

最新全国助残日小结 全国助残日活动总结 (实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

全国助残日小结篇一

20xx年5月17日是我国第xx次“全国助残日”□xx镇残联紧紧围绕“关注孤独症儿童，走向美好未来”这一主题，了解残疾朋友的需求和困难，积极营造扶残助残的氛围，促进残疾人平等参与社会生活，逐步实现助残扶残工作系统化、制度化、日常化，发展残疾人事业共同奔向小康社会的扶残助残。现将本次活动总结如下：

为全面搞好第25次“全国助残日”活动，该镇专门召开“全国助残日”专题会议，对这次活动广泛动员，提高认识，制定详细活动方案。

为了将助残日的有关信息在群众中进行广泛宣传，营造全社会关心、帮助残疾人的良好氛围，该镇充分利用手机短信、宣传横幅等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，精心制作“理解、尊重、关心、帮助残疾人”“让爱的阳光点亮星星的孩子”“保障残疾人合法权益，共建文明和谐社会”等20多条横幅张挂在全镇牧屿、联树等主要街道及主要路段，切实营造扶残助残的氛围，带动大家一起加入到关心帮助残疾人的队伍中来。

(1) 开展助残日专题活动，营造温馨热闹的节日氛围。

5月17日，镇残联组织残疾人在镇三楼会议室开展象棋、军棋、套圈、挟弹珠等活动，专门设置奖项，对获奖的残疾人进行表彰，深受残疾人朋友的欢迎，吸引了近100多残疾人朋友踊跃参加，并为每人分发纪念品，活动开展有声有色，丰富多彩，丰富了残疾人的业余生活。

（2）开展配合送医下乡活动。

市残联组织惠民医院医生在该镇敬老院对残疾人进行白内障筛查，镇残联发通知、短信，并发动老年协会通知等多种形式广泛宣传，老年残疾人参加人数众多，检查活动开展顺利，解除病人的痛苦。

全国助残日小结篇二

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于转发教育部等部门特殊教育提升计划的通知》（以下简称《提升计划》）精神，市教育局决定于20xx年5月18日，在全市教育系统开展第二十四次全国助残日活动，在全社会大力弘扬人道主义思想，倡导友爱、互助、融合、共享的理念，形成扶残助残的良好社会风尚。现将有关事项通知如下：

推进残疾预防，健康成就小康。

1、高度重视，专题部署。各县（市、区）教体局要召开专题会议，专项部署助残日活动，并围绕本次全国助残日主题，认真了解分析本地残疾人教育事业在新起点上面临的工作重点和难点，研讨对策与措施。

2、强化宣传，创设氛围。各地要注重舆论引导，创新推介方式，充分发挥网络、手机短信、微博、宣传橱窗等媒介的作用，组织开展多种形式的社会宣传活动，充分营造关心帮助残疾人的良好社会舆论环境。要积极报道发生在当地的扶残助残感人事迹和助残日期间组织的各种活动，及时传播正能

量，积极创造友爱和谐互助的人文环境。

3、积极行动，扎实开展。各地教育行政部门和各级各类学校要积极与当地残联、民政等部门沟通联系，了解本地残疾人基本状况，在教师和学生中加强人道主义思想的教育，倡导扶残助残。通过特教学校就读、随班就读和送教上门等形式，为残疾人接受教育创造条件、提供便利。

4、开展《提升计划》专项宣传活动。《提升计划》是国家对当前和今后一个时期的特殊教育工作做出的重要部署，国务院总理李克强作出了重要批示。20xx年1月27日国务院召开了全国特殊教育工作会议。国务院副总理刘延东出席会议并讲话。因此，我们要对《提升计划》进行专项宣传，在对特殊教育进行全面研究和系统部署，在今后的工作中通过加大督促检查工作力度，及时总结好经验好做法，研究解决出现的问题，确保各项工作落到实处。

