

最新小学生文明礼仪演讲稿 小学生文明礼仪(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学生文明礼仪演讲稿篇一

通过本次德育活动课，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识 and 了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2排练相声《说话》、小品、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3布置教室。

1、宣布开始

2、报告人数(中队长：“各小队报告人数。”)

3、出旗

4、中队辅导员讲话

5、中队活动过程

男主持：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

女主持：一个灿烂的日子，撒满大地。

男主持：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

女主持：尊师长，爱同学。

男主持：文明礼仪我做到

合：让我们从小讲文明，讲礼貌，二(2)班文明礼仪我做到
主题班会现在开始。

(一) 小品

(二) 相声《说话》

(三) 集体拍手儿歌

(四) 朗诵儿歌《校园美》

(五) 现场采访

(六) 文明礼仪小标兵活动启动仪式

(七) 齐唱歌曲

6、辅导员讲话

7、呼号

8、退旗(全体队员敬礼，鼓号齐鸣。)

9、宣布活动结束。

小学生文明礼仪演讲稿篇二

一、比赛时间及地点：定于20xx年10月28日(星期二)

二、比赛地点：教学楼前，各班原来课间操做操位置举行

三、参加单位及人数：

1. 参赛单位：一至六年级各班；

2. 参赛人数：各班按实有人数上场，有请假的或者特殊情况学生必须有班主任请假说明，否则按照每缺一人扣一分处理。

四、比赛分组：按年级分组。

五、比赛内容、顺序及各项内容所占比重（满分100分）：

1、行进方面（20分）：从出教室门一直到出教学楼

2.、队列队形操练方面（20分）：

稍息—立正，稍息—立正

向右看齐—向前看

向前看齐—向前看

报告人数：报告总指挥我班实有×人，实到×人，无人缺席或×人缺席，报告完毕，请指示！

原地四面转法

3、做操（50分）

广播操《文明礼仪操》（两遍）

4、退场（10分）

出场按照原来的路线返回教室比赛结束！

六、比赛方法

1. 比赛顺序为三年级、四年级、五年级、六年级、二年级、一年级，同一年级同时下楼比赛，一班首先队列操练，二班三班依次进行，同时做操。

2. 比赛统一服装。

3. 评分方法：各评委单独打分，去掉一个最高分和一个最低分，相加其余分数求平均数为各班得分。

七、奖励办法：

每组奖励第一名。

活动名次按照分值计入班级量化：（明细如下）

三个班 4.25 、 3 、 1.75 二个 3.75 、 2.25

未尽事宜，另行通知。

西岗镇中心小学

20xx年10月21

小学生文明礼仪演讲稿篇三

1、真正的文明是所有人种植幸福的结果。

2、学校是学习之所，文明是成功之本。

- 3、科学. 健康. 环保. 文明。
- 4、坚持节能环保理念，建设和谐文明家庭。
- 5、一个人的礼貌是反映他的形象的一面镜子。
- 6、一个善意的人要表现出他的礼貌并不难。
- 7、文明就是要造就有修养的人。
- 8、加强道德修养，提高文明素质。
- 9、文明抑揄大数人，赞扬极少数人。
- 10、礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的`东西。
- 11、微笑是我们的语言，文明是我们的信仰。
- 12、宴会上最令人开胃的是主人的礼貌。
- 13、随着文明的发展，诗歌几乎势在必衰。
- 14、争做文明市民，创建文明城市！
- 15、学校者，文明进化之泉源也。

小学生文明礼仪演讲稿篇四

1.

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

2.

下课起立师先行，用品提前做好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

3.

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

4.

