

# 学校初中班主任德育工作计划及总结(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校初中班主任德育工作计划及总结篇一

作为班主任就要对学生负责，不仅是学习上，还有思想上和品德上，这样才能更好的引导学生走上正确的思想道路，从而各方面得到健康发展，为了达到这个目标，我制定了如下德育工作计划：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放

手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的'行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的工做，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工做。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

## 学校初中班主任德育工做计划及总结篇二

强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主体作用，打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工做团队。下面是由的为大家整理的“2020年初中班主任德育工做计划”，欢迎大家阅读，仅供参考。

## 2020初中班主任德育工作计划

### 一、指导思想：

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

### 二、工作目标：

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓；

2、做好“控流”工作；

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

### 三、保障措施：

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

### 四、具体做法：

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

## 2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年度的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

## 3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的做好，完成本学期学校安排初一年

级教育教学任务。

附：工作安排（草拟，按月份）

二月份

- 1、学生报到，开学
- 2、安全教育、清查、整顿学生不良行为习惯
- 3、进一步制订和细化德育工作计划
- 4、出主题黑板报
- 5、学习学校及年级组工作计划
- 6、班主任及生活教师通气会？

三月份

- 1、安全教育
- 2、守纪律、正学风树形象演讲比赛
- 3、导师制调整实施
- 4、综合活动周四月份

1、趣味运动会

2、法制教育讲座

五月份

1、七年级班主任会

## 2、期中检查总结及反馈

### 六月份

#### 1、安全教育

#### 2、评选“十佳”

### 七月份

#### 1、全期工作总结

#### 2、暑假相关工作

## 学校初中班主任德育工作计划及总结篇三

在学校这种特殊的环境里，与学生走的最近的，能与学生进行心贴心交流的，就是班主任。每一位学生都是具有自己思想的个体，作为一名年轻老师，所缺乏的.正是和学生的交流，和他们心灵的对话。学校能给我提供这样一个机会：让我担任初一1班的副班任，深入到班级内部，与学生们进行“零距离”接触，这样不仅能使我走进学生心灵深处，而且还可以向经验丰富的班主任学习，进一步提高自身素质和能力，为今后的工作打下良好的基础，为此，我制定了如下工作计划：

1、积极协助班主任开展班级工作，在班主任的领导下参与班级管理，能密切配合班主任老师，做好学生的思想品德教育工作，有事同班主任商量决定。

2、能协助班主任搞好班级环境布置（出黑板报）、班级卫生等工作。

3、能与班主任共同负责本班的眼保健操、大课间锻炼、升旗仪式、班级竞赛活动、班会等各项活动。

- 4、深入所在班级，协助班主任组织好学生活动如：开运动会、春游、秋游等。所有集体活动均能准时参加，积极配合班主任开展好学校及年级组组织的大的集体活动。做好班主任交给的临时性工作。
- 5、能与班主任老师一起深入家庭，进行家访工作。
- 6、了解班级情况，熟悉学生，可有重点地了解学生，学做学生思想工作，做学生的朋友。
- 7、作为体育教师，要努力发挥自己的特长，多组织学生进行锻炼，利于课余时间对过于肥胖或者瘦弱的同学进行指导，指定运动方案，帮助学生身体得到适当锻炼。也要开展好安全教育，避免运动伤害事故的发生。

## 学校初中班主任德育工作计划及总结篇四

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

一（8）班共46名学生，男生26名，女生20名；这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

- 1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相

符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

3、创建人人值日制。全班46人轮流值日，负责记载班务日志、擦黑板，让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识、班集体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

九月份：

建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：

落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：

启动爱国主义教育。感恩教育总结。

十二月份：

加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

格式[var]一、指导思想班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规.....

[var]新的学期开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”.....

时光在流逝,从不停歇,迎接我们的将是新的生活,新的挑战,来为今后的学习制定一份计划。计划到底怎么拟定才合适呢?下面是小编精心整理的初中班主任德育工作.....

doc[var]新的学期开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学.....

## 学校初中班主任德育工作计划及总结篇五

(一)、长期目标:为安图一中输送3名学生

(二)、中期目标:在各项活动中取得优秀成绩。

(三)、短期目标:学生行为规范、养成良好学习习惯。

## (一)、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

## (二)、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

## (三)、工作要点

- 1、加强班级建设。制定班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在教室肃静方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。制定班级公约、班级奋斗目标，班级口号。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、加强规范训练，即让学生养成：一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

3、根据学校德育工作和年级组安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、指导培养干部。定期召开班干部会议，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

5、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

6、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分

调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

7、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。对重点学生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

8、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

#### (四)、具体工作

##### 第一、每天必做之事

1、认真做好考勤和晨检工作。对班级迟到、缺勤情况要调查清楚，及时与家长沟通。2、在早自习检查各科科代表收作业情况。

3、升旗、早操、课间操，做到快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

4、关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

5、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。中午安排好学生的就餐情况。

- 6、自习课上，要养成学生自觉安静的进行自主学习的习惯。
- 7、坚持课间到班，加强班级管理。
- 8、提醒学生记好作业，认真独立完成，做好课前预习，课下复习。
- 9、做好每天班级情况总结，发扬优点，批评并改正缺点。
- 10、最好小组评比，关注每个小组的发展情况。

## 第二、每周必做之事

- 1、小组评比，每周评选出三个先进组，对先进典型进行表扬，指出小组内存在的不足。
- 2、每周一各组之间换座位。
- 3、组织好班会，班会主题根据学校和年级的要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。
- 4、每周找班级一些行为或学习习惯不太好的学生进行交谈，不放弃对他们教育。
- 5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

## 第三、每月必做的事情。

## 九月份：行为规范教育月

新学期开学，做好学生的收心工作；重新学习学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律，二分钟铃迟到和行为习惯等。

## 十月份：学习巩固教育月

通过九月份的行为规范教育后，着重抓学生的学习。通过习题、课堂检测巩固学生学到的知识。通过小组之内互助和各小组之间的协助来巩固学习成绩。

进行组内一帮一学生学习互助活动，有本组内学习能力较强的同学“承包”下组内一名学生习惯较差的同学，帮助他巩固每天学习的知识。

## 十一月份：学习提高教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上。

## 十二月份：期末复习和考前疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

### (五)工作安排：

#### 九月份：

- 1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。
- 2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。
- 3、组织学生加强广播操练习。

- 4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。
- 5、利用晨会学习德育规程。
- 6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。
- 7、加强安全教育和法制教育。
- 8、做好家访工作

十月份：

- 1、组织学生拾白色垃圾
- 2、开展主题班会。
- 3、督促学生做好期中考准备工作。
- 4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。
- 5、学习德育规程和行为规范。
- 6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

- 1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。
- 2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。
- 3、组织学生交流学习经验和学习方法。
- 4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。
- 5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

- 1、指导学生制定期末复习计划。
- 2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。
- 3、考前教育，诚信考试。
- 4、作好学生期末评比工作。