

2023年年度幼儿园教师工作总结 教师幼儿园年度工作总结(优秀10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年度幼儿园教师工作总结篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的

课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作。做一名合格的幼儿教师。

[

最新幼儿园教师工作总结参考

]

年度幼儿园教师工作总结篇二

随着一张张的日历被撕落，转眼间这学期就要结束了。在这段日子里，有很多值得回忆的事情，而回顾今学期的教育历程，我记忆犹新。现将本学期工作总结如下：

本人能认真贯彻党的教育方针、政策，执行教育规程，全心全意为幼儿和家长服务。积极参加政治学习，为人师表，团结同志，严于律己，宽以待人。服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一位孩子。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我带的是个新班，一切都是从头开始的。我结合中班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面，根据本班幼儿的实际发展水平，及幼儿全面平衡发展的理论基础，根据开放教育理念，以挖掘幼儿潜能为教育模式，以幼儿的经验、能力、兴趣、为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将个领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。

本学期主要以健康教学为主，开学初就暑假学习的新操，对幼儿进行系统的教授，让幼儿感受到一种新的早操形式，不在只是单纯的做一些模仿小动物的操，结合幼儿喜爱的音乐、自编一些幼儿容易接受和学习的动作，幼儿在这种形式下积极参与学习。同时为配合11月份市教育局的健康教研会，除了新操、我还积极参加了讲一节示范课和对幼儿教授一些自制教学活动器材的学习、探讨。除了幼儿们积极参与活动之外，我也充分调动了家长资源，幼儿和家长一起找资料，动脑、动手，从这次活动中我也学到了不少，和幼儿们一起在

游戏中快乐的成长。大大丰富了幼儿的学习、生活。同时也很受他们的欢迎，适合他们的发展水平。

经过这学期的学习、生活，大部分幼儿养成了良好的一日常规，学会了自己的事情自己做，学会了互相帮助、互相谦让、互相合作。能够帮助老师做一些力所能及的事情。幼儿在日常生活中、学习中都学会了良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质也逐步上升。这点也得到家长的肯定。

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，也是每位教师的责任和职责，让家长放心，幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我在平时课后或空闲时间教幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。如：不吞食异物、不玩火、水、电，不从高处往下跳，不吃生人的东西、不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。不带不安全物品到班上。我还加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到。因此本班无以外事故发生。但我也必须做到警钟长鸣。

平时，热情的对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。让家长参与活动、园内环境布置等。家长对班级的工作支持度高，能积极参与其中，乐意为班级孩子多做贡献。使我能有针对性的开展幼儿的教育工作，而且还能够促使我跟着家长的互相理解，建立合作伙伴。

总之本学期非常忙也非常累，但我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的`工作中要加强薄弱环节，争取把工作做得更好。

年度幼儿园教师工作总结篇三

时光如梭，一学年的教学工作已接近尾声。回顾走过的这一

年，想说的真是太多太多……。这一年，我更加领悟到了一份耕耘一份收获的真谛！

在幼儿园，我每天勤勤恳恳、踏踏实实地工作，用我的爱心与耐心尽心尽力地看护每一个孩子；回到家，缕一缕当天的工作情况，想一想明天怎样让孩子们更喜欢我，然后上一上我们的班级博客，和家长们聊一聊孩子们，这是我每天必做的事情。有付出必有回报！今年5月，我被评为滨湖区优秀班主任；今年9月，我收到了已经毕业出去三年的孩子寄来的教师节贺卡与巧克力；前不久——在我生日的那一天早晨，宝贝送来了和妈妈一起亲手绘制的祝福卡，晚上更收到了家长通过网络传送来祝福语和祝福礼物。就在那一天，我更加确定，我选择的事业是阳光下最崇高最让人羡慕的事业！现回顾并记录下这一年来工作中的点点滴滴，借以促进提高。

一、热爱幼儿，用心呵护

爱心是幼儿教育的基础。爱心似水，滋润着孩子们的心田。我们班上有个孩子自入园以来从没讲过话。与家长沟通后，了解到他在家表现如是，且有遗传因素。通过网络平台，我了解到这个孩子可能有自闭症倾向！于是，我又查了很多相关治疗儿童自闭症的资料，并向原在市残疾儿童康复中心任教的强玉老师讨教经验。在强玉老师的正确指导下，在我坚持不懈的努力训练下，孩子终于开口说出了简单的一句话。我看到了希望，在不断训练孩子说话的同时，又多次与其父母沟通，鼓励他们尽早带孩子去诊断治疗。或许是我的热情与坚持感动了孩子父母，也或许他们同样看到了希望，今年终于带孩子去了专门的康复机构进行专业的康复治疗。

