

高一学生学期个人总结 高一学生个人学习总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一学生学期个人总结篇一

通过学习《从学生入手，研究课堂教学》的内容，使我感受颇深。下面，我就谈一下我的学习体会。：

课堂教学是实施素质教育的主要途径实施素质教育的主渠道是课堂教学，所以，现在要真正实施素质教育，必须抓住课堂教学，这一中心环节。素质教育进入各学科的课堂教学是一个了不起的飞跃。课堂教学开始自觉地朝着素质教育的方向努力。学生的受教育权最终要落实在课堂上，课堂教学推进素质教育的首要体现，是教师要满腔热忱地关心每个学生，热爱每个学生，从每个学生的不同特点出发，全心全意教育好每一个学生。课堂教学推进素质教育的基本要求是，一切教学活动都必须以调动学生的积极性、主动性、创造性为出发点，引导学生主动探索、积极思维，通过自己的活动达到生动活泼地发展。这也是启发式教学的思想灵魂。

课程的内容和意义在本质上并不是对所有人都相同的。在特定的教育情境中，每一位教师和学生对给定的内容都有其自身的理解，教学过程应成为学生的一种愉悦的情绪生活和积极的情感体验。学生在课堂上是兴高采烈还是冷漠呆滞？是其乐融融还是愁眉苦脸？学生对学科学习的信心是越来越强还是越来越弱？这一切必须为教师所关注，这种关注同时还要求教师必须用“心”施教。那么怎样才能更好的搞好课堂教学？启发式教学在课堂上，应得到广泛的应用。

教师不仅给学生传授知识，更重要的是启发学生学会学习，用启发式打开学生思维。一个人获得知识不能全靠点滴的接受，而要“举一隅而以三隅反”，其间的关键就是启发式的教学方法，教师不能一味地“讲”，要给学生留下足够的思考时间和空间，要给学生的大脑装上想象的翅膀。教师应当启发学生全面思考问题。现在许多学校靠“题海”来提高学生的解题能力，教学作业量之多、难度之大成了师生们苦不堪言的负担。要寻求一条捷径来减轻学生的负担，那就是要启发学生，让学生学会思考，学会学习方法，这样就会，收到事半功倍的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一学生学期个人总结篇二

1. 李扬你属于阳光开朗型的男生，相对于其他男生来说，你显得沉稳庄重了些，能发自内心地和同学真诚相处，所以同学之间是和睦的，对老师彬彬有礼，落落大方，所以深受学科老师好评；你在文化学习上基础好，底子厚，潜力大，只要注意方法，用时间来保证，用刻苦来兑现，一定会绽放出自己的成功之花。

2. 丁冬霞你性格内秀文静，为人低调，不多言语，不事张扬，相对于其他女生来说，显得稳重成熟，待人接物得体有分寸，严格遵守校纪班规，对分配的任务能高效高质地完成，深受师生好评；学习有主动性，善于思考，能独立完成作业，成绩显著；希望下学期多和师生交流和沟通，取长补短，和本班的初中校友一比高下，愿你是羞答答的玫瑰，静悄悄地绽放出成功之花。

3. 王婷婷王家有女初长成，长大后的你真的是亭亭玉立，知书达理，家长虽难以用言语表达，但他们内心的喜悦是可以感受到的。家庭的困境是暂时的，穷人的孩子最孝顺，困苦会使你更珍惜现在所拥有的；你在学习上基础好，潜力大，上进心强，老师建议，挂念家中的妈妈是对的，但心思必须集中在学习上，改进学法，有困难学校和老师会和你一起扛，早日学成归来让爸爸妈妈过上好日子，我期盼着这一天。

4. 徐黎鸣你平时少言寡语，性格内向沉稳，不事张扬，为人敦厚，与人为善，大事讲原则有分寸，小事不斤斤计较，同学之间相处和睦；学习基础好，有主动性和自觉性，成绩有很大的上升空间，对高中生活和学习适应能力强，让老师放心和省心，希望你下学期充分利用班级的优势，好学善问，改进学习方法，提高学习效率，进一步增强自己的竞争力，在高手如林的班集体为自己争得一个领先的席位。

