

# 中班科学美美与丑丑教案 幼儿园中班游戏说课稿美美和丑丑(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学美美与丑丑教案篇一

- 1、了解毛毛虫转变为蝴蝶的过程，丰富知识经验。
- 2、激发幼儿对“毛毛虫变蝴蝶”这一现象的探索兴趣，并尝试用肢体语言来表达转变的过程。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

### 【活动重点】

掌握毛毛虫变蝴蝶的转化过程。

### 【活动难点】

了解毛毛虫变蝴蝶的生长过程，会用自己的身体来表达。

### 【活动准备】

蝴蝶成长的ppt课件、蝴蝶成长的视频与图片、音乐《蝴蝶》和《毛毛虫变蝴蝶》、蝴蝶头饰。

### 【活动过程】

一、猜谜的方式引入课题，激发幼儿学习兴趣。

1、教师说谜语，幼儿猜谜。

谜语：头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。

2、出示蝴蝶图片师幼一起做律动《蝴蝶》。

3、引导幼儿观察蝴蝶的外型特征，教师小结。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程。

1、以美美和丑丑的故事引入，请幼儿猜想丑丑的愿望会实现吗？

2、观看蝴蝶成长的视频，完整的欣赏蝴蝶的成长过程。

3、播放课件，请幼儿回忆蝴蝶成长的过程（卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）。

（1）卵：蝴蝶首先做了什么？学一学卵的样子。

（2）毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？学一学卵怎么变成毛毛虫的。（会吃树叶）

（3）蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？学一学蛹的样子（吐丝，在里面变成蝴蝶）

4、教师请幼儿操作蝴蝶成长过程的图片，进一步加深幼儿记忆。

5、播放音乐，幼儿用肢体语言来表达转变的过程。

三、活动延伸。

- 1、对幼儿进行情感教育。
- 2、播放音乐，幼儿用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶出教室。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 中班科学美美与丑丑教案篇二

设计思路：

昆虫世界充满了奥秘，各种昆虫长相各异、奇特，昆虫的卵生性使它的生长过程充满神秘。美美和丑丑就是毛毛虫变蝴蝶的两个不同生长时期的形象，毛毛虫怎么变蝴蝶这一问题引发了孩子探索昆虫的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动带领幼儿进入广阔的学习天地，去结识蝴蝶朋友，了解它的有趣之处，让幼儿用一颗真挚的童心，去关注、体验蝴蝶的生活、探索蝴蝶成长的奥秘，激发幼儿探索的兴趣。

活动目标：

- 1、通过观察、讨论，认识蝴蝶并初步了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程。
- 2、借助故事比较美美和丑丑不同外形特征，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

活动准备：

物质准备□ppt□毛毛虫变蝴蝶的转变图示。

经验准备：学会儿歌《我想变成一只蝴蝶》

活动过程

一、观察图片，认识蝴蝶的外形特征

1、谜语：头上两根须，身穿彩色衣；飞在花丛中，快乐又逍遥。

2、那你们见过哪些蝴蝶呀？

3、我们小朋友见过那么多蝴蝶，我们在仔细的看一看蝴蝶到底长的怎么样？

4、这只蝴蝶长的漂亮吗？所以它有一个好听的名字叫“美美”

5、美美长的那么漂亮，它除了有美丽的翅膀，还有什么6、小结：蝴蝶可以分为头、胸、腹三部分，头上有触角，有两对翅膀，六只脚。“本，文来源：屈；老。师教；案网”只要有这些特征的我们都说它是昆虫。

二、认识美美和丑丑，观察比较不同的.外形特征。

有一天，蝴蝶美美飞呀飞呀来到了花园里。遇到了毛毛虫。

- 1、蝴蝶美美在公园里遇到了谁呀？（毛毛虫）
- 2、毛毛虫和蝴蝶长的一样吗？长的哪里不一样？
- 3、所以毛毛虫也有一个名字叫丑丑。
- 4、运用故事，引出蜜蜂的话
- 5、幼儿讨论：美美是不是丑丑变的呢？让幼儿猜测！

