

三年级下学期少先队工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级下学期少先队工作总结篇一

本中队共有队员36人，其中男生18人，女生18人。本中队队员从整体上来看是很令人满意的。性格活泼开朗，天真可爱。同学之间都非常友爱。“一方有难，八方支援”的精神在他们身上得到了很好的体现，班里不管任何一位同学有困难，其他同学都非常热心地关心他、帮助他。在本中队里，没有出现同学间相互打骂的情况。在学习方面，大部分队员这是有着较强积极性的，但不免存在着部分对学习没有兴趣的队员。

对于三年级队员来说，虽然已经接受了两年的学校教育，但是纪律还是需要进一步加强。因此，本学期我仍然对他们进行了纪律的严格要求。在课堂上、队会上反复给予教育，强调纪律问题。另外，其他科任老师上课时，我也随时观察留意他们的表现情况，发现问题及时给予教育纠正，这样坚持下来，本中队纪律有了明显的改善。

1、用行动感染队员

中队辅导员是一个班集体的领导者，更是孩子的“家长”，是孩子的榜样，一言一行都严重地影响着队员。我们都知道，“言传身教”，而“身教重于言传”。在这点上，我非常注意，时刻注意着自身对队员的影响，时时刻刻、处处以身作则。在平时的教育教学工作中，十分注意自己的言行举止，

向队员提出的要求，自己首先要做到。如此带动之下，本中队的面貌发生了很大的变化，同学们团结互助、互爱，形成一个朝气蓬勃的班集体。

2、小干部的培养

身为中队辅导员，都知道班干部是中队辅导员的得力助手，有了他们的配合，中队辅导员的工作就显得非常得心应手。本学期我在班干部的安排上跟上学期有所不同。首先，我采用了让队员自荐的方式，给队员一个建立自信的空间，因为我觉得，如果队员能够自荐当班干部，那么他肯定是有了一定的信心，也有一定的能力，那么，在今后的管理工作中，他也一定会更积极主动地投入。另外，和上学期有所不同的是，做到人人有事做，事事有人做。要求小主人随时将遇到的问题提出来，我给予一一解决，并针对实际情况给他们提出建议。整个学期当中，干部们发挥各自的作用，将本中队管理得井井有条。

3、注重队员良好习惯的培养

作为一名中队辅导员，不仅要注重队员道德品质的培养，而且还要注意队员的行为习惯的培养。因为从小培养良好的行为习惯对于他们来说非常重要。而这项工作是一项长期的工作，不是一朝一夕就能落实见成效的，需要中队辅导员在日常教育教学工作中，时刻注意，从每一件小事，每一个细节，每一项活动中长期的教育培养、熏陶才能形成的。在日常生活中，要注意观察队员的行为习惯，及时发现他们存在的问题，及时给予纠正，引导他们从每一件小事、每一个细节入手。从以上情况来看，队员都是需要加强教育的，我便从自我做起，言传身教，引导队员多使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等等，引导队员要尊老爱幼。不仅是在学校要做个有礼貌的好队员，在家也要做个有礼貌的好孩子。除此之外，每周都尽量找出一些时间和队员一起学习小队员日常行为规范。通过如此反复地纠正、强调，本学期本中队队员的日常

行为习惯有了很大的改变。

4、集体的建设

一个好的集体是队员健康成长的关键。我根据本中队的实际情况，结合学校的各项规章制度，通过每周的队会不断地、反复地向队员渗透在校的一日常规，让他们清楚地认识到哪些事情能做，哪些事情不能做，常常进行中队的集体荣誉教育，针对不同事例，告诉他们哪些事情做得好，哪些事情做得不好，我们自己做得如何，我们应该向谁学习等等，使队员形成了热爱集体的感情，如学校开展的各种评比活动，做动员工作时，我对孩子们提出的要求就是：竭尽全力的投入训练，结果并不重要。老师看重的是班内34个同学的参与精神。我们积极参与了，即使成绩不是第一，老师也会非常高兴，因为我们班的孩子是积极向上的，假如，有同学不认真训练，即使我们得到第一，老师也会很失望，因为，有同学掉队了。

