

# 小草和大树教案小班音乐(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小草和大树教案小班音乐篇一

科学概念：

- 1、小草和大树一样，具有生命体的共同特征。
- 2、大树和小草的主要不同之处在于植株的高矮、茎的粗细和质地。
- 3、大树和小草都有生长在土壤中，都有绿色的叶，都会开花结果，都需要水分、阳光和空气。

过程与方法：用简图画出小草的主要形态特征，能看懂维恩图的表达方式。

情感、态度、价值观：

体会到小草和大树一样，是一个个活生生的生命体，具有爱护小草，不践踏不草的意识。

**【】**找大树和小草的相同点，体会陆生植物生命体的特征。

看懂维恩图的表达方式。

分组材料：几种常见的小草，最好有三叶草(黄花酢浆草)和狗尾草；一条樟树枝和它的果实、叶片。

## 一、认识常见的小草

2、教师指导：对不知名的小草怎么认识?提供认识的方法及资料。

3、关注：学生对小草认识的经验。

4、设计意图：对小草这一声命题有一个初步认识。

## 二、观察记录狗尾草

1、教师引导：在校园、田野、路旁、果园中都能找到狗尾草，为什么叫狗尾草?是呀，它的果实串毛茸茸的，很像狗尾巴。它是一年生杂草，各地都有分布。

2、观察记录要求：运用前面学过的观察顺序、观察方法、记录方法来观察记录一株狗尾草。

3、小组学生活动：观察狗尾草，我们用简图把它的样子画下来。上台描述互相补充：这是我们观察的狗尾草。(能把狗尾草的主要特征根茎叶果实大致画下来即可。)

4、组间活动：比较不同的草，找出它们的相同和不同。(启发引导：从植物器官及生存环境、生长年限、生长变化规律等方面比较)不同的小草千姿百态，各有差异，但是它们之间存在着很多共同特征，说说你对小草的想法，是呀，小草虽小，但也十分可爱，我们应当呵护它们。

5、关注：学生观察狗尾草的顺序和记录的方法。

6、设计意图：用观察的方法认识狗尾草。

## 三、比较樟树和狗尾草

1、引导讨论：可以从哪些方面比较樟树和狗尾草的相同和不

同之处？

2、比较樟树和狗尾草

3、交流汇报：樟树和狗尾草的相同和不同。引导学生了解：像樟树茎一样的茎叫木质茎，像狗尾草一样的茎叫草质茎。（让学生在汇报中能使用这些词语即可，不要求对概念进行背诵，以下木本植物和草本植物例同。）

4、关注：学生比较使教师是否有顺序和重点。

5、设计意图：整体认识小草和大树的异同。

#### 四、整理相同和不同

1、比较汇报内容：总结大树和小草的不同之处，记录在下面圈图的非交叉位置中。

2、全班讨论：大树和小草有哪些相同之处，记录在下面圈图的交叉框内。

3、介绍维恩图及其使用方法。

4、总结：从以上维恩图的表达内容中我知道了树和草的共同点有根茎叶，有的会开花、结果、有种子（基本形态结构相同）；都长在土壤中，需要阳光、水分等（基本生活环境和生活需要相同），我还知道了树和草的寿命不同，树是木本植物，草是草本植物，他们的具体结构特征也各有不同。

5、关注：学生是否会正确使用维恩图。

6、设计意图：学习用维恩图比较相同和不同。

# 小草和大树教案小班音乐篇二

教学目标：

1能正确、流利、有感情地朗读课文。

2理解课文，领悟在逆境中只有具备坚强的意志和聪明智慧的人才可能拥有精彩的人生。

教学重点：结合家庭不幸、艰难谋生的情节，理解感悟主人翁的吃苦耐劳、坚忍不拔、热爱学习、要强好胜、不甘命运驱使、富有理想的性格。

教学难点：抓住生活“再艰苦再劳累，……跟父亲读书”等细节体会主人公热爱学习、要强好胜的性格。

教学过程：

## 一复习导入

今天,我们将通过品读文字,走进夏洛蒂的生活,去了解她的奋斗经历.去看看这株柔嫩的小草如何成为一棵参天大树的.

## 二研读文字

1夏洛蒂堪称在逆境中成才的典范,那么课文是怎样评价她的,请同学们打开课本,速读课文,划出有关语句.