5. 你是一个认真踏实，乐于助人的同学，富有爱心，与同学和谐相处关系融洽。在学习上你一丝不苟，能够抓住一切可以利用的时间学习，你能经常回顾错题，总结学习经验教训。老师希望你能劳逸结合，有时也可以放松一下学习的压力，增强学习的激情和动力，相信你在下学期一定能取得更大的进步！

6. 你文静但不内向，活泼但不好动，该静则静，该动则动，让我不禁想到了孔老夫子的“中庸之道”，真是“君子哉若人”，你对学习毫不马虎，专心研究，但是要善于改进学习

方式方法，提高学习效率。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率和思维能力，一定能到达成功的彼岸！

7. 你虽然个子不高，但你有较高的境界，每当同学遇到困难时，你总是二话不说伸出援助之手，乐于助人，具有强烈的集体荣誉感，与人相处友善，关系融洽。作为课代表，你是老师得力的助手，能够做到尽职尽责。老师希望你在在学习上能够更加细致严谨，避免粗心大意，一定能在新学期取得更大的进步！

8. 你性格开朗，爱打篮球羽毛球和踢足球，特别喜欢运动，乐于助人，与同学相处关系融洽。对学习有一股钻劲，但是上课会有时注意力不够集中，思想上有开小差的现象。老师相信你只要发挥自己的优势，在学习上再下一把劲，一定能取得更好的成绩！

9. 正如你的名字一样，亭亭玉立的你单纯且善良，活泼开朗，与同学们相处关系融洽，乐于助人，平时完成作业速度较快。老师希望你能都善于总结和思考，发挥你人聪明才智，能够沉得下心，能够更淡定一点，一定能够取得更大的进步！

10. 你是个懂礼貌明事理的孩子，你能严格遵守班级纪律，热爱集体，对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。你的学习方法有待改进，若能做到学习时心无旁骛就好了，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，平时善于多动笔认真作好笔记，多开动脑筋，相信你一定能在下学期更得更大的进步！你学习认真刻苦，也能善于思考，更十分活泼，并能严格遵守班级和宿舍纪律，上课你能认真听讲，做作业时你十分专注，常常愿意花功夫钻研难题，与同学相处也十分融洽，但若能在认真做作业的同时，将速度提上去，我相信你会做得更好。要多讲究学习方法，不能靠熬夜来完成学习任务，提高学习效率，老师相信你一定能通过自己的努力取得更好的成绩！

高一学生学期个人总结篇三

首先我们讲要学会做人。

人生三分做事七分做人。做人是人生成功的起源和发端。学会做人并不是说八面玲珑，见风使舵，而是要做一个善于沟通交流的人，一个有道德的人，一个懂得自尊自爱的人。大家想一想，在春节期间，亲戚朋友迎来送往，你究竟属于哪一类的人？有的同学家里来了客人，会主动、热情地接待，端茶送水，嘘寒问暖，和客人交流。另一种类型的同学是被家长从房间叫了出来，问候完了又回到自己的房间去了。想一下，你自己喜欢哪一种类型的人？你又是怎样做的？不要给自己找借口，做一个善于沟通的人吧。沟通会增加人与人的感情，加深相互的了解，可以开阔自己的视野，丰富自己的知识，何乐而不为。上帝让我们每个人只有一张嘴，两只耳朵，就是让你交流和倾听，懂得交流的艺术的人，才会获得他所需要的友谊。一个孤陋寡闻的人，大家是不喜欢的。

做人要做一个有道德的人，一个有道德的人并不是就一定要大公无私，毫不利己，专门利人，达到雷锋、孔繁森那样高度，那是一种境界，需要我们仰视。日常生活中我们的起码要求是“己所不欲，勿施与人”。季羨林先生的.好人的标准是“考虑别人比考虑自己多”。自习课大家需要一个安静的学习环境，你能够考虑到其他人的要求，自觉保持安静，就是一个有道德的人。在集体宿舍里，大家需要一个安静的休息环境，你能够考虑到他人的要求，自觉遵守宿舍纪律，就是一个有道德的人。班级的卫生值日工作，就是人人为我，我为人人，负责任地做好，就是一个有道德的人。一个有道德的人，一个有责任感的人，就是在这点点滴滴的小事中培养出来的。