5、开展安阳市特殊教育艺术教育成果巡回展演活动。为了展现我市特殊教育成果，表现残疾学生身残志坚、自强不息的精神风貌。市教育局在全市教育系统中开展“安阳市殷商启彩星艺术团”艺术教育成果巡回展演活动。“安阳市殷商启彩星艺术团”是安阳特殊教育学校于20xx年4月成立的学校艺术团，该艺术团曾多次参加国家和省市各级文化艺术交流及演出活动，赢得了良好的社会赞誉。各地或学校如有活动需要，请提前一周与安阳特殊教育学校联系：联系人：路xx□电话□xxx3460□

开展全国助残日活动是宣传特殊教育、关注特殊教育、展现特殊教育的一个窗口。我们要在办好全国助残日活动的基础上，在日常工作中，通过做好特殊教育，提高残疾人生活和生存能力，增加残疾人家庭福祉和促进社会公平正义。因此，各级教育行政部门和学校要高度重视，带着深厚的感情，履职尽责，特教特办，让残疾孩子与其他所有人一样，同在蓝天下，共同接受良好的教育。

全国助残日小结篇三

今年的5月18日是我国第十八次法定日全国助残日，皇姑区教育局决定在第二个沈阳助残月（5月中旬-6月中旬）期间，组织全区中小学教师、学生继续开展四个一助残活动。我学校积极响应，按照市教育局下发的《关于在第二个沈阳助残月开展四个一活动的通知》的要求，切实的开展了一系列相应的活动，现将活动总结如下：

本次活动的主题是健残和谐同行，共创爱心校园。我校希望通过此次四个一活动，能够培养学生热爱祖国、热爱人民、志在奉献、坚韧不拔的进取精神和高尚情操；同时也希望学生们能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。这次活动得到了学校领导及教师的大力支持和响应。学校领导对本次助残月活动给予了高度重视，专门召开了领导班子会议，要求此次活动由德育处负责组织，各学年组长给予大力配合，认真组织，抓紧落实，确保组织活动做到有计划，有记录，有检查，有评比，有总结，有质量。德育处为了使这次活动能够开展的有意义，效果到位，首先给班主任开会，布置任务。要求班主任从思想意识上要有不糊弄，不走形式的思想，并将此次活动和班主任工作量化考核挂钩。同时学生会也召开班长及团支书会议，发动积极分子先行动起来，制定各班级开展活动计划。

根据上级要求我校开展了以下活动：

- 1、组织一次以助残日为主题的升旗仪式；
- 2、每班开一次以助残日为主题的班队会；
- 3、点击一次沈阳市特殊教育网；
- 4、悬挂一幅助残日宣传口号；

5、每班根据自己班级实际情况开展有特色的活动；

疾人，关心残疾人，宣传活动在学生群中引起极大反响。

参与此次活动的积极性给予了很高的评价和殷切希望。同时号召大家在参加活动的同时也要重视学习，不要忘了自己学生的身份，更好的为国家、为社会的建设和发展添砖加瓦。

3、我校还组织了学生响应助残事业、关爱残疾人的签字活动。要求每个同学利用业余时间点击沈阳市特殊教育网。让学生了解身边的残疾学生的生活和学习，同时也全面了解沈阳特殊教育的发展状况。在签字活动中首先由学生代表宣读誓词，呼吁大家本着为人民服务的精神，为身有疾患，无法正常生活的残疾人献出自己的一份爱心。然后由班主任带领学生纷纷在写有关关注残疾人，情系六千万的红布下签下自己的名字。学生热情高涨，活动在一片融合的气氛下结束。通过此次活动，不仅向学生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。为我们学生树立更好的为人民，为社会服务的思想打开了新的篇章。

通过以上开展的一系列活动，使我校的师生更多地了解了弱势群体，了解残疾学生的状况和要求。学校领导和老师也纷纷表示要努力为学生营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使学生自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

全国助残日小结篇四

20xx年5月16日为我国第31次“全国助残日”，为了进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成全社会都来理解、关心、帮助残疾人的社会氛围，营造扶残助残的社会风尚；增强残疾人自尊、自信、自立、自强的信念，下摄司街道结合实际对“全国助残日”活动进行了全面安排和周密部署，开展了扶残助残系列活动，现总结如下：

以“助残日”为契机，充分利用新闻媒体、社区短信、公共电子屏、宣传板报、橱窗等媒介，组织开展多种形式的社会宣传活动，提高居民的知晓率，营造了良好的社会氛围，让全社会都来关心残疾人。