## 2 学生读文找句

交流,出示句子:她的生命艰辛-----

3 夏洛蒂.勃朗特的生活充满艰辛,你从那里可以看出来呢?请同学们默读课文2-4小节,先画出有关的句子,然后圈出关键

的词语，再与同桌交流一下你的体会。

学生自读，画，交流

小结：家庭的贫困，使得她的生活艰辛而困苦。相机板书：  
生活艰辛

在交流中，进行朗读的指导。

出示信的内容

谁能把这封信的内容来读给大家听听？你为什么要这么读？

刚才听同学读了这封信。

是啊，写的诗发表的寥寥无几，自费出版的诗集仅仅卖出两本，无人欣赏，知音难觅要想在一个对妇女充满偏见\歧视的社会从事的”不是妇女的事业是何等的艰辛啊！

面对这些沉重的打击，夏洛蒂没有服输，现在老师在请同学们读读文章的3-6小节，画出让你感动的句子。说说为什么让你感动。

学生读文，

全班交流

三、拓展练习，课外积累

夏洛蒂在不断遭受的打击和失败中，并没有改变自己的信念，她和妹妹不断地努力着，辛勤地创作着。一年后，-----她们三姐妹终于成为了参天大树。

同学们此刻你能说说，她们是怎样成为参天大树的吗？

出示句子：她们硬是用……硬是…… “

2、指名读,你能告诉大家你为什么要这么读吗?

来,大家一起来读一读

课堂小结:同学们,课文学到这里,我想,你们每个人都有很深刻的感触、与大树相比,小草简直不可同日而语。夏洛蒂三姐妹用她们的生命诠释着:只要有坚定的信念,并为之不断地努力,小草是一定能够长成大树的!

### 小草和大树教案小班音乐篇三

课文讲述了出生于贫困家庭的夏洛蒂·勃朗特在沉重的生活压力下,坚持学习,尝试写作。当她满怀希望得到大诗人指点时,却遭受了巨大的打击。但她没有失去信心,而是从羞惭与痛苦中昂起头来,与两个妹妹一起发奋努力,改变方向,继续写作。三姐妹终于脱颖而出,成为震动英国乃至震动文坛的作家。这个故事折射出夏洛蒂和两个妹妹不屈的抗争精神与不懈努力的坚强意志,课文7个自然段分三个部分,第一部分概括叙述了夏洛蒂是一位在逆境中成才的典范,第2~4自然段讲述了她坚持写作、学习,但不断遭受着打击和失败,第5~7自然段讲述了在孜孜不倦中终获成功。课文有两条线索,一是夏洛蒂在成长中的经历,二是与保守和偏见相抗争的线索。

1. 学会本课9个生字,两条绿线内的9个生字只识不写,理解词语。
2. 能正确、流利地朗读课文,理清课文脉络。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 理解课文,领悟在逆境中只有具备坚强的意志和聪明智慧

的人才可能拥有精彩的人生。

1. 能正确、流利地朗读课文。

2. 结合家庭不幸、艰难谋生的情节，理解感悟主人翁的吃苦耐劳、坚忍不拔、热爱学习、要强好胜、不甘命运驱使、富有理想的性格。

1. 理解由生字组成的词语；理清课文脉络。

2. 抓住生活“再艰苦再劳累，……跟父亲读书”等细节体会主人公热爱学习、要强好胜的性格。

1. 课前阅读名著《简·爱》（时不不允许的话，可阅读内容简要）。

2. 运用网络搜集夏洛蒂·勃朗特的资料

2课时

第一课时

教学目标：

1. 学会本课10个生字，两条绿线内的9个生字只识不写，理解词语。

2. 能正确、流利地朗读课文，理清课文脉络。

1. 根据生活常识，请学生交流对小草和大树的认识。

2. 课文所写的夏洛蒂成才的故事为什么要以“小草和大树”为题呢？请大家自由朗读课文，交流理解。在交流过程中，老师相机指导，理清文章的大致思路。形成板书：

## 小草

家庭不幸，艰难谋生

立志写诗，遭遇打击

反思权衡，开拓新路

孜孜不倦，敲开文学圣殿的大门

## 大树

学生自由读课文，要求读正确

朗读思考：哪些自然段讲的是一个方面的意思，可以合并起来。

学生默读思考，同桌交流。

指名说说全文共写了几个方面的内容，教师适当点拨。

请学生概括出全文主要内容

1. 师重点指导。

2. 学生写字

3. 展示评议

1. 读熟课文

## 小草和大树教案小班音乐篇四

1、感受人与花草树木的亲密情感。



2、初步认识区别物体的大小,能用“大”或“小”来表述物体,体会物体大小的相对性。

1、重点:区别物体的大小,感受人与花草树木的亲密情感。

2、难点:理解物体大小的相对性。

1、经验准备:认识卡片上的各个动物。

2、物质准备:大小动物卡片人手一份,大小礼物卡片人手一份,大小皮球若干、箩筐一只。

一、认识“大树”和“小草”,区别大小。

1、教师带着幼儿来到活动场地,围坐在草地上。

2、教师引导幼儿观察树和草,请他们比较树和草的大小,并和幼儿一起念儿歌:“大树大,大树叫小草娃娃,小草小,小草叫大树妈妈。”

3、请幼儿去抱抱大树妈妈,抚摸小草娃娃。

二、给大树和小草找邻居。

1、师:“今天还来了许多动物客人,它们想和大树妈妈、小草娃娃做邻居,大动物说想和大树妈妈做邻居,小动物说想和小草娃娃做邻居,我们给这些动物排排好,行吗?”