我们现在已经是一个高中生了，同学们要学会尊重，尊重同学，尊重老师。尊重别人首先是从尊重自己做起的。一个不知道尊重自己的人，不可能尊重别人，也不可能赢得别人

的尊重。怎么就是尊重自己，比如在课堂上，能够认真听讲，自觉遵守课堂纪律，按时完成作业，就是尊重自己。因为这样做就是内心认为自己是一个合格的学生，是一个好学生，自己在心中有一个高的定位，才会做的好。相反，一个扰乱课堂的人，一个不完成作业的学生，是不会得到同学和老师的尊重的，因为首先他对自己就不尊重，他内心没有把自己放在一个合格的学生的位置上。所以尊重要从自尊开始。懂得尊重自己，就会尊重别人。

第二个问题我要说的是要学会学习。

未来的社会是一个学习型的社会，每个人都应当具备终身学习的能力，要学会自觉学习，主动学习，这样才能与时俱进，适应社会的需要。现在我们同学的学习能力有很大的差距，我并不认为是智力的问题，关键是有没有一个好的学习习惯。良好的学习习惯要做到并不是很难，比如课前能主动安静下来，做好上课的准备；上课认真听讲，积极回答问题，思考问题；课后及时完成作业等等。山东省规范办学以后，我们每一科的时间都是有限的，如果不能在有限的时间内，提高效率掌握知识，那你就落后了，每天落后一点，最后的差距就拉大了。只有形成一个好的学习习惯，每天，每一节课都坚持做下来，才能提高自己的成绩。相反，如果课堂上不能跟上老师的思路，课后不认真完成作业，不会主动学习，长期下来肯定就会落在后面。正如曾国藩所说：学习如春起之苗，不见其增，日有所长。辍学似磨刀之石，不见其减，时有所亏。有的同学不注意抓住课堂，反而假期请家教，浪费人力物力和时间，倒不如在学校，在课堂上多下功夫。

现在我们每天都有晚自习，晚自习是真正的自主学习的时间，在没有老师的督促的情况下，要学会合理安排自己的时间。既要保证完成当天的作业，又要分配一定的时间补弱科；既要抓住重点，又要统筹兼顾。在课余的有限时间里，用与不用，会有很大的差别。不懂得珍惜时间的人，磨磨蹭蹭，一页书看半天，作业也完不成，这就是一个不好的习惯。自习课一

定要注意提高效率，高效率，高质量的完成作业，慢慢培养一种高效的习惯。，合理分配学习时间，自主、高效的学习就是一种好习惯。

高一学生学期个人总结篇四

1. 有人说身高和智力成反比，你的存在使得这个谬论不攻自破了，经过高中一年半的学习和多少次的考试，你自己也应该相信自己的能力，虽然平时你在同学心中也是在努力学习，但是我知道你并没有用全部的心思在学习上，以你的能力，你应该稳定在班级的前五名左右，真的努力吧，相信你付出才有回报！加油啊！

2. 同学们对你的评价有一句特别的对：你就像是吃了兴奋剂！一天到晚都特别的活泼，无论是在白天课堂上，还是课下，你都精力充沛，在与同学的相处中，你努力助人为乐，但是有时候你的好心不一定会得到同学的认可，努力强壮自己的学习成绩吧！把你充沛的精力用在学习上，聪明的你一定会收获到满意的！加油！

3. 聪明伶俐的你，善解人意，性格柔和中透露着自己的执着，在生活上你的宽容和大度也赢得了同学们的尊重，学习上的你态度端正，认真努力，把学习方法再调整一下，相信以你现在的付出会有更好的成绩！

4. 你的和善，使你的在同学之间不孤单，你的执着是你的学习成绩处于班级的前列，但是为什么课堂上的你总是半睡半醒的状态？酷爱学习的你，在时间上的付出也不比别人少呀，但是以你的聪明，你应该会有一个更好的回报啊！调整你的学习时间吧，有时候认真听讲会比自己看参考书更有效果！

5. 漂亮而又善良活泼而又开朗的你平时乐于助人，你的幽默风趣时常会把同学们逗乐。你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，希望你在学习

上能更好的利用时间，在下学期能百尺竿头，更进一步，取得更好的成绩!你一定行的!平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，幽默风趣，是一个特别好相处的学生，你有生活的情趣，但是你自信心不足，自尊心较强。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。希望你在下学期注意改进方法，全身心投入，老师相信你能取得更好的成绩!

