

最新中班科学教案一点(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学教案一点篇一

- 1、幼儿在感知葫芦的基础上能表述葫芦的特征及用途，并能大胆发挥想象给葫芦进行装饰。
- 2、了解葫芦的生长过程。
- 3、幼儿乐于探索，能大胆表达，在活动中感受葫芦的有趣，从而产生爱葫芦的情感。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 5、初步了解其特性。

物质准备：葫芦娃动画片；实物葫芦、卡纸、双面胶、绒条、彩纸；葫芦食品图片；葫芦小制作图片；葫芦兄弟主题曲音乐。

经验准备：幼儿对蔬菜有一定的经验。

活动重难点：幼儿在感知葫芦的基础上能表述葫芦的特征及用途，并能大胆发挥想象给葫芦进行装饰。

一、观看葫芦兄弟动画片引出葫芦。

二、出示葫芦让幼儿观察葫芦的特征。

三、了解葫芦里面的秘密。

四、葫芦的生长过程。

五、葫芦的种类。

六、葫芦的用途。

1、可以用来做各种菜肴。

2、做各种工艺品。

七、装饰葫芦。

给幼儿提供各种材料如：卡纸、绒条、彩纸给葫芦娃娃进行装饰。

八、分享活动成果：

带上葫芦娃娃照相、跳舞。

带领幼儿种葫芦。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

中班科学教案一点篇二

：通过对豆子的观察和实验，培养幼儿对科学活动的兴趣。

：高脚杯6个、黄豆若干、大铁盘6个、记录白纸30张、铅笔30支。

把黄豆放到高脚杯里，要装得满满的，然后加入少量清水，再将酒杯放在大铁盘上，看看有什么变化？

- 1、豆子被泡大了。
- 2、豆子会从杯子里跳出来。
- 3、不会有变化。

1、幼儿把黄豆放到高脚杯里，装得满满的，然后加入少量清水，

再将酒杯放在大铁盘上并仔细观察。

2、说一说我的发现。

(1) 看见一颗颗黄豆陆陆续续地从高脚杯跳到铁盘中。

(2) 豆子发出蹦蹦的'响声，好像豆子在“跳舞”。

(3) 豆子被水泡大了，杯子里放不下就跳出来了。

3、数一数，有多少豆子在“舞池”中跳舞，并在记录纸上记录活动的结果。

4、想一想，还有哪些豆子会跳舞呢？水泡过的豆子与干豆子有什么不同？

1、实验活动前要做好充分的准备工作，各个环节教师要提前做好一遍，才能做到心中有数。

2、挑选黄豆时要挑选颗粒饱满的黄豆。

中班科学教案一点篇三

在我们的日常生活中，空气无处不在，它与人们的生活紧密联系，对于幼儿园中班的孩子，空气是非常抽象的概念，也给了我智慧和灵感，多彩的气球，充气彩虹门，让我找到了孩子们的兴趣点，更找到了中班孩子活动的切入点，利用幼儿感兴趣的方式，去引导幼儿感知空气的存在，去探索袋子，游泳圈，气球肚子上的秘密对中班幼儿来说无疑是一种有趣新奇的事情，因此，我设计了这一科学活动。

- 1、帮助幼儿形象地感知空气的存在。
- 2、让幼儿体验在游戏探究中的快乐。
- 3、激发幼儿探索空气的兴趣。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

