

2023年教师外出观摩交流心得体会总结

教师外出交流心得体会(优质5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师外出观摩交流心得体会总结篇一

3月18日，由县教研室组织的数学教师课堂教学活动，听着老师们精心准备的课，我亲身领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。他们在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念，引发了我对课堂最优化的思考。

回顾教师们的优秀课堂，我们可以看到每位老师的特点。有的老师擅长设计各种活动环节提高课堂气氛，有的老师课堂语言幽默丰富，有的老师课堂紧凑主题突出，还有的老师激情饱满不仅令学生陶醉、痴迷，也让听课的教师们连声赞叹，佩服他们能在短短的四十分钟内，不仅完成课堂教学的设计，还配有画面优美的课件教学。以图文并茂，声像俱佳的表现形式，大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，将课堂教学引入全新的境界。在应用现代化教学工具的同时，并能很好的与传统的数学教学手段相结合，做到严谨和生动相结合，既提高了教学效率，又达到了解决数学问题的目的。

我觉得先不论学生的配合与否，光从老师身上我们就能感受到数学的多样和精彩。

- 1、扎实的基本功游刃于课堂,同时老师们具有优美圆润的音

色，亲切大方的教态，灵活的教学机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手、主动积极地参与学习。

2、重视数学与生活的联系

教师作为学生学习的引导者为学生提供活动的舞台，调整学习的方向，是关键时刻予以适当点拨的学习过程的支持者。在课堂学习中，学习的材料来源不再是单一的教材，更多的是从学生的生活经验中来。导入的设计既具实用性又具时效性。再加上教师创造性的将融入此处，用生活中的数学，既调动学生学习的积极性，又巩固了刚学过的知识，而且还为后面的知识埋下伏笔。

3、重视学生学习方法的指导和良好学习习惯的养成

在老师的课堂中，我们不仅能看到教学环节精彩的设计，老师对于学生学习方法的'指导和学习习惯的养成也尤为重视。小组合作学习是一种有效的学习方法，但这种学习方法也容易流于形式。老师在活动前明确提出“怎样分工合作，才能做得快”，让学生有意识地对小组成员进行分工合作，再通过倾听一个小组的合理分工，对其它小组进行指导。不仅使活动开展有序，更重要的是提高学生的合作意识并为以后的合作活动提供范例。使学生在学习中体会了成功的喜悦，增强了学生的自信心。

本次活动反映了新课改以来，老师教学方式的多元；数学教学以生活为源泉，更重视数学本质，注重挖掘蕴涵的数学思想；重视引发学生认知冲突，注重学生的认知变化。在教学活动中，师生互动，启发引导，紧紧围绕学生的兴趣，围绕数学本质，注重提高课堂教学的有效性。

教师外出观摩交流心得体会总结篇二

在四天时间里，我一共学习了4个方面的教程并聆听了关于远程教育资源介绍及网台的应用等的讲座。通过短短四天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习不仅开拓了我的视野，加深了我对计算机以及当今远程教育技术的了解，提高了自身的能力，而且还让我认识了很多老师、朋友，我的很多方面得到了很大提高。

通过培训学习使我深刻理解了要真正学好一门技术是多么不容易，任何一门科学技术知识的学成并非一朝一夕能够完成，这需要不断的亲身实践，不断的总结，这时才真正体会到“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的深刻含义。更何况在当今知识更新频繁的社会，从事远程项目管理员更应该有永不满足、不断进取的意识，才能跟上时代的潮流。单凭一两本书籍，不通过频繁的实践摸索，很有可能被时代所淘汰，成为时代洪流之中的牺牲品。所以我时刻告诫自己学无止境，我会始终坚持这一点。

在培训期间听了三位老师关于flash8、word、excel、powerpoint等课程。对于我来说，每个软件都很难学，要想学得精，只有课后的操作练习。虽然时间很仓促，讲授过程偏快，但我相信，只要我做个勤奋的学生，一定可以将这四个软件学精的。

张强老师和杨志老师主要讲的是湖北教育网台远程教育资源的介绍以及网台常见故障的排除。张老师详细的告诉了我们，远程教育资源是xx年开始，当时投入了4亿元;xx年年8月，湖北教育网台获国家批复并开通。过去是时间长，损耗大，而现在是响应快，交互性强，是国家直接发送，卫星传递+交互传递。杨志老师主要讲的是湖北教育网台的安装及维护管理，并告诉了我们联系的qq号及邮箱地址，更方便我们。

