

小学数学教师校本研修计划 小学数学校本研修计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师校本研修计划篇一

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，走“校本强校，科研兴校”之路。

本学期，我组教研工作目标的重点放在“务实求新、特色教研”上，力求通过将教学汇报课与课题结题课想结合、同课异构、专题研究、组内培训及个人学习等多种教研活动渗透新课程理念，全面落实素质教育，保证教学质量，提高教学成绩，使本组教师真正成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，使教研工作更上一层楼。

（一）抓好常规工作

1、管理制度

（1）为更好地开展工作，拟任集体备课组长：一年级徐静，二年级范丽萍，三年级胥龙梅，四年级于静波，五年级姚海平，六年级杨静，主要负责召集年级组成员备课，组织分工，资料管理工作。

(2) 严格考勤制度，坚持“三定”原则，即定时间，定地点，定主讲人，以确保每次活动保质保量的完成。有事必须提前请假，对于不请假人员档案中记为“无故缺席”，对于迟到、早退人员将如实记录，纳入考核。

2、教学工作

(1) 以年级组为单位进行集体备课，要求写出计划和总结，作好活动记录。每单周教研活动时间进行一次集体备课，内容要求多样化，能真正为教学服务，可以单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等，本学期对精品教案不做具体要求，体现在个人教案的三备上：一备、弹性化主题单元合作式备课；二备、每个教师根据自身特点和不同学情，撰写规范有效的个性化教案；三备、课后对执教过程作出反思评价与修正。一份勾勾划划、增增删删的教案才是最完美的教案。

(2) 全面贯彻学校“五认真”精神，要求组员“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。要求每位教师在业务上做好“六勤”，即：勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤跟课、勤反思。

(3) 辅助教务处检查组员教案、作业、单元检测、上传教学反思情况等。带领组员提早备战，做好“说计划”、汇报课、结题课、月考准备工作及六月份应用题测试和六年级数学复习方法经验交流活动的准备工作。鼓励新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。

(4) 加强业务学习力度。开学初，每位组员要拟订业务学习计划和校本研修计划。本学期组内继续学习“洋思经验”和新课标下的教学策略，鼓励组员轮流进行业务讲座，要求每位教师认真作好笔记，写出心得，并化为已有，努力实践。在学期末，完成10次以上业务学习。

(5) 鼓励组员随堂听课，学期末不少于15节。

(6) 要求组员每月撰写两篇教学反思，及时将电子文档上传教务处教科室（02号机）；学期末，在课题研究方面每人上交一份课例报告、两篇与所研究课题相关的教学反思打印稿。

(7) 要求外出人员作好组内“二次培训”。

(8) “校园通讯”上报工作每个人都是负责人，对于组内的教研动态，要积极撰写文章并上报，争取在区刊上发表，学校将给予相应的奖励。

（三）搞好专题研究工作

本学期要求老师们围绕本组课题《小学数学教学中激发学生兴趣的方法的研究》，承担十一五课题人员除外，按照“两个阶段五个环节”进行后期研究。（即：初研阶段：基于课例，提出问题—针对问题，学习研讨—集体备课，初试设计（初教）—集体研讨，教学反思—完善设计，行为改进。深研阶段：再上课—再观课—再研讨—再反思—改进。）每位老师都要认真钻研，不断学习和总结教学经验，完成个人课题结题报告。

（四）注重青年教师的培养。

请本组的老教师悉心指导青年教师钻研业务和常规教学，鼓励她们承担省、市级教科研课题，主动承担科研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，通过压担子、给任务不断地鼓励他们的迅速成长。

（五）形成特色教研

1、将教研和科研相结合、将常规教研中的听、评课、集体备课和业务学习与专题研究相结合，将青年教师的培养与教研

组的成长相结合。

2、选一个年级组开展“同课异构”活动。

3、继续完善“小学数学教学资源资料库”建设。

总之，本学期我们要仅仅围绕学校的教育教学目标展开工作，争创一支高素质的数学教师队伍，争取本学期继续被评为优秀教研组。

小学数学教师校本研修计划篇二

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）仔细阅读《小学数学课程标准（新）》，透彻理解。

现代数学教育越来越注重培养学生的数学思想方法，《课标》修订中在继承我国数学教育注重“双基”传统的同时，突出了培养学生创新精神和实践能力，提出了使学生理解和掌握“基本的数学思想和方法”，获得“基本的数学活动经验”。在强调发展学生分析和解决问题能力的基础之上，增加了发现和提出问题能力的课程目标。

（二）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟

生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（三）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（四）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域