皮球，粉笔若干，卡纸，蜡烛，玻璃杯，打火机，碎纸屑若干，一盆水，充气玩具若干、游泳圈、做成娃娃的袋子若干、气球一个，塑料袋若干与幼儿人数相等。

一、教师导入活动，激发幼儿兴趣。

一时一刻离不了。（空气）

2. 出示皮球，让幼儿说出皮球为什么会鼓起来？（空气）

二、教师提出问题让幼儿猜想。

1. 找空气：师：小朋友们现在我们一起来找一找什么地方有空气？将皮球，充气玩具，游泳圈一一出示，让幼儿说出谁住在它们的里面？（空气）

幼儿讨论后回答，教师点评。

三、探索活动，让幼儿实验操作。

1. 感知身体里的空气。让幼儿用手捏住鼻子闭上嘴巴，说出自己的感受然后，用嘴对着手吹气感知身体里的空气。

2. 感知粉笔里的空气。以分组活动的形式，幼儿分别把粉笔头放入盛水的盆里，让幼儿观察并说出自己看到的现象。

四、教师做实验，让幼儿感知空气存在及其特征。

1. 出示玻璃杯和厚卡纸，给玻璃杯倒满水，盖上卡纸，然后把杯子倒过来。你能使杯子里的水不倒出来吗？成功的和失败的各一名代表上来演示，通过对比，幼儿知道只有盖住卡纸使杯内无气泡（杯内无空气），才能将杯子倒过来。幼儿再次进行试验，直到获得成功。

2. 提问：是谁在帮忙？为什么杯子里没有空气，水才不会导出来？究竟是谁在帮忙？谁那么有力量？引导幼儿交流；杯子里没有空气，外面的空气就会不让水从杯子里流出来。

3. 将蜡烛点燃，请一名幼儿用玻璃杯罩住，观察有什么现象发生？把碎纸屑放在桌子上，幼儿分组，用手在周围煽动，观察纸屑的变化。让幼儿感受我们的周围充满空气，只是我们看不见它。

五、游戏：找空气。

让幼儿一人一个塑料袋到外面找空气玩，活动结束。

本活动是让幼儿对实验中发生的现象产生兴趣，通过在实验中让幼儿操作并在探索的基础上让幼儿获得经验，玻璃杯中没有空气，外面的空气就会进来，把水倒入杯中用卡纸盖住，卡纸就会被吸住，水不会倒出来，添加了用杯子去盖住点燃的蜡烛，一下蜡烛就灭了。说明空气可以支持燃烧，这样吸引了幼儿的注意，目的是通过丰富多彩的活动，为幼儿建立了一个探索，尝试与交流的平台。在活动中利用了启发提问观察的方法引导幼儿进行实践操作。幼儿通过猜谜语——寻找空气——试验操作的教学环节，让抽象的自然想象变得具体化，整个活动的气氛很活跃，突出了活动的重难点，丰富了幼儿的生活经验，让幼儿理解了生活离不开空气，空气无处不在，培了幼儿的认知能力。

中班科学教案一点篇四

《小小染衣坊》

通过制作染料使幼儿了解生活中常见的植物废弃物经过加工处理是可以再利用的，培养幼儿动手操作能力及观察能力。

4—5岁幼儿。

洋葱皮、咖啡渣、红茶渣、绿茶渣各若干，锅、网勺、橡胶手套、敞口盘、明矾水、白色小手绢(幼儿人手一块)、白色t恤衫(幼儿人手一件)。

看一看：盘子里是什么东西?是从哪里来?

- (1)是洋葱和茶叶渣。
- (2)是咖啡渣、茶叶渣和洋葱皮。
- (3)妈妈把这些东西都扔了。

做一做：制作染料。

自由选择实验物(咖啡渣、绿茶渣、红茶渣、洋葱皮)，将其放入锅中煮沸。

说一说：我的发现。

(1) 现在锅里的水比刚才更深了。

(2) 洋葱皮水煮成咖啡色。

(3) 红茶渣煮的水颜色变成了黄绿色。

(4) 水的颜色变黑了。

试一试：给手绢染色。

介绍染色材料：除自制的染料外，还需要稀释过的明矾水。

(1) 我们把锅里的染料水，过滤出来以后，再染手绢。

(2) 先把手绢放进染料里浸湿，绞干水分后，浸入明矾水中。再从明矾水中捞出手绢绞干水分，泡入染料水中，复三次。

说一说：我的发现。

(1) 我的手绢变红了。

(2) 我的手绢颜色一次比一次深。

(3) 我的手绢颜色变了一点点。

(4) 我的手绢变成黄颜色了。

讨论分析。

在染手绢的过程中，哪种材料最容易着色？

(1) 洋葱皮煮的染料，最容易着色。

(2) 茶叶渣煮的染料，能让手绢变黄。

(3) 咖啡渣煮的染料，几乎看不出来。

1、材料使用时需要煮沸，因此，适合小组进行，以保证活动安全进行。

2、教师在明矾水的配制时要注意，明矾重量约为织物重量的10%。

1、把植物性材料的收集记录填在表格里。

植物性材料

加工方式

染色结果

(幼儿用图画表示)

