

2023年珍爱生命健康成长班会 珍爱生命 健康成长班会教案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍爱生命健康成长班会篇一

1. 知道日常生活中的常用礼貌用语。
2. 愿意学习并使用礼貌用语。
3. 以正确使用礼貌用语为荣。
4. 正确使用日常生活中的礼貌用语“请”、“您”、“你好”、“谢谢”（别客气、不用谢）、“对不起”（没关系）、“再见”等等。

让学生愿意学习并正确使用礼貌用语。

磁带：儿歌录音、歌曲《我们从小讲礼貌》

一、导入：

1. 你向谁说过“你好”？谁又向你说过“你好”？当时你的心情怎样？
2. 小结：当我们互相亲切地问候“你好”时，心里都是热乎乎的，非常高兴。因为“你好”是礼貌用语。（出示“你好”的卡片）

板书：礼貌用语

过渡：孩子们，你们还想学到更多的礼貌用语吗？那我们今天就来学习第四课，我相信，学了这一课以后你们就会学到很多礼貌用语。

二、学习新课

1. 学习“你好”。（出示挂图一）

（1）介绍赵小刚和王强。

学生猜想：他们早晨见了面就互相讲“你好”！

板书：你好

（2）问：你们什么时候用过“你好”？你是怎么说的？

小结：互相问候了“你好”，心里非常高兴，新的一天学习生活都从这美好的问候中开始。

2. 学习“请”。（出示课挂图二）

过渡：让我们接着再来看看赵小刚和王强的故事。

（1）王强有一本书，刘红很想借来看。她是怎么对王强说

（2）比较两种说法，看哪种有礼貌？我们再来听听刘红是怎么说的？

板书：请

刘红用了“请”，为什么还要说“可以吗？”引导理解：表示和别人商量是非常有礼貌的。

(3) 问：你什么时候用过“请”？引导学生想生活中哪些地方该用“请”。

小结：用上了“请”就表示对别人尊重，是很有礼貌的’表现。

3. 学习“谢谢”（别客气、不用谢）。（出示挂图三）

(1) 学生看图说图意，想刘红还书时是怎么做的？怎么说的？为什么要说“谢谢”？

板书：谢谢

(2) 王强又是怎么说的？

板书：别客气不用谢

(3) 问：你们用过“谢谢”（别客气、不用谢）吗？怎么说的？

小结：得到别人的帮助、关心和礼物时都应说上一句“谢谢”，这样就让我们的友情更加深厚了。

4. 学习“对不起”（没关系）。（出示课挂图四）

(1) 有一天，大家一起玩的时候，刘红被王强碰了一下，为什么还笑了呢？

(2) 想想他们会怎么做？怎么说？听他们是怎么说的？

板书：对不起（没关系）

(3) 你们在什么时候用过“对不起”（没关系）？是怎么说的？

小结：“对不起”很神奇，能让小朋友变生气为开心，但

说“对不起”一定要真心诚意。怎样才是真心诚意，请学生演示。师生共同评价。

5. 学习“再见”。（出示挂图五）

（1）放学了，刘红和王强一起走出校门，看他们在干什么？说什么？

板书：再见

（2）你们在什么时候对谁说过“再见”？怎么说的？怎么做的？

小结：要和别人分别时，说上一声“再见”，让别人心里感到很温暖。

珍爱生命健康成长班会篇二

《珍爱生命健康成长》

二、活动设计背景

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

三、活动的目的

1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；

- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长。

四、活动的内容

主题：珍爱生命健康成长

内容：导入

珍爱生命健康成长班会篇三

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
 - 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
 - 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
 - 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。
- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
 - 2、准备好7道测试安全的题目。
 - 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
 - 4、准备好相关课件。

第一篇：警示篇不该发生的悲剧

- 1、看各种事故图片，谈感受。师：人的生命只有一次，生命

是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。多媒体展示资料。

（2）师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。

第二篇求生篇向灾祸要回生命

1、安全过马路

（1）过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

（2）没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

4、了解在家里、在校外保护自己的方法。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

(1) 分组讨论。

(2) 汇报结果。

5、考考你：大屏出示。(1) 你们知道这些紧急电话号码吗？它们在什么情况下拨打呢？(2) 这些安全标志你知道吗？

(3) 抢答题。

同学们已经掌握了很多安全知识，希望你们在今后的生活中努力增强安全防范意识，不断提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。相信你们一定能应对各种灾祸，最后，希望同学们牢记安全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然