在助残日到来之际，下摄司街道积极组织党员干部、社区工作人员及居民开展以“关心孤独症儿童，直向美好未来”为主题的第二十五次“全国助残日”募捐活动，共计捐款2327.9元。其中街道捐款1320元，半边街社区445元，迎东社区312.9元，桔子园社区194元，铁牛埠56元。

在助残日活动期间，各社区都积极开展各项帮扶活动，受到了残疾人朋友的一致好评。

半边街社区请爱尔眼科医院的医生对辖区内居民进行了免费体检及康复指导服务，还组织志愿者到3户残疾人家庭搞卫生，并为1户残疾人家庭办理了廉租房实物配租的申请。

桔子园社区帮扶了3户患有白内障人员进行康复手术，同时组织了志愿者为3户残疾人家庭搞卫生，还为3户贫困残疾人家庭办理了住院救助。

迎东社区举办了第二十五个“全国助残日”志愿者大型义务为民活动，包括法律咨询，政策解答，就业康复咨询等内容。组织社区志愿者到部分重度残疾人家中帮他们打扫卫生。宣传康复知识。还走访慰问了部分贫困残疾人，并对其家人进行了劝慰和康复知识宣传。

铁牛埠社区为辖区居民开展了一次义诊，为居民免费检查眼睛。在辖区内还对困难残疾人家庭进行了志愿者活动，帮助他们做一些力所能及的事。

总之，我们把为残疾人办实事、办好事作为落脚点，使广大残疾人真正感受到党和政府的温暖，以实际行动关心和支

持残疾人事业。

全国助残日小结篇五

1、引导学生走近残疾伙伴，了解他们的学习、生活情况，燃起对他们的同情与关爱之情，并力所能及地帮助他们，培养学生的爱心。

2、了解残疾伙伴身残志坚的故事，激励学生向他们学习不向命运低头、自强不息的精神。

主题班会课。

班级学生

残疾孩子的生活资料，身残志坚的励志故事。

一课时

同学们，我们都有着一个健康的体魄，可是这世界上有一些人，生来就带着或多或少的缺陷，有的生活在无声的世界里，从来听不到虫鸣鸟唱、欢声笑语；有的生活在无边的黑暗中，从来就不知道什么是红黄蓝绿。今天，咱们来听听他们的故事。

《心相连，爱相随》主题班会课现在开始。

1、同在一片蓝天下，同样是花季少年，理应和我们一样享有快乐、幸福，但命运的不公让一些孩子过早地品尝到了人生的艰辛与坎坷。作为一个健全人，他们的世界对我们来说陌生而遥远，现在就听老师给大家介绍一下。

（老师分别介绍照片）（投影照片）

照片内容：学习情景盲生练习摸读盲文、学习按摩生活情景洗衣服、上下楼梯。

2、听了老师的介绍，你对这些同学的学习、生活有了哪些了解？

（学生交流感受）

（指名学生讲述自己体验的经历、感受。）

5、小结：虽然这些孩子和我们一般大，但因为身体的残疾，他们的童年时代多了几分苦涩、酸楚、艰辛。

1、面对人生的不幸，有的人选择、一蹶不振，有的人却从厄运中挣脱出来，凭着顽强的毅力、不懈的努力，创造出属于自己的精彩。

2、教师讲述张海迪、海伦凯勒、霍金身残志坚、创造奇迹的故事。

1、冰心奶奶曾说：有了爱就有了一切。的确，爱像三月的和风，能催开美丽的花朵；爱像冬日的暖阳，能融化沉积的冰雪。对于这些遭受不幸的同学来说，爱是心灵最好的慰藉。

2、全班同学进行自发用零用钱捐款活动。

全国助残日小结篇六

今年5月17日是第二十五次“全国助残日”□xx区残联按照包头市残疾人工作委员会□20xx□1号文件《转发关于开展第二十五次“全国助残日”活动的通知》精神，围绕“关注孤独症儿童，走向美好未来”这一主题，结合本地区实际，认真组织开展了第二十五次“全国助残日”活动，现将此项活动总结如下：

xx区残联根据上级文件要求，及时向政府汇报文件精神，制定了本区开展第二十五次“全国助残日”活动方案，召开了xx区残疾人工作委员会会议，向成员单位印发了《关于开展第二十五次“全国助残日”活动的通知》（石残工委发□20xx□1号），并对本区开展助残日活动进行了部署和具体要求。