6. 李沈一你性格开朗乐观，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，待人接物得体放得开有礼节，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，积极参加校学生会，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，好学好问，成绩进步幅度大，但英语学科有点落后，高一年级要多花时间补差，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，待到三年高中毕业时，你在人中笑，我将为你而自豪!

7. 包梦月你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情;对老师不拘谨，落落大方、彬彬有礼;在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀;对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

8. 你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，在日常生活中与同学们相处融洽。你学习态度认真，看得出来你非常用功，对自己要求也很高，成绩进步很大。希望你继续保持这股学习热情，在下学期继续努力，老师相信你一定能取得更大的进步!

9. 你是一个待人真诚善良的女生，你乐于助人，热爱劳动，每次有劳动任务时，你总是第一个冲出来，带领大家一起干。你学习刻苦，成绩提高较快。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成

为一名更加出色的学生！

10. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

11. 想要告诉你一句话：人生是一片耕耘地，不同的生活犁尖，耕出不同的人生深度。记住：未来社会需要的是一专多能的人才，我们不能只凭兴趣去发展自身能力，尤其是现在，正在人生的转折点，一定要好好把握人生的航船。

12. 身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。

13. 你是位遵守校纪校规的好学生，课堂上你专心听讲，作业认真及时。但你的学习成绩不是很理想。其实，你很聪明，你还可以往前跨一大步，但你似乎没有这个目标，老师真诚地希望在未来的日子里你能更努力，成为更出色更优秀的学生。

14. 眉清目秀的你身上洋溢着青春的气息，你应该是一位有出息的女孩。与同学相处和睦，对于别人的困难能热心帮助。希望在学习上你也能全身心投入，不断努力，提高学习成绩，为叩开理想的大学校门而勤耕不辍。

15. 你本是一个聪明的孩子，只是平时对自己不能严格要求，没有树立目标，对学习不够重视，因此课堂听讲时有走神，课后复习也不充分，作业也不能很好地独立完成，学习缺乏计划性，目前的成绩还很叫人担心。希望你在新学期里树立起信心和目标，向积极向上的同学看齐，努力不懈，把全部精力放在学习上，老师相信终有一天你会到达成功的彼岸，

品尝胜利的甜蜜滋味!

16. 成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础! 聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的! 努力，永不停止，实现最美好的愿望!

17. 你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。能严格遵守学校的各项规章制度。能认识到自己学习上的不足，能严格要求自己。只是学习方法不够灵活，基础知识掌握得好像不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。希望你今后不断充实和完善自己，多向更优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

18. 你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。记忆力好，自学能力较强。各科均衡发展，成绩保持良好。能按时完成日常的值日工作。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，注意采用科学的学习方法，提高学习效率; 思维能力要进一步培养和提高。新学期，加强锻炼身体，不要再因为生病耽误学习哦! 祝贺你本学期被评为校级“三好学生”。

19. “如果我们想得到更多的玫瑰花，就必须种植更多的玫瑰树” 种树的过程是艰苦的，而收获的那天却是幸福的，学习过程就是一个历练过程，在学习中成长，在成长中学习，面对过程中的沉浮，我们需要的是冷静的思考，你很聪明，活泼和开朗，这些相信早已参透。因为我们都相信今天小小的付出换来明天的收获，希望你继续努力，不要被眼前的风景或坎坷滞留了你前进的脚步，因为：明天会更好。

20. 虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观，虽然我们无法改变环境，但是我们可以改变心境。态度就象是磁铁，不论我们的思想是正面还是负面的，我们都受到它的牵引！面对困境，你现在所需要就是改变你的态度，不要为暂时的落后而负担太重，象毛主席说的，”放下包袱，开动机器”，当然，这里的机器是思想器官，你的努力很快就会变为现实！不要因为眼前的一些琐碎小事而迷失了你的奋斗目标和前进方向！