2、对材料加工方式的创新。

让幼儿自己讨论还可以通过什么方式获得染料水，并通过实验，体会加工方式的可行性，记录在表格中。

3、对染色结果进行记录。

让幼儿对可以染色的材料进行颜色记录，对不能染色的画“×”表示。

染料和颜料都是用来着色的物质。我国是四文明古国之一，

对染料的使用也特别早。我国在三千年前已经学会了从蓝靛草、茜草根和紫草里得到蓝色、绛红和赤紫色等染料。从植物中提取的染料，色彩非常优雅柔和。在日常生活中，可作染料的东西很多，如茶叶渣、苹果皮、洋葱皮等。有时我们为了使染色效果更持久、牢固，在染制过程中，加入“媒染剂”，如明矾、硫酸亚铁等。

此活动是利用植物染料给白色棉织物着色的活动，这里既要制作染料，又要用制作好的染料染t恤衫和手绢，这是幼儿喜欢参与的一项活动。通过活动幼儿可感知染料可以从废弃的植物中提取。该活动目标确定恰当，题目有新意，能激发幼儿主动参与活动的兴趣。

从活动过程看，引题自然。教师从茶叶渣、洋葱皮等物引出做染料的想法，并引导幼儿一步步完成制染料的过程。在活动中教师既是副导师，又是参与者，整个活动幼儿与教师共同制作染料和探究颜色的变化，体现了幼儿的主体性。最后请幼儿对其他蔬菜或水果的颜色提取进行实验和对比。

- 1、幼儿制作染料的过程要具体，怎样用植物渣制出染料的步骤要交代清楚。
- 2、将实验物放入锅内煮沸及放入明矾水中的过程主要由教师操作，实验物煮前和煮后的颜色变化可由幼儿做记录并进行对比。
- 3、用制作好的染料给手绢或t恤衫上色，这一活动应该是幼儿最高兴参与的活动。可激发幼儿的想像力，用各种方法染出各种图案，再把它装饰一下就是一件好看的工艺品。
- 4、“小小染衣坊”题目包含两个内容，一是染坊的设施，二是染衣坊里染衣服的着色过程，题目可改成“我用自制的染料染手帕”。

中班科学教案一点篇五

- 1、通过尝试，发现转动塑料片能使小船开起来，而且转动的方向不一样，小船开动的方向也不一样。
- 2、在不断探究，体验成功的过程中，激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿探索的兴趣和动手能力。

