

2023年学校活动报告 书香校园活动总结 报告(实用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校活动报告篇一

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校

的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20__年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

学校活动报告篇二

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童快乐，丰富儿童的精神、心灵和情感；发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮助儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和理想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围，在万物复苏，草长莺飞的季节，我校开展了以“孟春书声·营造书香校园”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书”的好习惯。通过本次“孟春书声·营造书香校园”活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，达到了优化校园文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型校园、学习型家庭、学习型社区的形成。“孟春书声·营造书香校园”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的书香校园活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·营造书香校园”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校随即召开了书香校园启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实书香校园计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四下午4：20到4：40之间，师生共同在自己喜欢的书籍中感受阅读的快乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，校园的“红领巾广播站”每天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最后，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了书香校园活动的意义和影响力。激发了学生的激情并加深了师生对本次活动的印象。

四、活动效果

本次书香校园活动，不仅使学生拓展了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

学校活动报告篇三

读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了进一步深入开展“书香校园”活动，让读书成为我每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，进一步促使书香活动进一步向纵深处发展，我们特对本期读书活动总结如下：

一、 主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点，学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

(一)、教师读书活动

1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。

2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所

读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。

4、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、保障措施

1、加强组织领导。要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进教师读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动；分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动；对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角，让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来，不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制，对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性，全面提高教师的文化素质。

学校活动报告篇四

为了改变学校存在的.一些言行不文明、仪表不端正的不良行

为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤的开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

活动目的明确：通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

组织机构健全：成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为组长的领导机构。以政教处、团支部成员(付金权 谭树林 余学军 谭明榕)及16位班主任为执行机构。以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

活动内容具体：本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤

换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

活动形式丰富：我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

(一)学习礼仪：政教处利用班(团)会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信。五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素。五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

(二)实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分。根据学生的记载，周周有流动红旗的评比。结合班团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

(三)展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

(四)宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社

会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好。不说脏话不乱画，不骂人来不打架。家里来客先让座，端来开水把茶泡。守纪律，不迟到，万一迟到喊报告。再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

(五)内化礼仪：通过文明礼仪演讲活动，由全校师生评选“十大校园之星”及“十大校园之星提名”，给以表彰，并张榜公布，且在沙镇溪电视台予以宣传报道。开办德育辅导班，定期对德困生进行帮扶：要求他们制定目标，每大周一次小结，德困生包扶责任到人，每一个德困生有专人负责监督。自开展“文明伴我成长”活动以来，同学们的行为习惯得到了进一步的规范。主要表现在：

- 1、同学们积极响应活动的号召，每天坚持“自我检查”，改正自身的不足。
- 2、同学们说脏话，乱扔垃圾、随地吐痰的现象减少了，用普通话交流情况增加了。
- 3、下课同学们疯赶打闹的情况有所好转，发生摩擦的次数也渐渐减少，发生分歧也能用友好的态度去解决。
- 4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。

各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的监督。监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策。每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

最后以905班xxx同学的一段文章作为结束语：文明是二月里的春风，融化了心灵的冰封。文明是一杯清茶，冲淡了痛苦

的回忆。文明是一剂良药，医治了内心的创伤。文明是广阔大地渴望已久的甘甜雨露。文明是流过心田的汨汨清泉。文明并不是片面的尊重与遵守，它是语言交流的基础。在别人需要帮助时，一句“我能帮助你吗”带给别人的是宽慰。在别人被误解时，一句“我相信你”带给别人的是信任。别人哭泣时，一句“你的心情我能理解”带给别人的是宽慰。文明不仅是语言间的交流，它更是值得我们珍藏的回味无穷的幸福。记忆里，摔倒时是父母给了我自信的微笑。懦弱时，是同学给了我自信的掌声。沮丧时，是老师给了我温暖的呵护。一个微笑，一阵掌声，一句呵护那都是文明的标志，带给我们的又何止是尊重，那就是幸福。

学校活动报告篇五

而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我院在_月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。但是，直到我真正的深入了社团内部，从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者的时候，我才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中

遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所_。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

在别人看来，这或许是一个简简单单的活动，但是当我们真正的参与到里面，从始至终的体会了这一举办的过程的时候，我才发现这是一种享受，一个能够体现自我能力，增强自信心的过程。

