

学期教师工作总结 教师个人学期工作总结 (汇总6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期教师工作总结篇一

回顾多年的化学教学工作，结合这次的研讨课，想说的真是太多太多。下头就是我的工作总结：

认真研究新教材及各章节处理方法：前几年用的是老教材，近几年改用新教材。新教材增加了两个单元，用化学科学知识充实了化学教材，加强了化学与人们关心的课题，如材料、能源、环境、生命健康等的融合与渗透，引导学生从日常的生产、生活入手，以科学探究为主的学习方式，引导学生主动地学习，激发学生学习化学的兴趣，学会用化学的知识解决生活中的问题。

认真研究新课程标准和考试说明：在新课改的形势下，我加强了新课程观念和新课程标准的学习，不断转变教育理念，认真研究总结历届中考试穿于教学中，及时提醒学生注意热点问题 and 重点问题。

深化课堂教学的改革：在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教 学，加强化学用语和实验基本技能的教 学，扎扎实实打好基 础在课堂 上，给学生必须 的阅读时间。针对不一样的学生设计不一样的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的本事。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板 书，发表自我的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，运用多媒体等教学辅助

手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、于真实情景之感，到达良好的效果。

密切联系社会生活实际，抓好知识的应用：近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

注重与学生的情感交流：虽然学生是学习的主体但他们很需要得到教师的鼓励，所以我密切关注每位学生的学习状态，多与学生谈心，当他们取得提高时我表扬鼓励他们；当他们退步时我找他们个别谈心，帮忙他们找出原因。在课堂上尽量地挖掘每个学生的特长加以称赞，激变要他学为他要学。

练习和考卷的选择：一份好的练习和考卷减轻学生的课后负担，使学生在简便高效中掌握知识。

科学制定计划：制定出详细的教学、复习计划，明确其资料和要求。有了计划的引导就会有有条不紊地进行，避免教学的随意性和盲目性。

我还应当多注重信息交流，主动与一些学校进行交流与学习，扩大资料来源，充分发挥信息互动，取其之长补己之短。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

学期教师工作总结篇二

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，范文之工作总结：幼儿园教师个人总结。我也要整理一下我

的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到"三轻"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念

也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。"是不会搭房子吗？还是什么问题呢？"后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的"爱心服务站"受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到"今日事今日毕"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

学期教师工作总结篇三

种日常工作,经常就班上事情互相交换意见,及时处理班中出现的突发事件,日常工作主要集中在以下几点:

(一)配合班主任进行各项常规教育。例如班内卫生,两操,集会纪律,听广播等。

(二)利用日常的教学时间,细心观察班中学生的思想动向以及个别行为偏差学生的行为情况,及时向班主任反映,共商对策。

(三)配合学校主题组织同学们出好每一期的黑板报,鼓励班上有这方面特长的同学积极参与,这样一来有更多的同学可以一展身手,为班集体出一分力。

法来尽量做到因材施教,例如常和家长联系了解在家完成作业情况,建立作业详细登记表,与经常不交作业的同学订行为合同,课堂上经常提醒等等,尽量对班上后进的同学给予更多的关注。

(三)争取家庭的配合。除了搞好课堂教学外,我极力争取家长的配合。开家长会前我事先做好充分的准备,除了把本学期的各项要求细细的列出来,还针对班上同学的具体情况提出特别的要求,并把电话号码告诉每一个家长,让家长随时能和我联系,以便更及时的了解学生的学习情况,充分发挥家庭教育的作用,使学校和家庭教育紧密结合。三、在学科教研方面,我积极参加教研活动,认真上好科组研讨课,珍惜每一次外出听课的机会,坚持每月到学校图书馆借阅学

习资料，认真阅读教育理论著作并做好读书笔记，不断用新的教学理念充实自己，课后及时做好反思，扬长避短，不断提高自己的业务水平。在工作生活中我和每一个同事友好相处，在工作上互相帮助互相合作，虚心向他们学习。

