

2023年小学家长读书活动心得体会(汇总8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

小学家长读书活动心得体会篇一

记得的几年前曾读过一位老师写的教育随笔《每一株小草都有芳香》，文章是今年的第一场暴雪为背景，由让学生购买清雪工具为主线展开，叙述一位教师对一个成绩很差的孩子的重新认识。在寒冷的冬天，一个老师心目中的“差生”放学后顶风冒雪用一辆简易的手推车为班级买回了几件清雪工具，让他的老师心中暖意盈怀，陷入沉思。

每次大雪的清晨，班级门前的扫雪队伍中，一定有他的身影。去年冬天，那么频繁的降雪，每周要扫雪两三次，他从未缺席。每次交代买东西，他总是认真负责。去年买炉具，就是他一手承办，质优价廉。

每次劳动后，当老师对他微笑时，他开心的笑容……由此这位老师想起了一句话：每一株小草都有芳香。

这真是一位了不起的老师，他善于发现“差生”的闪光点，善于反省自己的教育观。然而在我们平时的教育教学中，又有多少老师关注学习成绩很差的学生呀！

场景二：音乐欣赏课一位语文数学学习很差的孩子，非常专注的听讲，认真地为同学作示范，大胆的表演……一改语文数学呆若木鸡的表情。

场景三：一位纪律、学习双差的淘小子，放学时主动搀扶一位腿脚不灵活的低年级学生下楼梯。听孩子们说，这个淘小子不止一次帮助过有困难的低年级小同学了。

不知你们是否也留意过那些成绩很差的孩子，是否真正走进他们的世界，其实他们对老师、同学充满渴望，渴望被老师关注，渴望被同学认可，渴望自己的成绩大幅度提高，成为老师、家长心目中的“好孩子”，然而我们又有多少教师真心赞赏过学习差的学生。所以我很佩服前面提到的那位老师，正如他所说“美丽的大自然，不仅有百般红紫，更有芳草萋萋。牡丹、腊梅固可入诗入画，连天芳草亦是人间美景。

成绩好的可能会前途无量，成绩差的，如果专心于某一方面，同样大有可为，即便毫无特长，如果有一颗乐于助人的金子般的心灵，美好的品质，也可以弥补成绩不好的缺陷。所以我想呼吁我们做老师的，不要只盯着孩子的成绩，而要关注孩子身心健康，让每个孩子都能快乐地成长。

小学家长读书活动心得体会篇二

知识给人以爱，给人以光明，给人以智慧，应该说知识就是幸福，因为有了知识，就是摸到了有史以来人类活动的脉搏，否则就不懂人类生命的音乐！

马克·吐温曾经说过：“十九世纪有两奇人，一个是拿破仑，一个就是海伦·凯勒。”最近我读了一本关于海伦的书——《假如给我三天光明》读完这本书之后我的心被海伦的精神深深地震撼了！的确，知识的力量是无穷的，正是知识使海伦创造了这些人间奇迹！海伦是不幸的，但她又是幸运的，正是因为有了知识，她才如此幸运。在她19个月失去视觉和听觉后，就与这个世界失去了沟通，失去了联系，这个幼小的生命不知道如何排遣与世隔绝的孤独感，她古怪、粗暴、无礼，直至她的莎莉文老师走进了她的生活，教会她认字，

才使她张开了心灵的眼睛，得以与人沟通。一接触到了知识，孤独的海伦意识到只有知识才能铺就一条通向光明之路。当海伦感悟到“水”——这个她所认识的第一个字后，便开始了对知识、对世界强烈的渴求，开始了迫不及待地认字、阅读，像一块海绵不断地从生命本身汲取知识。对知识的渴求，使她在常人难以想象的单调和枯燥中竟然学会了德语、拉丁语、法语等多国语言，阅读了多部文学和哲学名著，吸取着那些伟人和智者的思想精髓。她把学习比作攀登奇山险峰，跌倒了再爬上去，每得到一点进步，就有一份鼓舞，逐渐看到更为广阔的世界，直到璀璨的云端、蓝天的深处、希望的顶峰！这些知识，像一道道彩虹，点亮了海伦心中的灯，照亮了她的内心世界，也架起了海伦和这个世界沟通的桥梁！

