

学校师德师风宣传标语(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德师风宣传标语篇一

- 1、谦虚常思过，骄傲只论人非。
- 2、学生的困难就是老师的职责。
- 3、喜静守独，看守心灵的月亮。
- 4、坦荡的人生方是高贵的人生。
- 5、视学生如儿女，一切都好办。
- 6、苟非吾所有，虽一毫而莫龔
- 7、爱就是良心，责任就是标准。
- 8、干干净净做人，认认真真教书。
- 9、俯仰不愧天地，褒贬自有春秋。
- 10、对学生负责，也是对自己负责。
- 11、出淤泥而不染，濯清涟而不妖。
- 12、淡看繁华红尘，喜迎桃李满园。

- 13、不求千古留名，只求一生坦荡。
- 14、得意不可忘形，失意不可失志。
- 15、捧着一颗心来，不带半根草去。
- 16、宁可清贫自乐，不可浊富多忧。
- 17、名节源于觉悟，腐败止于正气。
- 18、满腔热情从教，两袖清风育人。
- 19、留下一腔热血，带走两袖清风。
- 20、灵魂的. 工程师，净土的守护神。
- 21、为师一丝不苟，为德一尘不染。
- 22、做事孜孜不倦，待人光明磊落。
- 23、做人一身正气，执教一尘不染。
- 24、做人洁身自好，从教两袖清风。
- 25、真心服务事业，爱心服务学生。
- 26、扎根基础教育，书写朴实人生。
- 27、意莫高于爱生，行莫厚于乐生。
- 28、一生踏实做人，一心奉献育人。
- 29、一点一点连成我的从教人生线。
- 30、严于律己，无私奉献，积极进龋

- 31、学生的成长是为师最珍贵的礼物。
- 32、堂堂正正做人，一丝不苟做事。
- 33、堂堂正正做人，踏踏实实育人。
- 34、像香樟般拒虫，如太湖般清澈。
- 35、闲时静思己过，他日清正无是非。
- 36、踏忠实实教书，勤勤恳恳育人。
- 37、踏踏实实做事，清清白白育人。
- 38、踏踏实实做人，认认真真做事。
- 39、吾为教师一日，就得为学生一天。
- 40、无私无欲立德，尽心尽力育人。
- 41、踏踏实实做人，认认真真育人。
- 42、视名利淡如水，看事业重如山。
- 43、身安不如心安，屋宽不如心宽。
- 44、师如烛一生明，做人如荷一身洁。
- 45、立身以诚为本，处事以公为先。
- 46、戒骄风清日朗，除躁海阔天空。
- 47、甘守一生清贫，护得桃李满园。
- 48、如烟俱忘切，心底无私天地宽。

- 49、认认真真做事，踏踏实实做人。
- 50、清清白白做人，踏踏实实做事。
- 51、清清白白做人，纯纯洁洁教书。
- 52、清清白白为师，踏踏实实育人。
- 53、勤为有益之事，常修无欲之心。
- 54、勤勤恳恳做事，干干净净做人。
- 55、清清白白教书，兢兢业业育人。
- 56、人生的意义在于付出而不是索取
- 57、捧着一颗心来，携着两袖清风走。
- 58、得莫喜失莫忧，人生在世富在心。

上一篇：描写女子跳舞的句子 下一篇：赞美女人的诗句

学校师德师风宣传标语篇二

我们初一年级组在学校的领导下，积极开展师德师风教育活动。开展师德师风教育活动是提高教师队伍素质的重要途径，是以党风带教风，以党性铸师魂，促进教师师德发展。通过师德主题月的各项活动，初一年级组取得了一定的成果。

一、组织学习，在学习中促提高。

活动中，组织全体教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《义务教育法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》、《国家中长期改革和发展纲要》等法律法规。学习了全国道德模范教师丁万寿的先进事迹，大力倡导热爱教育，

热爱学生，爱岗敬业的师德师风。学习采用集体学习和个人学习相结合的方式进行，集体学习由年级组统一订时间，个人学习时间由教师自己自行安排。

二、对照反省，在反思中促完善。

针对学习、比较不足，结合具体情况，联系实际，以书面形式写出了深刻的反思。老师的反思交流都是真知灼见，引起了强烈反响，进一步完善了对师德的认识，取得了很多在教师师德师风方面的意见和建议，全面促进了学校各项工作的发展。

三、组织交流，在交流中取得进步。

围绕“怎么做新时期师德高尚的人民教师”、“现代教师应具备什么样的素质和外在形象”、“如何建立师德建设的长效机制”等内容，我们初一年级组的教师选择主题，写出了发言材料，进行了交流讨论。通过交流，大家取长补短，每个人在思想认识上都取得了进步。