- 1、人手一只用筷子做的小船，一片小塑料片，蒸饭用的盘每组两只。
- 2、图片：有螺旋桨的小船。

一、介绍小船。

- 1、（出示图片）这是小船的什么？（螺旋桨）

它会怎么样？（它会转起来）

它有什么用呢？（螺旋桨转起来，小船就开起来了）

- 2、（供幼儿操作的小船）今天，老师也带来了一只小船，它是用什么做的？（用筷子和牛皮筋绑成的），另外，还有一张红牌子。

- 3、我们来玩开小船好吗？（将小船放入水中）

它怎么不动呀？为什么？（因为没有螺旋桨）

你有什么办法能让它开起来吗？谁愿意来试试？（请个别幼儿自由摆弄，想办法让它开起来）

二、幼儿第一次尝试开小船，发现用小塑料片做螺旋桨能使

小船开起来的秘密。

1、每个小朋友都去试一试，不能用手推，也不能用嘴巴吹，就用老师给准备的这两样东西，想想怎么样才能让小船开起来。

2、（集中交流经验）谁愿意上来试试，让我们看看你是怎么让小船开起来的。

3、引导幼儿仔细观察，他们的小船是往哪里开的。

三、幼儿第二次尝试开小船，发现塑料片拧的方向与船开的方向之间的关系

1、为什么有时候小船会往前开，有时候却往后退呢？再去试试，看看你会发现什么？（鼓励能力较强的幼儿发现塑料片拧的方向与船开的方向之间的关系）

2、（巩固经验）你们来教我试试好吗？

四、幼儿第三次尝试，发现塑料片转的圈数与船开得远近的关系。

1、请两名幼儿演示开小船比赛，讨论为什么小船会开得有远有近。

2、幼儿自由结伴比赛开小船。

五、结束，幼儿继续自由探索，发现更多的秘密。

中班科学教案一点篇六

1、了解蝴蝶的生长过程，尝试大胆用肢体语言表现。

2、乐意交流探索的过程和结果。

1、活动前请家长与幼儿共同收集有关蝴蝶的各种资料，并丰富幼儿有关蝴蝶的知识。

2、蝴蝶的课件、音乐。

一、导入活动

1. 教师扮演蝴蝶姐姐与幼儿一起跳蝴蝶舞。

师说：“小朋友睁开眼睛看看黄老师变成什么？（蝴蝶）“对了，我是蝴蝶姐姐，蝴蝶漂亮吗？你们喜欢蝴蝶吗？（喜欢）那我们一起来跳个蝴蝶舞吧！”

分析：此环节由教师通过扮演蝴蝶姐姐，让幼儿对蝴蝶产生兴趣，跳蝴蝶舞加深幼儿对蝴蝶的印象，让幼儿有想探究蝴蝶的欲望。

二、交流资料，分享各自收集的资料。

师：小朋友这么喜欢蝴蝶，老师布置你们回家找蝴蝶的资料，你们记得吗？请跟你的好朋友分享一下，你的资料是哪里找到的，他告诉你蝴蝶有什么小秘密？（老师把幼儿带来的资料布置成一块板块上，幼儿交流后，请幼儿上来介绍）

幼：我是听妈妈讲“我们爱科学”的故事里告诉我蝴蝶的品种非常多，还知道蝴蝶是由蝴蝶妈妈的卵变出来的。

幼：我是在网上发现蝴蝶有两只触角，六只脚，还有蝴蝶喜欢吃的植物。

师小结：噢！小朋友们可真够厉害的，找到蝴蝶这么多的秘密。

分析：教师通过幼儿找材料的准备和幼儿自由交流、提问，

激发幼儿的好奇心，让幼儿在探究心理的作用下，主动参与活动中来。

三、借助课件，了解蝴蝶的生长过程。

1. 完整观看课件

(1) 引入：老师也找到了许多关于蝴蝶长大的秘密，你们想知道吗？我们一起来看看吧！

(2) 引导幼儿讨论：你发现了蝴蝶的什么小秘密，它是按照什么顺序生长的？

幼：我发现了蝴蝶是蝴蝶妈妈的卵变出来的。

幼：我发现毛毛虫喜欢吃叶子，等他长大后还要脱皮。

幼：我知道蝴蝶生长的顺序：卵-毛毛虫-蛹-蝴蝶。

2. 分别观看卵、虫、蛹、蝶四个画面，引导幼儿用语言描述四个阶段的特征。

(1) 观看画面一，师提问：卵是什么样的？蝴蝶妈妈把卵产在哪里？

(2) 观看画面二，师提问：谁从卵里钻出来了？它是怎样的？它是怎样慢慢长大的？

(3) 观看画面三，师提问：毛毛虫是怎样变成蛹的？蛹是什么样的？

(4) 观看画面四，师提问：蛹是怎样变成蝴蝶的，刚刚钻出来的蝴蝶是怎样的？

师小结：小朋友了解了蝴蝶的这么多的秘密，现在老师来考

考你们，我准备了一些图片请小朋友把蝴蝶的四个生长过程拼出来。

分析：在这一环节，教师采用孩子们最感兴趣的视频以及动画课件，视听结合，调动幼儿的感官参与，以提问的形式引导幼儿观察思考，层层递进地让幼儿在轻松愉快探索中了解蝴蝶的生长规律和变化，猜想与验证的过程使活动充满了情趣，激发了幼儿参与活动的兴趣。

