

# 幼儿园中班班级工作总结下学期(通用9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇一

时间恍然消逝，第一个学期已经接近尾声，这个学期中，我顺利的完成了自己的工作，将自己的责任扛在肩上，一路前行，不忘初心。来到幼儿园也已经很多年了，每一年的自己都会有所成长，都会有一些改变的地方。今年这个学期是我有史以来最顺利的一个学期，也许是因为自己提前做好了一个计划，所以才会这么顺利的完成任务，抵达终点。此刻我想为这个学期的工作做一次总结，收一个好尾。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇二

紧张而忙碌的一学期即将结束，在这个学期里，我们中三班的三位老师和三十三个小朋友过的充实而又快乐，我们共同成长，共同进步，在我们的共同努力下，我班的各项工作都完成的比较顺利和满意。现对本学期班级工作进行总结。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇三

1、在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力有了良好的表现，最为突出的是在艺术方面，而且幼儿的动手能力都有了一定的提升。在教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发，

首先要把握幼儿的心理年龄特点，结合幼儿的日常生活。从幼儿的已有经验了解出发，制定符合中班幼儿年龄特点的教学形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。

2、根据班级班务和教学计划还有教材的要求，认真制定每月、每周计划，准备好每一次活动。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意并敢于表达。本学期我们先后完成了5个主题教育活动，开阔了幼儿的视野，让他们获得了丰富的经验。

3、在主题“泥土亲亲”活动中，我们带领幼儿观察泥土，并让幼儿自己亲自体验泥土是什么感觉，孩子们你一言我一语的与小伙伴们交流着。这样教学方式比看图片、讲解要形象得多。也体现了教学、游戏一体化的精神。

4、注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

5、通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣。

## （二）常规培养

1、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重，我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。

2、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据中班的特点着重做好了两点：

1)、要求幼儿上课时能面朝老师安静上课，不在课堂上随意走动。

2)、养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。

3、在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了一定的进步。不过还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，希望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

不足之处：

1、虽然每周的体育课及体育游戏，进行专门有针对性的学习及训练，但不能单纯只依靠综合性课间活动完成。幼儿在自我保护、保健意识及知识学习、了解不够。如：安全标志、保护眼鼻等。要利用一日生活活动，加强教育。

2、幼儿上课常规方面还没有达到预期的效果，上课插嘴的现象比较多。

3、美术方面幼儿表现形式单一，大多都是模仿老师的示范画。在今后的活动中要拓展幼儿的思维想象力和创造力。

4、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

## **幼儿园中班班级工作总结下学期篇四**

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期

计划。另外，根据中班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿英语口语，语言表达能力，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

### （一）健康领域：

1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。

2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。

3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的身体发展基本协调。

### （二）语言领域：

1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

### （三）社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

#### （四）科学领域：

##### 1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

##### 2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

#### （五）艺术领域：

##### 1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的聲音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

## 2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇五

时间过得真快，又到了我们教师写班级工作总结的时间，这个工作总结是我们工作的成果的体现，也是我们为将来工作提供经验教训的一种文稿。下面是小编搜集整理的幼儿园中班第二学期班级工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期的教育工作已经结束了，一个学期在学校和园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利完成了本学期的每一项任务。我班共有幼儿30名，他们大多数聪明、可爱、懂礼貌，有良好的生活卫生习惯，并且动手能力和操作能力较强，初步具有了感受美和表现美的能力，但是幼儿之间存在着相对的差异。部分幼儿在集体活动中表现胆怯、甚至畏缩，缺乏自信心，有的幼儿协调同伴之间关系的能力差；有的幼儿解决问题的能力较差。根据以上的情况，我在工作中为了让每一位幼儿都能健康、和谐、正常的发展，做了大量的工作，现将工作情况总结如下：

在幼儿的各种活动中，我细心地观察幼儿的种种表现，并随着幼儿的发展变化，持续不懈的了解、熟悉他们不断产生的问题。通过深入的了解幼儿，做到了有的放矢，因材施教，

取得了教育的主动权。同时，做他们的知心朋友，经常和他们进行交流，尊重他们的合理要求和愿望，促进了幼儿的个性发展。

会创造。班内设制了活动角、种植角，丰富了幼儿的生活内容，并且在活动中也增长了知识。班内也开展了各种活动：“八个一”和区角活动，不但丰富了幼儿的知识，而且幼儿的思维、动手、创造能力都得到了不同程度的提高。同时，我们把创造教育渗透在教学中的各个环节，在指导幼儿活动时，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓舞他们去探索、去发现，让幼儿在活动中学会了创造。我们对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