### 三、观看录像，了解蝴蝶的成长过程

- 1、凌老师今天准备了一段录像，请你们仔细的看一看，蝴蝶是不是毛毛虫变的？
- 2、请幼儿说说丑丑是不是美美小时候的样子。
- 3、丑丑是怎样变成美美的？
- 4、梳理毛毛虫变蝴蝶的过程图，卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶
- 5、我想变成一只蝴蝶。小朋友，咱们一起来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧！幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

### 四、拓展教育

- 1、昆虫世界里还有哪些动物也和毛毛虫和蝴蝶一样，小时候的样子和长大了的不一样？
- 2、幼儿继续探索，各种途径寻找答案。通过观察，让幼儿知道蝴蝶的基本特征，同时，让幼儿欣赏蝴蝶的美丽来与后面环节毛毛虫的丑形成对比埋下伏笔。鼓励幼儿们大胆地表达自己的想法，通过观看ppt蝴蝶的生长让幼儿了解先是小小的

虫卵，然后变成毛毛虫，再后来变成蛹，最后变成蝴蝶通过我想变成蝴蝶这一环节，让幼儿尝试用动作表现，巩固毛毛虫变蝴蝶的过程。

## 教学反思

因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个教育活动。通过多媒体课件进行辅助，动感的画面，很受孩子们地喜欢，孩子们观看时都很专注，对小蝴蝶的生长过程有了初步的感知，我有利用清晰的图片和孩子们一起看一起说，就这样，孩子们轻松愉快的获取了蝴蝶的成长的的知识，最后设计了对毛毛虫变蝴蝶的过程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。在活动中，还应重点引导幼儿大胆想象、大胆表达。

## 中班科学美美与丑丑教案篇三

### 一、设计意图：

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。因此，我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

### 二、活动目标：

1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。

2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。

三、活动准备：

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

四、活动过程：

(一)、引出故事主角美美和丑丑

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

(二)、设疑导出故事美美和丑丑

1、师：那现在我们一起听一听它们的故事。（播放动画）

（动画内容：一天，蝴蝶美美在花园里飞来飞去，非常的快乐。突然，花上有一条毛毛虫丑丑向她爬来。丑丑对美美说：“美丽的蝴蝶姐姐，我们一起来玩游戏好吗？”美美看了看丑丑说：“啊，是毛毛虫呀，你怎么长得这么丑，走起路来还一扭一扭的，多难看呀。我才不跟你做游戏呢！”刚说完话，蝴蝶美美就飞走了，只剩下丑丑留在那里。）

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

（动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。）

(三)、丑丑变美美

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

(1)师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会呢？

(分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论)

(2)师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？(继续播放动画)

(动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”)

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

(1)、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

(2)、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。(继续播放动画)

动画内容：毛毛虫很想见到自己的妈妈，瞧，它去找自己的妈妈了。走在路上，它碰到了一只大青虫。毛毛虫问大青虫：“我和你长的这么像，你是我的妈妈吗？”

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我一样变成一只美丽的蝴蝶。”)

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊？(蝴蝶)，毛毛虫丑丑长大以



后能不能变成蝴蝶呢?(能)

### 3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

(1)师：(边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花芯、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说说看。)

(2) (边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫)

(3)师：(边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。

(4)师：(边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。)

### (四)、长大的秘密

#### 1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

(幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。)

2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

### (五)、演一演

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

- 2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。
- 3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体缩成圆球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮的蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

## 中班科学美美与丑丑教案篇四

### 【活动目标】

- 1、了解毛毛虫转变为蝴蝶的过程，丰富知识经验。
- 2、激发幼儿对“毛毛虫变蝴蝶”这一现象的探索兴趣，并尝试用肢体语言来表达转变的过程。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

