

2023年预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生 预防校园欺凌的国旗下讲话稿(优秀6 篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自高二14班的__，今天我演讲的主题是《预防校园欺凌，共建和谐校园》。

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

回想起20__年曾国祥执导的《少年的你》就是讲述在高考前夕，被一场校园意外改变命运的两个少年的故事。其实校园暴力的话题一直都存在着。

据不完全统计，“全球每年有2.46亿位学生因欺凌而痛苦。32.5%的学生遭到过校园欺凌，这其中，30%的人选择沉默。”有超过50%的青少年，在小学与中学阶段，都曾经遭遇过包括但不限于语言暴力与肢体暴力形式的霸凌；而当少年长大成人后，他们心底的阴霾该如何被驱散，生活是否可以等到迟来的救赎等问题，却鲜少有人回访和记录，更难以用单纯的数据来总结。

暴者不知悔改，旁观者认为和自己无关，相比于《少年的'你》展现的剧情，现实往往更加残酷。

校园欺凌问题引出一个问题，就是人生处处是选择。选择，一次生命的郑重承诺。人生是一次选择，选择犹如一条奔腾不息的河流，顺流的人生观、世界观、价值观的航船，则能勇往直前，鹏程万里，而逆流的航船只能是你举步艰难，欲步不前，甚至被猛浪或漩涡永远打翻而深沉海底。选择，是一次对人性的不断完美。

那么我们如果遇到校园暴力应该怎么办呢?又如何才能更好的保护我们自己和有效的抵制校园暴力呢?我们应该做到如下几点:

遭到校园暴力侵害的同学，应在学校、警方或家长的帮助下，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽是满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝;当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

要增加法制意识，当冲突发生后要勇敢站出来，用法律武器维护自己的正当权益。

同学们，让我们携起手来，拒绝校园欺凌!

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇二

尊敬的各位领导，亲爱的同学们:

大家上午好！我是号参赛选手，今天我演讲的题目是《校园不容暴力》。

校园本该是一方净土文明的殿堂。然而近年来一些十六七岁的花季少年越来越多地与暴力行为或校园欺凌联系在一起。

如前段时间某市发生的打架杀人案件一中学两名学生黄某韦某，因晒衣服使用顶衣杆问题发生争吵打架，黄某在冲动愤怒中，用随身携带的水果刀将韦某连捅数刀后逃逸，韦某最终在被送往医院的途中，因伤势过重而死亡。

这不得不引起我们的思考：为何几句口角演化成了一起刑事案件？究其原因有以下几点：

中学生自杀、自残事件时有发生。加之青少年学生做事容易冲动部分学生法制观念淡薄使得他们在与他人发生矛盾后常常用暴力手段来解决问题。

曾有机构通过对2000多名未成年犯和1000多名普通未成年人的资料进行调查发现家庭暴力是未成年人产生不良行为的催化剂。

家庭暴力给孩子带来的不仅是皮肉之苦更多的是心灵的创伤和行为的扭曲，孩子极易产生不良的性格特征。同时，父母的暴力行为成为孩子的模仿对象，孩子学会粗暴、打斗、残酷。

在我国通过各种传播媒介，青少年可以十分方便地接触到暴力场面。影视作品中、游戏中的一些血腥、刺激场面使暴力虚拟化，潜移默化地教唆孩子们杀人，所以青少年犯罪的手段更加冷酷和残忍。

针对以上因素，我们应该如何尽量避免校园的惨案的发生呢？我认为有以下几点：

1、加大正面宣传和教育力度。要让社会充分认识到校园暴力问题的严重程度以及危害，控制暴力文化的传播。

3、从小对未成年人进行责任意识的教育，加强在校学生自我保护方面的教育；

4、要抓好家庭教育家长要关注孩子的身心健康成长，积极履行好监护责任尤其注重培养孩子善良的人格和良好的生活习惯。培养孩子的爱心让他们学会给予和奉献学会与他人和睦相处。

校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，同时会产生许多不良的社会情绪，如恐惧和焦虑。所以，我们都应积极行动起来让暴力远离校园！

我的演讲完毕，谢谢大家！

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好。我是八(15)班的__，很高兴今天能在国旗下演讲。今天，我的演讲主题是校园欺凌，或者说是校园暴力。

从字面上来讲，校园暴力就是在校园中发生的暴力行为。它听上去貌似很遥远，实则就在我们身边。一个不经意的动作，一句顺口的嘲讽都是校园暴力的导火线。据统计，20__年至20__年，光是媒体曝光的校园欺凌、暴力事件就多达43起，其中不光有以多欺少的暴力殴打，更有脱光衣服甚至逼吃大便这样的'欺凌侮辱，一些极端个案的情形，让人很难相信那些事情会是在校学生所为。日照五莲一中学发生校园欺凌事件，学生在厕所被群殴。20__年1月11日晚上，两段共长达3分钟的视频在微信朋友圈里疯转，在视频中，一名女生在宿舍角落里遭到数名女生持续捏脸、打耳光、扯头发，甚至是