二、认真备课，及时反思

认真备课是提高教学质量的前提。我认真研究教材，根据幼儿最近发展区制定合理的教学目标和要求，设计优化合理的教学方案。并认真、反复地研读教材，做好充分的教学准备

工作。例如在《可爱的动物》主题活动中，为了寻找适合的教材与影像资料，我看遍了几年来所有的《动物世界》，截取一些有用的片段，真实的录像吸引了孩子，提高了孩子探究的欲望；《你来问我来答》游戏形式让孩子们很快记住了教学内容……及时反思教学中的得失，可以发现自己的优点与不足，扬长避短，从而提高教学质量。例如本学期在第一次组织数学活动《水果丰收了》时，时间不够，孩子兴趣不高，讲述能力很差，整个活动死气沉沉。活动效果出乎我的意料，反思下来原因有三：1、因为是借班，没有预先了解孩子发展情况。2、活动形式老套，老师主讲孩子主听。3、有的活动环节没意义，对目标没有起到实质性的作用。针对以上情况，第二研我做了很大的改变：1、活动前根据幼儿发展情况，制定适宜的活动目标。2、变主讲为主导，孩子操作在先，讲述在先，老师总结在后。3、去掉不实用的环节直奔主题，并尽量使自己的语言简单明了。活动第二研取得了理想的效果。

三、真心面对，真诚交流

家园共育是时代的大课题。教师与家长的沟通是一门艺术，更是一种超越知识的智慧。“亲亲中五班”班级博客犹如一本日记，记载着孩子成长的点点滴滴，更使家长孩子们每天流连忘返。在这里，大家畅谈宝贝趣事，交流育儿心得，分享快乐经历，互送礼物，互通信息……班级博客架起了我和家长们的友谊之桥。

本学期的家长开放活动，使家长们更加了解到了我们在工作中的付出与辛苦，交流活动更进一步拉近了我们彼此的心灵。家长活动以后，好多家长给我打来电话或在博客上留言说回去以后感觉挺羞愧，老师面对几十个孩子还能那么有耐心，而自己只有一个却还嫌烦，也有家长回去以后就听我的话真的每天抽出半小时陪孩子，和孩子聊天，收获很大。

四、不足

回顾这一年，有很多收获，但也有愧疚。随着年龄的增长，过滤了很多工作的热情，沉淀了很多工作中的惰性，例如觉得赛课是年轻老师的事，觉得压力过大，觉得班级工作过于繁重……面对孩子与家长们的热情，我一一无地自容！

再次回眸走过的这一年，一路辛酸，一路欢笑！在人生的长河里，很多事将会随着时间的流逝慢慢淡忘，但有些经历和感受却值得我用一生去体验，去回味。我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以最大的热情投入到今后的工作中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

年度幼儿园教师工作总结篇四

十点，孩子们向往的户外活动时间到了，我正在指导孩子们排队，发现范馨怿的衣服都湿了，就带着她回班换衣服，孩子们就都在其他教师的带领下下楼了，换号衣服后，我拉着范馨怿来到小操场，刚走进操场，黎又文就向我冲了过来。“教师，你怎样才下来？”他用手抓了抓头“你想我吗？”我忍不住笑了。“你呢？你想我吗？”“我……我想的。”他觉得有点难为情，用手蒙住了脸。“文文，教师帮小朋友换衣服了，所以此刻才下来，可是，我很想小朋友，

当然也想你。多谢你!抱一下吧。”我拉着他的手，对着他微笑着。黎又文的小脸上顿时绽放出可爱的笑容。

分析：

黎又文小朋友是个性格略显内向的孩子。虽然他十分愿意表达自我的一些想法，可是由于缺少必须的锻炼，就显得有些害羞。我首先他表示了感激，虽然他的话语没有完全表现出来，可是我为他在交往上的提高而高兴;这是一个良好的开始。我没有急着让他回忆还有的话语，而是欣赏地鼓励他，相信在以后的日子中，他会更加活泼可爱，他的语言表达本事会更强。

年度幼儿园教师工作总结篇五

一年结束了，现将对一年的个人工作总结呈现。这一年中，我认真贯彻刚要精神，最终幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高教学水平和本事。

在工作中我能吃苦，以团体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不一样岗位上尽到自我的职责。服从领导分配，不计个人得失，进取参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自我的本职工作以外，还能服从领导分配，帮忙学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。这一年期间，我分别担任大班教师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学本事进取开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习资料，注重幼儿个性与语言的发展，进取参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐

改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情景心中有数，异常是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的教师，陌生的小朋友，他变沉默了，对教师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。应对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待教师和小朋友不再拒绝，此刻他已逐渐地融入班级这个大团体中，健康欢乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，此刻她提高多了，能主动找教师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要教师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情景，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情景，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益提议我进取采纳，家长提出意见我虚心的理解，家长对我们的工作十分支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%□_x小朋友的家长说：“我们对幼儿园的教师表示感激，她们教会了__x许多知识，帮忙__x培养好习惯”__小朋友的家长说：“自从把__转到钟

家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”_x小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的教师，我们家长十分放心，感激教师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)、我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到职责分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外经过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)、我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如：建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身高、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月坚持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情景。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以团体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自我的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和教师的一致好评。

为了提高自我的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益非浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大專的学习，已期提高自我的专业知识和文化水平更好的工作。一年来，在领导和各位教师的帮忙下，在自我的努力下，我取得了必须的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市学校文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，__x小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，__小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自我的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自我的光和热。

年度幼儿园教师工作总结篇六

不知不觉，“小丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，用心参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，

闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应群众生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

我们严格执行安全卫生制度，每一天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理潜力较差。针对这一状况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在群众中学习基本的生活自理潜力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。透过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮忙擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活潜力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动搞笑的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并透过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的’音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境。利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

这是小班孩子入园的第一个学期，为了更好地了解他们，顺利地开展工作，家长的配合和帮忙，是了解每个幼儿的第一步，也是帮忙我们做好教育工作的方式和渠道。于是，在幼儿入园前，我们开展了第一次家长会，我们初步了解了每个幼儿的性格特点和生活习惯，感受到了家长对我们工作的支持。开学后，我们也透过各种方式与家长进行交流联系。例如，我们利用家长接送幼儿来园或离园时间与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法，我们还透过“家园栏”，向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

在下学期的工作中，我们将以各种有效的教育手段解决以下存在问题：

- 1、幼儿普通话的听说潜力有待提高；

- 2、幼儿在交往过程中，存在争抢玩具、推人的现象；
- 3、部分幼儿的进餐速度较慢；
- 4、幼儿洗手时，有玩水的现象。

回想这一学期来我们付出的艰辛和努力，看到这天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在新学期中，我们老师将再接再厉，本着“一切为了孩子”的原则，团结合作，不断充实自己，提高自身的教育水平和专业素质，继续搞好“做中学”科学教育，建构具有本园特色的“奥尔夫”活动课程，脚踏实地地做好教育教学工作。

年度幼儿园教师工作总结篇七

转眼间xx年已经过去，这xx年是我人生旅途中的重要一程，期间在领导的培养帮助、同事们的支持配合下，我逐步适应了自己的工作岗位，较好地履行了工作职责。现对xx年来的工作情况总结如下：

我是一名刚刚踏上工作岗位的新员工，有幸来到了幼儿园工作，我十分珍惜这个来之不易的工作机会，认真学习，勤奋踏实干好本职工作。通过近xx年的学习，努力适应工作，积极融入新的工作环境。现将xx年来的学习、工作情况简要总结如下：

xx年来，我坚持学习思想，提高自身的思想素质，认真学习《幼儿园教育指导纲要》《3—xx岁幼儿发展指南》，坚持保教结合的原则，热爱、尊重每一位幼儿，不体罚幼儿，尽量做到耐心细致地做好个别幼儿的教育工作。

- 1、在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱

的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。课堂上我尽量做到面向全体,尊重个别,满足孩子发展的需要,并注意及时与家长沟通,共同探讨最佳的教育方法。

2、在教学活动中积极备课,做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中,善于总结经验;做到学中用、学中用,不断积累经验,使自己的'业务水平有所提高。

3、在教学中,我深知要提高教学质量,关键就是要上好课。为了上好课,我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难,并采取相应的措施。关注全体幼儿,注重个别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍,不断扩宽知识面,为教学内容注入新的活力。

在教育教学中,为幼儿创设良好条件,提供充足的材料。根据班上幼儿的年龄特征,充分调动各种感官感知事物,使之在参加活动的过程中,认知和掌握事物的特征与属性。在xx日活动中,注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验,培养幼儿解决问题的能力。

