信心，激励他们不断进步。

诚然教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴

趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更好的成效。

## 第二学期地理教学工作总结篇六

一名优秀的教师应做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习，积极探索有效的教学方法，因材施教，做好培优工作，重视实践，总结提高。应届毕业生考试网小编为大家搜索整理了2017七年级地理教学工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

本学期我所担任的是初一年五个班的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

### 1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不

同的要求,对学习困难的学生,针对他们的具体情况给予了耐心帮助,鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论,如地理名称、概念、事实、原理等,使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生,采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成,即地理知识产生和发展的过程等,收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境,要求所有的学生都参加学习过程,并且注意将知识内化为不同的层次,使每个学生都有机会取得成功。同时,鼓励学生自由想象,提出各种假设和预见,充分尊重他们的思想观点,使学生敢想敢干,富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析,能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学,使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的,而如何掌握知识才是最重要的,因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容,培养学生关注地理现象,引导其从现象的观察、分析中形成地理概念,学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣,避免靠单纯机械记忆的方式学习地理,在教学中要注意培养学生的'分析概括能力,对重点的概念和规律要使学生学的更好一些,并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是,知识的理解、能力的培养都需要一个过程,不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季的分布规律,降水的分布,天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用,增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中,教师要做必要的讲解。做练习时,要求学生弄清地理事实,独立思考,自己提出解决问题的办法,并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节,是检查教学质量的重要手段,能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业,但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育,加强辅导,端正部分学生的学习态度。

□

当然,在教学中,也存在着不足之处,如学习困难生的转化工作,一节课下来,总觉得原来会的还会,不会的还不会。另外,并不是所有的地理知识都教的有新意,有时内容讲解不灵活,没有吸引力,致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中,努力做到:

- 1、以学生为主体,注意基础知识教学,调动学生的学习积极性。
- 2、重视地理概念和规律的教学方法
- 3、重视地理知识的应用
- 4、在开展教学活动的过程中,注重对学生进行心理教育