

# 大班语言活动落叶教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班语言活动落叶教案及反思篇一

1，引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。

2，培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。

### (一)物质准备

画纸、油画棒、记号笔、小熊布偶。

### (二)知识经验准备

幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

### (三)和主题相关的图片若干

#### 一、谈话，导入活动

提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么？分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。

#### 二、启发想象

教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我

要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。

### 三. 幼儿想象

请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

### 四. 出示图片，幼儿想象

幼儿根据图片用完整的语句描述假如我是……

### 五. 活动延伸主题绘画：假如我是……

在这节可中，我出示图片的顺序和一次性出示的张数都不是很好，一次性出示了好几张图片，导致幼儿的注意力没有集中在我所说的图片上，而是看在旁边的图片上了，出示图片的顺序可以先出示各种职业的图片在出示其他的图片，让幼儿的思绪有一个转变，而不是跳跃性的。

## 大班语言活动落叶教案及反思篇二

1. 初步理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。
2. 能够大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现落叶飘落的自然美。

1. 物质准备□ppt□图谱、音乐律动。

2. 经验准备：教师带领幼儿去户外观察秋天落叶的情境。

## 课题渗透体现

### 一、谈话导入，了解树叶变化。

1. 孩子们，你们知道现在是什么季节了吗？秋天到了，树上的叶子有什么变化呢？会变成哪些颜色呢？（红色，黄色）

### 二、演示ppt表现飘落样子。

1. 演示动态ppt了解树叶的不同落法。

2. 画出下落路线图，表现树叶的不同落法。

3. 出示下落路线图，幼儿跟着教师说一说徒手画一画树叶落下来的样子。

1. 观看动态儿歌ppt初步感知理解儿歌内容。

2. 再次观看动态儿歌ppt加深理解儿歌并尝试用肢体动作来表现儿歌中动词。

### 四、角色表演，用昆山话来展现儿歌内容。

1. 老师用昆山话念一念集体跟着念一念。

2. 个别幼儿表演。

3. 音乐律动，促进表演能力。

老师用昆山话念一念儿歌集体跟着念一念。很好地提高了幼儿对学说昆山话的兴趣。

儿歌《落叶》选自幼儿园小班语言教材，这是一首意境优美、短小精悍的儿歌，它生动的描绘了秋天树叶掉落的情景，但

它过于抽象，对于幼儿来说不易理解。因此根据语言纲要和小班幼儿的年龄特点，我采用了动态ppt和图谱，以图音结合的方式更形象地让幼儿感知理解儿歌，并且让幼儿用肢体语言来展示儿歌，让幼儿在动一动中进一步感受儿歌。在活动中为了帮助幼儿记忆，让幼儿在念儿歌时加入动作，帮助孩子记忆儿歌。最后，让幼儿在欢快的律动中通过边念儿歌边做动作，更形象、有趣，小朋友们学得很快，幼儿在活动中的兴趣非常高，动作丰富，充分表现了落叶飘落的情景，但是也有部分幼儿比较害羞，在做动作的时候放不开！

## 大班语言活动落叶教案及反思篇三

1、理解课文内容，培养幼儿对文学的兴趣。

2、学习重点字词：片、过来、把、当、院子。

挂图范例字卡2套(红、黑色各一套)音带

1、音乐律动

2、出示挂图，引导幼儿观察。

提问：图中是什么季节？你看到了什么？

3、请幼儿大胆猜测，图中就讲的是关于什么事情。

出示范例，教师划指阅读(配音乐)，幼儿欣赏课文。

4、出示新学字卡(红色)，请幼儿在课文中找出相同的字宝宝来，并把红色字卡贴上去，再认读。

5、请幼儿尝试阅读课文。

6、游戏“奇妙的口袋”

目的：巩固新学字词(黑色字卡)

7、游戏“xx□xx在那里”“听指令做动作”

8、游戏“找朋友”“看谁读得快”

9、送字宝宝回课文(黑色字卡)

10、幼儿集体朗读课文，自然结束。

## 大班语言活动落叶教案及反思篇四

1、理解散文内容，感受作品优美的意境。

2、理解词：躺、藏、催。

3、能根据原文展开联想，培养幼儿发散性思维。

1、知识准备：丰富有关秋天的知识经验。

2、创设有关情境：小河、小沟、院子、大树、草地。

3、材料准备：

(1) 表现小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子玩落叶图片四张。

(2) 小虫、小蚂蚁、小鱼、小燕子头饰各8个。

(3) 录音机、录音带。

一、教师组织幼儿自由观察情境，每人捡一片落叶坐下来，讨论：“叶子还会落到什么地方？想想叶子还可以当什么？”点明散文名称《落叶》。

二、结合情境，欣赏和理解散文。

（一）幼儿欣赏配乐散文一遍后提问：“听后觉得怎样？散文中谁？”