珍爱生命健康成长班会篇四

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2、学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命健康成长班会篇五

重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生。

二、视频：71岁老人骑车违章被汽车撞飞山东菏泽交通事故视频

祸以来，全球车祸累计死亡3000万人，超过第二次世界大战死亡人数。珍重生命，注意安全。

题。

- 1、下课了，不能干什么?(a□打球/b□追赶打闹/c□跳绳)
- 2、哪些东西不准带进校门?(a□皮球/b□三角尺/c□利器)
- 3、哪种行为不对?(a□滑楼梯/b□攀越围墙/c□翻单杠)
- 4、上下楼怎样行?(a□靠右行/b□靠左行/c□左右都可以)

珍爱生命健康成长班会篇六

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好！

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会！

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

(三)、节目展示：

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束！请班主任发言。

珍爱生命健康成长班会篇七

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

六、活动的准备

- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

七、活动的过程

(一) 导入：

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在

想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

珍爱生命健康成长班会篇八

【活动目的】

- 1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，正视自己的身体残疾，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，杜绝学生做不安全的活动，珍惜生命，健康成长。

【活动过程】

一、活动引入

同学们，最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了，爸爸妈妈多么的伤心，难过，焦急啊。辽宁省有一个6岁的小女孩于. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢，妈妈现已思念成疾，生病住院了。还有四川省一个六岁半的小女孩，于2月13日(昨天)被拐，妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊！（课件出示以上两个小女孩的照片）

听到这样悲伤的事情，你心里感觉怎么样呢？是不是也很难过？是啊，我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着，在学校里读书，和同学老师们在一起，多好啊。我们是不是要爱护我们的身体，珍惜我们的生命呢？今天，老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命，健康成长。

二、直入主题

(一)我们是怎么来的？

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的？

我们每个人出生前，都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间，妈妈多么辛苦呀。我们出生后，妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样，跟其他孩子不同。我们小时候经常生病，住院，而且不能走路，生活不能自理，为了给我们治病，爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院，不管刮风下雨，不管天寒地冻，有些同学家庭困难，为了给我们治病，爸爸妈妈还要拼命加班，拼命赚钱，甚至四处借钱。举例：我们学校有个同学，出生时生病很严重，不得不在医院抢救，在医院的保温箱里呆了一个多月，她说妈妈为了照顾她，给她治病，一个多月呆在医院里没日没夜的守着她，觉都没法睡好。现在她可懂事了，不仅努力学习，而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康，懂事，爸爸妈妈就很开心了。那么，我们是不是应该好好爱护自己的身体，珍爱自己的生命呢？同学们知道怎样爱护自己的身体吗？(让学生先自己发表自己的看法)

师：对了，爱护自己的身体，珍爱自己的生命，不仅要锻炼好身体，健康成长，而且要注意安全。

(二)珍爱生命，注意安全

1、警示篇(不该发生的悲剧)

师：在今天这个繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全。下面就让老师带我们一起去了解一些不该发生的悲剧。(课件出示相关图片)

我国有1.8亿中小學生，我們在祖國溫暖的懷抱里幸福健康的成長。然而，由於人們的疏忽大意，每天甚至每時每刻都在發生一樁樁不該發生的悲劇。火災、觸電、溺水、車禍、爆炸、食物中毒，校舍坍塌、暴力事件……吞噬了一個個花朵般的青少年的生命。那觸目驚心的一幕又一幕，那撕心裂肺的哭喊，在人們的心灵中留下了多少難以撫平的傷痛，給千萬個家庭帶來了無可彌補的損失。