学校活动报告篇六

育人中学是一所公办初级中学，建校16年来，在全校师生的共同努力下，各项工作取得了优异的成绩，赢得了颇佳的社会声誉。特别是近2年来，在“合作学习，主动发展”办学理念指引下，本着“高起点，高标准，高质量”的办学方针，扎实开展教育教学工作，学校各项工作得到了进一步提升。多年来学校始终在创建市安全文明校园工作实践中努力的探

索着。

按照《中共中央、国务院关于进一步加强对社会治安综合治理的意见》和《中央综治委、教育部、公安部关于深化学校治安综合治理工作的意见》的精神，根据上海市教委的具体要求，结合我实际，以服务师生、服务教学为宗旨，紧密结合当前教育改革、发展和稳定的实际，认真研究和解决校园安全文明建设中的新情况、新问题，坚持教育与管理、治理与建设相结合，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，务求实效，扎扎实实地做好学校及周边治安综合治理工作，创建学校及其周边地区的良好治安秩序和文明安全的育人环境，切实维护学校师生正常的教学和生活秩序，保证师生生命财产安全，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境。使“安全文明校园”创建活动取得了一定的成绩，现总结如下：

1、领导重视，责任落实

学校的稳定是学生得以健康成长的必要保证，为此，我校切实把创建安全文明校园纳入重要议事日程，针对校园安全文明的各个环节，按照“谁主管，谁负责的原则，层层落实岗位责任，做到职责明确，责任到人。学校成立以叶校长为组长的安全文明校园创建活动领导小组。建立由领导小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，聘请法制辅导员为法律顾问。校长作为学校第一责任人，分别与各部门签署责任书。每学期，认真调查和摸排师生安全和校园文明方面存在的问题，研究落实具体措施，强化学校内部管理，把深入细致的思想政治工作与严格科学的管理结合起来。涉及安全工作的，学校领导总是亲自带头把关。校长室各职能部门间形成了及时沟通、相互协作的良好氛围。

2、制度保证，措施到位

有效的管理制度才能确保安全、文明工作落到实处，并不断

得以强化。学校建立了领导、教师值勤制度，用餐管理制度，卫生打扫制度，检查评比制度，保安门卫值班制度，节假日行政值班制度等，同时加强了对学生的安全防范教育工作，经常召开教师会议，了解、分析情况，及时采取措施，布置创建工作，传达上级有关精神。结合各级安全检查，督促有关方面及时整改，确保学校各方面工作的有序开展，齐抓共管，群防群治。学校安全教育工作是一项系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与镇派出所、青保办、综合治理等部门通力合作，做好学校安全工作。一方面，加强硬件建设，采用人防技防相结合。在重点部位(电脑室、电子阅览室、信息技术办公室、财务室)安装与公安局110联网的自动报警装置，在教学楼、校园死角、教室等部位安装了红外线探头，一旦夜里发生险情，门卫立即出动巡查与此同时公安110，几分钟内即可赶到。另外我们在校长室和传达室安装了与派出所联网的紧急报警电话加大了安全保障系数，确保学校师生人身安全和学校财产的安全。在校园的各个重要部位如学校景观湖边、楼梯口、花坛、学生车棚等设置了警示标志，这些防范措施在一定程度上发挥了作用，确保学校的安全。学校建立了安全意外事故处置预案制度。另一方面，重视法律法规的学习，定期组织教师学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《上海市中小学教师守则》等法律法规，并结合教育管理实际，制定了育人中学各项规章制度，如《专用教室安全制度》、《食品管理制度》、《教师岗位职责》、《班主任工作职责》、《门卫管理制度》、《食堂规范操作规程》、《学生一日规范》、《学生文明礼仪规范》《班集体考核细则》等管理制度。通过知识竞赛、讲座、报告，宣传栏橱窗、板板等宣传方法和途径，经常对师生开展有关人防、物防和技防的宣传教育，如防盗、防火、食品卫生、疾病预防、交通安全、自我救护，把安全防范知识普及到每个班级，每个学生，做到入耳入脑入心。定期做好校园及周边如建筑物、围墙、运动设施、教学器材、厕所、护栏、楼梯、顶楼等部位的安全检查，防微杜渐。加强了对校园网络的管理，校园无违规设置的网吧、