通过这学期的学习，幼儿在健康的方面做到了以下几点：

- 1、逐步养成了保持仪表整洁的好习惯；
- 2、养成了把纸屑放到垃圾桶里，不随地吐痰的好习惯；
- 3、保持了坐、立、走的正确姿势。

在品德方面做到了：

- 1、和相识的人能主动打招呼；
- 2、能用普通话和别人交谈

- 3、做错了事能主动承认错误;
- 4、能够和同伴之间友好相处;
- 5、不拿别人的东西,拾到东西要交给老师和失主;
- 6、爱护幼儿园的一草一木;7、能够遵守集体规则,乐意为班集体服务。

安全方面做到了:

- 1、上学不携带不安全物品;
- 2、上学、放学靠右行;
- 3、排队入厕;
- 4、不乱跑、不打闹。

总之,教师在一日的活动中处处为幼儿的发展着想,幼儿的各种能力都得到不同程度的提高。为了今后的班级工作做得更好,教师努力学习新的科学文化业务素质,力争各项工作在新的学期中更加突出。

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施,转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键.本班两位组成员立足本园实际,团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作重点实施教育管理,寻求有效的工作办法,收到了切实的成效.具体体现在以下几点:

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗.如今大多数独生子女的物质是丰富的,但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点,缺乏自信,不敢大胆表现自己.因此具备基本的交往能力,养成乐交往、易相处的好习惯,才能学会正确地认识和评价自己,从而形成自信、大方的积极情感.



## 1、 创造平等和谐的交往氛围.

班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动,制作了“小皇冠”奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬,眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿.鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼.结合三月份“学做小雷锋”活动,鼓励幼儿多为他人着想,自信地帮助他人.寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往,多交一些朋友.

## 2、 鼓励孩子参加有益的活动.

给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法.“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往;“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力;“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐.

## 3、 开展合作性的游戏活动.

由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾.发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决.遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要.针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求.首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣.其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如增加集体和小组共同完成的项目,共同完成一幅作品,共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣.再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、闪光点 and 点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识.一学期下来,我班幼儿的自信与交往能

力得到了很大的提高。

## 1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的. 根据教学活动的需要和本班的特点, 我们选择了一些有特点的装饰布置. 如春季的“绿色家园”充满了春的气息, “顽皮一夏”则流露着夏的热烈. 在布置中, 我们让孩子们共同讨论、动手制作, 同时为节省纸张, 还利用一些废旧物品, 用空饮料瓶制作黄瓜, 用一次性餐具制作向日葵等.

## 2、活动区环境

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢? 为此我们进行了多种尝试. 第一次摆得不好, 再来一次, 共调整了3次终于把活动区设置好了. 孩子们对这些区域都十分感兴趣, 而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作, 学会了自己去解决问题.

## 3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用, 我们着重讨论如何打开班界, 向课外延伸、向家庭和社区辐射. 将社区资源为我所用, 发挥社区资源的潜力服务于教学, 与社区产生互动教学以促进幼儿的交流. 在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等, 让幼儿走入社会这个大环境, 初步了解社会, 培养幼儿的社会交往的能力, 辨别是非的能力和热爱社会的情感, 将社会与教育活动互相融合.

### 1、提高配教意识, 保育员认真组织生活活动.

在园领导的积极宣传引导下, 我班保教人员配合意识日益增强. 伍丽娜老师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作, 她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果, 体现了保

育员老师良好的精神风貌。

## 2、 设计新颖常规, 引导幼儿自觉遵守.

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯. 这学期我们设计了新颖有趣的“你吃了几碗?”“我喝水了”可插取式展示表, 让幼儿根据自己的食量、饮水量贴上标记, 有了标记的提示, 老问题得到了改善. 午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子, 却总放不好的困惑, 为每个孩子安排了固定的鞋位, 还在合适的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康. 适合幼儿的常规得到了很好的回应, 午休时孩子主动做到了快、静、齐。

## 3、 耐心对待个别幼儿, 重视幼儿心理教育.

班内有个孩子早上来园总是很不愉快. 针对这个难题我们分析了她的个性特点——希望引起别人注意的孩子, 让别人重视她、关注她. 我们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法, 并达成一致: 不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点, 以满足她的需要. 课上给她表现的机会, 课下多与她玩玩, 多抱抱她……孩子真的在改变. 从不爱来园, 到现在已经能高高兴兴地走进门, 老师们都为她的进步感到高兴. 在家长开放日那天, 她的表现十分出色, 家长为此很高兴, 很满意.