砸椅子。施暴及围观女生竟然时不时哄笑奚落，并且满嘴脏话。由此可见，校园暴力其实并不少见，其危害性也是不容小视的。损害友谊就不用说了，这也败坏了该学校的名声与校风。最重要的是，它使同学的心中增添了一抹阴影，永远挥之不去。它损坏了同学的自尊心，可能会产生一个报复之心，染上不良习性。当然，在我们文明和谐温外中，并未发生过此类现象，这不符合我们温外应有的儒雅之风。然而，我们正在处于或走向青春期，心理发育并不是很完全、成熟，很容易激动到难以控制，所以做好防范工作也是必不可缺的。那么，我们该如何避免发生校园暴力呢？这里，我们要进行分类讨论：

一、为了避免成为受害者，首先，我们必须管好自己的嘴巴。都说“祸从口出”，话可不能乱讲。其次，管好自己的手脚。可能你只是开玩笑，但在别人看来，你侵犯了他的人身权利，你就该受到点教训。那么如果你正面临着校园欺凌的危险，千万不要害怕，赶紧呼叫老师、同学，寻求帮助。如果你已经受到了侵害，你就要立即向老师、家长，甚至是公安机关倾诉，不可以一个人闷着不说。

二、为了避免成为那些“校园霸王”、“昆山龙哥”、“社会你龙叔等等的人，第一，你要做到恪守校规，文明有礼。第二，做到必要的宽容，不能得理不饶人，从而发生一系列的不良行为。第三，要控制好自己的情绪。学会合理宣泄、自己调节、进行放松训练并且转移自己的注意力。

三、提醒周边的人，制止他们的不良行为。当一群人正在社会一个人的时候，绝不可置之不理。与校园欺凌作斗争是我们中学生义不容辞的责任。要做到见义智为，在减少自身受到伤害的条件下，勇敢地对抗校园欺凌。

所以，行动吧，让校园欺凌远离我们，共同营造一个文明和谐的大家庭。谢谢大家。

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇四

老师们、同学们：

早上好！

我是初二9班的xx□我今天讲话的'主题是：《校园欺凌的两种形式》。

相信不少人都看过《悲伤逆流成河》吧。就算没看过，也听说过易遥跳河那段令人气愤又无奈的片段吧！“校园欺凌”，多么熟悉又陌生的一个词啊！每当老师提起这个词，我们总认为这是发生在书里的事情，这些令人悲愤的事情与我们好像不相干。其实，据调查统计，32.5%的学生遭到过校园欺凌，其中30%的人选择沉默，59%的人旁观欺凌时并未挺身而出。

大家每每在控诉施暴者的残忍、卑鄙和阴险时，又总不愿意去相信一个未成年的孩子干得出那种事。当一个又一个恶劣事件被曝光后，又总有人会说：“只是孩子们之间的矛盾而已，别太当真了！”亦或是“要不是某某某干了那些事，不然怎么会被大家那样呢？”这些听上去是不是像那些可笑又可悲的受害者有罪推论？社会上总有人对这些恶行无底线的包容和谅解。我们应该对校园欺凌采取零容忍的态度。

校园欺凌一般有行为欺凌和语言欺凌。我们对行为欺凌很容易辨别。施害者对受害者进行身体侵害，或者孤立受害者。比起身体上的伤害和侮辱，精神上的摧残可能更令人不寒而栗。有一个网友向我倾诉，他上学时被同学们编过绰号。他们嘲笑他的性格，于是他本就自卑的性格更加内向，他一度自我怀疑——我真的有那么差劲吗？他开始消沉，甚至恐惧上学。当他向母亲诉说时，他母亲认为他太娇气了，连玩笑都开不起。所幸，升初中后，他遇到了一位很关心他的老师，那位老师开导他并批评处理了嘲笑他的同学。他从阴影中走了出来。

俗话说“语言是把刀”，对受害人冷落，嘲笑，挖苦，都是在拿刀伤害受害者。语言欺凌这种冷暴力是我们比较容易忽视的问题，但其伤害程度并不一定会比身体伤害轻。施暴者对受害者所造成的伤害就好比一个人打碎了面镜子，那个人会在时间的长河中逐渐忘记自己的过错，而那面镜子却无论如何都回不到原来的模样。

在欺凌事件中，除了施暴者和受害者，更多的人是旁观者——他们权当看戏或者视而不见。我们好像也无法指责他们什么，毕竟不是所有人都是仗义的侠客，没有人愿意惹事。但我还是要说，如果说施暴者是在施行直接暴力，旁观者麻木不仁就是在施行间接暴力。《少年的你》中，胡小蝶被欺负时，陈念不敢帮她，甚至都不愿意告诉警方真相。旁观者的怯懦促使施害者更加猖狂，导致了恶性循环。

“生物的本能叫趋利避害，人们看到糟糕的东西都想要躲远。”我们每个人都不要做施害者。如果我们受到伤害，我们一定要寻求帮助。当我们既不是施害者，也不是受害者，而看到校园欺凌时，我们不要做旁观者，我们要勇敢智慧地制止，或者向老师和公安机关报告。

我的讲话到此，谢谢！

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇五

各位同学们：

今天我讲话的题目是：“反对校园欺凌，营造和谐校园”。去年，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。

这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明小学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

预防校园欺凌国旗下讲话稿小学生篇六

老师们、同学们：

大家好！我是来自高x□x□班的xx□今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起

外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。