1. 助残日期间，区残联、红十字会、包头朝聚眼科医院□xx区社区卫生服务中心联合为23名白内障患者进行复明手术筛查并建立档案，现初步确白内障且适宜手术患者7人，区残联为12例贫困白内障患者办理了免费手术相关相关手续。

2. 区领导、区残联、各街道办事处、五当召镇、吉忽伦图苏木等成员单位领导分别走访慰问10户孤独症残疾儿童、贫困残疾人家庭，为他们送去现金和慰问物品共10000元。5月14日，受区政府分管领导委托，区残联、团区委人员专程赴包头市脑瘫儿童康复中心、北沙梁对孤独症儿童陈某、脑瘫儿童吕某进行了走访慰问，发放慰问金20xx元。

3. 区卫生部门组织开展了社区卫生健康进家庭活动，为新搬迁喜桂图社区居民每户家庭成员建立了健康档案，发放康复知识宣传手册，免费为62名贫困残疾人、残疾儿童进行了身体健康检查和预防乙肝、其它疫苗的接种。

4. 区工会、妇联、共青团、少先队组织及各街道办事处、五当召镇、吉忽伦图苏木残联深入开展邻里助残、中国建功、青年志愿者、手拉手红领巾助残活动，组织志愿者开展了一助一结对帮扶服务，帮助农村贫困残疾人买种子、种地、买煤、拆洗被褥、打扫室内外卫生等做好人好事60件。

5. 区残联、区卫生计生联合开展了推进“幸福家庭”创建活动，对全区17岁以下残疾少年儿童进行了摸底调查，建立了新生残疾儿童随报制度。

6. 区教育部门在各中、小学校教师和学生中开展人道主义思想教育宣传，以每天节约一角钱，我为残疾同伴献爱心为主题的活动，培养我区少年儿童从小要有关心爱护自己残疾同伴的精神，真正做到“扶残助残，有你有我”。

开展了丰富多彩的助残日街头宣传活动。区残工委成员单位、区残联全体人员、社区专委、贫困残疾人及其亲友参加宣传活动。活动内容有：

1. 为3名贫困残疾大学生及残疾人家庭子女大学生发放助学金7000元；为3名重度肢体残疾人赠送轮椅3台。

2. 联合民政、卫生、就业、人社、教育、司法、计生、红十字会、公安、质监、农商

银行、移动公司、包头朝聚眼科医院□xx区社区卫生服务中心等单位于5月xx日在区社区卫生服务中心开展了集中宣传活动。现场为200余人现场解答了孤独症及残疾儿童、残疾人就业创业、权益保障、法律咨询、最低生活保障等政策及知识咨询，免费为70人次进行了免费体检、理发等益民服务；共发放致残疾儿童家长一封信、怀疑孩子患孤独症做个小测试、社区康复知识系列宣传、法律援助服务指南、创业政策问答等宣传资料3000余份；活动期间出宣传板报8块，在主要街道悬挂横幅25条；组织志愿者身披“xx区“三月风”志愿者服务队及助残口号彩带分别在各区片街头进行了宣传。

3. 利用区有线电视□xx区政府网□xx残联网、街头大屏幕等媒体宣传报道社会各界帮扶贫困残疾学生、残疾人解决实际困难以及许详、刘秀丽自强典型感人事迹12篇，播放孤独症预防及康复知识宣传音频、视频、公益宣传海报等20余篇。

4. 区残联举办了残疾人书法、剪纸、十字绣、手工编织根雕等展览，为残疾人提供了一个展示才艺的平台。

通过此项活动的开展，充分体现了党和政府对残疾人工作的重视和支持，也体现了残联、吉忽伦图苏木、五当召镇街道办事处及社区对残疾人的关爱和帮助，更加激发残疾人在社会、生活中树立自尊、自信、自立、自强的理念，为我区构建和谐和谐社会做出了应有的贡献。