二、认真做好课前的物质准备和知识准备工作

为了让孩子们有一个良好的学习环境,我们制作了各种活动器材,准备了纸杯、毛巾、嘴巴等,每天让幼儿喝开水,并做好饮水的开水登记。准备好幼儿活动用品及体育玩具。

4.通过学习《纲要》,我充分了解了课程目标和方法,从孩子的实际出发,注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维,培养幼儿的各种学习兴趣。

5.注重幼儿自主性的发挥,培养幼儿的学习兴趣,并以发展

幼儿的学习能力为主，不断提高幼儿的自主性，使幼儿在原有的基础上得到进步。

作为一位幼儿教师，首先要做到淡泊名利，保持清醒的头脑，其次，要有高度的责任感，因为教育任务的繁重，我们要做到不让工作在自己的手中闲着，我们要多关注每一位幼儿和幼儿的情况，如：个别特殊的幼儿，我们也要做到对体弱幼儿加以关注、照顾。

在这一学期里，有些工作也有待于精益求精，以后工作应更细心，更完善。

总之，我将以孩子为主体，创设丰富而有意义的教育环境，提高孩子的全面发展水平。

年度幼儿园教师工作总结篇八

日子悄然流逝，一年的工作就这样过去了，我们应当做好收尾工作，写一份年度工作总结了。写好一份年度总结可以帮助我们提升工作能力，快速升职加薪。岗位的'年度工作总结怎么写才好呢？下面是栏目小编精心整理的"幼儿园教师年度工作总结个人20xx"，希望能为你提供更多的参考。

年度幼儿园教师工作总结篇九

跟小朋友在一起的时光似乎特别快，转眼间一个学年即将过去了，在共同生活学习的这一年里，我们小一班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。孩子们长大了，懂事了，他们从不适应幼儿园生活到完全适应……点点滴滴的成长，个中渗透了我们保教人员的心血，也有家长的支持、配合和帮助，使我们的工作得以圆满完成。使班级幼儿在各个方面逐步走上了正轨，并在德、智、体、美等各方面有了很大的进步。回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今

天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。现将班级各项工作总结如下：

我们是一支凝聚力强，积极向上、快乐工作的班集体。班组成员团结协助好。在工作中既有明确的分工，又不分彼此地鼎力协助，是一支保中有教，教中有保的团队。我们为了达到班级工作总目标要求，大家能真诚相待，相互间能取长补短。对待出现的问题，能本着友善的姿态，当面指出，诚恳帮助，使班级工作不断完善，自己不断进步，增强了进取心。班级荣誉感强。在每月能就班级工作完成情况多次地自查，谦虚地找他人评，直到能达到院月考核标准、评上优+才满意。在迎接我院的大活动的准备事项和上半年迎省示范级幼儿园的复查中，得到了院领导的肯定和赞许。

从带托班到小班第一学期，班级工作中难免会碰到很多困难，加之每个月都有新生陆陆续续进班，给我们工作带来了许多难处，但我们不气馁，不放弃，相互打气、鼓励，迎难而上，并以乐观的情绪和高度的责任心面对困难，战胜困难。我班幼儿人数已高达35人，年龄跨度大，各方面能力水平差异大；孩子每天出勤率高，每天工作的确很辛苦，我们发扬班级团队精神，脚踏实地、细心地做好每一天、每一环节的工作，时常给孩子报以一个赞许的眼神、一句鼓励话语、一下掌声和拥抱，让孩子感到生活在这个大家庭中的温暖，他们无拘无束，没有心理压力，现在，我们班孩子活泼好动，思维活跃，充分展现了童真、童趣、童心。在总目标的指导下，能根据孩子的个性特点、认知水平实施具有层次要求的开展对孩子们的教育培养，既保证了班级整体的均衡发展，又促进幼儿在原有的基础上富有个性地发展。我班在保教人员的共同努力下，每项工作有序完成，积极参与幼儿园的各项评比检查，班级管理井然有序。看到家长满意的笑脸、听到肯定的话语、感知到孩子们在一天一天快乐、健康地进步，这就是让我们工作勇往直前而又快乐的源泉。

1、我们通过电话、接送时间与家长的交流的机会、收取孩子

各方面情况介绍单，建立了《宝宝保教手册》，多孩子进行个性化的教育和护理；做到有心地查找资料、了解班上其他家长在护理孩子生病时的有效方法和途径并主动介绍给需要此指导的家长；与家长谈了如何提高抵御疾病能力、如何保证孩子的早餐等等，对家长很有启发和帮助。

