

2023年小班社会实践教案(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班社会实践教案篇一

1. 知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2. 培养自我意识和能力

1. 请两位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置好情景。

2. 小零食，玩具若干。

故事大意：一天小猴子和妈妈去公园玩，小猴子特别高兴，一个陌生人走到小猴子面前，说带他去买火车侠，小猴子很开心，就跟着陌生人走了，结果陌生人把小猴子带到了很远很远的地方，小猴子再也回不了家，也见不到自己的爸爸妈妈了。

(1) 小猴子跟谁走了？

(2) 什么是陌生人？

(3) 他怎么会跟陌生人走呢？

(4) 结果怎么样了？

(5) 小朋友能不能相信陌生人的话？能不能跟陌生人走？

(6) 为什么不能相信陌生人的话？

小结：陌生人里有的是坏人，坏人会用好吃的食物，好玩的玩具，或者说好听的话骗小朋友，把小朋友拐走，让小朋友再也不能回自己的家。再也见不到爸爸妈妈了，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

情景一：一个陌生人的阿姨敲门进来，对莫幼儿说：我是你妈妈的朋友，她今天没有空来接你，让我来接你回家，你跟我走吧。

1你认不认识她，能不能相信她的话？

3小朋友都来想一想xx应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）

2能不能接受陌生人的礼物？陌生人说带你去好玩的地方能不能去？

提醒幼儿在外不要离开集体或成人，单独活动，遇到陌生人时，不能轻信他们的话，更不能跟他们走。

要求幼儿园回家后把今天的故事将给爸爸妈妈听和爸爸妈妈在一起讨论或演练情景的情景。

小班社会实践教案篇二

1. 体验花朵离开妈妈后的悲伤，学会说“花儿好看我不摘”。
2. 初步了解公共场所的规则，知道爱护花草。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1□ppt

2、情景表演（场景布置）

3、录像

4、已学会歌曲《花儿好看我不摘》

一、通过开汽车进公园导入活动。

“小朋友，老师今天带你们一起去公园玩，好吗？”老师带领小朋友进公园。

二、通过观察图片知道“花儿好看不能摘”。

出示ppt1（牡丹花）

师：“小朋友们看，公园里都有些什么啊？”

幼：花。幼：好多花！

师：“哇，那么多花呀，那我们轻轻地找张小椅子坐下来慢慢欣赏吧！”