让我认识到：要运用多媒体教学平台进行教学，多媒体的内容和表现形式要事先做好编排和处理，否则到后来会发现某些内容由于设备的限制而达不到预期的效果，另外课件也不能一味的追求画面的效果，必须符合学生的认知规律。这节课获得了听课领导和老师的好评，我本来对电子白板交互平台的使用一知半解，通过在备课时不断的学习和实践，现在已能较熟练地在平时课堂上运用了。另外，我还尝试在校园博客里开设了个人的博客，希望在不久的将来能把它做成教师、家长、学生能互相交流的平台。总之，这学期在多媒体运用方面真是获益良多。

这学期班上的同学由于年龄的增大，思想也更复杂了，甚至有些同学完全的放弃了学习，在班里影响极坏，两极分化的现象更为严重，班里优秀的同学在级里面比也是很优秀的，但我们这两个班也囊括了级里所有的不及格，分数也很低，我自己觉得还需要在后进生的转化这方面多花功夫，如何在课堂中既能维持好上课的纪律又能够照顾到优秀同学的感受是我下学期要努力的方向，因为这学期花在控制课堂秩序的时间不少，自己的情绪也受到了一定的干扰，这样对认真听课的同学来说也有不好的影响。

我希望通过努力，尽最大努力使这两个班的英语水平在原有的基础上

更进一步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

学期教师工作总结篇四

种日常工作，经常就班上事情互相交换意见，及时处理班中

出现的突发事件，日常工作主要集中在以下几点：

（一）配合班主任进行各项常规教育。例如班内卫生，两操，集会纪律，听广播等。

（二）利用日常的教学时间，细心观察班中学生的思想动向以及个别行为偏差学生的行为情况，及时向班主任反映，共商对策。

（三）配合学校主题组织同学们出好每一期的黑板报，鼓励班上有这方面特长的同学积极参与，这样一来有更多的同学可以一展身手，为班集体出一分力。

二、教学方面，我坚持做好以下几点：

（一）深入钻研教材，掌握教材基本内容及内在联系，明确重难点，备课做到有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习。这学期针对同学们英语写作方面还特别安排了循序渐进的写作训练。

（二）坚持以学生为主体，教学中充分调动学生的积极性。教学就是教与学的结合，两者是相互联系，不可分割的，因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。我所教的两个班整体水平较弱，两极分化情况较严重，中下层面广。我们班有一部分的同学不是很自觉，每天的作业都不能按时交，甚至连作业都不抄回去，每天都要老师“讨债”似的追着要，还要编出各种各样的理由，因此我每天都要花大量的精力追他们交作业，针对这些情况，我在教学中经常调整教学计划，想出一些办法来尽量做到因材施教，例如常和家长联系了解在家完成作业情况，建立作业详细登记表，与经常不交作业的同学订行为合同，课堂上经常提醒等等，尽量对班上后进的同学给予更多的关注。

（三）争取家庭的配合。除了搞好课堂教学外，我极力争取家长的配合。开家长会前我事先做好充分的准备，除了把本学期的各项要求细细的列出来，还针对班上同学的具体情况提出特别的要求，并把电话号码告诉每一个家长，让家长随时能和我联系，以便更及时的了解学生的学习情况，充分发挥家庭教育的作用，使学校和家庭教育紧密结合。三、在学科教研方面，我积极参加教研活动，认真上好科组研讨课，珍惜每一次外出听课的机会，坚持每月到学校图书馆借阅学习资料，认真阅读教育理论著作并做好读书笔记，不断用新的教学理念充实自己，课后及时做好反思，扬长避短，不断提高自己的业务水平。在工作生活中我和每一个同事友好相处，在工作上互相帮助互相合作，虚心向他们学习。