（二）以问题“小动物来到了什么地方？把树叶当成什么？”让幼儿再次欣赏。

（三）借助图片通过启发性提问帮助幼儿理解散文内容，结合自身动作和形象比喻，让幼儿学习词：躺、藏、催。

提问：

1、树叶落在地上，谁先爬过来，它怎么做，把树叶当什么？请个别幼儿进入情境表演“躺”的动作，帮助幼儿理解。

2、接下来树叶落在哪儿？谁爬过来，它怎么做？（请部分幼儿进入情境表演其动作）

3、后来，树叶落在哪儿？谁过来了，又是怎样做？（全班幼儿动作练习，理解动词“藏”）

4、最后，树叶落在哪儿？谁看见，怎么说？（采用形象的比喻解释词：催）

（四）再次完整欣赏配乐散文，以问题：“你喜欢散文吗？为什么？”引导幼儿去感受其表现的意境。

（五）幼儿按意愿选择头饰扮演小动物，在音乐伴奏下，教师引导幼儿边欣赏散文边自由表现。

（六）启发幼儿根据原文展开想象：树叶还会落到哪里？谁看见了，会怎样做？

三、选择个别幼儿的想象内容进行简单表现并自然结束活动。

# 大班语言活动落叶教案及反思篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，知道秋天有许多树叶会飘落。
- 2、会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动重难点：

重点：理解儿歌内容。

难点：会朗诵儿歌，能用肢体动作表现秋天落叶飘落的自然美。

活动准备：

经验准备：幼儿到户外看过秋天的树叶。

物质准备：白板课件一份，红树叶、黄树叶两片。

活动过程：

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣

1. 谈话导入。

师：小朋友，秋天到了，树上的叶子变得怎么样啦？

幼儿根据已有经验讲述，如变黄了，变成的红色了等。

小结：是的，秋天的树叶变黄了变红了，变得真好看呀。

2. 出示红黄2片树叶，有礼貌的打招呼。

教师出示两片实物树叶，说：看，老师这里有一片红树叶，一片——？（黄树叶）我们用整齐的声音跟它们打个招呼吧！

幼儿打招呼，如：红树叶你好！黄树叶你好！

## 二、新授儿歌《落叶》

（一）理解儿歌内容，知道秋天会有许多树叶飘落

1. 导入。

师：树叶宝宝给大家带来了一首儿歌，名字叫《落叶》。

提问：什么叫落叶？

幼儿可能会说树上掉下来的叶子，教师小结：是的，落叶就是树上掉下来的叶子，你真聪明呀。树叶宝宝是怎样从树上落下来的呢？请你来听录音。

幼儿也可能说不出来，教师微笑面对，引导幼儿听听儿歌里说了什么？自然过渡到下一环节。

2. 点击白板课件，播放录音，引导幼儿安静听。

提问：儿歌里面说了什么？

幼儿回忆儿歌内容，可能只是简单的一个词，如蝴蝶。教师追问：什么像蝴蝶？幼儿说出：树叶像蝴蝶。教师进一步追问：树叶怎样的时候像蝴蝶？幼儿说出“飞”，教师点击课件图片，小结：秋天会有很多树叶像蝴蝶一样飘落下来，可以说“片片飞来像蝴蝶”（声音缓慢、清楚）。请集体、个别、再集体的形式来练念。



3. 教师边做动作边朗诵儿歌，引导幼儿仔细倾听。

(1) 过渡：儿歌里面还说了什么？请你仔细听。

(2) 教师一边做动作，一边有感情的念儿歌，幼儿仔细倾听。

(3) 提问：儿歌里面还说了什么好听的话？

教师采用同样的方法，帮助幼儿补充完整句子，点击课件图片，引导幼儿采用多种形式来念一念儿歌，如：个别、男女分组、集体等。

如果还有句子幼儿没有说出来，教师可以直接出示图片，引导幼儿来看看说说。

4. 引导幼儿完整学念儿歌。

第一遍：教师引导幼儿看图念儿歌。

第二遍：教师引导幼儿一边做动作一边念儿歌，帮助记忆。

(二) 引导幼儿在游戏情景中朗诵儿歌，并用肢体动作表现秋叶飘落的自然美

1. 交代游戏玩法与规则：等一下小朋友当树叶宝宝，找空地一边念儿歌一边做动作。我当风婆婆，说：“刮大风了，”你们就大声地念儿歌；我说：“刮小风了，”你们念儿歌的声音就轻一点；我说：“风停了，”你们就回座位上坐好。

幼儿倾听，知道自己是树叶宝宝，要听风婆婆的话做动作，清楚游戏玩法与规则。

2. 教师点击课件背景音乐，组织幼儿游戏，提醒幼儿刮小风时声音尽量小一些，刮大风时可以放声朗诵。

根据幼儿的兴趣，组织游戏2~3次。

### 三、拓展延伸，萌发幼儿走进大自然，热爱大自然

1. 师：今天我们学习了一首好听的儿歌，名字叫什么？（落叶）
2. 师：在我们幼儿园也有许多落叶，我们等一下去找一找美丽的落叶，把它们带到教室来，把我们的教室打扮的更美丽，好吗？（好）

活动在愉快的氛围中结束。