

# 2023年珍爱生命健康成长班会 珍爱生命 健康成长班会教案(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 珍爱生命健康成长班会篇一

1. 知道日常生活中的常用礼貌用语。
2. 愿意学习并使用礼貌用语。
3. 以正确使用礼貌用语为荣。
4. 正确使用日常生活中的礼貌用语“请”、“您”、“你好”、“谢谢”（别客气、不用谢）、“对不起”（没关系）、“再见”等等。

让学生愿意学习并正确使用礼貌用语。

磁带：儿歌录音、歌曲《我们从小讲礼貌》

一、导入：

1. 你向谁说过“你好”？谁又向你说过“你好”？当时你的心情怎样？
2. 小结：当我们互相亲切地问候“你好”时，心里都是热乎乎的，非常高兴。因为“你好”是礼貌用语。（出示“你好”的卡片）

板书：礼貌用语

过渡：孩子们，你们还想学到更多的礼貌用语吗？那我们今天就来学习第四课，我相信，学了这一课以后你们就会学到很多礼貌用语。

## 二、学习新课

### 1. 学习“你好”。（出示挂图一）

（1）介绍赵小刚和王强。

学生猜想：他们早晨见了面就互相讲“你好”！

板书：你好

（2）问：你们什么时候用过“你好”？你是怎么说的？

小结：互相问候了“你好”，心里非常高兴，新的一天学习生活都从这美好的问候中开始。

### 2. 学习“请”。（出示课挂图二）

过渡：让我们接着再来看看赵小刚和王强的故事。

（1）王强有一本书，刘红很想借来看。她是怎么对王强说

（2）比较两种说法，看哪种有礼貌？我们再来听听刘红是怎么说的？

板书：请

刘红用了“请”，为什么还要说“可以吗？”引导理解：表示和别人商量是非常有礼貌的。

(3) 问：你什么时候用过“请”？引导学生想生活中哪些地方该用“请”。

小结：用上了“请”就表示对别人尊重，是很有礼貌的’表现。

### 3. 学习“谢谢”（别客气、不用谢）。（出示挂图三）

(1) 学生看图说图意，想刘红还书时是怎么做的？怎么说的？为什么要说“谢谢”？

板书：谢谢

(2) 王强又是怎么说的？

板书：别客气不用谢

(3) 问：你们用过“谢谢”（别客气、不用谢）吗？怎么说的？

小结：得到别人的帮助、关心和礼物时都应说上一句“谢谢”，这样就让我们的友情更加深厚了。

### 4. 学习“对不起”（没关系）。（出示课挂图四）

(1) 有一天，大家一起玩的时候，刘红被王强碰了一下，为什么还笑了呢？

(2) 想想他们会怎么做？怎么说？听他们是怎么说的？

板书：对不起（没关系）

(3) 你们在什么时候用过“对不起”（没关系）？是怎么说的？

小结：“对不起”很神奇，能让小朋友变生气为开心，但

说“对不起”一定要真心诚意。怎样才是真心诚意，请学生演示。师生共同评价。

## 5. 学习“再见”。（出示挂图五）

（1）放学了，刘红和王强一起走出校门，看他们在干什么？说什么？

板书：再见

（2）你们在什么时候对谁说过“再见”？怎么说的？怎么做的？

小结：要和别人分别时，说上一声“再见”，让别人心里感到很温暖。

## 珍爱生命健康成长班会篇二

### 《珍爱生命健康成长》

#### 二、活动设计背景

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

#### 三、活动的目的

1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；

- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命健康成长。

#### 四、活动的内容

主题：珍爱生命健康成长

内容：导入

### **珍爱生命健康成长班会篇三**

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
  - 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
  - 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
  - 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。
- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
  - 2、准备好7道测试安全的题目。
  - 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
  - 4、准备好相关课件。