书中，海伦用细腻的笔触，对大自然景色的描写，使人很难相信出自一位盲聋人之笔；她去骑马、划船、游泳、滑雪橇，甚至独自一人月夜泛舟，用心去领略月下荷塘的美景；她去参加博物馆，“听”音乐会，甚至去“欣赏”歌剧……我相信她一定是用心来感受这个世界，用心来享受生命。她远比我们这些正常人活得幸福、活得充实、活得有意义！

是知识给了她生命的勇气，是知识给了她接受生命挑战的力量，使她能以惊人的毅力面对困境，终于在黑暗中找到了人生的光明。是知识使她产生了一种信仰：现实环境固然可怕，但人类应该保持希望，不断奋斗。生命的意义何在，人生的价值何在？人的一生是短暂的，我们似乎从未想过或不敢想象未来的世界，每日懒懒地生活，懒懒地工作，遇到困难就怨天尤人，抱怨上天不公。就这样年复一年，日复一日，时间如流水飞逝，过去的日子不再重现，当我们回首往事，是否值得留恋？是否值得纪念？假如，我们每一个人，都用知识点亮自己心中的灯，我相信，这个世界将是一片光明！

海伦，用她艰难却幸福快乐的一生，诠释了生命的意义。她的一生是人类的奇迹，她的自传，使我汗颜，也使我警醒。

在这个世界上，问什么只有聋人才珍惜失而复得的听觉？只有盲人才珍惜重见天日的幸福？让我们珍惜生命中的每一天，去充实生命、去享受生活！海伦说：“我努力求取知识的目的在于为人类社会贡献一点力量。”

知识的力量多么巨大，它能使一个残疾人呢，变成一个有益于人类、有益于社会的人。假如，我们每一个人，都能像海伦·凯乐一样，在有生之年把对知识的渴求，看作对人生的追求，每天都抱着这种追求，怀着友善、朝气、渴望去生活，我们的人生将会增添多少欢乐、多少幸福啊！

海伦的一生，是生活在黑暗中却给人类带来光明的一生，她用行动证明了人类战胜生命的勇气，给世人留下了一曲永难遗忘的生命之歌。

小学家长读书活动心得体会篇三

通过在学校这几期的家长学校的学习，使我们家长知道了该如何对孩子进行教育，如何与学校老师配合进行教育，如何培养与锻炼孩子各方面的兴趣，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。通过家长学校这个平台，我们更充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力。

通过近一年地学习，使我感受到家庭与学校紧密联系，共同合力会更有效的培养好孩子。

一个一年级的学生，他经历着人生的第一次转变，从纯粹性的靠兴趣学习向接受义务教育过渡，所处的学校的学习环境和幼儿园甚而家庭都有着天壤之别。在这中间，他经历着转变，我们家长也经历着改变，这就需要我们和老师多做充分的沟通，及时掌握孩子“动态”，以便全方位的帮助他成长。

这个时期正是培养孩子良好习惯的最佳时期，良好的习惯会

受益终身。孩子在学校的习惯有老师会教导，还可以学习其他同学；在家里我们家长会督促和引导。因此在家里就要从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手。比如，我们要求孩子定时睡觉、起床；吃饭要快速；做作业要认真快速，做完后还要自我检查，多读课外书等。希望孩子在不经意的小事中形成良好的学习和生活习惯。

家长应尊重孩子的兴趣爱好，多鼓励，少批评。孩子有许多事情做得不好，家长要善于帮助孩子找出解决问题的最佳方案，而不是一味地训斥、怒骂。家长应该做是孩子的朋友。在孩子遇到困难时，家长应当相信孩子，并教会孩子如何应对困难，而不是替孩子解决困难，多培养孩子的自信心和自主能力，也能使孩子更信任我们。

多和孩子沟通，是对孩子最好的关心。家长工作再忙、再累，也要抽出时间与孩子谈天，了解孩子在学校的状况，重视孩子与老师、同伴间的关系，及时帮助孩子建立正确的人际关系。除此还要时刻关心孩子的学习，帮助孩子纠正不良的学习方法。现阶段我们可以不要太注意成绩，而是重点培养学习习惯并有效地保护和提高孩子的学习习惯。

家长和老师面对面进行沟通交流，共同探讨孩子存在，达成共识，可谓事半功倍。通过学习，我明白了只有培养孩子的自尊、自信，才能使自己的孩子健康成长，成为一个自强、自立的有用之人。学习不可能一蹶而就，也不可能一劳永逸。孩子的学习是一辈子的事，家庭教育也是，家长学校可以说是抛砖引玉，引导家长如何更好的掌握教育方式方法来教育孩子学习成长。

