

# 2023年幼儿园大班武术课程教案(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班武术课程教案篇一

- 1、学习用数图形的方法，比较面积的大小。
- 2、理解形状不同、面积可以相等的面积守恒概念。

小猪、小狗、小猴和小羊图片和花园（四种不同造型的正方形组合），小正方形纸片若干，画笔。

1、先看小猪建的花园？我们有什么办法知道它的花园有多大呢？引导幼儿用点数正方形数量。我们用什么方法点数不容易出错，（做标记，标数字）以此类推，依次点数小狗、小猴和小羊的正方形数量，比一比，谁的花园大？（一样大）2、师：原来他们的花园虽然形状不一样，可是他们的大小都一样。

“现在书本上也有一些花园请我们小朋友帮忙找找谁的花园大。为什么？教师指导幼儿看书找出答案。

1、师：小朋友，小动物的手真巧，他们搭建了自己的花园，那你们想不想像他们一样，自己也动手建一个花园啊，（教师发小正方形纸片）

## 幼儿园大班武术课程教案篇二

1、在数积木游戏中，感知立体图形的空间存在形式，体验数形关系。

2、学会观察图形，并尝试有序的点数正方体的数量。

3、能清晰地表达观察的内容，喜欢挑战空间逻辑游戏。

1、多媒体课件

2、记录表、正方体积木若干

一、方位游戏“找积木”。

师：你发现哪里藏了积木？

二、引导幼儿观察图形，并有序、正确点数积木的数量。

1、出示一星题，引导幼儿正确点数。

小结：数的方法有很多，只要按照一定的顺序就可以了。

2、介绍自己的操作结果。

3、集体点数，检验操作结果。

四、加大难度，幼儿进行点数。

1、出示三层的积木造型，请幼儿点数。

2、如有幼儿需要，可借助积木进行点数。

五、延伸活动

出示四层的积木造型，激发幼儿的点数兴趣。

## 幼儿园大班武术课程教案篇三

《小青菜找朋友》这个故事选自大班上学期《蔬菜》这一主题，在生活中我发现每个幼儿都有自己的个性，在与人交往的过程中不会去体会之间的真诚和善良，根据这一现象我生成了本次活动。

在本次活动中我分别运用了直观演示法、提问法、猜测讨论法等教学方法来激发幼儿学习的兴趣。希望通过本次活动，会让幼儿真正理解朋友之间是需要互相尊重、互相关心、互相帮助的。

- 1、让幼儿在故事中体会道理，知道什么是真正的朋友。（重点）
- 2、使幼儿了解故事内容，认识和区分一些益虫和害虫。
- 3、通过了解故事内容，幼儿会对内容进行表演。（难点）
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

多媒体课件、头饰、图画、音乐等。

一、开始环节。

播放音乐《找朋友》，请幼儿欣赏，在幼儿理解歌曲内容后请幼儿表演。教育幼儿说完整话：“我的朋友叫xxx”

二、基本环节。

a 请出主人公（小青菜）出示图片，告诉幼儿它想找朋友，请幼儿猜猜会有哪些小昆虫或小动物来和它交朋友。你说的

小动物他有什么本领啊？你能表演一下么？再次出示图片（螳螂、菜粉蝶、蚯蚓、大象）请幼儿猜猜谁才是小青菜真正的好朋友。

b□欣赏课件《小青菜找朋友》。

a□螳螂为什么要和小青菜做朋友？请幼儿进行表演。从中培养幼儿猜测与表演的能力。

b□小蚯蚓听到了小青菜要找朋友的消息，马上钻出泥土来和小青菜说什么了？此环节锻炼幼儿口语表达能力。

c□他们也没有做成朋友？猜猜大象伯伯有什么本领啊？

d□菜粉蝶在小青菜的头上飞了几圈后，为什么又飞走了呢？

e□小青菜怎么哭了？请幼儿猜想都有谁来帮忙了？小青菜又说了什么？

f□在知道螳螂、蚯蚓是益虫，而菜粉蝶是害虫后，对幼儿进行德育教育，教育幼儿交朋友要找一个心的善良的，不能只看外表。

c□欣赏课件《益虫与害虫》。

幼儿判断，知道消灭害虫，保护益虫。

三、结束环节。

情景表演《小青菜找朋友》。

请幼儿佩戴头饰与教师一起进行故事表演。对能力差的幼儿给予帮助与鼓励。

#### 四、延伸环节。

今天，你们找到了好朋友，小青菜找到了好朋友，兰老师也找到了你们这群好朋友，现在就请你你们这群小伙伴和兰老师一起去寻找更多的朋友吧！（播放音乐：我的朋友在哪里）

这份活动设计体现了这样几个特点：

1、从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定本次活动的教育目标。克服了过去常识教育单纯以传授知识为目的的做法，目标定位较全面，而且教育目标明确、具体，是一种可测量的行为。

2、活动过程层次清楚、简洁明了。操作法、游戏法、讨论法、观察法等交替使用，符合幼儿认知特点。在内容安排上，教师注意从日常生活经验入手，引导幼儿先认识植物的根茎叶和多种蔬菜，如“说说平时吃蔬菜的哪一部分”，再引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识：蔬菜有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。这种做法符合“最近发展区”的教育原则。教师精心设计的“运送蔬菜”和“找朋友”两个游戏活动，不仅使幼儿在轻松愉快的气氛中复习巩固了新学的知识，更重要的是有效地帮助幼儿提高了分类能力，促进了幼儿思维能力的发展。