21. 人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的！挺直腰杆向前看，一切都很精彩！

22. 你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课你能注意听讲，课后你能自觉完成作业，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴，你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。建议你多参加一些集体活动，培养自己开朗大方的性格。平时你要多进行体育锻炼，增强体质。愿你扬长避短，勤奋学习，争做全面发展的三好学生！

23. 作为班里的团支书，你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，你总是认真听讲，并能积极思考问题。你的作业又干净又整齐。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。你能积极参加班的文体活动，还出色地完成了班的黑板报报工作。今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。祝贺你本学期被评为校级“优秀团员”！

24. 本学期思想日臻成熟，心理趋于稳定，成绩有提高。你有

较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。你更以勤奋、踏实在同学中树立了榜样。同学之间互相帮助，自信、乐观、和群，能够关心班集体的活动。你的行为表现令人满意，我总觉得在你的学习中还很具潜力，感觉稍有拘谨。希望你继续努力，总结方法，提高效率，日积月累，你一定会达到希望的目标。祝贺你本学期获得校级“三好学生”！

25. 最喜欢看你上课求知若渴的眼神，最喜欢听你声情并茂的朗诵，最喜欢听任课老师夸你懂事有灵性；最欣赏你课堂上不同凡响的见解，最欣赏你非同一般的求知欲，最欣赏你那一手飘逸另动的毛笔字。在学习上攻克薄弱科目，你一定会更加完美。

27. 不要为暂时的落后而灰心丧气，坚实的基础永远是你进步的动力，你已经有了这样的动力，只要在接下来的前进中调整好自己的方向，稳扎实打，拼出一片属于自己的天地来。高二一学期，你有了很大的进步，希望今后的生活和各项活动中大胆一些，秀出自己的风采！

28. 你踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走向成功，老师深深地祝福你。你要坚信：路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

29. 该同学自进入高中以来，在行为习惯、思想意识、学习态度等方面都有了很大的提高。热爱祖国、尊敬师长；经常帮助苗桂彬同学；十分聪明但勤奋不足，自我要求需要加强，生活习惯，学习习惯都需要进一步提高。有时粗心大意，学习潜力尚未发挥，遇到问题很少问老师，你的作业不能令老师满意，希望你在写字方面能有所进步。学习方法有待改进，掌

握知识还不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。继续努力吧！相信你会给我们一个惊喜的。

30. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，富有爱心，经常帮助苗桂彬同学。但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

高一学生学期个人总结篇五

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在老师，同学的帮助下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自己有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自己在很多方面的不足之处。下面便是我在本学期通过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自己的前进方向，提出改进措施，以一个良好的状态与精神面貌去面对高二紧张的学习生活。

首先是自己的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间，积极参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了中国共产党的性质，这也大大激发了我对中国共产党的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，基本做到对学的内容有基本的了解，在其基础之上，又有提高。数学方面，成绩不太稳定，对基础内容掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活

运用老师所讲的重点内容。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只不过都是每次考试前都突击一次。英语一直是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不同时期都存在不同的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但效果并不如物理一样。可能是自己在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。从这学期的学习情况上来看，成绩差强人意。有进步，但也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自己在学习上的毛病。只有这样才能在质上有真正的飞跃。

以上便是我本学期的个人总结，希望这个总结能够起到一个承上启下的作用：回顾过去，展望未来。明确前进方向，调动积极性，总结经验，使自己更上一层楼！

担任班主任期间在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

一、学会合作

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

二、学会学习

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

三、学会做事

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。我所带的高一四班，在上一学期时，真不知让我流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

1、发挥班干部的带头作用

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、

指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、正确引导班级舆论班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

4、加强与家长之间的交流

家访作为学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我觉得更应该进行家访或电访。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这一年来我一直坚持勤与家长联系或约家长面谈，更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

四、学会做人

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，

我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那种快乐是从心里往外涌的。通过一年来班主任工作的磨练，我发觉自己能够更理智地对待一些问题了，我也更爱我的学生了。

最后，我想说：也许我做得还不够好，我的班级管理工作和教学还存在很多的不足，但我会继续努力，积极进步，朝着更高的目标奋斗！