### 【活动重点】

掌握毛毛虫变蝴蝶的转化过程。

## 【活动难点】

了解毛毛虫变蝴蝶的生长过程，会用自己的身体来表达。

## 【活动准备】

蝴蝶成长的ppt课件、蝴蝶成长的视频与图片、音乐《蝴蝶》和《毛毛虫变蝴蝶》、蝴蝶头饰。

## 【活动过程】

一、猜谜的方式引入课题，激发幼儿学习兴趣。

1、教师说谜语，幼儿猜谜。

谜语：头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。

2、出示蝴蝶图片师幼一起做律动《蝴蝶》。

3、引导幼儿观察蝴蝶的外型特征，教师小结。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程。

1、以美美和丑丑的故事引入，请幼儿猜想丑丑的愿望会实现吗？

2、观看蝴蝶成长的视频，完整的欣赏蝴蝶的成长过程。

3、播放课件，请幼儿回忆蝴蝶成长的过程（卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶）。

（1）卵：蝴蝶首先做了什么？学一学卵的样子。

（2）毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？学一学卵怎么变成毛毛虫的。（会吃树叶）

(3) 蛹：毛毛虫长大后会有什么事儿呢？怎样才能变成蝴蝶呢？学一学蛹的样子（吐丝，在里面变成蝴蝶）

4、教师请幼儿操作蝴蝶成长过程的图片，进一步加深幼儿记忆。

5、播放音乐，幼儿用肢体语言来表达转变的过程。

三、活动延伸。

1、对幼儿进行情感教育。

2、播放音乐，幼儿用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶出教室。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

## 中班科学美美与丑丑教案篇五

活动设计背景

无论是绚丽多彩的春天，还是骄阳似火的夏天，大自然中随处可见蝴蝶忙碌的身影：在美丽的花丛中，在茂密的树林里——大人们对蝴蝶或许会不屑一顾，而孩子们却会欢呼雀跃，用充满好奇的眼睛去观望，用充满灵性的耳朵去聆听，还会迈开活泼好动的小脚去追逐，美丽的蝴蝶引发了孩子的好奇心，激发了孩子探索的欲望。散步时，小朋友突然在花丛中发现一只蝴蝶，七嘴八舌地讨论，从而停滞不前因此，

我便设计了这一活动，通过活动去了解蝴蝶成长的过程，与此同时培养孩子发现美、表达美、感知美、创造美的能力。

## 活动目标

- 1、通过看看、说说初步了解蝴蝶成长的过程。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆的表达表现。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

## 教学重点、难点

重点：蝴蝶成长的过程。

难点：尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

## 活动准备

教学课件《美美和丑丑》、多媒体教学设施、音乐

## 活动过程

### （一）、引出故事主角美美和丑丑

师：今天老师带来了两只昆虫朋友，一只叫：美美、一只叫：丑丑。（点击出现蝴蝶和毛毛虫）

你们猜猜它们中谁是美美？谁是丑丑？为什么呢？

- 1、师：那现在我们一起来听听它们的故事。（播放动画）

2、师：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心情会怎样？

3、师：毛毛虫丑丑到底是怎么想的呢？（继续播放动画）

（动画内容：毛毛虫丑丑听了蝴蝶美美的话，心里很难过，伤心的掉下了眼泪。毛毛虫丑丑在心里想：我多想变成一只美丽的蝴蝶呀。这样，大家就都愿意和我做游戏了。）

### （三）、丑丑变美美

1、讨论：毛毛虫丑丑能变成美丽的蝴蝶吗？

（1）师：你觉得毛毛虫能变成蝴蝶吗？你为什么觉得不会（会）呢？

（分组讨论，教师注意倾听，并适时参与讨论）

（2）师：我们看看毛毛虫到最后是否会变成蝴蝶呢？（继续播放动画）

（动画内容：丑丑正在伤心难过的时候，一只蜜蜂飞来了。蜜蜂对它说：“别难过了，我听大人说毛毛虫长大后是会变成蝴蝶的。”毛毛虫丑丑说：“你说的是真的吗？我真的会变成蝴蝶吗？”蜜蜂说：“我也是听大人们说的，你还是去问问你的妈妈吧。”毛毛虫丑丑说：“可是我没有妈妈呀，我从来就没有见过妈妈，到底谁是我的妈妈呢？”）

