

冬至幼儿园中班教案 冬至中班幼儿园教案 (通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

冬至幼儿园中班教案篇一

- 1、围绕“迎冬至”这一话题,清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话,并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎冬至》环境创设,感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备:活动室里布置过冬至的情境,如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备:丰富有关过冬至的知识经验,如:让幼儿观察家里为过冬至而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合,在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话,激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化,激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二)出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

冬至幼儿园中班教案篇二

- 1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。
- 2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的'相关信息

（一）音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？（冬至节）

（二）冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节（叫3-4名幼儿）

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？（改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹）

（三）自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

冬至幼儿园中班教案篇三

冬至，是“二十四节气”的第22个节气，斗指子，太阳黄经达270°，于每年公历12月21-23日交节。冬至是太阳直射点南行的极致，冬至这天太阳光直射南回归线，太阳光对北半球最为倾斜，太阳高度角最小，是北半球各地白昼最短、黑

夜最长的一天。冬至也是太阳直射点北返的转折点，这天过后它将走“回头路”，太阳直射点开始从南回归线[23°26's]向北移动，北半球（我国位于北半球）白昼会将逐日增长。

（一）帮助儿童了解冬至这个节气的来由、地理、物候知识；

（二）认识小寒这个节气的代表民俗活动，并绘制九九消寒图；

（三）带领儿童学习饺子的花样包法。

（一）节气来由

我国的星象文化源远流长、博大精深，廿四节气最初是依据斗转星移制定，在不同的季节不同的时间，北斗七星会指向不同的方位，即所谓“斗柄指东，天下皆春；斗柄指南，天下皆夏；斗柄指西，天下皆秋；斗柄指北，天下皆冬”。“二十四节气”是上古农耕文明的产物，它与干支时间以及八卦等是联系在一起的，有着悠久的历史源头。

冬至有“日南至”之称，是反映太阳光直射运动的节气。冬至这天太阳南行到极致，太阳光直射南回归线，自冬至这天起太阳直射点往北回返，冬至是“日行南至，往北复返”的转折点，此后太阳高度回升、北半球各地白昼逐日增长。冬至标示着太阳新生、太阳往返运动进入新的循环。冬至是一个吉日，如《汉书》中说：“冬至阳气起，君道长，故贺。”过了冬至，白昼一天比一天长，太阳回升，是一个太阳直射点往返循环的开始，应该庆贺。

（二）冬至气候

冬至，作为中国二十四节气的一个重要节点，这是地球赤道以北地区白昼最短、黑夜最长的一天。冬至是太阳南行的极致，这天北半球的太阳高度最小。冬至这天太阳光直射南回

归线，太阳光对北半球最为倾斜。冬至是太阳南行的转折点，这天过后它将走“回头路”，太阳直射点开始从南回归线[23°26's]向北移动，北半球（我国位于北半球）白昼将会逐日增长。由于冬至前后，地球位于近日点附近，运行的速度稍快，这造成了在一年中太阳直射南半球的时间，比直射北半球的时间约短8天，因此北半球的冬季比夏季要略微短一些。

老话说：“夏至三庚入伏，冬至逢壬数九。”冬至之后，虽然太阳高度角渐渐高起来了，但这是一个缓慢的恢复过程，每天散失的热量仍旧大于接收的热量，呈现“入不敷出”的状况。到了“三九、四九天”，积热最少，温度最低，天气也就越来越冷了。

冬至过后，中国各地气候都将进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”和“数九寒天”了。所谓“数九”，即是从冬至算起，每九天算一“九”，依此类推；数九一直数到“九九”八十一天，“九尽桃花开”，寒气就散尽了，春天也到来了。

（三）物候农事

中国古代一些文学作品将冬至分为三候：“一候蚯蚓结；二候麋角解；三候水泉动。”意思是土中的蚯蚓仍然蜷缩着身体，麋感阴气渐退而解角。由于冬至后太阳直射点往北回返，太阳往返运动进入新的循环，太阳高度自此回升、白昼逐日增长，所以此时山中的泉水可以流动并且温热。

冬至前后是兴修水利、大搞农田基本建设、积肥造肥的大好时机，需要做好防冻工作。我国江南地区会清沟排水，培土壅根，对尚未犁翻的冬壤板结要抓紧耕翻，以疏松土壤、增强蓄水保水能力，并消灭越冬害虫。已经开始春种的南部沿海地区会做好水稻秧苗的防寒工作。

（四）冬至传统

冬至，兼具自然与人文两大内涵，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中国民间的传统节日，素有“冬至大如年”之说，民间历来十分重视，留下了很多风俗习惯。

据现存著作记述，周人（陕西一带）以冬十一月为正月，冬十一月一日为岁首，进行祭祀的活动。《后汉书礼仪》道：“冬至前后，君子安身静体，百官绝事。”还要挑选“能之士”，鼓瑟吹笙，奏“黄钟之律”，以示庆贺。唐宋时，以冬至和岁首并重。南宋孟元老《东京梦华录》：“十一月冬至。京师最重此节，虽至贫者，一年之间，积累假借，至此日更易新衣，备办饮食，享祀先祖。官放关扑，庆祝往来，一如年节。”

1. “画九”

所谓的画九，实则是冬至后计算春暖日期的图。明代《帝京景物略》载：“冬至日，画素梅一枝，为瓣八十有一。日染一瓣，瓣尽而九九出，则春深矣，曰九九消寒图”。“九九消寒图”有三种图式，分别为文字、圆圈、梅花三种。