全国助残日小结篇七

5月15号下午3:00到5:00，我们资环青志助残队与员村街康园工疗站合作的庆祝第xx个全国助残日活动顺利举行并顺利闭幕。

我们旨在通过该活动积极反映残疾人生活，让广大市民更深入地了解残疾人自强不息的精神；团结和激励一大批理解残疾人、热爱残疾人事业的社会各界朋友，在社区、社会中形成一种帮助残疾人，亲近残疾人的良好风尚。同时给他们一个奉献社会，展现自我的机会，营造有利于残疾人事业可持续发展的舆论氛围和社会环境。

整个活动，我们助残队从4月中旬开始筹划，期间离开不了各位同事的辛苦工作，首先在此道一声大家辛苦了！也特别感谢员村工疗站的老师和领导的支持和关心！作为该活动的总负责人之一，我将在此针对整个活动进行一个总结。

前期策划

虽然这个活动是从4月中旬开始提出的，但是，从4月中旬到5月初，我们的主要工作都是在协商和修改策划书。期间，多次与老师、领导以及同事协商，并一次到实地查看场地。总的来说，各个区的负责人都能按照策划书的要求完成自己的前期工作。

活动当天

做得好的方面：1. 队员都听从安排，安全到达和返回并积极参与到整个活动当中。做得有问题勤汇报，有想法善提出。2. 整个过程都算很流畅，未出现什么重大问题。3. 宣传起到了一定的效果，街坊们一定程度上了解和参与其中。4. 每个区都秩序井然，大家都努力的干好份内的事。

需要改进的地方：1. 有少数队员发现自己区没有事情做，并未主动找事情做或者与工疗人员交谈，而是站在一边。希望大家以后可以更积极。2. 场地布置有些不妥。比如海报的粘贴问题。如果可以把粘在宣传栏的海报粘在凉亭上，可能会起到更好的宣传效果。这也是导致宣传区工作人员比较闲的一个重要原因。3. 游戏区参与的人比较多，但是，出现了街坊借此刷奖的问题。以后应该多多注意并对其进行劝导。4. 捐款区存在的注意问题是工作人员大都不会说粤语，这样就一定程度上影响了该区的正常工作。所以以后在挑选人员时应多考虑到这个问题。5. 表演区因为空间不足，以及没有音响设备，并未达到预期的吸引效果。对此，以后要注意安排好场地和协调好音响来吸引人员。6. 整体来说，因为预计不足，以及报名等问题，因而导致了在场的工作人员较多，显得场面有些混乱。以后面对这样的大型活动，我们一定要严格把人员好关，如果是真的遇到人员过多，也一定要及时地安排好他们的工作。

我的感受

1. 非常感谢各位的支持和参与。2. 看到我们自己策划的活动在街坊当中起到了效果，真是感到很高兴！3. 看到我们的工作人员辛苦但却开心的工作，我看到了志愿者的“奉献、友爱、互助、进步”的精神。4. 看到我们的服务对象很纯真很快乐的参与其中，我就觉得我们的劳动是有意义的。

希望

在此，我衷心地希望社会各界人士可以多多了解和关心我们

的残疾人士，并用我们的实际行动为他们也为我们这个社会做点我们力所能及的事情！

全国助残日活动总结(五)

全国助残日小结篇八

在全国助残日来临之际，大邑县新场镇学校根据大邑县教育局《关于转发的通知》，积极开展“x梦”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

5月12日早上，召集学校相关领导召开会议，对我校第25次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“x梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶残助残的新风尚。

从5月12日—18日，我校结合自身实际，以“x梦”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

（一）深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《x梦》的倡议书，掀起了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

（二）学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生江群、李雪，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励；两个班级还成

立了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

（三）爱心传递，深入社区。

5月18日，我校又组织了学生志愿者到新场镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过第25个“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。