师：“公园里的花怎么样啊？”幼：很漂亮！师：“这朵花是什么颜色的？”幼：红色。师：“像什么呢？”幼：盘子……轮胎……皮球。

出示ppt2（菊花）

师：“这是什么花？”幼：不知道。幼：大花。师：“它的花瓣像什么？”幼：**卷发。幼：蛇……勺子……面条。

出示ppt3（许多各种各样的花）

师：“公园里的花可真多呀，喜欢吗？”幼：喜欢。

师：“看到这些漂亮的花我们心里高兴吗？为什么高兴呢？”幼：花很漂亮……很美丽。

老师小结：公园里的花不仅可以让环境变得更加漂亮，还可以让我们看花的人感觉心里很舒服很高兴。

出示ppt4（一朵掉在地上的花）

师：“这朵花怎么了？为什么会掉在地上的呢？”幼：摘的……有人摘下来了。小花：有人把我摘下来扔在了地上。

出示ppt5（哭泣的小花）

师：“小花掉在地上它都怎么样了啊？”“它为什么哭的呢？”幼：难受……伤心……会很疼的。

老师小结：花儿离开自己的妈妈心里会很难受的，而且慢慢地会枯萎，最后就死掉了。所以我们小朋友以后要记住看到花儿我们要怎么样啊？花儿好看我不摘。

三、通过情景表演和观看视频，学说“花儿好看我不摘”，并且知道小草和树叶也要爱护。

1、学说“花儿好看我不摘”。

师：小朋友们看，我们这儿也有许多漂亮的花儿呢！这么多漂亮的花把大班的哥哥姐姐也吸引过来啦。看，一位大哥哥来了。”情景表演（一个哥哥摘花，一个姐姐欣赏花，没有摘）

师：“小朋友，你们觉得谁做得对呢？为什么？”幼：大姐姐……她没有摘花……看了看……闻了一下……“我也觉得大姐姐做得对，我要奖励她一个拥抱！”老师抱了抱姐姐。

师：“你们想奖励姐姐吗？你想怎么奖励？”幼：抱抱她……奖励她一个贴画……幼儿用自己的方式奖励大姐姐。

师：“姐姐刚才在看花的时候还说了一句话呢，什么话？”

幼：花儿好看我不摘。师：“姐姐做得真棒，我们一起也来学学姐姐看一看闻一闻花吧，看花的时候我们要变闻边说花儿好看我不摘。”

幼儿一起到前面欣赏花朵。

2、情感延伸

师：“那除了花儿不能摘之外，还有什么不能摘呢？”幼：树叶……小草……师：“上次老师再带小朋友散步，拍到了一段画面，我们一起来看看吧！”老师播放录像。播放至小朋友摘树叶时停下，师：“这个小朋友在干什么呢？”幼：摘树叶……他这样不对……师：接下来会发生什么事呢？我们接着看。”老师继续播放录像。师：“不仅仅是好看的花儿不能摘，像小草、树叶这些植物我们也要好好爱护。”

四、结束活动

“刚才录像里的小哥哥真棒，他知错就改没有摘树叶，我们一起唱首歌送给他吧。”师生一起围成一个大圆圈，表演歌曲《花儿好看我不摘》。

活动虽然结束了，可是活动中孩子们积极地应答和愉快轻松地教学氛围在我心中久久不能挥去。

在整个活动设计过程中，我遵循由易到难的设计原则，先是让孩子通过图片了解花儿离开***难受之情，再通过情景表演让孩子们知道花儿好看不能摘，最后通过录像进行延伸——小草和树叶也要好好爱护。美丽的花朵图片、可爱的花朵形象再加上大哥哥大姐姐们的表演，让孩子的注意力一直都很集中，在活动中始终保持着浓厚的兴趣。

小班幼儿观察事物比较直观，情绪易受他人的影响，所以在活动中我设计了一个哭泣的花朵娃娃，当花朵娃娃出现时，孩子们立刻从花朵的表情和悲伤地声音中感受到了花朵被人摘下离开妈妈之后的难受心情。花朵悲伤的心情转移到了孩子们的身上，通过这种情感转移让孩子学会替他人着想，从他人的角度去考虑问题。

不过在活动组织过程中，我也出现了一些问题：

在第二个环节中，我让孩子思考用什么方法来奖励姐姐。因为老师平时都是这样奖励小朋友的，孩子们已有的经验就是用五角星来进行奖励，所以导致我问了很多孩子，他们都说用“大五角星”“小五角星”，活动一时陷入了僵局，最后，我只能将这个环节草草结束。其实，我可以通过语言或者动作来丰富孩子们的已有经验，比如说，我可以这样问：我们可以用什么动作来奖励她啊？要求具体细化了之后，孩子们就容易理解了。

小班社会实践教案篇三

1. 懂得玩完玩具要放回原处，会收拾玩具。
2. 发展幼儿的动手能力。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养良好的卫生习惯。

懂得玩完玩具要放回原处。

一个会“哭、笑”的布娃娃，各种玩具。

一、情景表演：

布娃娃哭了。老师带领幼儿游戏，配班教师使布娃娃发出哭声。

1. 教师带领幼儿寻找哭声从哪里来，寻找到正在哭的布娃娃。
2. 找到娃娃后，拍一拍，玩一玩，抱抱布娃娃，问：“布娃娃，为什么哭？”
3. 幼儿猜测布娃娃哭得原因，知道是小朋友玩了，没有把他送回家。
4. 请幼儿将娃娃送回家，使其发出笑声，说一说：“娃娃为什么笑了？”使幼儿懂得玩完玩具要送玩具回家。