但是，没有一张九九消寒图是一样的，今天我们就来动手画一张属于我们自己的九九消寒图。老师会给大家每人一张空白的消寒图，同学们可以拿着彩笔在上面填充自己想要的颜色，让他变成有我们自己特点的一张消寒图。

2. 酿米酒

传统的姑苏人家，会在冬至夜喝冬酿酒，冬酿酒用糯米或者黄米，加入桂花酿造。

3. 吃汤圆

吃汤圆是冬至的传统习俗，在江南尤为盛行。“汤圆”是冬至必备的食品，“圆”意味着“团圆”“圆满”，冬至吃汤圆又叫“冬至圆”。民间有“吃了汤圆大一岁之说”。

4. 吃烧腊与姜饭

南方一些地方在冬至日要吃烧腊，冬至这天，晒制好的烧腊就成为两广餐桌上一道必不可少的美味，寓意加菜添岁。冬至日，吴川人素有冬至“吃姜饭”的习俗。

5. 吃番薯汤果

在宁波的传统习俗中，番薯汤果是冬至必吃的美食之一。“番”和“翻”同音，在宁波人的理解中，冬至吃番薯，就是将过去一年的霉运全部“翻”过去。汤果，跟汤团类似，但个头要小得多，而且里面没有馅。汤果也被叫做圆子，取其“团圆”、“圆满”之意。老宁波也有“吃了汤果大一岁”的说法。宁波人在做番薯汤果时，习惯加酒酿。在宁波话中，酒酿也叫“浆板”，“浆”又跟宁波话“涨”同音，取其“财运高涨”、“福气高涨”的好彩头。

6. 吃饺子

在我国北方许多地区，每年冬至日，有吃饺子的习俗。我国北方地区在这天要吃饺子因为饺子有“消寒”之意，至今民间还流传着“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”的民谚。

7. 喝羊肉汤

每年的冬至日，连接四川成都到简阳的成简快速通道迎来了一年中较热闹的时候，人们驱车涌入位于龙泉山脉东侧的简

阳市，只为寻得一碗热气腾腾的羊肉汤。

（五）“饺子”花样包法

我们都知道冬至的时候北方地区有吃饺子的习俗，其实不止在冬至，日常生活中，饺子是我们餐桌上一种常见的主食。小朋友们有没有看过平时爸爸妈妈，爷爷奶奶是怎么制作水饺的呢？你们会不会自己包饺子呢？如果不会，没关系，今天我们来一起学一学，如果会，那么今天老师就教你们几种花式包饺子法！

冬至幼儿园中班教案篇四

1、围绕“迎冬至”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎冬至》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过冬至的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的冬至倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过冬至的知识经验，如：让幼儿观察家里为过冬至而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

（一）通过谈话，激发迎冬至的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、冬至倒计时。

师：离“冬至”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是冬至的第一天，也叫“冬至”，那天，全世界人民都要庆祝冬至的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接冬至的？

(二)出示冬至老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，冬至老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看冬至老人的礼物：一张贺卡和一棵冬至愿望树。

2、师：过了冬至，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“冬至老人”的录音，萌发对冬至的期盼。

冬至老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。冬至快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接冬至。

1、师：冬至快要到了，我们要怎样迎接“冬至老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“冬至愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换冬至礼物，再次感受浓浓的冬至氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的冬至蕴含了许多节日特定的认知元素，如，冬至的祝福、冬至的礼物、冬至人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“冬至”拟人化——“冬至老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接冬至老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎冬至的氛围中，

幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

冬至幼儿园中班教案篇五

- 1、了解二十四节气之一——冬至节以及冬至节的来历。
- 2、感受绘本故事中冬至节的习俗。
- 3、让幼儿了解并认同冬至节，喜爱传统节日，赋予传统节日新的时代内涵，使民族文化薪火相传。

- 1、通过网络等途径，收集与冬至有关的资料。
- 2、向老人询问民间流传的与冬至有关的习俗。
- 3、制作课件。

一、交流信息，自然引入。

- 1、播放《节气歌》播放二十四节气歌，引出《冬至节》

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

- 2、引起幼儿的好奇心，讲述关于节气的信息。预设：冬至是二十四节气之一，并且是很重要的一个节气。冬至这天，白昼最短，黑夜最长。冬至是冬天最冷的时候，过了冬至开

始“数九”，九九八十一天后，就真正感受到了春天。

3、引出绘本故事《冬至节》

二、通过绘本故事说冬至由来

简介冬至的由来、俗称冬至是北半球全年中白天最短、黑夜最长的一，过了冬至，白天就会一天天变长，黑夜会慢慢变短。冬至过后，各地气候都进入一个最寒冷的阶段，也就是人们常说的“进九”，中国民间有“冷在三九，热在三伏”的说法。在我国古代对冬至很重视，早在二千五百多年前的春秋时代，我国已经用土圭观测太阳测定出冬至来了；它是二十四节气中最早制订出的一个，时间在每年的阳历12月22日或者23日之间，冬至是大雪冬至后是小寒，因为冬至没有固定于特定一日，所以被称为“活节”；冬至过节源于汉代，盛于唐宋，相沿至今；冬至十天阳历年（元旦）冬至被当作一个较大节日，曾有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。“冬至”又称为“冬节”。

三、说冬至传说、习俗过渡：为什么古代的节日还能保留至今？让我们一起用传说和习俗来“说冬至”吧！

2、用习俗说冬至。主要有：

- (1) 习俗一：祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭
- (2) 习俗三：葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱
- (3) 习俗四：盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼
- (4) 习俗五：精心宁神、食疗养生——冬至之养

四、游戏活动

用纸黏土制作饺子和汤圆，感受冬至节的氛围。