小学家长读书活动心得体会篇四

点点滴滴，滴滴点点，一点点积累的爱撰成了这本书。168，一个渺小而又庞大的数字。说它渺小，是因为它只不过是全国数亿人口的其中一部分罢了；说它庞大，是因为当这些爱聚

集在一起时，又能感动成千上万的人！

爱，无处不在。这本书中的故事让我明白了这个道理，其中的几篇，更是刻骨铭心。父母，是守护我们一生的守望天使。他们的爱或平凡，或伟大，或感人，或温馨。无论是怎样的爱，对当父母的来说，都是天经地义，但对于我们这些尚未脱去稚气的孩子来说，却是“奇迹”！翻开第一页，“生命的姿势”深深的震撼了我，缆车急速滑向地面平台的时间不过白驹过隙，在面对是保护自己还是保护孩子这个让人难以抉择的“二选一”时，夫妻俩的答案既让人惊讶又合乎情理——保护孩子。

结果夫妻俩都未能幸免于难，但是他们的儿子却仅仅嘴唇受了点伤。他们在最后一刻，毅然选择了把生命留给孩子。难道他们就不为自己着想吗？答案是肯定的，每个人都会想着自己，只是，在这短短的时间内，他们只不过首先想到了自己的孩子而已。这，就是爱。这，就是“生命的姿势。”！如果说父母是守护天使，那么朋友则是温暖的阳光，总是在艰难时伸出援助之手，在哭泣时递上纸巾，在绊倒时将你扶起，在孤独时倾听诉说。有人说，朋友是用金钱换来的，朋友是用利益换来的，朋友是欺骗换来的。但我却要说，那些都不是朋友，真正的朋友只有用真诚才能换来。

“路边的朋友”正是因为女孩和男孩之间都有一颗真诚的心，所以他们才能不畏惧众人的眼光，成为真正的朋友。女孩是个时尚的女孩，男孩是个修自行车的，这样的两人坐在一起吃饭，必定会成为众人的焦点。然而，女孩却不会觉得丢脸，男孩也不觉得自卑。男孩对女孩说“以后，别跟别人说你有一个修车的朋友。”他并不是自卑，而是怕女孩被人嘲笑。女孩的一句“友情是不会被嘲笑的”触动了我的心弦。是啊，友情怎么可能被嘲笑呢？贫穷和富有是这个世界上最可怕两种力量，当它们成了结交朋友的标准是，不就意味着我们没有朋友了吗？正是因为来之不易，所以才要更加珍惜。

我很庆幸我拥有朋友，所以，今后我要更加珍惜我的朋友。在父母与朋友之间的还有一种爱——手足之情，它是相伴我们成长的茁壮小树。我是独生子女，没有兄弟姐妹，但是我相信，如果我有一个姐姐，她也一定也像文中的姐姐一样，总为我着想。文中的姐弟俩同时考上了重点高中，供两个人读书，这对一个贫寒的家庭来说，是很困难的。姐姐为了弟弟，放弃了自己的理想，当那被叠成纸船的录取通知书随着河流飘走时，也带走了姐姐的梦想。我们似乎可以设想姐姐的未来，她也会像其他农村女子一样干农活、做家务，然后结婚生子，岁月会很快地在她脸上留下痕迹，但是，即使是这样，姐姐也依然是美的，因为她的放弃就是她对弟弟的爱。

如果可以，我想做姐姐，因为如果做弟弟，也许我会感到自责，就像是自己剥脱了姐姐的梦想。但是，做姐姐，可以为弟弟默默的付出，可以让弟弟实现梦想。读完这本书，久久不能自拔。回想自己偶尔对父母的态度，回想自己有时因为鸡毛蒜皮的小事与朋友争执，回想父母、朋友为我所做的一切一切，我深深地感到自责。我要更爱父母，更珍惜我的朋友，弥补以前的不懂事，使自己对父母、对朋友的爱加入到无数爱的行列中。

同时，我也明白了，爱浸透在一言言语中，体现在一个动作上，甚至，只是一个习惯。在这里，我要再次感慨：“爱，无处不在”！

小学家长读书活动心得体会篇五

低年级学生要通过摆事实讲道理证明观点的正确性，读书心得写作很重要，怎样写学生读书心得?下面小编给大家带来学生读书心得5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