2、做好全方位的交接班工作（交接本记录、黑板上的提示、口头交待），上下班的成员既重视交流幼儿身体状况，又重视了解幼儿情绪和心理状况，对家长交待的事情极其重视，尽可能的满足其所需。确保工作万无一失，面面俱到、不留遗憾，不给家长找茬的机会。

3、日常生活中，多关注体弱和动手能力差的幼儿，适时给予最大的帮助和指导，让他们在集体生活中吃好、睡好、玩好，感受到班集体象我家，老师象妈妈温馨之情，增强他们要自立自强的初始信心，促进他们身心健康发展。

4、注重培养好每个幼儿具有良好的生活习惯意识和技能，及时到位的提醒幼儿大小便、洗手、喝水。并给幼儿宽松的心理环境氛围，孩子们可随意上厕所、喝水，幼儿尿湿、尿床很少。还能向老师大胆的表达自已的需求和愿望，不怯场。

5、保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。有时播放轻柔的音乐，使孩子感到心情愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

6、根据天气变化和活动的前后，及时的给幼儿增减衣服、擦汗、隔汗毛巾、更换衣服，有效的预防了幼儿感冒，保证了幼儿发病率低，出勤率高。

7、我们注意加强孩子的户外活动体育锻炼，利用各种机会接触阳光，接触空气，享受大自然的恩惠，现在除极个别孩子

的状态还没有得到真正改善外，其他小朋友的体质明显好转，健壮了许多。与此同时，在户外活动之前，每次都做到事先和孩子说好注意事项，帮助幼儿初步形成安全意识学会简单的自我保护，保育员随身带好餐巾纸和毛巾，及时给孩子擦鼻涕及汗水。本学期，我们班无一例安全事故发生。

8、严格做好班级各项消毒工作。上半年做好了“麻疹”和“手足口病”的消毒及预防工作；保育员坚持每天给孩子的杯子、毛巾消毒，餐前用消毒水擦桌子，定期给幼儿玩具消毒。每周至少两次打开紫外线灯给活动室，午睡室灭菌消毒，每天注意室内开窗通气，以预防感冒病毒交叉感染，减少发病率等等。切切实实的做到了幼儿园工作的保教共育，一学年下来我们班孩子发病率低、出勤率较高。

9、搞好班级和包干区的环境为上工作。室内看得见和看不见的地方，物品摆放整洁，不留死角、脏角。减少了蚊虫的骚扰。在预防蚊虫方面采取了系列措施（撒“六神花露水”、及时给被叮咬的幼儿擦上“百草止痒膏”，保持幼儿身体整洁、无异味），周末总是让孩子们是整洁、无坨地回家。

10、随时注重保持幼儿仪表的整洁，及时修剪幼儿指甲，修剪女孩遮眼的刘海、搭肩的长发，每周还给家长的是一个可爱、快乐、清爽、整洁的孩子。

11、想幼儿安全之所想，从保证安全入手加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，不让幼儿离开自己的视线范围。、配合三检工作，不让幼儿身上带有不安全物品。

12、认真做好“三检”工作，及时发现异常，及时处理，能随机向幼儿宣传自我保护、友好交往的常识和初始的技能。妥善并采取多种正确且有趣的方式来减少和处理幼儿间的冲突，有效避免了同伴间的争吵与打闹。

精神，激发幼儿学习及参与活动兴趣，实现孩子最优发展。

1、我们既重视幼儿生活中的教育，又重视集中教学活动。在教育教学过程中，紧紧围小班教育的特点，将《新纲要》的教育教学理念灵活运用到实践工作中。清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系。设计、组织活动时能从幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式，通过生动形象、有趣的语言和丰富的表情及肢体动作；善用鼓励、表扬的教育原则，在教学形式上力求新颖，体现了教学、游戏一体化的形式和精神，充分运用操作、表征及走出去的手段，激发幼儿参与活动、乐于表达的兴趣，充分发挥幼儿学习的积极性与主动性，使幼儿愿意、敢于表达。使孩子们在各项活动中思维活跃、积极主动，注意力较集中，能理解掌握所学知识，获取更多的生活经验。

2、关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子（昆昆、灏烜、泽宇、）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们在大部分时间段里能和同伴友好相处了，还交到许多朋友呢！班上个别孩子（米多、亦轩、睿康、一哥、梦帆）胆子较小，我们就有意识通过集体活动加以锻炼，现在大方多了，会用较大的声音与同伴、老师交谈了，还能独立地完成各项学习生活的任务。

3、在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学实施的过程中注意各领域间的综合性与有机渗透；在一日生活组织中，树立“一日活动即课程”的大教育观。根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我们都注意