二、游戏：

“谁走错了”（请幼儿闭上眼睛）。

1. 将部分玩具拿出玩具柜，调换或散放各处。
2. 请幼儿睁开眼睛说一说，哪些玩具放错了地方，请个别幼儿送玩具回家。

三、谈论。

在玩完了玩具，或者是活动完了的时候，我们应该怎么做？

为了培养幼儿有一个良好的“玩完玩具要收拾”的好习惯，我设计了这一活动，幼儿通过布娃娃的哭和笑，很容易的理解了不整理玩具的习惯不好，通过活动使幼儿知道了玩完玩具或者是活动结束后应该收拾整理好。教师在日常的生活中要及时地提醒幼儿培养这一好习惯。活动开始，教师利用一个娃娃的哭声，一下子抓住了幼儿注意力，使幼儿很快的投

入活动中。然后通过教师一步一步地引导，使幼儿渐渐明白了，布娃娃的哭是我们的不良习惯引起的，大大调动了幼儿游戏的心理，为幼儿主动地参与活动奠定了一定的良好基础。第二环节的游戏形式和我们本次国培训活动中《我是妈妈的小帮手》有相同的效果。最后的讨论使幼儿明白了玩完玩具要放回原处。整个活动中幼儿表现的都很积极，能够主动的参与活动。不足之处是，最后的讨论不够深刻，不够具体，希望在以后的活动中能够注意这一点。

小班社会实践教案篇四

瓶子在幼儿的生活中随处可见，我们常常看见幼儿抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子等，他们对用各种各样的瓶子玩游戏亲睐有加。同时，我们把废弃的各种瓶子用于游戏，让幼儿知道废旧物可以再利用的道理，从而增加幼儿对环境保护的意识。因此，我从幼儿的兴趣出发，挖掘出瓶子对幼儿的教育价值和潜能，设计了本次活动。

1. 引导幼儿在各种形式的活动中获得多方面的知识经验，感受玩瓶子所带来的乐趣。
2. 培养幼儿运用已有的知识经验，解决在活动过程中出现的问题的能力。
3. 鼓励幼儿乐于参与操作、游戏等活动，能大方地与同伴和老师交往。
4. 知道废旧物还可以用来玩游戏，初步培养幼儿的环保意识。

1. 知识经验准备：

a□ 幼儿已经有过各种玩瓶子的经验。

b□ 学会演唱歌曲《大猫小猫》。

2. 教、学具准备：

a□各种透明瓶子人手一个，瓶子上贴1~4个圆点，瓶盖、珠子若干；纸棍，系有皮筋的彩带若干；自制房子2个。

b□背景音乐和歌曲磁带《大猫小猫》。

教师：今天天气真好，猫宝宝们，你们想不想跟着妈妈一起做游戏啊？

1. 选瓶：幼儿选择一个喜欢的瓶子做好朋友。

2. 瓶子操：幼儿抱着瓶子（没有瓶盖）做操：变高、变矮、变胖、变瘦。

1. 喂瓶宝宝吃豆（珠子）。

引导幼儿先正确点数瓶子上圆点的数量，然后根据圆点的数量往瓶子里投放相应数量的豆子（珠子）。

2. 盖瓶盖。

引导幼儿为瓶子选择合适的瓶盖盖好，并通过彩色的瓶盖认识一些基本的颜色。

3. 瓶乐会。

鼓励幼儿自由摇晃瓶子，初步感知用力的大小和声音的大小的关系，尝试用瓶子来演奏歌曲《大猫小猫》，提高幼儿用力的大小要与歌词相匹配。

启发幼儿想出各种送瓶宝宝回家的方法，并大胆地尝试游戏，最后把瓶宝宝送回它们的家里。

选择的活动内容贴近幼儿的生活，符合孩子的年龄特点，整个活动游戏化，符合幼儿身心发展特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