四、幼儿拼图，教师巡视观看，评价

分析：在这一环节，以形象的操作图片拼图逐渐加深幼儿这方面的知识，让孩子体验成功学习的快乐与自豪，进一步激发孩子主动学习参与学习活动的积极性。

五、游戏：“变变变”

1. 教师用语言启发幼儿表现出蝴蝶生长的四个变化过程。

教师结合语言及背景音乐启发幼儿用肢体动作表现。

师：太棒了、太精彩了，蝴蝶终于自由自在地在空中飞翔。小朋友们觉得有趣吗？（有趣）我们一起来用身体学学蝴蝶长大的过程吧。

分析：游戏给孩子带来了许多乐趣，孩子们在玩游戏的过程中，对前面学习的内容进一步强化，在游戏中乐此不疲。

活动结束：

师：“哇，这么漂亮的蝴蝶，我们一起去花园采花蜜吧！”

活动延伸：

请小朋友伴着音乐把自己喜欢的蝴蝶画下来。

中班科学教案一点篇七

1. 简单了解雾形成的原因。
2. 愿意与同伴交流、分享经验。

1. 生活中有雾天气的图片。
2. 幼儿用书。

教师引导幼儿说一说雾的样子。

教师：小朋友，你们谁见过雾？它是什么样子的？有雾的时候你是什么感觉？你喜不喜欢雾？说说理由。

引导幼儿围绕教师提的问题，交流经验和感受。

教师和幼儿一同观察雾的图片。

教师小结：雾是白白的，感觉潮潮的，有雾时看不清远处的东西。

教师：小朋友们都见过雾，有谁知道为什么会有雾？雾是怎么形成的呢？小兔子就遇到了这个问题，咱们一起来听一听兔妈妈是怎么告诉小兔子的吧！

教师借助幼儿用书给幼儿讲述发生在小兔子身上的故事。

教师：故事讲完了，兔妈妈是怎么说的呢？

引导幼儿讲述故事中兔妈妈说的话。

教师小结：雾是一种天气现象，他是由许多小水滴和空气中的小尘埃结合而成的。

鼓励幼儿自由发言。

教师小结：不离开家长太远；知道有雾的天气，开车时要开雾灯、慢行等。

中班科学教案一点篇八

1. 引导幼儿认识兔子的基本特征，学习用彩纸、纸杯拼贴可爱兔子。

2. 激发幼儿保护小动物、爱护环境的意识。

1. 师：今天老师给宝宝们带来了一位小客人。

2. 出示“兔子”，鼓励幼儿大胆介绍自己所观察到的兔子。

3. 鼓励幼儿大胆介绍自己所认识的兔子的一些基本特点。

1. 师：原来小小的一次性杯子和彩纸就能变成一只漂亮的兔子！到底怎么做的呢？我们一起来看看！

2. 教师示范制作的过程，引导幼儿仔细观察。怎样制作兔子，介绍要使用的工具。

提问：老师是怎么做的？幼儿根据观察，讲述教师制作的过程。

3. 操作：首先要准备一个一次性杯子，然后在准备一些彩纸，用剪刀把彩纸剪成兔子耳朵、眼睛以及嘴巴的形状，最后将其贴在纸杯上。

1. 教师引导幼儿自己操作，制作可爱的兔子。

2. 教师帮助有困难的幼儿进行个别的指导和帮助。

1. 教师请个别幼儿进行介绍，请小朋友介绍自己制作的兔子。
2. 相互欣赏作品，结束活动。

中班科学教案一点篇九

火车外形的底板，各种颜色、大小、形状的图形片。

a□幼儿随意地在火车上摆放图形片。

b□幼儿按照一定的规律在火车车厢上摆放图形片，如摆放所有的三角形、所有的红色的图形等等。

c□幼儿按照要求的玩法摆放图形片：后摆放的图片与前一张图形片有一个方面的不同。