录像厅、歌舞厅、电子游戏室，无违章建筑，不洁饮食摊点和其他非法商业摊点。校内交通规划合理、标识完备，校园管理制度严格。消防、防震设备齐全。

3、依法管理，加强教育

努力创造健康向上的校园文化，师生文明程度逐步提高。利用校园广播、板报、标语、报告会、电教、图书阅览等多种手段，积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，师生对安全文明校园创建活动的知晓率和参与率达到100%，针对未成年人的特点，在学生中深入开展中华民族精神教育和生命教育。大力加强公民道德教育、诚信教育和文明行为习惯的养成教育，广泛开展形式多样的社会实践、道德实践活动，营造有利于全体学生健康成长的良好舆论氛围和环境。

学生正处于形成正确思想意识和法制观念的关键时期。为此，要加强教育管理，用系列化的活动全方面塑造学生健康的身心，做到“两个安全”、“三个禁止”和“四个结合”。

两个安全：外出交通安全和饮食饮水卫生安全。做好学生参加大型活动或到校外参加劳动、社会实践等活动的详细方案和应急机制；经常深入学校食堂了解情况，把安全卫生意识摆在一切工作的首位。

三个禁止：禁止学生进入电子游戏室；禁止观看不健康的录像制品和书画作品；禁止在未经监护人同意的情况下在外留宿。

四个结合：将爱国主义教育思想品德教育相结合，每周一举行升旗仪式和国旗下的讲话，不断增强学生的法律意识、文明意识、主体意识；将法纪知识与自律意识相结合，以班队会课为载体，要求学生将校园文化活动与法律教育相结合，将后进生的转化与依法执教相结合，学校以“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”指导思想，让每一个学生接

受同等且充分的教育，每学期进行转化后进生工作交流，使教育的春风沐浴每一颗成长的心灵。

创建安全文明学校，必须与建立和谐温馨的师生关系与和睦文明的校园相结合。学校加强教育，特别重视做好差生的转化工作，转变一位差生，就是拯救一个家庭，就是对创建平安社会的一种贡献。对家庭经济困难学生学校通过各种方法予以救济补贴。除了政府补贴之外，学校每年组织教师及党员捐款帮助特困学生。学校开展丰富多彩的教育活动，如利用班会、晨会、团队活动、活动课、讲座、征文和竞赛、学科渗透等途径，通过讲解、观看等形式，对学生开展交通、禁毒、消防安全的预防教育，提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。

校园环境优美、文化氛围浓厚校园文化生活丰富多彩，校园秩序良好，校园文明程度明显提高，育人环境进一步得到改善。近两年来，以“诚信感恩文明”主线，以迎“特奥”“世博”为契机，开展道德实践体验活动，提高学生的道德素质。

1、两纲教育

20xx年，以“让民族精神在新世纪闪光”为主题，通过革命传统教育引导学生了解中国共产党在中华民族精神传承、弘扬和创造中的重要作用；了解中国共产党领导各族人民在革命战争年代形成的井冈山精神、长征精神、延安精神，以及在社会主义建设中形成的大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神等优良传统；教育学生继承和发扬革命传统，深化热爱中国共产党、为人民服务、为祖国建设而刻苦学习的情感。在弘扬民族精神主题活动中，全校27个集体以中国女排等27种精神为内容进行了读书、上网和寻访，并举行了“六个一”活动：即寻找一种精神；制作一块专题版面；喊响一句口号；创作一首诗歌；编写一个故事；进行一次参观展览；最后还进行了故事会和诗歌朗诵比赛。通过活动，使广大学

生在活动中产生了团结协作、尊老爱幼、勇敢坚强、不屈不挠、勇于拼搏的道德情感，引导他们成为民族精神的学习者、实践者和继承者，培养具有新时代特色的适应新世纪发展需要的有用人才。

20xx年，为进一步贯彻和落实《民族精神教育纲要》的有关精神，我校以纪念祖国成立57周年和中国工农红军长征胜利70周年为契机，积极筹备，认真组织学生开展“祖国发展我成长”的系列教育活动，通过“读写吟唱画”等多种形式开展了系列教育活动。展了系列教育活动。

活动1：组织学生认真阅读《弘扬和培育民族精神》《而今迈步从头越》书，同学们还写了读书笔记和读书感想。通过学习，同学对祖国的胜利、成长、发展，有了更深的了解，知道我们的幸福生活来之不易，唤起了强烈的爱国情绪。