1、 向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等, 创设“大家谈”栏目, 引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎么办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”.

2、 多途径挖掘家长资源, 形成家长助教模式, 鼓励家长走进幼儿园, 参与幼儿园的各项活动, 帮助理解和指导孩子的发展. 乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘, 深受孩子们喜爱, 被孩子们推选为“热心家长”.

一学期的时间匆匆而去,这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面,我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇六

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究,做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料,它可以提升我们发现问题的能力,让我们来为自己写一份总结吧。那么总结要注意有什么内容呢?下面是小编帮大家整理的幼儿园中班第一学期班级工作总结,欢迎阅读与收藏。

我班是一个较为特殊的班级,虽是中班,但是一个新中班,班级中的幼儿从未上过幼儿园,还有的是曾上过不长时间的幼儿园。所以孩子们的一切习惯都得一一培养。开学初的一、两个星期,孩子们因为不熟悉新环境,只能用他们的方法“哭”来发泄,所以我们两个老师抱完了这个,抱那个。渐渐地我们着重对幼儿的一日生活习惯进行教育与培养,从餐点、午餐到餐后活动再到入厕、午睡等等,让每个幼儿都能熟悉幼儿园的一日生活并很快适应。

开学初,吃饭问题是我班的老大难,进入新环境,食欲差,挑食现象严重;班级中大多数孩子可能在家由爷爷奶奶喂饭,导致在园进餐时间长、桌上桌下饭粒多。针对这些情况,我们先后尝试了多种措施,一方面增进幼儿食欲,一方面与家庭教育相结合,让孩子先从情感上接受,再让幼儿在家以实际行动锻炼,针对几个进餐问题较大的幼儿,我们还进行了个案长期观察与辅导。一个学期结束了,我班幼儿进餐情况大有好转。上半学期里,我班有部分幼儿在大小便方面不能很好地控制,针对这一问题,我们对这部分幼儿进行重点观察,并尽量找到原因,使孩子们先从心理上适应再慢慢过渡到行为上的适应,经过一段时间的教育和练习,我班所有的

孩子都能很好地控制大小便了。

一学期以来，每一次室外活动、游戏，我们都会提前帮孩子整理好衣物，活动中关注每个孩子的运动量并及时提醒他们进行控制，对于特别好动和特别安静的孩子我们分别采取了针对性措施，做到让孩子均衡发展，全面发展。作为教师，我们始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未发生一起安全事故。

质量是教学工作最重要的要求。在保证正常教学工作的同时，我们还特别注重因材施教，注重让孩子在活动中感觉到有挑战。我班幼儿水平悬殊太大，很好地做到这点并不容易，于是要进行个别教育。我们不仅组织好每一观察。一学期以来，我班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育；每次活动中，我们也能做到面向全体，不放弃一个孩子。在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。

由于我班是一个新中班，所以在常规方面教育较难实施。为了让孩子们尽快养成良好习惯，我们比别人花费了更多精力。开学初，无论什么活动，我们总是两个老师同时参与，尽可能确保安全的情况下，多地增加孩子们被指导的机会，有时，连保育员阿姨都加入了我们的队伍中。当我们看到孩子们锻炼的机会增多了，进步更大的时候，我们觉得这多花的时间是值得的。

虽然我班的整体能力不能与平行班相比，但本学期，我班幼儿依然取得了不错的成绩，我班幼儿在园广播操评比中获得了三等奖；中华童谣大吟诵《大树和小鸟》获三等奖；“为祖国妈妈唱首歌”获得了三等奖。在活动区环境布置评比中分别获三等奖。

