

# 小学教研组期末工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学教研组期末工作总结篇一

岁月无痕，光阴似箭。告别令人难忘的2008年，兴华学校顺利而出色的完成了本学期的教育教学工作，我们语文教研组以素质教育思想为指导，高举课堂改革的大旗，成功进行了养成教育、感恩教育的同时，紧紧围绕区教研室工作部署，以校教研重点为目标实施了“成功教学法”课堂模式，为语文课改的发展注入了新的活力。

本学期我们首先认真学习《九年制义务教育语文课程标准》，更新理念，解放思想，以课堂为主阵地，认真落实课改方案，大量开展听评课活动，长期多形式学习校内外先进教师的宝贵经验，取他人之长，发扬个人风采，走出了传统的教学模式，在成功教学法实施过程中，老师们做到了“四精四必”即精选、精讲、精练、精批；有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。在备课时我们像“厨师”，精选材料，精选方法，在抓重点，攻难点，解疑点上下功夫。在生活中我们像“公关”先生。平时与学生建立民主，融洽的师生关系，主动地接近学生，与他们民主、平等的交流，了解学生的知识与情感需求。课堂上我们是“导演”，舞台是学生的，导演的魄力就要精彩点拨，适时引导与帮助，寓教于需、寓教于乐、寓教于情。使学生始终处于学习的最佳状态。我们的具体做法如下：

一节课45分钟，学生自学、量学占据了三分之一时间，甚至更长，为保证学生学有目标，做有方法，量有收获。我们精心设计导语，让学生以高度的热情参与其中，在好奇中思考，在兴趣中发现，古人云“学起于思，思源于疑”，抓住了学生的兴奋点，激发了他们的求知欲，然后带领学生进入知识的海洋。

学生有了内驱力，便会在宽松、积极的课堂中参与，他们或独立思考，或窃窃私语，或小组探究，激烈争论，课堂上生生互动，集思广益，师生互动，点拨引领。使学生在轻松、愉快中充实、成功。

“学而时习之”是古训。语文课程的视野是广阔的，语文的外延等于生活和外延，用学即学以致用，学生运用所学知识进行个性化反馈，再也没有了教师的代替，学生根据自己独特的感受、体验和理解，提高语文素养。

课改的着眼点在提高课堂教学效率，但也万不能以牺牲学生的考试成绩为代价。教学案上的测学题既落实了考点，又注意了题型的新鲜，设计难易有梯度，学生在基础题中享受成功，在拓展题中开阔视野，在拔高题中大显身手。

子曰：“学而不思则罔”。反思已成为成功教学法模式不可或缺的宝贵一环，学生借助这一平台课课有总结，或是经验，或是教训，或是快乐，或是疑惑。学生掌握了更多的方法技巧，又明确了方向。更可贵的是增进了师生间的交流沟通。

回首2008，我们在摸索中前进，在完善中提升，成绩属于过去，要实现新的超越，就要立足现实，坚定目标，群策群力，新的学期，语文组制定了新的努力方向：

一、继续增加语文课堂的魅力，研究怎样对学生进行情感、态度、价值观的培养。

二、要运用教学案，超越教学案，不要受到约束、限制，让教学案成为我们的得力助手，挖掘各位教师的个性资源，上出风格迥异的课堂。

三、设计教学案要注重双基训练目标。

四、根据不同年级的课程安排设计出有个性特色的经典教学案，例如：阅读理解课、探究展示课、复习巩固课教学案等。

五、开展提高小组合作效率专题研究，分为若干小课题：1、如何建立学生合作组长负责制；2、如何处理好小组合作与独立思考的关系；3、如何对小组进行评价等；并安排在每周教研会上专题讨论。

语文教研组是个年轻的队伍，又是一个最了不起的队伍，有工作的满怀热情，有拼搏的冲天干劲，有开拓创新的无穷潜力，又有赢定明天的不竭动力！我们一路高歌，激情与教改相伴，充实与幸福相随，来吧2009！