四、达成共识，全组统一意见。

通过学习、反思、讨论交流，我们初一小组明确了以后应该怎么做：

- 1、热爱本职工作，遵守社会公德，为人师表，履行职责，坚持教书育人，关心学生的全面发展，认真负责地完成教学任务，不断提高业务水平和教学质量。

- 2、我当养成严谨踏实教风，必须按教学计划和教学大纲要求，认真钻研教材、编写教案、认真备课、上课，保质保量完成教学任务。

- 3、我们要主动承担教学任务，服从教务安排。接到教学任务

后，要根据教材特点及社会发展要求确立教学内容，并认真拟定教学进度计划和组织开展好实践教学。

4、作为教师应根据教学目的及教学内容灵活组织课堂教学，课堂教学应条理清晰、概念准确、重点突出、节奏适宜，要保证课堂教学效果，让学生一课一得。

5、严格遵守教学工作纪律，按时上、下课，不得擅自调课、停课和私自请人代课。

6、我们应积极参加教研活动，每周尽可能多的听课，并做好听课记录。

7、我们应具有培养现代化技术人才的教育思想和理论，积极转变教育思想，不断更新知识结构，探索教育教学规律，改进教学方法和手段，努力取得优良的教学效果。

8、所教课程都要进行期中、期末考试或考查，同时做好试卷分析和教学工作小结，通过分析和总结，找出问题以便探索进一步提高教学质量的'新途径。

9、我们应注重学生的实践能力培养，严格要求学生，指导和帮助学生端正学习态度、改进学习方法，并维护好课堂纪律。

10、教师应积极参加专业学习和技能培训，加强自身的业务水平的提高和实践操作能力的培养。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来；让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天！

学校师德师风宣传标语篇三

首先，我觉得应该真诚无私地热爱学生。“要把爱播洒到别人心里，自己心中必须充满爱的阳光。”对学生的热爱是一个合格教师应当具备的基本的品质。只有对学生发自内心的爱，才会全面关心学生的成长和发展；只有对学生发自内心的爱，才能在工作中兢兢业业。特别是在我们农村偏远学校里，许多后进学生与其他孩子比起来，也许他们得到的老师的爱会少很多很多，但其实内心，他们更希望得到老师和他人的关心和关注。我们更应该给这些孩子更多的关爱。其实爱学生也是爱自己。给学生带来快乐的同时，最感到快乐和幸福的应该是教师自己。师生之间互敬互爱，互帮互助，互谅互让，融洽和谐，怡然陶然，这是一种怎样幸福而快乐的教育境界。

其次，我觉得应该乐观全面地评价学生。要赢得学生的喜爱，还要全面正确地评价学生，用乐观的态度和发展的眼光去看待学生，尊重和信任每一个学生，为所有的学生营造一个宽松的成长和教育环境。在我们传统的教育中，一贯主张“严”字当头，所谓“教不严，师之惰”、“严师出高徒”。认为对学生不严加管教就难以成人，更难以成材。主张采取强制管束、强行灌输等方式。这种教育方式和我们时代的主体教育精神是相违背的。因此，我们做教师的，对我们的学生，不妨多一些理解，多一些宽容，从长远的、发展的角度，用乐观的态度，全面正确地评价我们的学生，尊重其个性特质，给他们以恰当、必要的引导和帮助。而有了理解和宽容，才会有真正的沟通。真情的贴近，才是赢得学生的有效途径。

再次，我觉得应该永远保持年轻的心态。教师的工作是专门教育人的工作，其对象是洋溢着青春活力、感情和思想都十分活跃的青少年学生。永远保持年轻的心态，对于教师及其所教育的学生，都有着十分重要的意义。具有年轻心态的教师，无论他的实际年龄有多大，他也能保持昂扬向上的精神

状态，对新事物、新思想、新观念表现出浓厚的兴趣和密切的关注。具有年轻心态的教师，能够始终保持坚定的信念和乐观的情绪。教师只有保持热情开朗的性格、平静快乐的心境，才能给自己带来幸福感，也才能使学生在与教师的接触中创造一种和谐融洽的师生关系，有利于培养学生良好的精神品格。也才会更受学生喜欢。

学校师德师风宣传标语篇四

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的.高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

一、指导思想

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

二、活动主题

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

三、活动内容

1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

四、具体活动

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和□xx省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相（）、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

（1）、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

（2）、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

（3）、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照□xx省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

五、活动要求

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

六、成立师德师风专项教育活动领导小组

组长□xx副组长□xx

成员：中心小学行政人员及各完小校长

学校师德师风宣传标语篇五

1. 学规范、强师德、树形象，做师德高尚的人民教师。
2. 加强师德师风建设，树立良好教育形象。
3. 高尚的'情操，丰厚的底蕴，执着的态度，娴熟的方法。
4. 有怒不形，遇喜不亢，临危不惧，处变不惊。
5. 中和为贵，清淡致远。
6. 时时心系学生，事事以人为本。
7. 树魂立根，教书育人。
8. 树立科学发展观，以人为本，与时俱进。