星期天，我读了一篇《龟兔赛跑》的故事。故事的大意是：兔子高傲自大让它输了比赛，而乌龟的谦虚和不懈的努力却

让它反败为胜。

这篇故事让我懂得了不应该像兔子一样，高傲自大。我们应该学习小乌龟谦虚和对事情不懈努力的精神。我们曾经学过两个成语是：“尺有所短”、“寸有所长”。这两个成语告诉我们，每个人都有自己的优点和缺点，我们应该吸取别人的优点来弥补自己的缺点。

我们要做一个谦虚和做事情不懈努力的人，这样我们的学习才能更优秀。

《龟兔赛跑》是一则寓言故事，最后兔子因为骄傲而败在了乌龟手下，而乌龟取得了最后的胜利。

这则寓言告诉了我们：凡事都不要骄傲，虚心才会得到最后的胜利。在日常生活中，出现了许多这样的例子。有一次，我在考试时，考了非常好的成绩，我骄傲了。结果，下一次考了一个提起来就伤心的成绩，哎！平常人们常说“虚心使人进步，骄傲使人落后”，真是说对了呀！

谦虚是一种美，这样的美只属于品格高尚的人，只要你拥有了这种美，相信你一定会成功。骄傲是不好的，只要你拥有了它，不会得到好结果，不管怎样，大家一定要切记，谦虚是一种纯洁的美，只有你谦虚，才会一次比一次进步、成功！

有一天，兔子对乌龟说：你跑得比蜗牛还慢。乌龟很生气，就提出要跟兔子赛跑。我觉得乌龟真傻，乌龟怎么能跑过兔子呢？比赛一开始兔子一下子就冲到了快到终点的地方，回头一看，连乌龟的影子都看不到，便在路边睡觉了。乌龟好半天才追上兔子，看到兔子笑了笑就继续前进了。最后乌龟在兔子之前到达了终点。兔子非常后悔。从这个故事中我懂得了骄傲使人落后，谦虚使人进步。我们一定要向乌龟学习，谦虚努力，坚持就是胜利。

这是作者在阅读《龟兔赛跑》后的感想，小作者以通顺流畅的语言向我们描述了龟兔赛跑的故事，并告诉我们“骄傲使人落后，谦虚使人进步”的道理。全文一气呵成，详略得当，让我们朗读后很受启发。

《龟兔赛跑》的故事是这样的：一天，乌龟和兔子想比一比看谁跑的快。于是他们来到赛场上，只听“砰”的一声他们一起开始跑，兔子是嗖的跑出去，很快把乌龟甩在后面，跑了一会乌龟想我在树下休息一下，反正乌龟那么慢悠悠的，兔子就找到一颗大树下躺下不一会就睡着了，等他醒来看不到乌龟，他继续往终点跑，可是他跑到终点却发现乌龟已经到了，原来他没想到自己睡一觉竟然乌龟胜利了。

我看了后觉得我不能像小兔子那样耍小聪明，偷懒，那样只能到头来害的是自己。

《神秘的石格格岛》讲了一群生活在城市了的老鼠们不想再过提心吊胆的生活了，所以它们决定找一艘船，出海寻找一个属于自己的小岛。经过漫长的旅程，它们找到了一个属于自己的小岛，叫石格格岛。

可是，老鼠们发现了一个巨大的脚印，它们以为是只大怪物，所以它们想了种种办法，想把石格格抓起来。可是它们都弄错了，石格格只是一只弱小的动物，当水落石出的时候，老鼠们就和石格格一起过上了幸福快乐的生活。

我觉得小老鼠们真勇敢，别人没出过大海，而他们向难度挑战，出海了，它们遇到大怪物就想了许多办法打败怪物，而不是逃脱，我觉得小老鼠这种勇敢的精神很值得我学习，以后我遇到什么困难想方设法去解决，勇敢面对。还有那种团结合作的精神、坚强和勇往直前的心、遇到难题就善于动脑筋想出办法去解决问题！

小学家长读书活动心得体会篇六

伟大的文学家高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人明智，读诗使人聪慧，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善善辩。总之，读书能塑造人的性格。今年春天实验小学开展“绿色读书月”，作为一名家长，作为孩子的第一位老师，参与孩子的读书活动我认为非常必要。同孩子一起买书、选书，一起制订读书计划，和孩子一起看书读书，使我和孩子一起成长，下面是我和孩子共同读书中的一点体会。