#### 第一篇：警示篇不该发生的悲剧

- 1、看各种事故图片，谈感受。师：人的生命只有一次，生命

是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。多媒体展示资料。

(2) 师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。

## 第二篇求生篇向灾祸要回生命

### 1、安全过马路

(1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

4、了解在家里、在校外保护自己的方法。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

(1) 分组讨论。

(2) 汇报结果。

5、考考你：大屏出示。(1) 你们知道这些紧急电话号码吗？它们在什么情况下拨打呢？(2) 这些安全标志你知道吗？

(3) 抢答题。

同学们已经掌握了很多安全知识，希望你们在今后的生活中努力增强安全防范意识，不断提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。相信你们一定能应对各种灾祸，最后，希望同学们牢记安全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然

## 珍爱生命健康成长班会篇四

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2、学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

## 珍爱生命健康成长班会篇五

重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生。

## 二、视频：71岁老人骑车违章被汽车撞飞山东菏泽交通事故视频

祸以来，全球车祸累计死亡3000万人，超过第二次世界大战死亡人数。珍重生命，注意安全。

题。

- 1、下课了，不能干什么?(a□打球/b□追赶打闹/c□跳绳)
- 2、哪些东西不准带进校门?(a□皮球/b□三角尺/c□利器)
- 3、哪种行为不对?(a□滑楼梯/b□攀越围墙/c□翻单杠)
- 4、上下楼怎样行?(a□靠右行/b□靠左行/c□左右都可以)

## 珍爱生命健康成长班会篇六

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

- 1、收集有关违反交通规则的案例。
- 2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录音。
- 3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好!

主持人甲：我是\_\_

主持人乙：我是\_\_

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始！

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会！

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

主持人：那我们就进入下一个环节吧！

(三)、节目展示：

1、诗朗诵《生命的嘱托》

2、快板《共同谱写安全曲》

3、三句半《敲警钟》

4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》

5、快板《四季快板》

#### (四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束！请班主任发言。

### 珍爱生命健康成长班会篇七

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

#### 六、活动的准备

- 1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

#### 七、活动的过程

(一) 导入：

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在

想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

## 珍爱生命健康成长班会篇八

### 【活动目的】

- 1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，正视自己的身体残疾，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。
- 3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，杜绝学生做不安全的活动，珍惜生命，健康成长。

### 【活动过程】

#### 一、活动引入

同学们，最近有不少跟我们一样大或比我们小的孩子被坏人抱走了，爸爸妈妈多么的伤心，难过，焦急啊。辽宁省有一个6岁的小女孩于. 1. 22号也就是春节前和妈妈逛街不慎走丢，妈妈现已思念成疾，生病住院了。还有四川省一个六岁半的小女孩，于2月13日(昨天)被拐，妈妈也因思念过度生病住院。家里人都为这个女孩着急万分啊！（课件出示以上两个小女孩的照片）

听到这样悲伤的事情，你心里感觉怎么样呢？是不是也很难过？是啊，我们能安全的在爸爸妈妈的身边生活着，在学校里读书，和同学老师们在一起，多好啊。我们是不是要爱护我们的身体，珍惜我们的生命呢？今天，老师就跟大家一起上一节主题班会——珍爱生命，健康成长。

## 二、直入主题

### (一)我们是怎么来的？

1、播放幼苗破图而出的视频。

2、我们是怎么来的？

我们每个人出生前，都在妈妈的肚子里呆了9个多月的时间，妈妈多么辛苦呀。我们出生后，妈妈还要日夜照顾我们。特别是像我们大家一样，跟其他孩子不同。我们小时候经常生病，住院，而且不能走路，生活不能自理，为了给我们治病，爸爸妈妈抱着我们跑了好多好多的医院，不管刮风下雨，不管天寒地冻，有些同学家庭困难，为了给我们治病，爸爸妈妈还要拼命加班，拼命赚钱，甚至四处借钱。举例：我们学校有个同学，出生时生病很严重，不得不在医院抢救，在医院的保温箱里呆了一个多月，她说妈妈为了照顾她，给她治病，一个多月呆在医院里没日没夜的守着她，觉都没法睡好。现在她可懂事了，不仅努力学习，而且学会了自己的事情自己做。只要我们健健康康，懂事，爸爸妈妈就很开心了。那么，我们是不是应该好好爱护自己的身体，珍爱自己的生命呢？同学们知道怎样爱护自己的身体吗？(让学生先自己发表自己的看法)