现在的社会是个讲求服务质量的社会，而家长就是幼儿园最

重要的服务对象。一学期的时间，我们和家长建立起了良好的互动、合作关系，家长与我们的交流频繁，为孩子的成长提供了更广阔的空间与机会。

学期初，面对我们这样一组年轻的搭档，很多家长心中存有疑虑，但不长时间以后，通过家长半日活动，家长会，通过我们频繁的个别交流，家长们渐渐发现将孩子交给我们是最放心和贴心的。平时，我们不但能及时与家长交流孩子情况，互相了解孩子的最新动态，而且能针对孩子存在的问题与家长进行详细探讨并指定解决方案以帮助孩子提高。对于家长们提出的问题我们都热心、耐心地进行解答，对于家长的合理，我们也都尽可能地满足。每个孩子都是一个不同于他人的个体，我们针对每个孩子的特点都与其家长达成共识，并帮助孩子在原有水平上得以提高，对于尤其需要指导的个别幼儿，我们更是不厌其烦地长期进行家园密切配合，例如：刘嘉崧、阮欣妍、王孝英、等等许多小朋友，在我们的共同努力下，他们都较开学初，有了飞跃性进步。

《家长园地》也是我们家长工作的重头戏。为了更加细致地工作，我们与许多家长朋友建立起短信与书面联系，正因为如此地悉心教育与负责工作，学期末，我班张俊毅小朋友家长还发来了感谢的短信，这使得我们的家长工作能更加顺利地展开，也使更多的家长对我们投以更多的信任。

达到保教预定目标多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

- 1、观看参加升旗仪式。练习排队，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生爱国旗的愿望，培养孩子初步的爱国情感。

- 2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿脱衣，

擦干净自己的小椅子。接着鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，帮小朋友拉拉链等。

3、开展《为祖国妈妈唱首歌》阮欣妍、于俊杰小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习唱这首歌。通过这次活动，孩子们的唱歌、自信力都得到了提高。

4、组织“与爷爷奶奶过重阳节”活动。重阳节那天，我们邀请了部分爷爷奶奶与小朋友一起上课、做游戏。活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题，和爷爷奶奶认真学习，玩小脚踩大脚的游戏，还给爷爷奶奶贴小红花，这激发了孩子尊敬老人的情感。

一、发挥教育积极功能有效环境对孩子发展的影响作用。本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、初布置了“神奇的水果树”，让幼儿选择自己喜欢的水果代表自己，认识、了解了各种各样的水果。

2、及时更换幼儿作品栏。将幼儿画布置成栏并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

二、存在问题

1、加强倾听习惯，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会安静看书。

2、常规管理方面，做到要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

4、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

总结本学期班级工作，也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获，孩子们渐渐地爱上了幼儿园，爱上了我们的班级，爱上了我们，他们在各方面能力都得到了很大的提高。在这样一个轻松、愉快、平等的氛围中，孩子们和我们收获了许多许多。作为孩子，他们最需要我们提供一个有利于他们成长的环境，需要我们教师成为他们活动的支持者、合作者和引导者。在今后的工作中，我们将会一直以这样的理念与标准要求自己，努力使每个孩子在我们的班级中得到最多的快乐和最大程度的发展，这也将是我们班级不变的目标与追求。总之，我们会更加努力向优秀班学习，在新的学期里取得更好的成绩！

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇七

岁末的日子，大自然换上了各式各样的冬装，隆重迎接新年的到来。升入中班后我们长大了很多，菠萝班的39个“小菠萝”在丰富的活动中快乐地玩游戏、开心地学本领。这个学期，我们在多彩的生活中，创造了属于自己特色的灿烂“风景”，一起来欣赏一下吧！

幼儿在园一日活动中，教育教学活动占据着重要的地位，我们幼儿园活动以各个不同主题的形式开展，这就要求我们要根据教学计划中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，然后还要结合班级幼儿的整体发展水平和班级特色，开展科学、合理的教育教学活动。活动前的准备方面，在师傅徐老师的指导和帮助下，我们充分发挥幼儿和广大家长的积极性，动员他们一起收集资料。在共同为活动做准备的过程中，不仅增强幼儿的主动参与性，幼儿相关的知识经验也在



潜移默化中得到了丰富。活动中，我也更加注重让幼儿将收集的资料和了解的知识进行展示、总结、归类，让他们在各自的基础上得到提高。并且在主题墙饰中，展示丰富的活动资料和活动成果，对主题活动进行延伸，帮助幼儿获得经验提升。

幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织开展的，这就要求我们应结合活动的具体目标以及幼儿的身心特质，开展适合班级幼儿的活动。我注重将一些知识以直接经验的形式呈现给幼儿，并结合多种方式增强活动的趣味性，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，是幼儿各方面的水平与能力在丰富多彩的活动中得到发展，同时我也会重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