5、重视与家长的联系，建立家校联系沟通的桥梁经过这一年半使我清楚地认识到，孩子的进步、集体的成长，不单单是需要老师的正确引导与培养，更离不开家长的大力配合。在本学期中，我主要通过电访的方式与家长建立密切的联系，进行沟通交流，互相传达队员的信息。除此之外，我还十分关心队员的身体健康，队员一旦缺勤，我都及时地进行电话联系，询问情况。对于生病的孩子，我及时送去医院，给予关心，了解队员的身体状况。使家长对学校、对老师建立起一种信任感。为建立家校联系沟通工作奠定了坚实的基础。

6、对后进生的教育转化工作

本学期值得感到欣慰的是，本中队队员没有了无故旷课的情况，也没有了半路逃课的情况。队员们都能按时上下课，如果生病或有事不能来上课，家长都会及时与我联系。相对于本学期的学习情况来看，较上学期有所进步，对于部分学习

成绩较差的队员，我安排了一帮一的学习活动，让学习成绩好的队员每天下课后利用一些时间来帮助他们，尽量使他们的学习情况有所提高，此项帮学活动还是收到了一定的成效。

学校的安全教育工作是重中之重。因此，我在本学期中特别重视对队员的安全教育工作，为了确保安全工作方面不出差错，每周一班会时间、周日兴趣小组课外活动时间都给队员详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水等方面的知识，要求队员不到有危险的地方去玩，在校内不要随便追逐打闹，以防不慎造成不必要的伤害等。每周根据本中队实际情况做好安全记录。和往常一样，每到周末都特别强调队员要注意校外安全。本学期以来，本中队没有出现重大的安全事故。

卫生工作同样也是一个中队的重要工作之一，如果中队卫生搞不好，不但影响队员学习的精神面貌，而且影响着队员的身体健康，同时也影响了整个学校的校容校貌。而队员的个人卫生如果搞不好，就会直接影响了自己的审美观，同样也对身体健康很不利。因此，本学期我在卫生工作方面也非常重视。班内的卫生状况，没有因为卫生打扫不彻底而被扣分。

然而，对于我的中队辅导员工作，我仍然是不满意的。因此，在今后的教育教学中，仍需不断努力，不断学习。

三年级下学期少先队工作总结篇二

一年在忙忙碌碌中又过去了，现我就半年来，我的少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

一、做学生的知心朋友，建立和谐的师生关系

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们踊跃参加的意识。

改革班干部的选拔方法。班干部全部采用竞选的方法产生，让每位同学都有当班干部的权力和机会，只要谁的管理能力强办法多，能赢得同学们的信任，谁就能当选为班干部。经同学报名自荐、班级选举产生出来的班干部任期为一年，对于积极性高、责任心强，班级工作开展得有声有色的班干部可以连任，对于表现不好，工作不积极的随时撤换。通过这种做法，让同学们懂得不仅要学好书本知识，还要学会如何做人，学会如何提高自我管理能力，增强竞争意识，调动

了同学们参与班级管理的积极性，全班同学共同关心，维护班集体的荣誉，我放手让他们大胆地去工作，通过引导他们以自我管理去促进良好班风的形成和学风的建立。

二、加强理想前途教育，努力培养“四有”人才

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

三、开展丰富多彩的课余活动，寓教育于各项活动之中

学生年龄小，思想不很成熟，大多数学生在家是独生子女，从小娇生惯养，总体素质比以往的学生差，这就给我们的思想工作提出了新的课题和新的要求。我觉得教育形式应多样化，要结合学生的心理特点和兴趣爱好，开展一些有益的课余活动。我们班先后开展了象棋比赛、联欢晚会、学习经验交流会等活动。通过这些活动，同学们开阔了视野，增长了知识，启迪了心灵，陶冶了情操，使同学们的思想素质、学习成绩、品德修养都有了较大提高。

