

最新三年级美丽的小兴安岭教案第一课时

小学三年级语文美丽的槐乡教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

三年级美丽的小兴安岭教案第一课时篇一

五月，洋槐开花了。槐乡的山洼里，坡岗上，似瑞雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，像玉雕的圆球；有的槐花一条一条地挂满枝头，如新疆姑娘披散在肩上的小辫儿。

“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了，采走了香香的花粉，酿出了甜甜的蜜。“劈啪啪……”孩子们跑来了，用篮子挎走白生生的槐花。五月的槐乡，连风儿打的旋涡都香气扑鼻，整个槐乡都浸在香海中。在洋槐开花季节，小朋友只要走进槐乡，他呀，准会被香气熏醉，美滋滋地卧在花丛中，请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是精面粉拌槐花蒸的，爱吃咸的，就浇上酱油、蒜泥、陈醋；爱吃甜的，就撒上炒好的芝麻，拌上槐花蜜，可好吃了。小朋友临走时，槐乡的孩子还会送他一塑料袋蒸过晒干的槐花，一小罐清亮清亮的槐花新蜜。

五月，是槐花飘香的季节，是槐乡孩子满意的季节。

《美丽的槐乡》语文教案

教学目标

知识与技能：

正确、流利、有感情地朗读、背诵课文。学习生字，理解生字组成的词语，照样子写叠词。

过程与方法：

情感态度与价值观：

理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色清香、甜美、激发学生热爱生活的思想情感。

教学重点

理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色，感受槐乡给孩子们带来了快乐。

教学难点

理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色，感受槐乡给孩子们带来了快乐。

课时划分2课时

第一课时

教学目标

知识与技能：学会本课生字，理解由生字组成的词语，能照样子重叠词语。初步理解课文内容。

情感态度与价值观：理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色清香、甜美、激发学生热爱生活的思想情感。

教学过程

一、导入

二、初读课文扫请生字

1. 大声读课文，把生字读准确
2. 小黑板检查生字、词
3. 分段读课文

三、学习第一段

1. 看图师：现在我们来欣赏下这美丽的槐花。
3. 指名读。读了这句你能说说它是什么句？把什么比作了什么？
4. 指导朗读。你们喜欢槐花吗？谁来读读。从这句花里读懂了什么？

(板书：花多色白花形可爱)

第二课时

教学目标

知识和能力：理解课文内容，感受槐乡五月的美丽景色，以及槐乡孩子勤劳能干、热情好客、纯朴可爱的特点。

情感态度与价值观：理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色清香、甜美、激发学生热爱生活的思想情感。

突破点

教学重点

理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色，感受槐乡给孩子

教学难点

理解课文内容，感受春天槐乡的美丽景色，感受槐乡给孩子

教学过程

一、背诵古诗，创设情境，导入课文

1. 春光明媚的五月是鲜花盛开的季节，你能背诵描写春景或物的古诗吗？(宿新市徐公店，村居等)

2. 春天是令孩子们最兴奋的季节。读了《美丽的槐乡》，你已经有了哪些收获？给我们印象最深的就是槐乡之美和槐乡孩子的美丽可爱。

出示句子：五月，是槐花飘香的季节，是槐乡孩子的季节。

二、自由读一读课文，看看你最喜欢读文章的哪个地方？你最喜欢什么呢？自由板块式学习课文(根据学生的选择，学习课文)我们来自由读第二小节。

1. 自由读第二小节。

2. 你读懂了什么？(槐花香气扑鼻)那些词中体会到的？(熏醉、美滋滋、卧在、)

3. 课文那些句子写了槐乡孩子热情好客？

板书：热情好客

4. 指名读。

师：谁知道槐花饭是怎样做的？(指名回答。)

5. 在槐花芬芳的季节里，槐乡孩子热情好客，槐乡旅游胜地，

假如有外地的小朋友来到我们这里，你会怎样招待他们。

6. 四人小组讨论。

7. 交流。

三、学习第三小节

1. 思考：你看到了什么？课文的哪一自然段写了这幅图的内容。

2. 自由读第三小节。

3. 槐乡的孩子又给你留下了什么印象？

板书：味甜纯朴可爱

4. 指导朗读

你能读出他们纯朴可爱吗？

四、学习第四小节

师：槐乡的五月是怎么样呢？我们来齐读最后一小节。

为什么说五月是槐乡孩子的季节？

(因为，五月的槐花盛开了，形态可爱，香味诱人，这时候孩子们非常高兴，他们采花做饭，享受花香，用槐花饭来招待客人，装扮自己，所以，五月是孩子们的季节。)