小班社会实践教案篇五

如何纠正孩子的偏食，一直是许多家长非常头疼的事。在故事《汉堡男孩》中，偏食大王维尼竟然变成了大汉堡！在成人的世界里，这样的故事完全不合逻辑，可是孩子们的神情告诉我，这是他们喜欢的故事。所以我把这个诙谐有趣的故事设计成了亲子活动。

- 1、理解故事内容，感受故事的趣味性。
- 2、知道不挑食、对健康有益。
- 3、分享家庭教育中培养孩子快乐进餐的有效经验。

2、靠垫、地毯：布置“蔬果一条街”场景；

3、每个家长腰间围一条小围裙。

一、亲子进场，在温馨谈话中导入活动。

1、师：小朋友们，今天老师把你们的妈妈请到了这里，高兴吗？我们一起欢迎妈妈。

2、师：你们喜欢吃妈妈做的菜吗？妈妈平时都给你们做哪些好吃的菜？

3、师：小朋友们说了很多喜欢吃的菜，今天老师这里来了一个小男孩，看看他最喜欢吃什么。

二、绘本阅读，在有趣的情节中体验男孩变成汉堡后的惊恐与危险。

1、出示图一，引导幼儿观察小男孩最喜欢吃什么。

(1) 师：小男孩叫维尼，他不吃任何蔬菜，像红萝卜、青菜，他统统都讨厌，他最喜欢吃汉堡。

(2) 讨论：妈妈们，如果你的宝宝也像维尼一样，你会担心吗？担心什么呢？

2、出示图二，边讲故事边提问。

预设提问：

(1) 猜猜这只狗狗想干什么？

(2) 维尼拔腿就跑，他跑到了哪里？（养牛场）

(3) 猜一猜，牛为什么会这么生气？（原来汉堡是牛肉做的）

3、出示图三。进一步体验危险的情境。

师：“我不是汉堡！我是人！”维尼坐上了面包车，车在汉堡店的门口停了下来，一个冰冷的声音传了出来，“大家快来品尝超级大汉堡！”

预设提问：

(1) 眼看这个汉堡就要切成两半了，绝望危急时刻，谁会来救他呢？

(2) 妈妈们，如果是你的孩子遇到这样的危险，你会怎么做？

(3) 我们一起来听听维尼的妈妈怎么说。（别碰他，他是我的孩子）

师：从那以后，维尼决定听妈妈的话。蔬菜水果样样都吃，

慢慢地，汉堡男孩又变成原来那个健康的小男孩了。

三、亲子表演，在真实的情境中体验男孩偏食带来的危险后果。

幼儿扮演小男孩，妈妈们分别扮演狗、牛等，教师旁白，配上音乐进行亲子表演。

四、交流互动，分享家庭教育中培养孩子快乐进餐的有效经验。

教师：每一种蔬菜和水果都含有身体所需的营养成分，只有样样都吃才能拥有一个健康的身体！

五、逛“蔬果一条街”，在有趣的游戏中感受营养丰富的食物对健康的益处。

亲子玩“买蔬果”游戏，并请个别家庭介绍，激发幼儿喜欢吃蔬果的情感。

教师：每一种食物都含有小朋友生长需要的营养成分，只有均衡膳食，我们才能长得健康、强壮！

1、座位巧妙安排。在本节活动中，我让孩子们坐在地毯上围成半圆，家长坐在靠垫上离孩子稍远一点。这样排座位让孩子和家长在互动时很方便，又避免了孩子过于依赖家长、家长干扰孩子自主思考情况的发生。

2、环节有效设计。社会领域的教育离不开知、情、意、行。本次活动我巧妙利用讨论、交流、表演、分享、游戏等多种形式，让孩子在认知的基础上进行体验和感受，最后达到喜欢吃蔬果、不偏食不挑食的活动目标。