四、主动与家长联系，共同做好学生的思想工作

主动与家长联系，让家长与学校配合共同做好学生的思想工作，不定期地与家长进行信件交流，我把学生在学校的主要表现向家长汇报，使家长能及时了解自己的孩子在学校的学习生活情况。同时通过信件向家长了解学生过去的情况，周末回家后在家的表现情况，以便全面掌握学生的思想脉搏和行为表现，使教育更有针对性。

半年来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养成为有用人才而不懈努力。

三年级下学期少先队工作总结篇三

千条万条，德育工作是第一条。这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的少先队工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良

的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的__凝聚力。本学期学校举行的拔河比赛，我们获得了一等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，同时我班又举行了踢毽子比赛，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：__是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（__）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将贯穿于工作的始终，营造良好的教育氛围，使教育之花绚丽绽放。

三年级下学期少先队工作总结篇四

少先队活动以培养少年儿童良好的道德行为习惯为基础,引导和教育少年儿童从小讲礼貌、尊孝道、讲信用,塑造少年儿童形成正直善良的好品格,今天本站小编给大家带来了三年级少先队工作总结,希望对大家有所帮助。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的

错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

一年在忙忙碌碌中又过去了，现就我半年来，我的少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

一、做学生的知心朋友，建立和谐的师生关系

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理

话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们踊跃参加的意识。

改革班干部的选拔方法。班干部全部采用竞选的方法产生，让每位同学都有当班干部的权力和机会，只要谁的管理能力强办法多，能赢得同学们的信任，谁就能当选为班干部。经同学报名自荐、班级选举产生出来的班干部任期为一年，对于积极性高、责任心强，班级工作开展得有声有色的班干部可以连任，对于表现不好，工作不积极的随时撤换。通过这种做法，让同学们懂得不仅要学好书本知识，还要学会如何做人，学会如何提高自我管理能力，增强竞争意识，调动了同学们参与班级管理的积极性，全班同学共同关心，维护班集体的荣誉，我放手让他们大胆地去工作，通过引导他们以自我管理去促进良好班风的形成和学风的建立。

二、加强理想前途教育，努力培养“四有”人才

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

三、开展丰富多彩的课余活动，寓教育于各项活动之中

学生年龄小，思想不很成熟，大多数学生在家是独生子女，从小娇生惯养，总体素质比以往的学生差，这就给我们的思想工作提出了新的课题和新的要求。我觉得教育形式应多样化，要结合学生的心理特点和兴趣爱好，开展一些有益的课余活动。我们班先后开展了象棋比赛、联欢晚会、学习经验交流会等活动。通过这些活动，同学们开阔了视野，增长了知识，启迪了心灵，陶冶了情操，使同学们的思想素质、学习成绩、品德修养都有了较大提高。

四、主动与家长联系，共同做好学生的思想工作

主动与家长联系，让家长与学校配合共同做好学生的思想工作，不定期地与家长进行信件交流，我把学生在学校的主要表现向家长汇报，使家长能及时了解自己的孩子在学校的学习生活情况。同时通过信件向家长了解学生过去的情况，周末回家后在家的表现情况，以便全面掌握学生的思想脉搏和行为表现，使教育更有针对性。

半年来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。在今后的工作中，我要不断改进中队辅导员的工作方法和工作方式，多向富有经验的中队辅导员、老师学习请教，不断探索中队辅导员工作的规律，为把学生培养

成为有用人才而不懈努力。

一、中队组织建设：

(1)我中队的中、小队干部均由队员们推选产生，对干部们进行了多次指导和培训，使小队和中队干部明确自己职责，知道如何组织和开展中小队活动。

(2)雏鹰假日小队按居住地就近原则，由队员自由组合后报告小队长，定期活动。志愿服务队(校内)同学自愿参加，为校园环境维护献出自己的力量。

二、中队活动开展情况：严格按学校要求，提前设计方案，认真组织。主要开展了以下活动：

(1)习惯评价常抓不懈，队员们各方面习惯均有了很大进步。

(2)学习弟子规的收获：使同学们懂得了孝敬父母和师长。

(4)按照张校长开会的要求：积极组织各项活动，积极参加体育锻炼等。

三、中队阵地建设：

(一)班级文化建设

(1)我班成长足迹

一学期以来，我中队各月习惯评比多次获得标兵和优秀，队员们看到一张张奖状都非常高兴。特别是得到了纪律流动红旗，证明我中队的守纪状况有了很大的进步。在老师的及时鼓励下，队员们的各方面习惯都有了很大进步。