师：对了，爱护自己的身体，珍爱自己的生命，不仅要锻炼好身体，健康成长，而且要注意安全。

### (二)珍爱生命，注意安全

## 1、警示篇(不该发生的悲剧)

师：在今天这个繁杂多变的社会中，我们的身边隐藏着诸多的不安全。下面就让老师带我们一起去了解一些不该发生的悲剧。(课件出示相关图片)

我国有1.8亿中小學生，我們在祖國溫暖的懷抱里幸福健康的成長。然而，由於人們的疏忽大意，每天甚至每時每刻都在發生一樁樁不該發生的悲劇。火災、觸電、溺水、車禍、爆炸、食物中毒，校舍坍塌、暴力事件……吞噬了一個個花朵般的青少年的生命。那觸目驚心的一幕又一幕，那撕心裂肺的哭喊，在人們的心灵中留下了多少難以撫平的傷痛，給千萬個家庭帶來了無可彌補的損失。

1994年12月8日，新疆克拉瑪依友誼館舉行一個匯報演出，全市796名優秀師生均參加了。誰料想大幕竟突然被燈烤燃，着了火。火勢蔓延，無法控制，絕大部分人被悶死、燒死、踩死，人員傷亡慘重。總計有288個孩子喪生，36名教師遇難。克拉瑪依人不會忘記，成吉思汗山也將銘記這一個個葬身火海，栖身蒼茫黃山的純潔的。亡靈。雖事隔多年，但仍舊可以聽見成吉思汗山的鳴鳴，克拉瑪依城的哭泣。

，遼寧省海城由於飲用有問題的豆奶導致近3000名學生集體中毒。還有20，北大校園的餐廳發生了令人震驚的爆炸案。餐廳二樓天花板及吊燈均被震落，窗戶玻璃被震碎，至少造成2人受傷。

學生上下樓梯的擁擠問題同樣會帶來傷亡。據有關報道，某省一學校的晨會上，上千名學生在樓梯上你用我擠，不幸造成28名學生被擠死，59人受傷的事故。就這一瞬間，多少花朵就這樣凋謝了。

據了解，我國每年都有1.1萬中小學生非正常死亡。中小學生因安全事故，食物中毒，溺水，自殺等死亡的平均每天就

有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

师：一个个血的惨痛教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。

## 2、求生篇(向灾祸要回生命)

[第一题：如果学生宿舍发生火灾，我们应该怎么办?]

1、快打电话119报警，说清地点，火势等；

2、如果火势还未蔓延，应该赶快疏散!疏散时，注意要把右手放在胸前，左手握住自己的右手手臂)

[第二题：如果身上着火了应该怎么办?]

快躺下来!就地打滚。千万不要用灭火器直接向自己身上喷，因为这样会伤害我们的眼睛，还会引起伤口的感染。

[第三题：楼梯被火封住时，应该怎么办?]

楼梯被火封住时，千万不可以乘电梯逃生，可以往楼顶跑，因为楼顶是第二安全避难所。

[第四题：过马路时，要注意哪些?]

不能闯红灯，在路上行走时，要走人行道，靠右走。不要在马路上追赶，打闹。

[第五题：走楼梯时，要注意什么?]

靠右走，扶着扶手，不要互相推搡。

[第六题：出街时，遇到坏人，怎么办?]