3、家园融洽沟通。活动让家长学到了培养孩子良好饮食习惯

的多种方法，明白了在家庭教育中尊重孩子年龄特征的重要性。虽然一次教学活动不可能全方位提高家长的教育观念和能 力，但是能给家长带来很多的启示，从而配合幼儿园，共同促进孩子的健康成长。

小班社会实践教案篇六

1、在睡午觉时，能把脱下的衣裤鞋子，较整齐地放在固定处。并学习何钻被窝入睡，加强保暖。

2、逐步养成良好的午睡习惯。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中的睡午觉。

4、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

1、让幼儿懂得怎样午睡好；学习一些正确的午睡方法，逐步养成良好的午睡习惯。

2、在日常生活中基本能做到不大喊大叫。

1、寝室环境布置“怎样午睡好”

2、布娃娃一个。

1、情景表演，让幼儿形象地感知怎样午睡好。（演示娃娃的午睡）让幼儿在感知“娃娃”的午睡过程中，形象地理解以下两点：

(1)为了避免起床时不受冻，能赶快穿上自己的衣、裤、鞋、袜，就应该把这些东西整齐地放在固定处。

(2)为使在睡觉时不受凉，就要盖好小棉被，学习钻被窝入睡。

1、边表演边念儿歌《午睡》通过生动、有趣的形式，提高幼

儿练习的兴趣，帮助幼儿掌握正确的方法。让幼儿边听边做，将脱下的衣物等放在固定处。

脱下鞋子和外衣，端端正正放整齐。

铺好被子上床去，小被暖和盖身体。

闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。

房间里面静悄悄，一觉醒来精神好。

2、教幼儿把小鞋子放整齐。教师边念儿歌《小船靠岸》边引导幼儿把鞋子放整齐。

小鞋小鞋像小船，离开小脚要靠岸。

快快划呀快快划，谁的小船先靠岸？

谁的小船靠得好。

3、启发幼儿将脱下来的衣服叠整齐，教师边念儿歌《折叠衣》边教孩子叠衣服。

放平衣服对整齐，先将“两袖”向前抱，

再把“腰儿”弯一弯，看看是否叠好了。

裤腰对裤腰，裤脚对裤脚，

中间折一折，裤子就折好。

找呀找，找呀找，袜头、袜口找朋友，找到朋友反跟斗。

4、学钻被，盖被。可让个别幼儿示范正确方法：掀开一侧被子，躺下后双脚伸直，将掀起的被子盖在身上，盖好被边、

被角。教师念儿歌幼儿跟儿歌《钻被窝》做动作。

先开一扇门，躺下把脚伸，

小门关关紧，闭上小眼睛。

(以上这些活动，还可以结合幼儿午睡生活环节进行)。

(1)开展“赛一赛”的游戏(比一比，看谁叠得快。比一比，看谁摆得快。比一比，看谁钻得快)。并进行鼓励和表扬。

(2)在活动之余继续进行练习，让幼儿逐渐熟悉并巩固这些方法。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。

小班社会实践教案篇七

1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作。

2、引导幼儿围绕“快乐一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。

3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：让小朋友主动说，畅所欲言。

难点：幼儿表达能力有限，可能活动准备对父母工作等了解不够。

1、实物玩具：喜羊羊、狗、熊。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、录音机、磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。老师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲。

(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

(4)引导幼儿围绕话题交谈，出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(5)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。(6)阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你

家有谁?爸爸妈妈的工作是什么?他们经常在家做什么事?”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(7)总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗?请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(8)放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作