## 小学教研组期末工作总结篇二

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么你有了解过工作总结吗？下面是小编为大家收集的有关英语教研组第一学期工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期在学校领导教研处的直接指挥下，我们英语组全体成员积极配合各年级组长、班主任，圆满完成了这个学期的教育教学任务，并尽量利用业余时间加强业务学习，总结教学经验，从而提高了自身的综合素质，为以后的教学教育工作提高到新境界奠定了基础。

1、全体老师加强了日常教学工作的规范化，开学之初就确定了各备课组的教学教研任务，确立了以各备课组为主体，促进了教学常规和教学研究工作的开展。

2、组内互相取长补短的风气浓厚。

为了提高青年老师的教育、教学水平，每位新分配来的老师拜一位相对有经验的老教师为师，他们虚心请教，老教师贴心的帮。在全组老师的共同努力下，青年老师的教育、教学水平迅速得到提高。

组织了新调入、新分配的老师们的亮相课，全组老师都能参加听课，进一步促进了相互之间的联系和水平的提高。

各备课组内互相听课，年轻老师与有经验的老师互相听课，大组内进行公开课示范课`新聘和新进老师在教研组内上了公开课等促进了英语组整体教学水平的提高。本学期各备课组切实做到了备课组内相互听课并进行面对面的'评议，达到了备课组内共同提高的目的。

3、老师们在繁忙的工作之余还积极加强业务学习，注意总结教学经验。

一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、英语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

总之，我们英语组是一个团结协作的集体，每人又有各自的优势，我们都在充分发挥我们自己的长处，学习别人的长处，更正自己的短处，都在为寻乌一中这所年轻的、充满朝气的

学校的声誉添砖加瓦。

## 小学教研组期末工作总结篇三

伴着漫天飞舞的雪花，新的一年如约而至。回首往昔，对于我们每个人来说都难以忘怀，它给予我们希望和收获，更重要的，是给予了我们成长的经历！本学期，我们小班年级继续贯彻《纲要》的精神，立足“以幼儿发展为本”的教育理念之上，并结合我们小班年级组自身的特点，不断推进新课程的实施，也通过一系列的活动不断促进组内教师的专业发展。现就这一学期的年级组工作总结如下：

本学期，我们小班组继续组织教师认真学期“二期课改”的内容，并将新的理念不断的进行消化，用理论进行武装，不断的指导实践。

二期课改的大背景下，我们继续不断的推广着新课程，继续以主题的形式呈现我们在日常活动中对小班孩子的日常活动组织。推广新课程的过程中，我们又整合了园本课程的内容，在实践去年小班组主题活动方案的过程中，进行再次的反思、挖掘、实践、梳理；比如我们在实施“我会做游戏”这个主题的时候，我们发现小班的孩子对于老师这一角色也都是比较的喜欢模仿的，所以，我们将幼儿园这个游戏也列入了主题的内容里面，适当的对原来的主题内容进行了适时的调整。我们也定期组织交流在实践过程的成功案例与疑难问题，以此不断完善园本课程和新课程的有效整合。

教研组是我们日常探讨教育教学问题，并研究主要策略的主阵地，为了更好的发挥主阵地的作用，为了使每一位组员成为教研活动的核心，本学期，我们将周次分为大周小周，大周由组长主持教研活动，小周呢则由我们的组员组织活动，根据期初制订的教研活动的计划，我们组内的每一位老师都成为了教研活动的主人，我们主要组织交流在实践过程中的

成功案例和疑难问题，在此过程中，我们提高每一位组员的积极性信，并建立自信，以此提高教研质量。

本学期，我们年级组最值得一提的工作就是专题研究了，在年级组确立了大的专题的基础上，组内的每一位成员都选择了其中的一个小点，自己确立的属于自己的小专题。对于我们年级组内新教师比较多，都从未接触过自己撰写小专题的情况，我们充分利用了尹老师和柴老师参与我们年级组教研活动的机会，从专题点的选择到撰写专题的格式，我们学到了很多，每一位老师都有了撰写专题的经历。在小专题的引导下，每一位老师也根据小班幼儿的年龄特点多途径的选择了有效的教学方法，在专题的实践中也有效的提高了教学的质量，更为以后的课题研究打下了扎实的基础。