的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

小学数学教师校本研修计划篇三

在工作前做个工作计划，在工作中都会事半功倍，做起事来也井条有序，盲目的工作只会白忙活，只有做好工作计划，才能把工作做得更好。下面是由小编推荐的小学数学校本研修计划，欢迎大家阅读。

为全面贯彻学校、教导处的工作意见，认真学习先进的教育思想，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生的创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，深入有效地开展教研活动，全面提高数学教学质量。紧紧抓住“发展、提高、统筹、服务”四大要素，根据我校教育工作要求与目标，积极开拓教育教学创新，深化教育改革，优化教育结构，提高教育质量，全面实施素质教育，推动我校数学教学工作上新台阶。

1、提高教学质量为中心，全面提高学校数学教育的总体水平。

2、加强教科研意识，有目的地、有计划地开展教研活动。

3、教科研一体化，积极推进课程改革，加强课堂教学研究，进一步深入开展综合实践活动和课程整合的探索，努力提高课堂教学效益，全面提高学生的综合的素质。

4、加强师资队伍建设，使青年教师崭露头角。

1、提高教师素质,采取“传帮带”的方法，加速对青年教师的素质培养，不断转变教育思想和教育观念。组织教师集体备课，十年内新教师上好教学汇报课。

2、定期举行教研组活动，不断提高教师的业务素质。使每位数学教师逐步建立各自具有特色的教学模式和教学方法。

3、切实抓好教学检查、质量分析等教学工作环节。继续实施随堂听课制度，加强教学研究，提高教学效率。严格按照计划活动，积极开展集体备课、听课、评课活动，努力提高课堂教学的效率。要讲实效，不搞花架子，做到时间、地点、人员和内容四落实。

4、规范教学行为。布置的作业,要符合学生的生理心理特点;符合学生的实际水平;符合学生的兴趣;符合培养学生的全面素质要求，特别是培养学生的创新精神和实践能力。

5、开展《新课程标准》的学习，把握其精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段。大力开展并规范教研组建设，认真进行教材研究，落实备课、上课、批改作业等各环节。

6、贯彻《教育管理规程》及教育部颁发的有关文件精神，规范办学行为，切实减轻学生负担，认真落实五认真、教学常规，向课堂40分钟要质量，认真备课，逐步提倡书面化备课，继续加强教学反思这一环节。

7、加强对各班教学质量监控，积极改革和完善考试制度，期

中期末对各班的教学情况进行抽测，实行教改分离制度，并认真分析记录，努力提高数学整体水平。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划□

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。 本年度重点读《魏书生班级管理细则》这本书，还要广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。 目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。 在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

及时对每节课进行反思，争取每学期都写出质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，在原来的基础上向前一步。

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂课，做好笔记。听课后要及时写出点评，利用一切空时及时评课(即：提出一条优点，指出一点不足，提一条建议)取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

“国培计划(20xx)”四川省农村中小学教师远程培训项目的参训对象为农村义务教育学校教师，采取网络远程培训和线下研讨相结合的混合式培训。为落实培训要求，实现资源利用最大化，促进教师专业成长，以“国培计划”的实施带动校本研修，特制定我乡20xx年小学数学利用国培资源开展校本研修计划。

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方法、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与专家引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织课堂观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

各片区提交上报的成果主要以文本形式呈现，汇编成册，主要按“学习研修花絮”、“优秀教学设计”、“精彩课堂实录”、“反思促成长”、“科研有成效”几个专题来整理编辑。

小学数学教师校本研修计划篇四

坚持“基于学校发展学校，基于教师发展教师，基于学生发展学生”的宗旨，以新课程标准理念为实施导向，以教师为主体，研究、解决我乡小学数学教育教学中的实际问题为根本，走“学、教、研、培”一体化的研修道路，促进教师更新教学观念、改进教学方式、转变教学行为，提升我乡小学数学教师的专业技能。