如前面一张是“大的红色的三角形”，后面可以放“小的红色的三角形”或者“大的红色的正方形”或者“大的绿色的三角形”等。

开始的时候，教师给幼儿一定的活动情节，如建议幼儿往每个火车车厢上装货物，要求后一节车厢的货物在一个方面要与前节车厢的不同。在幼儿很熟悉之后，可以要求“使后一张图形片在两个方面与前一张图形片不同”，如前一张为“大的红色三角形，后一张就可以放大的黄色的正方形。”

鼓励两个幼儿一起玩，商量更多的“装货物”方法。

中班科学教案一点篇十

- 1、了解新奇的猪笼草、毛毡苔、捕蝇草等吃虫草的特性，对一些奇怪的植物产生兴趣。
- 2、在游戏中尝试用肢体动作表现物体的特征。

3、感受大自然的奇妙。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、游戏音乐。

2、多媒体图片：奇怪的植物——吃虫草。

3、幼儿用书第12页。

1、活动重点：了解新奇植物——吃虫草的名称和特性，知道它们的样子。

2、活动难点：了解吃虫草吃掉虫子的过程，愿意在游戏中用恰当的动作表现。

3、指导要点：通过故事引导、多媒体图片观察认知来了解吃虫草的样子和特性，并用肢体动作表现帮助幼儿理解吃虫草吃掉虫子的过程。

1、欣赏故事《失踪的苍蝇》

提问：小虫子哪去了？(被吃虫草吃掉了)

2、运用多媒体图片逐一了解吃虫草的名称及特性，感受大自然的奇妙。

(1)认识吃虫草，说说吃虫草的本领。

提问：图中都有哪些吃虫草呢？它们有什么本领？

小结：这些都是吃虫草，它们不声不响地长在野外，悄悄地

吃掉很多令人讨厌的害虫。我们生活中有哪些是害虫呢?(引导幼儿说出苍蝇、蚊子等害虫的名字)

(2)观察吃虫草的样子，猜猜它们是怎么吃掉虫子的。

请幼儿说说不同吃虫草的样子，提问：它们会怎么吃虫呢？

小结：能吃掉苍蝇的草叫捕蝇草。捕蝇草的叶子是椭圆形的，叶子周边还长着牙齿，像很多蝇索。苍蝇来了，叶子就会合拢起来，把它关在里面，然后把她消灭掉。猪笼草，椭圆形的大叶子下长着一个长口袋，虫子来了若掉进这个长口袋，就再也出不来了，被猪笼草吃掉了。

3、幼儿分组翻看幼儿用书。(同伴之间轮流讲讲不同的吃虫草是怎样吃掉虫子的)

4、游戏：吃掉小虫子

(1)用肢体动作表现吃虫草的特征。

(2)幼儿两人一组，一人扮演吃虫草(可以是捕蝇草、猪笼草、毛毡苔，提醒幼儿吃虫草的动作是不一样的)，一人扮演小虫子，在吃虫草里飞来飞去。当老师的音乐声一停，吃虫草立即捉住小虫，然后轮换角色游戏。

5、延伸活动：

根据本班幼儿年龄及知识发展水平，在科学活动《奇怪的植物——吃虫草》中我所制定的目标不是很高，旨在激发兴趣，乐于参与，简单探究。在活动中我为幼儿提供了图片，通过故事引导、观察了解毛毡苔、猪笼草、捕蝇草的样子，并通过肌体动作表现帮助幼儿理解吃虫草吃掉虫子的过程。激发了幼儿的探究欲望。好奇心和探究欲望是幼儿探究和学习的原动力和内驱力，它不仅提高了幼儿认知活动的积极性和效

果，还能使认知活动成为一件快乐的事。活动中幼儿不仅充分体验到了发现的乐趣、参与游戏的快乐，而且使幼儿形成了善于观察生活中的现象并乐于探索现象原因的探究精神。