在丰富多彩的教育教学活动中，班里的幼儿总是以饱满的热情、十足的活力积极参与，在轻松愉悦的氛围中习得本领、增长知识、积累经验。

各式各样的游戏就如同绚丽多姿的美丽花朵，装饰折幼儿纯真、快乐的童年。游戏作为幼儿在园最主要的活动，对于幼儿的全面发展和健康成长具有很重要的意义。在玩游戏的过程中，幼儿大胆尝试，轻松自然地学会了很多本领，能力也是在无形中得到提升。

本学期，班级开设了“菠萝超市”、“克莉斯汀点心店”、“快乐巧手坊”、“创意发艺”、“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”、“温馨小家”、“欢乐舞台”等自主性游戏区域，并结合主题内容进行及时调整和丰富。与小班时候相比，增设了“菠菠幼儿园”、“菠萝银行”、“爱心医院”三个新的游戏区，新游戏的开展，激发幼儿空前高涨的游戏热情，每天早上班里的宝宝都会早早来到教室，争取能够玩到自己想玩的游戏。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇八

这对我而言也是需要合理去规划好的，所以在这方面，我还是应该要去做出好的成绩来，在这一点上面还是应该要去做好，在这一点上面我也是感触良多的，在这方面我也愿意去不断的努力，作为一名幼儿教师我愿意去接触这方面的知识，这对我也是很有意义的事情，我也喜欢这份工作，并且在这一点上面我也能够去掌握更多的东西，在这一点上面我还是应该要认真去维持下去的，在这一点上面我也愿意去做好，在这一点上面我还是感触深刻的，作为一名幼儿园教师，我也是需要合理去规划好这方面的工作，对此我也是应该要认真去安排好。

在孩子们的安全工作方面我也是花了很多时间，我觉得这是我应该要去认真维持下去的，在这方面我确实还是得到了很大的提高，这方面我也是应该要认真的去做好，在这一点上面我也愿意去坚持去完善好自己的本职工作，这对我来讲也是需要合理去规划好的，这段时间以来我也是感触良多，我和周围的老师虚心的学习，在这一点上面我也是愿意坚持去维持下去的，这对我来讲也是很有感触的，我也希望可以在接下来的工作当中做出更好的成绩来，这个学期以来我也愿意更加的努力。

回想这个学期以来的工作，我也需要好好去安排好，这对我而言也是非常大的提高，这一个学期的工作，这对我而言也是感触良多的，这个学期我回想起来的时候，还是很有意义的，我相信接下来可以做出更好的成绩来，也一定不会辜负了老师的期望，确实这对我来讲也是非常有意义的，我也希望接下来可以做的更加认真一点，孩子们即将步入大班了，所以我也一定会更加努力的，在这对我也是很有意义的，接下来我也一定会更加的努力，回想这段时间以来的工作，我也愿意去坚持下去，这对我也是一件很有意义的事情，接下来我也一定会更加的努力。

## 幼儿园中班班级工作总结下学期篇九

在这半个学期我们是做了以下几个方面的工作的：

1. 教学方面。在中班幼儿的年纪已经大一点了，可以接受一些知识方面的学习了，我们几位老师也根据幼儿的年龄制定了一些教学计划，在这一方面是取得了不错的成果的，幼儿们都有在课堂上学到知识，也能够为之后的学习打下一些基础，以后更好的学习。

2. 习惯培养方面。在这一个学期我们致力于去培养幼儿好的学习习惯和生活习惯，让他们学会自己去做一些事情，而不是一直依靠老师和家长的帮助，这样在之后是没有办法适应小学的生活的。学习习惯这方面我们把重点放在课堂纪律上，以及完成作业上，让他们养成学习的好习惯。

3. 跟家长沟通方面。在这个学期中我们会经常跟家长联系，告知孩子们在幼儿园的学习和生活情况，同时也和家长配合着让幼儿养成好的生活习惯，自己独立的去做一些事。若是在幼儿园能够自己做事情，但到了家里就需要家长的帮助，那我们老师的工作就等于是白做了的，所以还是需要家长们的帮助的。

4. 安全方面。在这一个学期中我们举办了几次主题活动，对幼儿进行了安全方面的教育，告诉他们什么东西是不能去碰的，哪些地方是很危险不能去的或者是需要家长陪同的，在平常的游戏中需要注意一些什么，让他们有安全的意识，保证自己的安全。