同学们，要记牢，上下车时队排好。

上了车，不乱跑，准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，安安静静秩序好。

有座位，不去抢，老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

小学生文明礼仪演讲稿篇五

(1)养成良好的卫生习惯。

(2)保持个人清洁。

2. 小学生应该养成讲卫生、勤洗手的习惯。怎么样的情况下应该洗手呢？

(1) 外出归来要洗手。

(2) 饭前便后要洗手。

(3) 摸过脏东西要洗手。

(4) 感觉手黏糊糊的时候要洗手。

(1) 穿着校服时，要将衣服整理好，拉平，要将长款的上衣(衬衫)束

进裤腰里，不要露在裤腰的外面。

(2) 要端正地配戴好红领巾(绿领巾)。

(3) 要将头发梳理整齐，很多女孩子是长发，需要扎辫子。男孩子头发短、但也要养成梳理、整理头发的习惯。

(4) 穿着的袜子，要将它们拉到基本相平的水平线上，不要一高一低。

(5) 要系好鞋带。

(6) 要查看脸蛋上有没有东西——比如餐巾纸屑、食物屑等等。

(7) 要配戴好校徽和胸牌，校徽要别在上衣左前胸。

4. 小学生站要站得端正和自然，要像松树一样挺拔。站立时哪些姿势是不准确的？

(1) 歪着脖子、斜腰、挺肚子。

(2) 曲腿、抖腿。

(3) 全身不端正、无精打采和自由散漫等等。

5. 小学生端正优美的坐姿应该是怎么样的？

(1) 上身尽量和站着的时候一样，保持挺直，头端正，面部要微带笑容。

(2) 双手可以自然地放在大腿面上，也可以自然地放在桌面、椅子的扶手上。

(3) 当要起身的时候，右脚先后收半步，然后站起。

6. 走姿是很吸引人的身体语言。小学生走路的时候要注意哪一些问题呢？

(1) 走路的时候应该抬头、挺胸和收腹。

(2) 双眼平视前方，不要弯腰弓背。

(3) 脚尖迈出的方向要正，避免呈现外八字和内八字。

(4) 双手自然地摆动，不要插在裤袋，不要倒背在后面，也不要挥舞双手——会妨碍到其他的路人。

(注：小学生一定需要做到的是——不论是站、坐还是走，都要专心于这一件行为，不要摇头晃脑、蹦蹦跳跳、东张西望和左顾右盼等。)

7. 小学生应该怎样整理好自己的书包？

(1) 书本要从小到大，书脊靠左叠放好，然后再一起被平放进书包。

(2) 书包的每一个不同的小口袋放置不同的物品，比如餐巾纸、手帕、红领巾和钱包等。

(3) 饭盒、汤盒与调羹，建议用一个专门来放置他们的束口袋，那样会比较整洁。

8. 小学生正确的读写姿势是怎么样的？

(1) 胸离桌一拳。

(2) 眼离书一尺。

(3) 手离笔尖一寸。

9. 小学生在公共厕所里要注意哪些问题？

(1) 要遵守秩序，不要争先恐后。

(2) 男学生在小便的时候要对准小便池。

(3) 男学生在马桶上小便的话，要事先将坐垫提起来。

(4) 不论男学生还是女学生，在马桶上大小便之后，如果把坐凳弄脏了，要用手纸将坐垫擦干净。

(5) 便后要记得冲水。

(6) 洗手以后，要在洗手池上方把手擦干净，不要甩水，手要擦干。

10. 鼻子是人面部最突出、最明显的器官了。那么这个部位的仪容要注意些什么呢？

(1) 不要随便吸鼻子。

(2) 擤鼻涕的时候要用纸巾或者手帕从鼻孔的上部盖住鼻孔，然后往下擤鼻涕，装有鼻涕的纸巾要包好扔到垃圾桶里。

(30) 如果鼻子不舒服，要用纸巾或者手帕小心清理鼻孔。

课堂礼仪

1. 下课时，应做好下节课课前准备后(文具盒置于课桌正中，课本、字典等放在座位左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

2. 课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

3. 集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同意愿，遵守时间，不单独行动。

4. 参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

5. 观看比赛，做文明拉拉队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

6. 积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

7. 出入教室、功能室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

8. 预备铃响起，应迅速回教室入座，静候老师。上课铃响，

老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应后再坐下。起坐做到桌椅无声响。

9. 上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

10. 注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

11. 课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做与课堂无关的事。

12. 别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

13. 课堂小组活动时，要有全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

14. 上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。