(2)我的成长足迹

学期初，队员们在老师的带领下，都制定了自己的成长目标：分别定了自己争做星级少年，针对自己的不足制定了成长宣言。一学期以来，很多同学都按照自己的成长目标去努力，并有了很大进步。

(3) 同学的研究与发现、读书心得和个人作品

研究与发现：对学习小论文、学习资料等内容进行展示。在活动中，队员们增长了见识，学会了收集整理资料。

读书心得：队员们能积极写出读好书的体会，这些读后感的内容非常丰富，写的既有知识方面的收获，又有做人方面的道理。通过展示交流，队员们更爱读书了。

个人作品：我中队有很多爱好广泛的队员，他们积极上交作品到展示园地，为其他同学们做出了榜样，让大家非常羡慕。所以全班同学都纷纷交上了自己的作品。

(二) 小主人岗的作用：我中队小主人岗是由队员们自己报岗的，队员们都很明确自己的职责，每天认真做事。每月我中队对小主人进行评定，使小主人们更加认真地去完成自己的职责。在这个过程中同学们树立了主人意识，集体意识，班上的事物都有人想着，很多队员的自律能力也明显增强了。少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得可以更紧密一些。

三年级下学期少先队工作总结篇五

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，

深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、爱国教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

1. 计划扎实、工作规范。

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2. 规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3. 各中队轮流负责，在中队辅导员的指导下，选拔优秀的队员做好国旗下讲话工作。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各中队辅导员充分利用早读、少先队活动课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1. 每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的红领巾监督岗实行落实，每日检查，每周评比公布，检查校园的清洁美丽，督促全校学生的一言一行，使校园“文明之花”常开。

2. 重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，护导师、红领巾监督员认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3. 主题板报评比：根据节日和少先队活动需要安排黑板报主题，进行检查、评比，各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，

能达到一定的教育意义。

4. 学期初各中队制定日行一善活动方案，并将班级的日行一善情况登记上表，在学期末进行评选，由大队部对表现优秀的队员进行表彰。

为提高德育工作效果，本学期，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，让学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

十月份，结合少先队建队周年纪念日，我们开展了系列建队节活动，组织一年级新生入队仪式、辅导员聘任仪式，各中队进行少先队知识学习，唱队歌，黑板报评选，开展班级中队委员竞选活动。在重阳节组织少先队员开展敬老爱老教育活动。利用11月9日全国消防安全宣传教育日，携手安海法庭，开展法制安全教育活动，强化学生的安全意识。

十一月份，我校积极组织各中队开展“戴红领巾、敬队礼”专项评比，以及对学生进行文明礼仪常规教育，被评为安海镇“文明礼仪”先进学校。另外，我校配合晋江市科协、教育局、科技馆等单位共同举办了“流动科技馆”进校园活动，点燃了队员们的“科技梦”。

十二月份，少先队重点开展了“迎新年，畅想中国梦”国学经典汇报活动，激发学生的梦想，传承中国经典文化。

1. 开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如：低年级学生有老鹰捉小鸡、跳绳，中年级学生进行踢毽子、跳长绳，高年级学生进行篮球、长跑等，大大促进了学生的健康锻炼。

2. 开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午是学校各兴趣小组组员的学习与交流时间，队员在老师的指导下，认真进行练习，为学校活动提供各类型优秀人才。在此基础上，各兴趣小组也先后开展了各项比赛，如：英语兴趣小组开展“妙笔生生，书我风采”英语书写比赛，电脑兴趣小组开展“电脑打字能手”比赛，体育兴趣小组开展“争当运动小健将”低年级跳绳比赛等，为学生们提供了自我展示和汇报成果的平台。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部认真组织各辅导员参加网络培训，号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。