活动2：进行了“民族精神代代传”“长征精神永放光芒”板报和手抄小报的设计和评比。

活动3：组织预备年级，以唱100首爱国歌曲为内容开展班班有歌声活动，举行了合唱比赛。

活动4：组织初一、初二年级开展诗歌创作和朗诵比赛。

活动5：组织预备、初一年级全体学生观看了《祖国万岁》纪念长征胜利70周年大型音乐会。活动主题鲜明，形式多样，参与人数多，取得了较好的教育效果。

开展“与特奥同行为生命喝彩”生命教育月活动，为迎接20xx年在上海举办的第十二届世界特奥会，让同学们了解特奥，关爱智障人士，支持特奥事业，宣传特奥会的理念、目标，努力营造人人参与特奥、服务特奥、支持特奥的良好氛围，把学习特奥精神与《两纲》教育和感恩教育有机结合起来。教育学生为营造和谐友善的社会环境，弘扬人道主义，

促进人的全面发展和社会进步尽一份自己的力量。组织开展了以下活动：学习特奥知识(特奥精神、特奥主题、特奥会标等；出一期专题板报；看《好大一个家》《特奥圣火》的录像资料，并组织学生开展讨论；初二年级进行了一次知识竞赛；开展了寻找并学习智障或残障人士的成长故事征集活动；绘画；宣传版面的制作等，培养学生对智残者的关爱，学习特奥运动员的顽强精神，激励学生在学习、生活中勇于挑战、不断进取。

2、诚信教育

结合初一、二年级学生特点，以“诚信伴我行”为主题开展诚信教育活动，利用班会课，班主任组织学生认真学习《育人中学诚信教育校本教材》，有计划的开展教育活动。如：初一年级各班开展了以诚信为主题的主题班会的展示评比活动，通过朗诵、相声、知识竞赛、小品、讲故事、倡议签名活动，同学们讲诚信价值、谈诚信意义、努力做诚信学生。初二年级结合十四岁主题教育活动开展以“诚信伴我行，迈好青春第一步”为载体，教育学生争做“诚信好少年”。开展了活动启动宣誓仪式，举办了《诚信的价值》讲座，开展了《诚信你我他》主题讨论会，进行了《讲一个诚信的故事》主题班会、“我与青春有个约定”赠言征集活动、《中学生与诚信》小报展示活动以及迈好青春第一步十四岁生日主题集会和拓展体验活动。通过活动和评议，共评出38名“诚信好少年”，他们的事迹在学校宣传栏进行展示，作为他人学习的榜样。

3、礼仪教育

为普及文明礼仪知识，引导学生“与文明同行，做可爱的上海人”，为20xx年上海举办“成功、精彩、难忘的世博会”营造舆论环境。组织预备年级学生认真学习《世博礼仪》，对学生进行礼仪知识教育和指导，让学生学会与现代社会相适应的具有现代文明的社会生活规范，培养学生具有高雅、

得体、大方、文明的’涵养，形成人人讲文明、讲礼貌的良好校园氛围；同时通过开展礼仪实践活动，从而使广大学生遵守公共道德的意识明显提高，文明程度明显改观。我们将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于整个主题宣传教育实践活动的全过程。在完成课程教学的同时，组织学生开展形式多样的礼仪拓展教育活动：摘抄礼仪诗句、写(讲)礼仪故事、礼仪知识竞赛、主题班会、礼仪小品表演。九位班主任在认真备课，组织教学的同时，另一方面积极参加区的培训、协助区德育室编写课程的配套教案、课件等。使《世博礼仪》得到了有效地落实取得了一定的成效。