1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。

2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

小班社会实践教案篇八

偶然拿到《艾薇的礼物》这本绘本，我非常喜欢，无论是字里行间还是绘本的图画都透露着温暖、温馨的一面，让你读起来浑身暖洋洋的。说到“礼物”，孩子们再熟悉不过了，每年的生日或者表现好的时候，都会收到很多礼物。社会活动《艾薇的礼物》是原创的一个小班年龄段的活动，以绘本《艾薇的礼物》导入活动，通过看看、说说、听听，来理解故事，了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱；通过迁移经验、现场体验来感受和体验与同伴共同分享、以及关爱他人的快乐。

1. 欣赏理解故事，愿意和同伴一起看看说说故事中的内容。

2. 了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱，体验与同伴共同分享的快乐。

在看看、说说、做做中了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱，体验与同伴共同分享的快乐。

绘本《艾薇的礼物》通过艾薇的小故事，让孩子们学会用心去对待身边的每一个人，学会用爱来提升自己以及他人的生活。虽然艾薇的小礼物并不贵重，但是从小小的礼物中，我们读出了艾薇的心意，读出了艾薇的真诚。孩子们的礼物也许会送得不怎么合适，可是，那都是他们最用心的选择……当他们学会了付出和给予、懂得了关爱和感恩，成长的惊喜往往就在一瞬间降临！活动以“艾薇的礼物”导入活动，孩子们欣赏教师自制的ppt课件，讨论艾薇送礼物不合适的画面（使整个活动增添趣味），最后再完整欣赏故事，在看看、说说、听听中理解故事，了解分享和付出的重要，学会感恩和关爱；再以“我的礼物”引起幼儿的关注，通过回忆送礼物和收礼物的经验，幼儿园玩玩具、看图书等经验的迁移，现场送礼物、说祝福的体验来感受和体验与同伴共同分享、以及关爱他人的快乐。愿我们的孩子们能和艾薇一样，愿意分享、学会付出、懂得关爱、知道感恩，在快乐中健康成长！

活动准备□ppt课件； 幼儿自带礼物； 背景音乐。

一、艾薇的礼物

1. 播放ppt课件，出示礼物盒，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，你们看，这是什么？这个是艾薇的礼物盒，猜猜里面会装些什么礼物呢？

2. 出示礼物图片。

师：艾薇的礼物盒里都装了些什么？你觉得她会把这些礼物

怎么样？会送给谁呢，我们一起来看一看。

（评析：教师设计礼物盒、截取绘本中提到的个别礼物，制作成精美的课件。在充分调动起幼儿好奇心的基础上，激发幼儿的求知欲和活动兴趣。通过猜想来为下面的环节做出铺垫。）

3. 播放艾薇送礼物的四幅图，引导幼儿看看、说说。

（1）师：艾薇最喜欢做的事，就是送礼物给别人。看，她是怎么送礼物的？

（3）师：是呀，艾薇送的礼物常常不怎么合适，不过呀，有时候，艾薇的礼物也会送的很棒哦。

4. 完整欣赏故事，理解分享和付出的重要，学会感恩和关爱。

（1）师：我们把这本绘本完整地看一遍你就知道了。（幼儿欣赏绘本，教师完整讲述故事一遍。）

二、我的礼物

1. 引导幼儿回忆送礼物和收礼物的经验。

（2）师：那你们收到过别人送的礼物吗？你收到礼物时的心情怎么样？

2. 小结。

师：小礼物虽然并不贵重，但是当我们把礼物和别人分享的时候，那才是真正的收获快乐呢。我们要用心的去关爱身边的每一个人。

3. 迁移经验。

师：礼物是这样，那其他时候呢？（播放ppt在幼儿园里，老师为我们准备了很多好玩的玩具和图书，我们在玩玩具，看图书的时候应该怎么做呢？（一起分享，不争抢）当别人遇到困难和问题时，你该怎么做呢？（关心、帮助他们）

三、送礼物

1. 幼儿把带来的礼物相互赠送，体验分享的快乐。
2. 要求：在赠送礼物时，向对方说一句祝福或关心的话。

（评析：在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享礼物和说一句祝福的话，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享与关爱的快乐。）