课文的最后一段是文章的什么？

五、总结课文

槐乡是洁白无暇的花，是芬芳四溢的花，是装孩子并让孩子

大饱口福的花，槐乡的孩子是勤劳能干的孩子，是热情好客的孩子。作者巧妙地把槐花与槐乡孩子融为一体，写花又写人，自然地抒发出作者对槐乡的喜爱之情。

《美丽的槐乡》教学反思

《美丽的槐乡》是一篇文质优美的散文。文中最后一个自然段“五月，是槐花飘香的季节，是孩子们满意的季节”统领全文，这句话是整篇文章的灵魂和基调。这样，整个教学我就围绕这句话来铺展。整堂课分为两部分：第一部分，以朗读感悟为主，感受槐乡槐花的美；第二部分，以师生、生生间的口语交际为主，体会槐乡孩子的快乐。两部分的教学又以第一部分的朗读感悟为主。也许源于课后有一个这样的思考题“为什么说五月‘是槐乡孩子满意的季节’？联系课文内容说一说”。所以有老师认为本课的重点应放在引导学生理解“五月，是槐乡孩子的季节”这部分内容上。可我却认为对于三年级的孩子来说，“五月，是槐乡飘香的季节”比“五月，是槐乡孩子的季节”难以理解，所以课后才提出了这样一个思考题。

教学时，我通过引导孩子们朗读感悟，走进槐乡，去感受槐花的多与美之后，通过语言的描述，把孩子们的思绪带入槐乡，通过老师的朗读，让孩子们伴随老师的朗读进行闭目想象，置身于槐乡。有了前期的铺垫，在接下来的感悟过程中，孩子们仿佛就是一个个他乡的孩子，不经意之间走进了槐乡，被槐花的香气深深吸引，躺在槐树下，流连其间。看到孩子们真正投入文本，沉醉与文本时，语言文字也随之流进孩子们的新田了。

三年级美丽的小兴安岭教案第一课时篇二

本学期的第四课《槐乡的孩子》是一篇自读课文，文字生动，字里行间处处洋溢清香，恰如文中槐米之香，丝丝缕缕，清淡不绝；意境之美，又如槐乡孩子们身上透现的勤劳、质朴、

善良的品德之美。

因为是自读课文，这篇课文我准备一个课时就完成，重点在让学生联系生活经验，感受课文，品读课文。

上课一开始，我从家乡的树引出槐树，从槐乡引出“橘乡”“鱼米之乡”。既理解“乡”，又扩充了生活积累。

课中，引导孩子们仔细观察槐花图片，意在让学生对槐米感兴趣的情况下，抱着浓厚的学习兴趣去学习第二段槐米的作用，目的之二，是学习怎样仔细观察，有序表达。图文并茂，讲读结合。

在读到“八月，天多热。”这句话的时候，我引导学生想象在炎热的天气里各种事物的表现，自己在最炎热的时候的感受。通过调动孩子们的生活经验，既让他们体会到了槐乡孩子的辛劳，也让他们感受了那份快乐。

最后我再拓展的环节问学生：“生活中，你从事过什么劳动，他们给你带来什么收获和快乐？”学生的回答也非常精彩。

语文教学只有贴近生活，才能源头活水不断；语文教学只有贴近生活，才能显得厚重和丰富；语文教学只有贴近生活，才能真正为学生所喜爱。这节课我觉得上的很轻松愉快，我相信我的学生也会有如我一样的感觉。《三年级语文上册《槐乡的孩子》教学反思之五》这一教学反思，来自！

三年级美丽的小兴安岭教案第一课时篇三

《槐乡的孩子》这篇略读课文主要描写了生活在槐乡的孩子采摘槐米的经过，赞美了槐乡孩子纯朴、节俭、吃苦耐劳的品质。虽然劳动是辛苦的，孩子们却从中获得了劳动的快乐。

由于这是一篇略读课文，因此我采用教师点拨，学生自学的方法，试着使学生在在这个过程中明确略读课文的要求，在主动参与的同时，逐步掌握此类课文的学习方法，达到教师完全放手的目的。

教学时，通过查阅工具书和小组合作学习解决了课文字词，熟读课文的基础上，我只给孩子们提出了这样一个问题：“槐乡的孩子和我们有什么不同呢？他们可爱吗？你是从哪些描写中体会到的？”围绕问题学生很快找到了相关内容并说出了自己的阅读体会。如：勤劳懂事，从不伸手向父母要钱，靠自己的劳动交学费；吃苦耐劳，有很强的自立精神；采摘槐米虽辛苦，但孩子们以苦为乐等美好品质。