另外，组织学生开展“知荣辱讲礼仪迎世博”主题教育系列活动：

活动一：“过节，懂礼仪”德育拓展教育活动。

活动二：今天，你“文明”了吗？寻找自己或他人的不文明行为。

活动三：文明语言征集活动，制定了育人中学学生礼仪规范包括文明语言十条、文明行为十条。

活动四：“礼仪让我们共享”我们一起学礼仪活动，组织学生观看《校园礼仪》教育讲座。

活动五：开展“垃圾不落地校园更美丽”的活动。

活动六：进行了“知荣辱讲礼仪迎世博”学生书法绘画比赛和优秀作品的展示活动。

活动七：各班进行了“文明礼仪伴我行”主题班会。

活动八：争当礼仪小标兵——礼仪小标兵评比活动，表彰了第一批26位礼仪小标兵，他们的风采进行了展示。

活动九：以“知荣辱讲礼仪迎世博”为主题开展了六一主题集会，大队部的倡议、领导的贺词、优秀队员的表彰更激发了同学积极向上的决心。

活动十：“我行我秀七彩游园”活动，活动中同学们的文明礼仪素养得到了实践和提升，队员的自主参与、自我管理、互相合作的能力也得到了锻炼。

4、艺术教育

举办了“展示你我风采共创育人和谐”迎元旦文艺汇演和第二届学生艺术节活动，学生的《艺术作品展》以他独特的艺术魅力吸引了全体师生赞赏的目光：由600多件书法、绘画、摄影、手工工艺作品，电脑版面设计等优秀作品制成的展版凝聚了同学们对艺术的追求和热爱之情。使同学们在欣赏美的同时，得到了艺术的熏陶和感染。校园“十佳歌手”“十佳演奏能手”“十佳绘画能手”“十佳书法能手”等一颗颗耀眼的星辰在闪烁。为期一周的艺术节活动中，预备年级“世博礼仪”戏曲表演；初一年级“诚信伴我行”主题艺术班会展示；初二年级韵律操展示，同学们的表演给观众、评委留下了深刻的印象。给艺术节增添了绚丽的色彩，展现了育人学生的青春风采和团结和谐的团队精神风貌。科普艺术快乐吧精彩的活动，更让同学们体验了科普带来的艺术享受。艺术节不仅为学生提供了展示艺术的舞台，更展现了育人学生的精神风貌，营造了良好校园艺术氛围，培养了学生积极合作、努力创新、自我组织、自我教育的能力，促进学生健康快乐的成长。

1、整体规划，体现科学性。

我们根据学校实际，制订出校园环境建设的总体规划，逐步进行改造。环境能影响人、熏陶人，它具有潜移默化的育人功能。据此认识，我们十分重视校园德育环境的建设，通过优化德育硬件环境，开展德育主体教育活动等途径，不断提

升学校德育环境人文化含量，使学生在一个具有浓郁文化气息的校园德育环境中得到化的发展。学校有计划地美化环境，植树种草、修建桂花园、花坛等。校园内树木葱葱，绿草茵茵，秋天金黄的桂花香飘校园，沁人心肺。

2、合理布局，体现教育性。

学校是育人的园地。首先，学校教育的目的和特点就决定了校园建设是学校管理工作的重要内容。教育教学设施的置备、装修等，都必须和育人的目的保持和谐一致，体现出育人的功绩，管理者应把它视作“无声的教师”精心设计，像建设一支高质量的教师队伍一样去重视它，不断完善，提高它的教育性能。近三年来投资巨额资金，对操场进行改造，全部改为塑胶跑道，我们对教室进行改造，换上铝合金移窗、贴上面砖、增加照明设施、改造黑板报栏等，使教室面貌焕然一新。食堂改扩建并改用煤气，减少了环境污染。07年夏季，学校在局领导的关心下支持下，投入近1000万资金，对学校的校舍、绿化再次进行了大规模的修建，校容校貌得到进一步的改善和提高。各项硬件设施建设齐全完备，消防、安全设施到位，布局更趋合理，为创建安全文明校奠定了扎实有效的基础。

3、科学管理，提高实效性。

出于科学管理的需要所采取的一切措施和建立的各种规章制度等，都应视作一种教育手段。根据这一原则，我们建立了相应的管理制度。将学校环境卫生工作划分成各责任保洁区，并建立评比制度，责任到班，定期打扫，领导定期、不定期检查、抽查相结合。少先队干部每天作好记载，设立流动红旗。设岗定位让每个学生知道自己的劳动岗位，定期服务，从小养成良好的卫生习惯和劳动习惯，发挥他们对工作的积极性和主动性。

总之，通过安全文明校园创建活动，建立了安全文明校园的

有效工作机制，改善了学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范体系，有效防止重大刑事治安案件的发生，杜绝一切违法犯罪案件和安全事故，努力实现了师生以公民道德、职业道德，文明修养和民主法治观念为主要内容的思想道德素质的显著提高；实现以内容健康、格调文雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活质量的显著提高；实现以良好的校园秩序和优美的校园环境为主要标志的校园文明程度的显著提高，使学校育人环境进一步改善。