1994年12月8日，新疆克拉克依友誼館舉行一個匯報演出，全市796名優秀師生均參加了。誰料想大幕竟突然被燈烤燃，着了火。火勢蔓延，無法控制，絕大部分人被悶死、燒死、踩死，人員傷亡慘重。總計有288個孩子喪生，36名教師遇難。克拉克依人不會忘記，成吉思汗山也將銘記這一個個葬身火海，栖身蒼茫黃山的純潔的. 亡靈。雖事隔多年，但仍舊可以聽見成吉思汗山的鳴鳴，克拉克依城的哭泣。

，遼寧省海城由於飲用有問題的豆奶導致近3000名學生集體中毒。還有20，北大校園的餐廳發生了令人震驚的爆炸案。餐廳二樓天花板及吊燈均被震落，窗戶玻璃被震碎，至少造成2人受傷。

學生上下樓梯的擁擠問題同樣會帶來傷亡。據有關報道，某省一學校的晨會上，上千名學生在樓梯上你用我擠，不幸造成28名學生被擠死，59人受傷的事故。就這一瞬間，多少花朵就這樣凋謝了。

據了解，我國每年都有1.1萬中小學生非正常死亡。中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自殺等死亡的平均每天就

有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

师：一个个血的惨痛教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。

2、求生篇(向灾祸要回生命)

[第一题：如果学生宿舍发生火灾，我们应该怎么办?]

1、快打电话119报警，说清地点，火势等；

2、如果火势还未蔓延，应该赶快疏散!疏散时，注意要把右手放在胸前，左手握住自己的右手手臂)

[第二题：如果身上着火了应该怎么办?]

快躺下来!就地打滚。千万不要用灭火器直接向自己身上喷，因为这样会伤害我们的眼睛，还会引起伤口的感染。

[第三题：楼梯被火封住时，应该怎么办?]

楼梯被火封住时，千万不可以乘电梯逃生，可以往楼顶跑，因为楼顶是第二安全避难所。

[第四题：过马路时，要注意哪些?]

不能闯红灯，在路上行走时，要走人行道，靠右走。不要在马路上追赶，打闹。

[第五题：走楼梯时，要注意什么?]

靠右走，扶着扶手，不要互相推搡。

[第六题：出街时，遇到坏人，怎么办?]

- 1、出街时要跟紧大人，不要一个人走开。
- 2、遇到陌生人说有好吃的东西，千万不能相信他，被他带走，牵紧大人的手。

三、升华主题

同学们，虽然我们的身体残疾，我们不能像普通孩子一样，活蹦乱跳，而且很多事情我们现在做不到，但是我们的生命是珍贵的，我们是爸爸妈妈亲爱的宝贝。下面我们一起来听听一个残疾人姐姐的故事吧。

有一个人基本上就是靠手腕去做事的，而且做的很成功。她曾经是我们国家优秀的体操运动员，她的名字叫桑兰。

(视频播放桑兰的资料，师读诗--《我的梦》)

《我的梦》

我是桑兰。我又回来了!在三年前的纽约，我在跳马比赛时摔了下来;亮如白昼的大厅，刹那间一片漆黑。——我的梦破碎了。无数的奖牌，雪花般地从天而降，却惟独没有落在我的脖颈上——我觉得好冷好冷。我看见一只受伤的小鸟，跌了下来，它挣扎着、挣扎着，又飞向了天空，越飞越远——它好美啊!朦胧中，一张张陌生的、熟悉的面孔，一双双关切着我的黑眼睛、蓝眼睛，它告诉我：桑兰，你站起来!今天，我回来了。我要告诉所有的亲人们：“我已经站起来了!”

桑兰告诉我们应该怎样对待生命，桑兰的生命价值——生命的意义不在于长短，而在于内涵。我们知道了怎样的生命更有价值，听了桑兰的话，相信每一位同学们，此时的心情和都我一样被感动。我们的生命是可贵的，我们要好好珍爱生命，

健康的成长!

珍爱生命健康成长班会篇九

二、班会主题：珍爱生命，健康成长

三、活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、活动过程

主持人（合）：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

1、电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）

2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）

3、发现火灾怎么办？（赶快拨打119）

- 4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）
- 5、火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）
- 6、外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）
- 7、小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）
- 8、假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

珍爱生命健康成长班会篇十

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

- 1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？
- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

- 1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)
- 2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？
- 3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。