充分利用网络远程培训资源，学以致用；解决小学数学教育教

学中的实际问题，增强小学数学教师的专业修养，提高教育教学质量。

我乡各校小学数学校本教研应充分利用网上资源，按要求认真学习北大网小学数学九个模块的内容。

优化小学数学教学改革，提高小学数学教学质量

遵循网络学习与线下研修结合，个人学习与同伴互助结合，教师交流与学者引领结合的原则，主要以活动和课题研究为载体来进行校本研修。

活动形式多样，可以组建教师沙龙，组织教室观摩、展评，备课、说课竞赛，论文评选等活动。每次活动以问题研究和主题系列研究为主。

课题从小处着眼，以解决教学中的实际问题为突破口，重视研究的“实用性”与“现实问题”真正解决的有效性。

在教研组内参照泸州市小学数学国培与校本研修主题与形式的建议开展活动。

主要围绕“制定研修计划——确定研修主题——开展研修活动——总结研修成果”开展校本研修。

20xx年9月-11月，网络学习与线下研修相结合，国培学员保质保量完成网络平台学习任务，各片区制定校本研修计划，组织非国培学员共享网络资源。

20xx年11月-12月，国培学员提交学习成果，学校提交研修总结，分片区编制校本研修成果集。

20xx年12月-20xx年，继续深入开展校本研修活动。

校本研修的呈现形式可以是图片、板报、网络研讨帖子、教学视频及教学设计、教学论文、活动记录、课题报告等。

小学数学教师校本研修计划篇五

坚持“科研导航、质量为先、创新为魂、发展为本”的工作原则，以新课程理论为依托，从课例的实践和反思入手，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新思路；继续深化课题研究，提倡反思性教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神；以课堂教学为中心，提高教师教学质量。

立足学科主阵地，结合新课程标准的实施，围绕科研课题，每位教师分工合作加强研究，强化教研过程，积极学习先进的教育教学理念，努力提高教师的业务素质。充分发挥每个教师的教学才能，鼓励教师开展教学研究，努力创新富有实效的教学方法，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会。尽量提供各种展示自我的机会，争取在市、校级竞赛中取得好成绩。积极学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心组织课堂教学，积极引导学生开展自主学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，提高40分钟的教学质量。

1、继续深入学习、解读并实践新课程。

加强新课程改革与研究力度，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织数学教师进一步学习新课程、解读新课程、实践新课程。

(1) 组织教师参加各种专题研讨培训活动，围绕新课程目标如何在课堂教学中进行有效的落实；自主、探究、合作的学习方式如何在课堂上真正得以体现；如何创设真实有效的情

景，使课堂成为师生交流、对话的舞台。

(2) 广泛组织教研组内的课堂教学活动，由骨干教师、优秀教师轮流执教示范观摩课、专题讲座，促使所有数学教师在听课、评课活动中吸收、消化新的教改信息和教育理论，提升自己的教学业务素质。

(3) 邀请名家大师课堂活动，本学期将诚邀《新数学读本》实验员张园老师及几位教材的编制者全国特级教师来我校莅临指导，通过培训、上课等活动向他们学习宝贵的经验，以便指导我校更好地开展教学研究工作。

2、做实教学常规工作。

(1) 在教学常规方面落实“十字”方针。即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。力求“十字”方针在教学活动的各个环节与层面得以体现。

(2) 加大听课、评课力度。本学期，继续开展教研组内听课、校外听课等教学活动，听课后重点检查上课、听课老师的教学反思，了解新课程实验中教师理念更新、教学行为转变，学生学习方式、情感态度转变等综合情况，总结经验推广应用。

(3) 加强数学综合实践活动的研究。组织教师开展网络学习，充分吸取优质资源，结合“数学课程资源的开发与应用”主题活动的开展，引导学生从生活和社区中寻找、发现自己感兴趣的数学问题，记入数学日记，并组织学生对有价值的数学问题进行交流和分析，广泛开展调查、观察、上网、试验、咨询等综合实践活动，培养学生的探究和创新意识，发展综合运用知识解决实际问题的能力和人际交往能力。

3. 认真组织课题研究，强化过程管理提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 本学期继续以课题为依托，研修并进，深入实验，总结经验，使课题研究做到扎实，过程规范，成果明显。

(2) 要求每位积极参加课案、论文收集整理，让自己成果得以展示。

(3) 努力争取教师在技艺方面有新的突破。探索以研究课程教材和学生学情为重点的课堂教学途径和方法。改革备课方法，变以教师教为主的教学预案为以学生学习为主的学习预案。提倡学习过程活动化，改进学习材料的提供方式和练习设计，建立民主、和谐、平等、互动的师生关系，使学生在宽松、愉悦的学习环境中张扬个性，促进学生自主和谐的发展。

4、加强有效课堂教学的研究。

课堂教学作为学校的主阵地，应该是学生焕发活力的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学学习氛围，使学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，体会解决问题的一些基本策略，体验问题解决方法多样性，发展探索意识、创新意识与实践能力。

5、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学改革工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年教师。

6、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高。

要认真分析上学期期末调研的情况，在分析尊重教材的基础上，使课改的新理念能落实到具体的课堂教学中，并经常性地有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，有条不紊，促进学生的发展，全面提高教学质量。