教育目标的渗透。生活活动中我们会指导幼儿相互团结、友好相处，鼓励幼儿多交朋友，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，从而培养幼儿相互团结的意识。

4、在户外活动中，我们引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱，在语言角活动时，引导幼儿与同伴讲述自己的好朋友。而且对于插班生，教师鼓励幼儿能和新小朋友交朋友，带着新小朋友一起去角区玩，在新朋友遇到困难时能主动帮助，初步建立“相亲相爱一家人”的集体氛围。

5、实践活动是一个具体感知的过程，本学期我们结合环保教育主题实施了许多让幼儿亲自动手实践的活动，引导幼儿具体感知。感知生活中垃圾的危害，从而建立不乱丢垃圾的好行为；在水的试验及盥洗活动中，了解水的宝贵，学会开着小水流洗手，利用“谁的水龙头在哭脸”拟人化的情景感受，让孩子们有了随手关紧水龙头的节约意识。在“美丽的春天”、“秋天真美”中，带领幼儿在植物园（上学期春游活动）内观赏、感受花草树木的美；秋季一在园内捡落叶，感知秋天的特征，引导孩子简单了解植物和我们的关系，减少了孩子们损害花草树木的不良行为，幼儿在体验中增长了知识，有了好的行为习惯。

6、利用晨间锻炼、户外活动以及体育游戏，激发幼儿对运动有初步的兴趣，学习和初步掌握一些简单的基本动作，提高身体动作的协调性。

7、知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；由于幼儿年龄特点，常常以自我为中心，所以常会发生争抢玩具的现象，这时我们引导孩子讨论又好玩的方法，鼓励孩子一起玩，交换玩或是轮流玩，一学年下来，他们中大部分孩子会尝试自己想办法来解决，怎么玩，先给谁玩，再给谁玩，有玩具大家一起玩得意识在逐渐增强。

8、学习和初步习惯了使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；认识了自己，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物；喜欢玩游戏，并懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，知道扮演角色来进行游戏，并获得快乐体验。

9、我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手、喝水、吃饭、午睡等都会有秩序地进行。此外，我们还运用多种形式，激发幼儿学会做一些力所能及的事，树立“自己的事情自己做”意识和行动，孩子的生活自理能力得到了较大的提高。

10、在分享阅读教学中，大胆创新、丰富教学方法和形式，极大的调动了幼儿学习的积极性，提高了他们阅读兴趣，收获了良好的阅读习惯，同时也能较好的指导家长在家中掌握正确而又轻松地与孩子们分享阅读的形式和方法，带动家长们一同分享阅读的快乐和带给孩子各能力和情感态度上的有益发展。在分享阅读的扩展活动中孩子们学会了迁移所学知识和道理，从而获得了更好更多的生活经验。收获了“我能行”的成就感，增强了孩子们生活与学习的自信心。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

1、能与家长保持象朋友似的友好关系。尊重家长，谦虚、诚恳地与家长们真诚交心，能站在家长的角度思考问题，做到：急为家长所急、想为家长所想、做为家长所做。切实解决家长的后顾之忧。对提建议的家长我们以欢迎、接纳的姿态对待，以平常的心态将工作做得更到位，充分体现了我们老师的职业素养和美好的职业道德。

2、健全并履行了多种渠道的定期与不定期家访工作，家访有目的、有重点。每天保教老师们都能抽点时间和家长进行交流孩子各方面情况（有侧重点地交流），让家长感受到了自己及孩子在这个集体中是受重视的，受照顾的，感受到我们老师的高度的责任心。有的家长对我们的工作有误解，我们本着以和为贵的宗旨，笑声相约，笑脸相迎，让家长理解我们的工作，理解我们的教育方式，理解我们教师的为人，从而达成共识，成为我们的教育目标合作伙伴。

幼儿园中班教师年度工作总结

幼儿园教师年度思想工作总结

幼儿园教师个人年度工作总结

年度教师工作总结

2021幼儿园教师年度思想工作总结范文

精选教师年度思想和工作总结三篇

年度幼儿园教师工作总结篇十

在孩子们的欢声笑语中本学年的教学工作已圆满结束。一学年以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，

积极参加园内各项活动及年级组教研活动。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1. 环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题—局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了益智区、建构区、美工区等区角。寝室门口也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

2. 教学工作方面

在教学中，我采用灵活多变的教育方法进行教学，构建一个安全、愉快、宽松的环境。因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。

理桌面等。

卫生检查。

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的的工作中我应

不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。