全国助残日小结篇九

今年的5月20日是第二十二个“全国助残日”，活动主题是：“加强残疾人文化服务，保障残疾人文化权益”。为大力弘扬人道主义精神，倡导扶残助残的良好风尚，让更多的人了解特殊教育，按照昌邑区教育局的决定，我园开展了相关活动。现总结如下：

我园目前有9个教学班在园幼儿270人，没有残障儿童随班就读。虽然我园没有残障儿童随班就读，但我们仍希望通过此次活动，能够培养幼儿热爱祖国、热爱人民的高尚情操；同时也希望幼儿能在帮助残疾人的过程中，培育他们关心他人、扶助弱者的爱心，努力营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的和谐校园。

幼儿园领导在活动中注意加强领导，认真组织，强化宣传，营造氛围。

1、幼儿园多方收集相关资料，并组织全体师生观看残疾人自强不息、努力拼搏的视频，以便让幼儿了解残疾人，关心残疾人，学习残疾人那种身残志不残的精神，宣传活动在师生中引起极大反响。

2、为特殊教育学校的残疾儿童献爱心。在第二十二个全国助残日即将到来之际，我校领导向特教学校送去慰问金200元，并于20xx年5月23日，将我区特教学校的小朋友及家长请到幼儿园来，同我园的小朋友一道上了一节别开生面的体能活动课，幼儿园还为特教的小朋友准备小食品和礼物，合计人民币200余元。我们用行动支持特教学校的发展，把爱心奉献给残疾儿童。

通过此次活动，不仅向师生大力弘扬了人道主义思想，同时也树立扶残助残的校园风尚。使我园的师生更多地了解弱势群体，了解残疾儿童的状况和要求，加强广大教职工和小朋友对残疾人的尊重意识和助残意识，努力为幼儿营造一个理解、尊重、爱护、帮助残疾人的良好氛围，使幼儿自发、自愿地关心、帮助身边的残疾人。

全国助残日小结篇十

积极开展“__”助残系列活动，在全校掀起了扶残助残的活动热潮。

一、召开相关领导会议，对本次助残日活动作出安排布置。

召集学校相关领导召开会议，对我校第____次“全国助残日”活动作出安排布置，拟定了活动方案，要求各年级、各班级要认真做好“关心帮助残疾人，实现美好中国梦”扶残助残系列活动，并认真弄好宣传，要在全校进一步营造起扶

残助残的新风尚。

二、围绕主题，开展丰富多样的助残系列活动。

我校结合自身实际，以“__”为主题，开展了形式多样、内容丰富的扶残助残活动。

(一)深入宣传，在全校营建扶残助残浓郁氛围。

在星期一的升旗仪式下，学校德育处向全体师生宣读了《关心帮助残疾人，实现美好中国梦》的倡议书，掀开了新场镇学校关心帮助残疾人活动的序幕。之后，学校又充分利用教师大会、学校宣传栏、班会活动等对全校师生做出宣传，让全校师生都来了解、关心残疾人，支持我国的残疾人教育事业。

(二)学习帮扶，增进残疾学生的学习自信。

我校3.3班、5.1班的两名随班就读残疾学生____、____，学习上存在明显困难。两个班级的任课教师利用学校特殊资源教室队两名学生进行辅导，对她们进行鼓励；两个班级还成立了学习扶助小组，让班上成绩优异的学生对两名学生的学习进行辅导、帮助，让她们能跟上其他同学的学习。通过学习帮扶小组，开展对两名随班就读学生的学习帮扶，让两名残疾学生能充分感受到了学校、班级大家庭的温暖，更有效地提升了两个孩子的学习自信，更有效地促进了两个孩子身心的健康发展。

(三)爱心传递，深入社区。

我校又组织了学生志愿者到____镇街道、社区开展了扶助弱势群体、关爱残疾人的公益活动，搞卫生，讲故事，做宣传，把扶残助残活动延伸到了社区，延伸到了社会，受到了社区居民的一致称赞。

通过“全国助残日”活动的开展，更进一步促进了教师、学生、社区居民对残疾人事业的了解和支持，增进了扶残助残风气的进一步形成，增强了人们的扶残助残意识，从而让全校师生、全社会更加理解、尊重、关心、帮助残疾人，将我校残疾人工作推上了一个新台阶。