经过这次培训丰富和加深了我对计算机知识及远程教育更深

一层的理解，开拓了做课件思路，使我的创新思想得到了进一步的提高，让我更加坚定不移地去探索和追求它。联系到自己，在今后的工作中，我要继续钻研，认真接收远程教育资源，让老师们习惯利用现存的资源。

教师外出观摩交流心得体会总结篇三

教师交流观摩是交流教育教学经验的有效途径，能够促进教师个人的成长，提高班级教学水平。在这样一个交流的环节中，我深受启发和感动，从中获得了许多新的认知和感悟。本文将从教育教学实践、教师自我修养、学生个性化学习等方面，介绍我在教师交流观摩中的体会和心得。

第二段：教育教学实践

教育教学实践是提高教师教学质量的基础，同时也是教师不断追求教育教学新知识，不断创新教育教学手段的必要途径。在教师交流观摩的活动中，我看到了很多成功的教育教学实践案例，这些实践给了我非常深刻的启示，让我懂得到，教育教学的成功需要教师具备很多素质，其中就包括了教育教学的革新精神、探究精神、敬业精神等。

第三段：教师自我修养

教师不仅要具备丰富的教育教学知识，还要有较强的自我修养。教师交流观摩活动中，我看到了很多精英教师不断地努力着、挑战着，不断地追求进步。在和其他教师进行交流的过程中，我了解到发现了许多优秀教师的个人修养和背后的坚持不懈，我们应该认真学习他们身上的优秀品质，不断提高自己的自我修养。

第四段：学生个性化学习

学生个性化学习是教育现代化发展的新时代需求和新时代要

求，针对不同的学生需求，让学生在 学习过程中得到实实在在的 帮助。教育教学过程中，教师应该 采取不同的教学手段和方法，适 应在课堂上学生的不同层次和不同 的学习需求。在活动中，多位优秀 教师掌握了这方面的技能，他们发 挥了自己的创造性思维和课堂管理 技能，使同学们在个性化学习过程 中得到了更好的帮助。

第五段：总结

在教师交流观摩的环节中，我收获了很多，这些对我今后的教育教学工作是非常有帮助的。在和其他教师交流的过程中，我们要有一颗虚心 的心，认真听取其他教师的建议和 意见，并结合自身的经验和思考， 进一步提高自身的带教能力和水平。相信每位教师只要不断地学习、 实践和积累，一定会成为一名成功 的优秀教师。

教师外出观摩交流心得体会总结篇四

这是新课标的重要特点，也是素养教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全根据自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的详细状况。上课的教师能注意学生力量的培育，注意主体参加，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的气氛。尤其是来本市的x教师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清晰明确，难易适中。我们深刻熟悉到：在课堂上，只有学生清晰的知道自己应当干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太简单又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

新课程标准提倡通过表演、唱歌、嬉戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培育他们初步用语文学问进展

听、说、读和写的力量。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言学问和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

课程标准提出，课程活动的设计要面对全体的学生，使每个学生的学习都能得到进展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和力量以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习力量上的表达也不同。

课程标准提出：“活动要以学生的生活阅历和兴趣为动身点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素养得到进展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到进展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的留意力自然就会长久。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的缺乏。同时对自己的教学也提出了很多问题去思索，怎样让自己的课堂更完善？怎样让学生喜爱上数学、语文课？怎样培育学生的听说读写力量？信任通过今后的不断努力，我们肯定能拉近与这些优秀名师的距离，不断进步！

在各位名家的点评讲解中，没有难懂生涩的理论，没有华美繁复的表述，而是用最平实的语言，最简单让我们承受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了一个系统的熟悉，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住学问的要点。听课学习中，除去对学问的'学习和汲取，更多的是自我的反思。反思自己的教学，反思自己的课堂，反思自己的专业成长。我想这次学习引发的反思能成为我不断前进的动力，能成为胜利的敲门石，能成为我坚决航向的指路标。只有把学到的学问技能转化成自我前进的内驱力，我才会在教学中有有所成。

回首听课的内容，他们所呈现的不仅仅是对教材的分析，同

时也呈现了他们的人格魅力。假如没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢！成果的背后更承载着她们的努力与收获。现实是残酷的，适者生存。现今的教育模式早已不是一本教科书、一根粉笔、一个教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。而她们却能提前跃出“龙门”，把握先进的教学手段及方法。

教师外出观摩交流心得体会总结篇五

本学年在中心小学交流学习一年，进一步认识到教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。

正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次教师交流，我受益良多；教师交流活动对于一个学校是十分重要的组成部分，只有好的教育环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。