四、在自身业务提高方面

我始终要求自己不断学习，除了多听课学习别人的长处，我还经常浏览网页了解教育教学动态，为了更好的使用学20__学年第一学期学校的多媒体平台，我主动承担了学校开展的多媒体进课堂展示课，这节课让我认识到：要运用多媒体教学平台进行教学，多媒体的内容和表现形式要事先做好编排和处理，否则到后来会发现某些内容由于设备的限制而达不到预期的效果，另外课件也不能一味的追求画面的效果，必须符合学生的认知规律。这节课获得了听课领导和老师的好评，我本来对电子白板交互平台的使用一知半解，通过在备课时不断的学习和实践，现在已能较熟练地在平时课堂上运用了。另外，我还尝试在校园博客里开设了个人的博客，希望在不久的将来能把它做成教师、家长、学生能互相交流的平台。总之，这学期在多媒体运用方面真是获益良多。

五、工作中存在的不足和以后的设想

这学期班上的同学由于年龄的增大，思想也更复杂了，甚至有些同学完全的放弃了学习，在班里影响极坏，两极分化的现象更为严重，班里优秀的同学在级里面比也是很优秀的，

但我们这两个班也囊括了级里所有的不及格，分数也很低，我自己觉得还需要在后进生的转化这方面多花功夫，如何在课堂中既能维持好上课的纪律又能够照顾到优秀同学的感受是我下学期要努力的方向，因为这学期花在控制课堂秩序的时间不少，自己的情绪也受到了一定的干扰，这样对认真听课的同学来说也有不好的影响。

我希望通过努力，尽最大努力使这两个班的英语水平在原有的基础上更进一步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

学期教师工作总结篇五

短暂的一个学期在不经意间飞逝了，当我坐在电脑前准备写总结的时候突然才想起这也是我工作的第九个年头啊！九年的时间，我觉得只有这个学期我把全身心都放到了自己的学科教学上，虽然没有取得什么特别的成绩，但让我收获颇丰。

作为中心成员，教学是第一位的。作为工作九年的教师，对信息技术的教学，我有些自己的方式。首先，在每班确定本学科的组长（这个组长并非是语数学科较好的）。和组长说明他们的任务及责任：组员完成本节课的任务后由组长进行检查，并及时上报教师，下课前5分钟汇报本组这次任务的总体情况、把课本收齐，下课后督促组员整理好自己的座椅。其次，每单元都对学生的作品进行分析，学生间相互评价，教师收集每位学生的作品并分类整理。

中心要求我们在“六·一”来临之际给服务学校的学生准备一份礼物。由于29中是中学部的孩子，为了让每位学生都得到属于他们在儿童时代“最后的礼物”，我精心采购了一些中性笔，并给组长及定期给机房打扫卫生的学生单独准备了一个修正带。希望孩子们通过这两样东西能感受到中心对他们的关注及我对他们的关心。

当我第一次走进56中小学部的机房时，就想着机房的墙上要是有些学生自己的作品那是否会让学生真实地体会到成功的喜悦呢！所以在学期的开始之时，我就将这个想法告知了学生，让他们有前进的动力。6月17日，我先布置好一面墙等待着学生亲手将作品挂在拉好的线上。下午，学生看到墙上的“学生作品展示”这个六个字时，我从他们的脸上看到了兴奋与激动，当他们将自己的作品挂在线上，你们是否能感受到什么呢！

根据中心的安排，本学期我在吴小郢小学上了一次五年级信息技术的研讨课。由于是借班上课，没法掌握学生的实际情况，所以只能将教材的内容进行简化。在课后，装备中心的陶海洋老师对我的课进行了评价，让我对今后的信息课教学有了更明确的方向。

说起这次的交流活动，我觉得十分贴切。用自己喜欢的书去和大家一起分享这才是活动的意义所在。通过每位中心成员的介绍，我也随之阅读了许多不同类型的图书，真是大开眼界。

在中心生活的这个学期中，我觉得自己真正投入到了信息技术的课堂中；真正地去体会学生在课堂中的感受；真正地为自己的学生做一些事情，让他们体会到信息的魅力。如果还有这样的机会留在中心，我希望能用自己努力、热情、专业带给孩子们别样的信息技术课堂。

学期教师工作总结篇六

一学年以来，我担任初一(3)班的班主任。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

学生刚升入初一时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了较好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生

的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

有意义的活动有利于促进学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展有益的活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。为班风和学风的建设奠定了基础。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端，那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。