- 1、出街时要跟紧大人，不要一个人走开。
- 2、遇到陌生人说有好吃的东西，千万不能相信他，被他带走，牵紧大人的手。

### 三、升华主题

同学们，虽然我们的身体残疾，我们不能像普通孩子一样，活蹦乱跳，而且很多事情我们现在做不到，但是我们的生命是珍贵的，我们是爸爸妈妈亲爱的宝贝。下面我们一起来听听一个残疾人姐姐的故事吧。

有一个人基本上就是靠手腕去做事的，而且做的很成功。她曾经是我们国家优秀的体操运动员，她的名字叫桑兰。

(视频播放桑兰的资料，师读诗--《我的梦》)

#### 《我的梦》

我是桑兰。我又回来了!在三年前的纽约，我在跳马比赛时摔了下来;亮如白昼的大厅，刹那间一片漆黑。——我的梦破碎了。无数的奖牌，雪花般地从天而降，却惟独没有落在我的脖颈上——我觉得好冷好冷。我看见一只受伤的小鸟，跌了下来，它挣扎着、挣扎着，又飞向了天空，越飞越远——它好美啊!朦胧中，一张张陌生的、熟悉的面孔，一双双关切着我的黑眼睛、蓝眼睛，它告诉我：桑兰，你站起来!今天，我回来了。我要告诉所有的亲人们：“我已经站起来了!”

桑兰告诉我们应该怎样对待生命，桑兰的生命价值——生命的意义不在于长短，而在于内涵。我们知道了怎样的生命更有价值，听了桑兰的话，相信每一位同学们，此时的心情和都我一样被感动。我们的生命是可贵的，我们要好好珍爱生命，

健康的成长!

## 珍爱生命健康成长班会篇九

二、班会主题：珍爱生命，健康成长

三、活动目的：让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

四、现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

五、活动过程

主持人（合）：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

1、电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）

2、电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）

3、发现火灾怎么办？（赶快拨打119）

- 4、在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）
- 5、火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）
- 6、外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）
- 7、小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）
- 8、假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

## 珍爱生命健康成长班会篇十

安全是生存的基本保障，是所有儿童的基本权利，但因为受生理心理条件的限制，他们对危险的认识不足，自我保护能力差，生命安全时时受到意外的伤害。我们发现，许多家长自己的安全意识就很淡薄，他们只重视幼儿的知识而忽略了这一方面的教育。多年的家园合作经验告诉我，这种活动，只有通过家长、幼儿、教师三者之间轻松愉快的探讨交流，才能使安全教育更加生活化、具体化、清晰化，并能在具体生活中去指导、影响幼儿的行为，以达到实质性的作用。

- 1、了解日常生活中存在的各种危险，学习初浅的安全自救的。
- 2、乐于在集体中表述自己的感受与见闻。
- 3、增进教师、家长、幼儿之间的情感。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、磁带、纸、笔、心形气球。

2、录象片段。

一、播放警笛声，引出话题——安全的重要性

- 1、如果你家着火了，你一个人在家，你会怎么办？
- 2、请幼儿尝试自己想出来的自救方法。如拨打119等(游戏)
- 3、幼儿现场演习“火场”逃生。(放火警声音，幼儿与家长人手一块湿毛巾捂住鼻子，下蹲逃生)

二、了解日常生活中身边存在的各种危险

- 1、你发生过危险事故吗?或者你看过听说过哪些危险的事?(先请幼儿讲述，后请家长讲述)
- 2、生活中什么事是有危险的，我们不能做或者要当心的？
- 3、教师根据幼儿讲述内容作记录，加深幼儿对各种危险的警惕。

三、了解在幼儿园中如何保护自己和他人的安全。

1、你知道在幼儿园里那些事情也是危险的，我们不能做或者是要当心的？

2、放录象，请幼儿判断什么行为是错误的，进一步了解危险随处可见。

3、如果你看见有小朋友正在做危险的事，你该怎么办？

四、家长、老师互相交流自己的想法及需要相互配合的问题。

你觉得在安全教育中，有什么需要老师配合或帮助的问题吗？(家长)

五、教师小结：危险在我们身边随处可见，但是只要我们知道它是危险的，远远的离开它，那么我们会减少一些受伤的机会。我们希望小朋友们爱护自己的生命，远离危险，每一个人都能健康茁壮的成长。

六、音乐起，送给幼儿每人一个爱心气球。

布置安全主题板，家长、幼儿、老师及时将自己搜集的相关资料、感想展示其中，加强幼儿的安全防范意识。

活动：

在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。