

# 2023年小学语文教师跟岗培训计划(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教师跟岗培训计划篇一

在教育局的统一安排下，我有幸参加了小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在小学，我们新老师来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

### 一、生机勃勃的校园文化

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化最重要的是从教师和学生身上散发出来的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、良好的养成教育

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其尊重，在每天早上和下午的上学期间，学生在校门口排列成一列，向老师鞠躬问好。

## 三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。一年级老师的《画》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，老师采用了创设情境的'教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现钟面的结构，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时

要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功。

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的。

## 小学语文教师跟岗培训计划篇二

为期15天的跟岗学习快结束了，可以说收获了沉甸甸的精神粮食。基地学校老师们一个个语文教学研究的课例、讲座、同课异构教学活动，让我见识了深圳对教育教学研究的重视，也深刻体会了盐田区浓厚的教研氛围。现简单归纳几点，总结如下：

### 一、增强理论学习意识

从见到李银军校长的第一天起，我就被他的学科研究和工作热情所感染，让我深刻地意识到理论学习的重要性和坚持在教育第一线对专业成长的重要性。因此，今后要加强理论学习和实践相结合的方式，保持热情提升自己专业素养。

### 二、重视经验积累和总结

从李银军校长日常对教育教学及管理的真知灼见，到拜读他到的论著《感受美国80天》，无一不告诉我们：要有时时刻刻意识来思考，要做教育教学的有心人，要善于总结经验，反复实践，形成自己的教育教学风格。

### 三、积极开展教学研讨活动

对工作始终抱着精益求精的态度，重工作实效，少搞花架子。求真务实地开展教学工作。积极开展教师间、校际间、地区间，多方联动式教学研讨活动，以活动促教研教学水平提高。

作为一名同属特区行列的欠发达汕头地区农村老师，能参加本次跟岗培训，是一个很难得的机会。虽然本次跟岗学习时间短暂，但对我的影响是长久的。不止那些让我受益匪浅的活动，还有我尊敬的李校长本人，他那渊博的知识、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力也让我折服。从他身上我更坚定地认识到，一个优秀的教育工作者不但要有看教育的高度，还要有宽广的胸怀。

我会珍惜本次学习所得，并用自己所学更好地为家乡教育服务。

### 小学语文教师跟岗培训计划篇三

今年暑假通过研修，能够在网上与许多同行交流、分享经验，让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求，增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新，在课堂教学方面有了新的认识，下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有

一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“……既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

## 小学语文教师跟岗培训计划篇四

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在一小，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的培训学习总结如下：

### 一、艺术浸润的校园文化

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的

教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位小老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

## 二、震撼人心的学习习惯

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

## 三、匠心独具的教学艺术

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处

点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢一小为我们搭建了一个很好的学习的平台，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

## 小学语文教师跟岗培训计划篇五

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。

通过一年来的校本培训，我参加了新课程学科组课程理念及课程标准、新教材研讨等学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就一年来的工作情况做以下总结。

### 1. 师德修养

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，党的十六届三、四中

全会的有关文件，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章！。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

## 2. 一般基本功

### 小学语文教师跟岗培训计划篇六

暑假里，我和老师们一起，有幸走进了小学语文学科远程培训平台。在这里，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、交流心得体会，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的授业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。我们要用平等的眼光去看待我们的学生，应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在良好的环境中健康成长。

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

古语说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当你遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

通过小学语文教师远程教育培训这个平台，我不仅学到了语文知识，还了解语文教学的策略，对自己小学语文教学策略的改进必能起到积极的促进作用。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。今后，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在不断的运用和总结中转变教育观念，发挥人格魅力，轻轻松松教语文，扎扎实实求发展，做快乐教师，教快乐学生。

# 小学语文教师跟岗培训计划篇七

## 1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

## 2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

## 二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，这一年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

1. 初中语文教师个人校本研修总结
2. 小学语文教师个人校本研修总结
3. 语文教师个人校本研修计划
4. 教师个人校本研修总结模板
5. 2017语文老师个人校本研修计划
6. 小学语文教师个人校本研修计划
7. 2017语文教师校本研修计划

## 小学语文教师跟岗培训计划篇八

历经四个月的网络研修就要结束了，回顾这几个月的学习，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却收获着；我们辛苦着，却快乐着……我深刻地感受到，网络研修全面提升了自我的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。

下面就这次研修的学习和收获做简要总结如下：

这次培训历时四个月，主要学习了《小学语文字词教学的策略》《小学语文探究性学习的教学策略》《小学语文写字教学技能与策略》《教研组进行校本研修的几种途径》等课程。

在这四个月的时间里，我充分利用工作之余和休息时间上网学习，认真聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；通过与学员之间的相互交流、切磋，使自我对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，我认真撰写日志、发帖回帖、按时完成作业，圆满地完成了研修网对学员的各项规定要求。

观念得到了更新，视野得到了开阔，是我这次研修的最大收获。通过培训，本人的教育理念得到了更新，拓宽了教学思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供思考和发言的机会，构建探究合作的平台，让学生成为学习的主人。老师既要学习先进的课堂理念，又要因地制宜适当改革教学；要能发挥学生主体性和积极性，给他们提供一个创新思维活动的空间或情境。培训让我获得了很多的信息，开阔了视野，同时为今后的工作打下了坚实的基础，我认为培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我深切地感受到：必须坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力，具有更高的教育教学水平。

网络研修就要结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将继续关注研修平台，常回“家”看看，及时与专家、同行进行交流，不断提升自我，为今后的教育事业打下坚实的基础。

## 小学语文教师跟岗培训计划篇九

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能

力和创新能力。

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

#### (1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

#### (2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

#### (3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

#### (一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、

学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

## （二）进行自主研究

1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

## （三）进行自我剖析

1、本学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

## （四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

## 小学语文教师跟岗培训计划篇十

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我明白了教学中就应注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。个性是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了超多的文章，深刻感受到学习的乐趣。

多年以来，一向感觉小学语文是模模糊糊一大片，不明白该讲些什么，该怎样讲。经常听到这样的言论：小学语文必须要姓“语”；语文课要上得有“语文味儿”。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我将以得益于本次国培研修的巨大进步为契机，“爱心铸师魂，真诚育桃李”，在教育生涯的轨道上阔步向前，付出汗水和执着，努力成为一名爱心无限、技能超群的研究型教师。

1、在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2、这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。

3、这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于

教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，透过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

1. 对于一节“好课”的思考。什么是一节好课呢？透过研修，在我看来，只要有敬业精神的课，只要有提高的课都均可称之为“好课”。

2、对于创新教研方式的思考。教研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。

3、这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了十分深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们十分钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。

4、透过此次研修，我认识到做为一个教师务必终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一主角。

文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每一天为了这个目标努力，每一天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和

现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

“欲穷千里目，更上一层楼”。 “新思考”国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。平台上那么多的学员文笔流畅，才思敏捷，学识渊博，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已，顿觉“山外青山楼外楼”，“强中自有强中手”，仿佛又回到了学生时代，充满了孜孜以求的激情，洋溢着不断攀登的动力，时刻充溢着强烈的学习欲望。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学思到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在那里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中，我也期望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的潜力；我更期望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。