一、选书。

小学阶段是孩子学习打基础，培养良好学习习惯的重要阶段。书籍的选择非常重要。孩子在低年级的时候，针对孩子阅读能力不强、理解力差的特点，我给她选择了一些童话、神话故事、历史小故事等方面的书，像《中华五千年》、《一千零一夜》、西游记等等。这些书通俗易懂，孩子也喜欢看。今年上五年级了，给她选择一些历史名著和一些有哲理的书，如《三国演义》、《名人传记》、《钢铁是怎样炼成的》等书，让孩子明理，陶冶情操。

二、读书。

让孩子读书，首先培养孩子读书的兴趣，“兴趣是最好的老师”。小学生好奇心强，对什么都感兴趣，生活中的点点滴滴小事都可以培养孩子读书的兴趣。电视演《西游记》，我就买来小说《西游记》让孩子阅读。这一段时间电视演《贞观长歌》，就找来一些关于唐朝历史方面的书籍让孩子阅读。外出旅游回来后，就找一些历史地理方面的书籍让孩子阅读，其次在孩子读书过程中，家长应加以指导、引导，让孩子会看书，善于读书，吸取书中的精华，明白其中的哲理。如读《西游记》，开头阶段悟空出世，学艺及大闹天宫，要让孩子明白真功夫是靠悟空四处拜师、刻苦学习、拼命练习得来

的。但有了本领后也不要沾沾自喜，还要不断学习，人外有人，天外有天。后来取经路上历尽磨难，让孩子知道作任何事情都不会一帆风顺，只有坚持到底，顽强奋斗才会取得最后的胜利。象一些历史小故事，成语典故等都充满哲理，家长要加以引导，使书本真正作到孩子的良师益友。第三要在时间上保证，每天晚上让孩子写完作业后读30分钟的书，并长期坚持，使读书变成孩子的自觉行动。

三、读书过程中，家长身教重于言教。

有道是“一两身教胜过一吨言教。”家长作为孩子的第一任教师，家长的一言一行都直接影响着孩子，不光在读书活动中，生活中的每一件事都影响着孩子，自己就深有体会，自己有时候随手丢垃圾，女儿看见了总要去捡起并说：“爸爸不好随便丢垃圾。”让我这个作爸爸的汗颜。所以说生活中处处是教育。家长和孩子一起读书，可以加强与孩子的沟通，并且对家长来说也是一种提高，让我们和孩子在读书活动中一起成长吧！

小学家长读书活动心得体会篇七

按照老师的要求，我通读了《小学生家长手册》，感觉受益匪浅。以前对孩子的教育也掌握一些片面的知识，但不系统，只是想到哪做到哪，通过阅读本书使我体会到作为新时期家长应当紧跟时代步伐，更新和树立正确的教育观念，作真正履行职责的父母。在孩子成长的过程中家长不能只扮演教育者的角色，而应当是孩子的教育者、关心者、期望者、鼓励者、指导者、奖励者、合作者、评价者、约束者、惩罚者等，作为家长我们要充分的扮演好这些角色。

通过家长自测，我感觉自己作为家长，大多数是做到了，但个别问题还需要在今后的生活中多注意。比如第（10）条让孩子承担力所能及的家务劳动，我做的就不太好。总感觉有

时间应该让孩子多学习、看书，再就是想给孩子留点自由空间，所以就没有强调让其做家务，其实这样是很不好的，做家务本身就是一个学习的过程，俗话说“心灵手巧”，做家务是一种手脑并用的工作，在做家务的过程中可以很好的锻炼孩子的协调能力。第（27）条要求家长与学校和老师保持经常联系，以前对孩子的了解只能从孩子的描述中得知，这样的了解是很片面的，不能对孩子其他方面有针对性的教育，以后要加强与学校和老师之间的联系。

在学习方面，不能一味地追求孩子的高分，而应该从小培养其良好的学习方法和习惯。生物学家、进化论的奠基人达尔文曾说“最有价值的知识是关于方法的知识。”在辅导孩子时，要重视指导，应告诉孩子方法而不是结果。

在孩子日常生活方面，通过第三章的学习，使我懂得了如何去培养一个好孩子，如何塑造孩子的好行为，如何指导孩子去花钱，以及如何有效纠正孩子的不良行为。在日常生活中，其实家长的作用是很大的，“家长是孩子的第一任老师。”培养好孩子的日常行为习惯，会使孩子受益一生。