2、讨论：毛毛虫丑丑的妈妈是谁？

（1）、师：你们觉得谁是毛毛虫的妈妈呢？

（2）、师：毛毛虫的妈妈到底是谁呢？我们来看一看。（继续播放动画）

大青虫笑着说：“不是，我的宝宝是小青虫，不是毛毛虫，

你的妈妈是美丽的蝴蝶，等你长大后也会变成蝴蝶的。”这时一只蝴蝶妈妈飞来了，丑丑赶紧问：“你是我的妈妈吗？”蝴蝶妈妈说：“是的，孩子，我就是你的妈妈，等你长大后会和我一样变成一只美丽的蝴蝶。”）

小结：毛毛虫的妈妈到底是谁啊？（蝴蝶），毛毛虫丑丑长大以后能不能变成蝴蝶呢？（能）

### 3、探索中了解蝴蝶成长的奥秘

（1）师：（边出示图片边讲：蝴蝶妈妈把一个圆圆的、软软的小东西生在花蕊、树干或叶子上，这就是蝶卵，跟老师说看看。）

（2）（边出示图片边讲：卵里的小东西一天天长大他要出来活动了，就从卵里爬出一只小虫子，这就是毛毛虫）

（3）师：（边出示图片边讲：毛毛虫像我们小朋友一样要长大，就每天吃很多的东西，这样啊就慢慢长大了，长大以后就盖了间小房子住在里面休息，这盖好的小房子也有个名字叫蛹。）

（4）师：（边出示图片边讲：一天天过去了它觉的寂寞了，还是出去看看外面的世界吧，它就从蛹的一端敲了一个小洞飞了出来，飞出来一看自己真的变成了一只美丽的蝴蝶了，飞到天空中，飞来飞去，去找朋友玩。）

#### （四）、长大的秘密

##### 1、理解毛毛虫变蝴蝶的过程

（幼儿描述动画的情景，教师请个别幼儿上来排排队逐步出现蝶卵、毛毛虫、蛹、蝴蝶等图。帮助幼儿理解毛毛虫变蝴蝶的过程。）

2、小结：教师描述毛毛虫生长过程。

### （五）、演一演

1、小朋友，咱们一起听着音乐来玩一个毛毛虫变蝴蝶的游戏吧。

2、幼儿扮演毛毛虫，尝试运用肢体动作表现蝴蝶的生长过程。

3、变成蝴蝶后，带领幼儿到户外花丛中去，飞到室外，活动自然结束。

儿歌：我想变成一只蝴蝶

我想变成一只蝴蝶，（一边念一边抖动翅膀）

因为蝴蝶好美！

刚开始，我是卵，（把身体蜷成圆球状）

后来，我变成毛毛虫，（把身体摇旗着伸开）

再后来，我又变成了蛹，（蹲地抱头）

现在，我成了一只漂亮蝴蝶。（抖动翅膀四处飞翔）

### 教学反思

因为在设计这节课之前，我发现幼儿非常喜欢蝴蝶，但对于蝴蝶是怎么来的，却不知道，所以从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个教育活动。通过多媒体课件进行辅助，动感的画面，很受孩子们地喜欢，孩子们观看时都很专注，对小蝴蝶的生长过程有了初步的感知，我有利用清晰的图片和孩子们一起看一起说，就这样，孩子们轻松愉快的获取了蝴蝶的成长的的知识，最后设计了对毛毛虫变蝴蝶的过



程演示，幼儿在这个环节中表现很积极，在接下来的肢体表演中兴趣很高，唯一不足的是，活动场地不够宽敞，使幼儿不能尽兴的表演。在活动中，还应重点引导幼儿大胆想象、大胆表达。