

春季开学第一课教学视频 春季开学第一课大班教案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

春季开学第一课教学视频篇一

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

让幼儿尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

1、重温《幼儿守则》和《幼儿日常行为规范》，并在日常学习的过程中让幼儿知道什么行为是对的，什么是不对的，使幼儿养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐

全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上

的物品摆放整齐。

2、每个幼儿要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

春季开学第一课教学视频篇二

1、语言知识和能力目标：

能掌握以下单词□anyone□any过去时间之前的行为。

3、恰当理解和表达义务、道歉和应答，忠告等交际功能；教学重点、难点

教学重点是每单元的a部分□a部分是基本的语言内容，该部分是以一幅新语言功

能在实际生活中应用的图画展开的，所有重点词汇都在图画中描绘出来。

教学难点是每单元的b部分□b部分是每个单元知识的扩展和综合的语言应用。该部分是在循环a部分所呈现的语言的同时引出新的词汇。

一、听、说、读、写、四种技能相结合的教学模式。

听力教学与阅读教学是与写作教学结合在一起的，为了使学

生更好地掌握，采用四种技能相结合的教学方法。书中所有对话都配有录音，每部分第一个活动都需要学生边听边看图。然后让学生确认录音中提及的物体，说话人或被谈话人，或者填出确实单词。

二、开展结对活动和小组活动

可以为学生分配搭档，也可以让他们自己选择，在开展结队活动之前，要确保每个人都要理解词汇的意义并指导活动如何进行。

三、运用先学后教，当堂训练的教学模式，精讲基础知识，加强基本训练，培养运用语言交际的能力。

在训练中，要尽量使语言形式与语言本身相联系，不要做过多地语法及语言形式的练习。

四、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

春季开学第一课教学视频篇三

- 1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。

2、安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的活动室。

一、安抚、稳定新生情绪。

1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

《问好歌》

你好！你好！点点头。

你好！你好！拉勾勾。

你好！你好！抱一抱。

你好！你好！拉拉手。

每天见面要问候，我们都是好朋友！

春季开学第一课教学视频篇四

1、通过本次主题班会，使学生进一步了解良好的学习习惯对自己今后的成长的重要作用，为使自己走向成功奠定基础，因此要从现在做起，从我做起。

2、让学生能够辨识好的学习习惯呵不良的学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

教师谈话：同学们你们在坐的每一位同学上学时间都在三年以上，通过这些年的学习你们掌握了很多丰富的知识，使自己能更好的适应社会生活。学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但是好的学习习惯却不是人人都能做到的一件事。一个好的科学的学习习惯和方法，使我们学得轻松安闲，又有效率，还有利于我们的身心健康发展。今天我们班会的主题就是讨论怎样养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来学习。

让学生讨论、发言。

(1) 课前预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习：

(2) 课前预习备好学习用品，静待老师上课，下面我们看看这些同学做得好不好（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

a□ 上课前老师正要走进教室，只见教室内几位同学追逐打闹，其他同学呐喊助威。

b□ 上课铃响了，某同学还在校园内慢悠悠地走，而且经常迟到。

c□ 上课前，小红把学习用品预备好，在认真的预习课文：她的同桌桌面上干干净净，还在玩电子表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？在认为自己在课前学习习惯做得怎样？知道自己的努力方向了吗？有则改之无则加勉。

学生讨论发言。

(1) 上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考：回答问题要起立，声音洪亮：要发言，先举手。

(2) 上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出那“三个一”

(3) 做也要字体端正，规范，书写格式正确，纸面清洁，写作业时不三心二意。下面我们看看这些同学做得好不好？

(指名叙述事例，让学生辨别正误)

a□ 课堂上，老师在讲课，下面的同学在小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

b□ 课堂上，老师子在提问题，甲同学积极举手发言，回答问题声音洪亮：乙同学低下头，老师叫到时，慢腾腾的站起来，回答问题声音特别小。

学生讨论、发言

(1) 先复习课堂上所学的知识，然后在做作业。

(2) 按时、独立、认真完成作业、下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名叙述事例，让学生辨别正误，问问同学们有无这种情况）

a□ 张鹏同学边走路边看书，非常认真；李清同学在边看书边吃饭；王涛同学在行驶的公共汽车上看书；刘涛同学在黑暗的屋子里看书；孙浩同学在刺眼的阳光下读书；赵彤躺在床上看书；丁松边看电视边写作业。

b□ 小明认真独立完成作业，再出去玩；小华让哥哥帮他把作业做完；休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚拿急急忙忙把作业完成；老师布置的作业小玲从来不做。

4、 考试时，我们该怎么做？让学生讨论发言。仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、 小结：

不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

小学生，爱学习，养成习惯终受益：

早晨起，不懒睡，背

春季开学第一课教学视频篇五

1. 认识斑马线并了解过斑马线的注意事项。

2. 知道红灯停、绿灯行的交通规则。

“十字路口”图片；“红绿灯”组图；“过马路”图片；《安全过马路》歌曲视频。

一，放图片，令幼儿了解斑马线及有关的`注意事项

出示图片，引导幼儿观察图片，认识斑马线。

这是哪里？

图片上的白线叫什么？有什么作用？

二，出示组图，引导幼儿了解红绿灯的作用

这是什么？它在路口有什么作用呢？

红灯亮/绿灯亮的时候怎么做？

三，师幼交流，令幼儿了解过斑马线时的注意事项

过路口的斑马线时要注意些什么？

四，播放视频，通过歌曲帮助幼儿巩固知识

今天我们学了如何安全的过马路，现在让我们一起来听听这首歌曲《安全过马路》吧！