3、本活动重视情感教育。活动一开始以看录像的形式将幼儿引入熟悉的菜场情景，接着让幼儿直观地从自己筐里找出最喜欢吃的蔬菜，并“说说平时妈妈是怎么做给你吃的”，激发了幼儿参与讨论的积极性。在此基础上通过提问“为什么要吃蔬菜”，点明了蔬菜的作用。活动过程十分自然、贴近生活，易为幼儿接受。活动结束部分教师让幼儿在音乐伴奏下品尝蔬菜，这使整个活动首尾呼应，并将幼儿喜欢吃各种蔬菜的情感激发到最佳状态。

4、活动设计体现了以幼儿为学习主体的思想，教师为幼儿积

极参与活动创造了良好的条件。

## 幼儿园大班武术课程教案篇四

本课时教材属于自编内容，该内容根据幼儿大班学生的现实接受能力和结合国家幼儿大班的课程标准进行编制。水果在人们生活中是离不开的，尤其是诱人的'果形和美丽的色彩，让人们感觉那水淋淋的样子和丰富的营养价值，都是人们非常喜欢的必备品。所以，应多让孩子们加深水果的认识，并且画画生活中自己喜欢的水果。

- 1、让孩子们对水果加深认识。
- 2、让孩子们对不同水果的形状、色彩进行分析。
- 3、让孩子们掌握部分水果的画法、并按自己的想法进行（绘画）补充发展。

重点：认识水果的形状、色彩。

难点：对水果的画法、技能的掌握。

教法：引导学生分析水果形状、色彩、示范。

学法：观察、分析、练习。

绘画工具、材料、课件、教案等。

（一）导入：运用水果实物等导入新课。

（二）新课

- 1、引导学生欣赏水果图片。如：
- 2、引导学生分析不同水果的形状和画法。

3、老师演示几种水果的画法。

（三）指的学生练习画水果。

（四）课时小结（口述）。

## 幼儿园大班武术课程教案篇五

1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。

2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。

3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。

2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。

3、一张桌子有蜡笔、水粉等。

4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。

5、每张桌子放一些白纸。

一、提问引出主题：你见过哪些花？它是什么样子的？

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢？

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕；泥可以搓、压、团、切；瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 幼儿园大班武术课程教案篇六

1、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。

2、观察和比较正五边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。

3、培养幼儿观察、辨别的能力。

1、教具准备：挂图“美丽的窗户”

2、学具准备：：“多边形”彩色小珠子、彩色笔若干。用彩纸剪成五边形至十边形卡片(做成伞面)。正五边形、正六边形、正八边形和正十边形纸样。

3、《操作册》p45——46页



1、创设情景：小动物们的房屋装修好了，只留下窗户没有刷上彩色油漆，我们去帮帮他们吧。

2、出示挂图，引导幼儿观察。看看小动物们家里的窗户一样吗，分别是什么形状的？

3、给每个窗户涂上不同的颜色，它们分别是正五边形、正六边形、正八边形和正十边形。

4、讨论说说在生活活动中见过哪些边形的物体如蜜蜂的蜂房是正六边形的，伞面是八边形的。

5、操作活动。

幼儿拿学具“多边形”，触摸多边形，感知多边形的基本特征。与多边形卡对应摆放，加深地多边形的认识。

6、作业：

(1)、描一描是和边形，并将数字写在图形中间，再把相同的图形连在一起。

(2)、小蜜蜂迷路了，让我们来帮它找找吧！仔细观察花园里的花坛，数一数它们都是几边形的。按照顺序依次从五边形走到十边形花坛，中间不能重复，请画出线路。

7、作业讲评。

## 幼儿园大班武术课程教案篇七

探索10以内相邻数

1. 探索发现一个数与前后两个相邻数之间的关系。

1. 自备红圆点2个，蓝圆点3个，绿圆点4个：1—10的竖长条点卡，数卡1—10。

1. 认识3的相邻数。

a 教师将三种颜色的圆点散放在黑板上，提问：黑板上有什么？他们有什么不同？

b 教师：谁来把一样的圆点放在一起，并且按数目的多少排队？

c 教师：每种圆点的数目可以用数字几来表示请个别幼儿在每种圆点下面用数字表示他们的数目。

d 教师：圆点是怎样排队的？3个圆点的前面是几个什么？3个圆点的后面是几个什么？

e 教师：为什么2个圆点排在3个圆点的前面？4个圆点排在3个圆点的后面？

f 教师：3的前面是几？3的后面是几？3比2怎么样？3比4又怎么样？

2. 体验相邻3个数之间的关系。

a 教师出示1—10的竖长条点卡引导幼儿观察，并匹配数字。

b 教师指着4的竖长条点卡，提问：图上有几个点？请找出比它少1的竖长条点卡和比它多1的竖长条点卡。

c 教师：1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

d 教师：数字8有朋友么？他的朋友是谁？你是从哪里知道它们是8的朋友的？

f 教师引导幼儿总结：一个数总比它前一个数大1，比它后一个数小1。

3. 游戏：找相邻数朋友。

a 教师：老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这两个数的好朋友举起来（多1与少1）。

b 教师报1—10的任意一个数，幼儿举相邻数数卡。

c 该游戏重复多次后，可请幼儿两个人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。