性格决定命运。这句话一点不错，泰戈尔曾指出，预测一个人的未来成就，智商至多能解释其成功因素的百分之二十，其余百分之八十则归因于、其他因素。因此，情商是孩子未来成功的关键所在。情商是指自我激励、百折不挠；控制冲动、延迟享受；调试情绪；不宜烦恼；善解人意、充满希望等。一个情商高的人，常常能清醒地了解自己并把握自己的情感，能敏感的感受他人情绪并有效地反馈他人情绪，往往能在生活的各个层面，占据天时、地利、人和等方面的优势。这些人的生活往往更有效率，更易满足，更能运用自己的智能来获取丰硕的成果。所以，我要按照手册上的方法好好培养孩子的情商，使其适应将来的社会。

在成功公式中，最重要的一项是与人相处。其实我小时候就是一个不爱与人交往的孩子，所以有时候孩子遇到一些交往

中的麻烦我也会不知所措。通过学习，使我学会了如何教育孩子去正确的与人交往，会处理一些与各类人在各种情况下所发生的问题。

孩子的学习、健康很重要，但安全更重要，要教育孩子从小树立自我防护意识，注意交通安全，预防一些以外事件的发生。我最担心的是“校园暴力”。孩子们都是未成年人，在学校不免发生一些冲突，或有些“小霸王”故意挑起事端，受欺负的孩子往往情绪低落，觉得自己无能，害怕上学，担惊受怕，学习和生活都会受到影响。所以我们家长要多与孩子沟通，了解孩子在学校的状况，也希望老师关注孩子们的一些动向，相信我儿子的学校不会有类似事件的发生。

说起棍棒教育，我觉得这要根据自己的孩子而定。我儿子是一个比较老实、听话而且胆子比较小的孩子，这样的孩子如果经常动棍棒的话，他会变得更胆小更不敢表达自己的思想了，所以我对儿子一般不动手。这样对孩子也是一种尊重。

今后我会按照手册的方法去教育自己的孩子并严格要求自己，把孩子教育成德智体美劳全面发展的未来有用之才。

小学家长读书活动心得体会篇八

寒假里，我读了朱自清的散文集，其中的《背影》让我无比感动。文章通过深情款款的笔触，朴素醇厚的语言，描写了父亲送别远行求学儿子的经过。作者以特定的观察视角——“背影”，体现了父亲的爱子之心。

文章开头第一句“我与父亲不相见已二年余了，我最不能忘记的是他的背影。”引出了文章的背景：作者二十多岁时，他的祖母去世，而父亲失去了工作。他们变卖家当，还了亏空，又借钱办了丧事，导致家中光景一日不如一日。读到这里，我深切地体会到了当时作者家庭的困顿，真想帮助他们一把！

但这时父亲并不气馁，过了不久，他便前往南京谋事，这时朱自清刚好要去北京念书，父子俩便同行。他们先到了南京待了几日，而后朱自清动身去北京，父亲决定亲自送他。朱自清到了车上，父亲叮嘱几句后便去月台的另一端买几个橘子，让儿子带在路上吃。父亲的背影又一次出现了：“他用两手攀着栏杆，两脚再向上缩；他那肥胖的身子向左微倾，显出努力的样子。”读到这里，我眼前出现了一位时时刻刻都在为儿子着想的父亲，感受到了他那隐匿却不失深沉厚重的父爱。

后来，朱自清家中越来越惨淡，他父亲触目伤怀，情郁之中，自然发之于外，家里琐屑往往触他之怒。但父亲对儿子的爱数十年如一日。后来，父亲给朱自清写了一封信，不禁勾起了朱自清对父亲的回忆：“我读到此处，在晶莹的泪光中，又看见那肥胖的，青布棉袍，黑布马褂的背影。”读完这些，我不禁也想起自己父亲，他那慈爱的笑容、温暖的怀抱、微挺的肚子……他对我点点滴滴的爱都将永远留存在我的记忆中。

读完此文，我觉得人生就如一场大梦。在这个大梦里，会有长长短短、深深浅浅、肥肥瘦瘦、甜甜苦苦的无数小梦。这些梦无时无刻不在变幻，而唯有叫“爱”的梦永远不变，永远给人氤氲似的温暖。