整节课下来感觉特别顺，不用处处搀扶了，可见教师说多了也许会束缚住他们驰骋的思想。老师应完全可以在充分了解文本意图的基础上，指引他们，放手让他们去读、去说、去悟。当然，这样做占用的时间要比平常多一些，但是我想“磨刀不费砍柴工”长此以往学生听、说、读、写等语文能力定会大大提高。同时我也深知这一切必将落实在踏实阅读的基础上，这也是我一直努力的方向。

三年级美丽的小兴安岭教案第一课时篇四

一、照样子，把课文中的词再写十个。

槐树、花苞、仔细、树丛、染料、勤劳

耷拉、翅膀、黎明、飞舞、觅食、晴天

二、形近字组词。

槐苞() 淡() 飘() 换() 钩()

愧() 包() 谈() 漂() 唤() 沟()

炊()载()梢()篮()辫()粮()

吹()裁()悄()蓝()辩()娘()

粒()丛()青()捡()投()蜜()

立()从()清()脸()没()密()

三、填合适的词语。

()的孩子

()的清香

()的歌声

()的微笑

四、填合适的字。

()人()意()()炊烟()人()目满()而()

()风()动月()柳()()上()下()丽多()

五、在文中找两句你喜欢的句子抄下来。

六、在括号里填上合适的词。

淡淡的()长长的()蜻蜓的()

快乐的()甜蜜的()火热的()

七、把下面的句子按顺序排列好。

()到了那里，老师给我们分了工，我们就干起来了。

- () 不到两个小时，三十五棵小树就挺立在公路两旁了。
- () 李强扛树苗，亮亮挖树坑，我和老师抬水，大家忙个不停。
- () 星期天，老师带我们到东郊公路旁种树。
- () 望着一棵棵小树，同学们蹦呀，跳呀，别提多高兴了。

八、按原文填空。

三年级美丽的小兴安岭教案第一课时篇五

学习目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。
2. 了解槐乡孩子采槐花的方法，和同学交流读后的感受。
3. 熟读自己喜欢的句子。

教学重难点：读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。

教学过程：

谈话导入，揭示课题

在草地上玩耍、去野外登山会获得许多的'乐趣，但你有没有品尝过劳动的快乐？就有这么一群孩子，他们通过自己的劳动挣钱作学费，同样生活得快快乐乐。那他们的快乐又是什么呢？今天我们学习——《槐乡的孩子》（板书课题）。

初读细读，感知理解

1. 各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，长句、

一下子读不通顺的句子反复多读几遍。

2. 前后四位同学组成四人小组，每个成员在小组里朗读一遍课文，出现的问题互相帮助纠正，评选最佳选手。

各组选派代表分节朗读课文。

3. 师生出示图片，结合课文插图介绍槐树、槐花。

槐树，落叶乔木，羽状复叶，花淡黄色，结荚果，圆筒形。花和果实可以制黄色染料。花、果实以及根上的皮都可以入中药。

4. 讨论：

a.槐树什么时候开花？那花苞什么样的？文中又称槐花为什么？

b.槐米有什么用处？

c.课文哪部分介绍了槐米？

读读相关的课文。

5. 八月份，天很热，这炎热的天气大家都经历过，谁能描述一下这种情景。

6. 虽然天气炎热，勤劳的槐乡孩子绝不会错过槐树开花的时节，他们是怎么去割槐花的？他们男孩女孩互相分工，协同配合，干得可欢了。练习分角色朗读第二段。根据教室里座位安排，大组间开展比赛。第二句总写槐树的部分每组一起读；第3句写男孩的，男同学读；第4句写女孩的，女同学读；第5句写满载而归的，每组一起读。

各组练习后比赛。赛后师生共同评价。

欣赏评价，深化感悟

1. 你喜欢课文中哪些句子。用笔画出来，练习一下多读几遍，然后全班交流。

指名交流朗读，并且说说自己朗读的句子写什么内容，自己为什么喜欢。

2. 通过课文的诵读，我们认识了槐树，认识了槐乡的孩子，那么你有些什么感受呢？

小结：快乐不只来自于休闲、享乐，没有劳动就没有收获，没有劳动就不能享受，同学们，让我们也像槐乡的孩子一样去品尝劳动的快乐吧！