2、请幼儿按“大动物”和“小动物”分别取动物卡片放在大树脚下和草丛边,边放边说:“大xx是大树的邻居,或小xx是小草的邻居。”老师个别指导。

三、给大树、小草和动物们送礼物。

1、师:“我们给大树妈妈和小草娃娃找到了邻居,我们再把带

来的`礼物送给它们,好吗?”

2、请幼儿按大小给卡片分类,大的挂在大树妈妈和它的大动物邻居身上,小卡片送给小草娃娃和它的小动物邻居。

四、玩“拣皮球”游戏。

1、师:“大树妈妈和小草娃娃真开心,它们想和我们一起玩拣皮球的游戏,你们愿意吗?”

2、游戏:老师把大小皮球向四周滚出去,幼儿四散捡皮球,捡到皮球后说:“我捡到了一个(大)皮球。”(游戏2—3次)。

延伸活动:在区角活动中,益智区增加比大小活动,美工区增加涂色活动——涂大树和小草。

## 小草和大树教案小班音乐篇五

1、小草和大树一样,具有生命体的共同特征。

2、大树和小草的主要不同之处在于植株的高矮、茎的粗细和质地。

3、大树和小草都有生长在土壤中,都有绿色的叶,都会开花结果,都需要水分、阳光和空气。

我们农村学校的学生,对田头林间的花草树木,可以说非常熟悉。要求他们课前准备的三叶草、狗尾草和樟树枝及其果实、叶片。唾手可得,乐此不疲。

1、小草和大树一样,具有生命体的共同特征。

2、大树和小草的主要不同之处在于植株的高矮、茎的粗细和质地。

3、大树和小草都有生长在土壤中，都有绿色的叶，都会开花结果，都需要水分、阳光和空气。

用简图画出小草的主要形态特征，能看懂维恩图的表达方式。

体会到小草和大树一样，是一个个活生生的生命体；具有爱护小草，不践踏不草的意识。

教学重点和难点

教学重点：找大树和小草的相同点，体会陆生植物生命体的特征。

教学难点：看懂维恩图的表达方式。

2、教师指导：对不知名的小草怎么认识？提供认识的方法及资料。

1、教师引导：在校园、田野、路旁、果园中都能找到狗尾草，为什么叫狗尾草？是呀，它的果实串毛茸茸的，很像狗尾巴。它是一年生杂草，各地都有分布。

2、观察记录要求：运用前面学过的观察顺序、观察方法、记录方法来观察记录一株狗尾草。

3、小组学生活动：观察狗尾草，我们用简图把它的样子画下来。上台描述互相补充：这是我们观察的狗尾草。（能把狗尾草的主要特征根茎叶果实大致画下来即可。）

4、组间活动：比较不同的草，找出它们的相同和不同。（启发引导：从植物器官及生存环境、生长年限、生长变化规律等方面比较）不同的小草千姿百态，各有差异，但是它们之间存在着很多共同特征，说说你对小草的想法，是呀，小草虽小，但也十分可爱，我们应当呵护它们。

1、引导讨论：可以从哪些方面比较樟树和狗尾草的相同和不同之处？

2、交流汇报：樟树和狗尾草的相同和不同。引导学生了解：像樟树茎一样的茎叫木质茎，像狗尾草一样的茎叫草质茎。（让学生在汇报中能使用这些词语即可，不要求对概念进行背诵，以下木本植物和草本植物例同。）

1、比较汇报内容：总结大树和小草的不同之处，记录在下面圈图的非交叉位置中。

2、全班讨论：大树和小草有哪些相同之处，记录在下面圈图的交叉框内。（这是教学重点）

3、总结：从以上唯恩图的表达内容中我知道了树和草的共同点有根茎叶，有的会开花、结果、有种子（基本形态结构相同）；都长在土壤中，需要阳光、水分等（基本生活环境和生活需要相同），我还知道了树和草的寿命不同，树是木本植物，草是草本植物，他们的具体结构特征也各有不同。

（唯恩图的作用是梳理学生的观察比较结果，形成比较明确的概念，并显示这些概念之间的关系。比较相同点就是为了让学​​生初步体会到植物生命体的特征，从而指向本单元的核心概念。对概念内涵的梳理还得从学生实际出发。）