

2023年传染病预防初中生 预防传染病安全教案初中(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

传染病预防初中生篇一

- 1、了解流行性*染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、了解健康的小常识。

活动准备

教学挂图

活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用用手帕或手帕遮起来，避

免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

传染病预防初中生篇二

同学们：

上午好！

今天我讲话的主题是做好传染病预防工作。

常见的传染病有肠道传染病如霍乱、伤寒、痢疾等、呼吸道传染病如流感、军团菌病、肺结核病等、虫媒传染病如乙脑、疟疾、登革热、流行性出血热等，这些传染病有的是“病从口入”，有的是通过空气传播，有的则是通过蚊虫叮咬传播。

那么，如何预防这些疾病的传播呢？

对于一些已经有疫苗可以防控的疾病，一定要接种疫苗，如麻腮风疫苗，水痘疫苗，甲肝疫苗，乙脑疫苗等等，在很大程度上可以保护易感人群从而避免疾病发生。

不吃腐败变质食物，吃水果前要将水果清洗干净，餐具要清洗消毒。

正确的做法是早睡早起，保证良好的睡眠和充分的休息，注

意饮食的合理搭配和情绪的调节，才能有效地防病于未然。

预防传染病要从我们自身做起，如果我们养成人人讲卫生、个个爱清洁的良好卫生习惯，就一定会远离疾病，保持健康。

传染病预防初中生篇三

感知传染病的危害，加强自我保护的意识。

知道春季容易得传染病，了解一些传染病的症状及传染途径。

掌握预防传染病的基本方法，与同伴共同制作《春季预防传染病宣传手册》。

活动准备

经验准备：幼儿已经了解部分预防传染病的方法。

课件准备：《春季预防传染病》故事视频；“热闹的医院”图片；“看病”图片；“预防传染病”组图。

纸面教具：《宣传手册模板》。

材料准备：画笔。

活动过程

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1. 出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？
（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2. 播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1. 出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1) 出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2) 播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2. 师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3. 播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1. 出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2. 播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1. 组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2. 发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1) 发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2) 幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3) 教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1. 引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2. 请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

传染病预防初中生篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

大今天我国旗下讲话的题目是：春季传染病的预防。

万物复苏，春意盎然。春天是一年最美好的季节，春季也是一些传染病的高发季节。如水痘、流行性腮腺炎、风疹、人禽流感等呼吸道传染病，是春季最常见的传染病。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播，我提出以下几条，以供大家参考。

- 1、每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等，避免穿堂风，以免着凉。
- 2、不到人口密集、空气污染的场所去，如大型超市、肯德基店、游乐场所、影剧院等。
- 3、勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后如打喷嚏后应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。养成良好的个人卫生习惯。
- 5、到医院就诊最好戴口罩，回家后洗手，避免交叉感染。
- 6、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；小学生每天有保证十小时的睡眠时间，各种艺术特长的培训量要适度，减轻小学生的课业负担。
- 7、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体免疫能力。合理膳食，增加营养。可以吃板蓝根、醋浸大蒜头等方法预防。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。愿同学们都有一个美好的春天，都有一个健康的体魄。

传染病预防初中生篇五

老师们、同学们：

“春暖花开，万物复苏”，当我们置身于明艳春光、陶醉于鸟语花香时，你可曾知道各种致病菌也在迅速地生长。气候变化无常，早晚温差较大，导致人的抵抗力下降，一些春季传染病也在悄悄地开始传播。预防春季传染病不容忽视。

春季常见传染病有以下6种：

1、水痘

患病初期有发热、头疼、全身倦怠等症状，发病24小时内出现皮疹，发病前2天和发病后6天都具有传染性。

2、流行性腮腺炎

患病初期有发热、头疼、无力、食欲不振等症状，发病1—2天后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或两侧腮腺肿大。发病前6天至发病后9天具有传染性。

3、流行性感冒

患病初期出现发热、头疼、肌肉疼、乏力、鼻炎、咽喉疼和咳嗽等症状。流感病人是传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，也可通过接触病人的分泌物传播。

4、麻疹

患病初期出现咳嗽、流涕、发热、眼红及口腔内出现白点，3—7天后皮肤会出现斑丘疹，通常由面部扩散到全身。严重者呼吸系统、消化系统及脑部都会受影响，可导致严重后果甚至死亡。

麻疹病人是传染源，主要通过飞沫或接触病人的鼻咽分泌物传播。

5、手足口病

手足口病多发于学前儿童，主要症状是手、足、口等部位出现斑丘疹、疱疹、少数病例出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿等。

该病主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传染。

6、禽流感

主要出现高热（38度以上）、咳嗽、咽喉疼、头疼、全身不适等症状。主要经过呼吸道感染，也可以通过密切接触感染到禽类及其分泌物、粪便、受污染的水而感染。

预防要点：

- 1、在人群集聚场所打喷嚏、咳嗽要用手绢或纸巾掩盖口鼻、不随地吐痰，不要随意丢弃擦鼻涕、吐痰使用过的纸巾。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后应立即洗手或擦干净。
- 4、避免与他人共用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生、室内通风。如周围有呼吸道传染病人，应增加通风换气次数，注意保暖，衣服、被褥要经常晒太阳。

- 6、多喝水，多吃水果蔬菜，增强免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。
- 8、尽量避免接触猫狗、禽鸟、鼠类及其排泄物，一旦接触，一定要及时洗手。
- 9、发现死亡或可疑患病的动物，不要接触，立即报告。
- 10、不吃不卫生的食品，如不合格的零食。

老师们，同学们，希望你们养成良好的卫生习惯，在享受美好生活的同时，重视春季流行疾病的防控。祝愿大家：人人都有好身体，天天都有好心情！