小学数学教师校本研修计划篇六

坚持“科研导航、质量为先、创新为魂、发展为本”的工作原则，以新课程理论为依托，从课例的实践和反思入手，积极探索在新课程改革背景下的.小学数学教研工作新思路；继续深化课题研究，提倡反思性教学，学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，培养师生主动探究的精神；以课堂教学为中心，提高教师教学质量。

立足学科主阵地，结合新课程标准的实施，围绕科研课题，每位教师分工合作加强研究，强化教研过程，积极学习先进的教育教学理念，努力提高教师的业务素质。充分发挥每个教师的教学才能，鼓励教师开展教学研究，努力创新富有实效的教学方法，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会。尽量提供各种展示自我的机会，争取在市、校级竞赛中取得好成绩。积极学习新课程标准，能用先进的教学理念指导实践，能用多元的知识结构教育学生、能有精湛的教学技艺和及时的反思习惯引导学生，并善于开展教学研究。以质量为本，精心组织课堂教学，积极引导学生开展自主学习、探索学习、合作学习、创新学习，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，提高40分钟的教学质量。

1、继续深入学习、解读并实践新课程。

加强新课程改革与研究力度，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织数学教师进一步学习

新课程、解读新课程、实践新课程。

(1) 组织教师参加各种专题研讨培训活动，围绕新课程目标如何在课堂教学中进行有效的落实；自主、探究、合作的学习方式如何在课堂上真正得以体现；如何创设真实有效的情景，使课堂成为师生交流、对话的舞台。

(2) 广泛组织教研组内的课堂教学活动，由骨干教师、优秀教师轮流执教示范观摩课、专题讲座，促使所有数学教师在听课、评课活动中吸收、消化新的教改信息和教育理论，提升自己的教学业务素质。

(3) 邀请名家大师课堂活动，本学期将诚邀《新数学读本》实验员张园老师及几位教材的编制者全国特级教师来我校莅临指导，通过培训、上课等活动向他们学习宝贵的经验，以便指导我校更好地开展教学研究工作。

2、做实教学常规工作。

(1) 在教学常规方面落实“十字”方针。即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。力求“十字”方针在教学活动的各个环节与层面得以体现。

(2) 加大听课、评课力度。本学期，继续开展教研组内听课、校外听课等教学活动，听课后重点检查上课、听课老师的教学反思，了解新课程实验中教师理念更新、教学行为转变，学生学习方式、情感态度转变等综合情况，总结经验推广应用。

(3) 加强数学综合实践活动的研究。组织教师开展网络学习，充分吸取优质资源，结合“数学课程资源的开发与应用”主题活动的开展，引导学生从生活和社区中寻找、发现自己

感兴趣的数学问题，记入数学日记，并组织学生对有价值的数学问题进行交流和分析，广泛开展调查、观察、上网、试验、咨询等综合实践活动，培养学生的探究和创新意识，发展综合运用知识解决实际问题的能力和人际交往能力。

3. 认真组织课题研究，强化过程管理提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 本学期继续以课题为依托，研修并进，深入实验，总结经验，使课题研究做到扎实，过程规范，成果明显。

(2) 要求每位积极参加课案、论文收集整理，让自己成果得以展示。

(3) 努力争取教师在技艺方面有新的突破。探索以研究课程教材和学生学情为重点的课堂教学途径和方法。改革备课方法，变以教师教为主的教学预案为以学生学习为主的学习预案。提倡学习过程活动化，改进学习材料的提供方式和练习设计，建立民主、和谐、平等、互动的师生关系，使学生在宽松、愉悦的学习环境中张扬个性，促进学生自主和谐的发展。

4、加强有效课堂教学的研究。

课堂教学作为学校的主阵地，应该是学生焕发活力的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学学习氛围，使学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，体会解决问题的一些基本策略，体验问题解决方法多样性，发展探索意识、创新意识与实践能力。

5、抓实抓好数学骨干教师培养的工作。

尽可能多地为教师“架桥、搭台”，提供机会，做好研究、服务、指导工作，力争让我校的小学数学教学改革工作向纵深发展，凸现更多的优秀数学青年教师。

6、面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在原有水平上得到提高。

要认真分析上学期期末调研的情况，在分析尊重教材的基础上，使课改的新理念能落实到具体的课堂教学中，并经常性地有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，有条不紊，促进学生的发展，全面提高教学质量。

小学数学教师校本研修计划篇七

指导思想通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。

3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结对子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。

4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀；丰富的教学经验。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、坚持写好教育教学随笔和反思。

4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。

小学数学教师校本研修计划篇八

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科

学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

4、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从

培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。