本学期的中，我们园部各种的活动还是比较的多的，在不断磨砺的过程中，我们老师各方面的能力都在不断提高着。环境评比的活动中，每个班级都精心设计了班内的环境，并在材料的使用上坚持有自己班级的特色，形成自己班级的风格，并注重了与幼儿之间的互动；在区域活动的展示活动中，我们有经验的老师也根据小班幼儿的认知水平，根据主题实施的进程，根据自己班级的特点，创设了和谐的区域氛围，提供了丰富的区域材料，在引导的过程中也比较注重童趣，孩子们也在轻松愉快的氛围中探索发现到许多的本领；在3—5年新教师的展示活动中，我们的新老师也是注重了自己的原创，精心的选材，设计教案，组织活动，虽然还存在许多的不足，但还是很欣慰的看到了她们的成长；在科技月的活动中，我们的科技小制作也有四人分别获得一、二、三等奖；在新教师技能技巧的比赛中，我们有一位获得琴法二等奖，有两位获得舞蹈一等奖和二等奖；等等这些，足以让我们在成长中体味了一份喜悦，相信不断的磨砺中，她们会更自信，她们会成长得更快，都能在幼教这份事业里找到属于自己的一片天地。

以上这些就是我们年级组这一学期的主要工作。在此过程中，我们发现本学期存在的不足之处就是忽视了传统的一课三研

的活动，不为自己找理由，发现不足也是为了以后的成长。下学期，我们打算将一课三研的活动进行起来，还有，每个人小专题的研究和小结工作也将是我们下学期的主要任务。

第一学期小班工作总结

小班第一学期班级工作总结

第一学期英语教研组工作总结

物理教研组第一学期工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

年度第一学期语文教研组工作总结

第一学期小班教养个人总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

教研组学期工作总结

## 小学教研组期末工作总结篇四

我们的英语教研组是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，

主要以学生的发展为本;创新教学方法,使教学活动由“教”向“学”转变,真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段,运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

## 1. 团结协作,发挥群众备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效;做到研究教学资料、学生实际、教学方法;做到统一计划、统一进度、统一教学资料;及时交换在教学中遇到的问题,切实反思与解决问题,向课堂45分钟要质量。

## 2、抓好教研组活动这个主阵地,向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心,也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此,英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每月安排两位老师进行公开课,然后集体评课,每周都有详细的活动安排,针对课堂教学中出现的状况,提炼共性问题进行研讨,进一步明确了对策推荐,使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

总之,外语组教师注意自身素质的提高,始终以高标准严格要求自己,在教育教学中取得了优异的成绩。但是,我们也深深明白,这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白,他们的工作还有很多需要提高改善的地方,例如:如何提高学生的用心性如何缩小两极分化在今后的工作中,我们决心再接再厉,努力工作,争取更大的飞跃。

## 小学教研组期末工作总结篇五

xx学年第一学期，我们科学教研组能认真并迅速完成学校教学主管部门布置的各项任务，认真开展本学期的校本主题教研活动，现总结如下：

本学期我们科学组又来了四位新教师，加上去年的四位老师，总共有八位教龄为两年内的老师。如何帮助这么多年轻教师在最短时间里站稳讲台，快速成长，就成为我们组今年的工作的重中之重。

措施1：安排师徒结对，让其在师父的精心指导下尽快掌握教学的各个环节，通过师傅常听推门课来督促新老老师的常态课的高效率。

措施2：我们本学期还组织新教师开课周活动。刚踏上讲台的黄伟慧老师、叶博颖老师针对《地球表面的板块》进行了同课异构，两位老师对课都有自己独特的见解。而教龄只有一年多的刘祯禅、邵文格、吴煜樑老师在开课中也展示了较好的个人素质、精彩的教学设计、较强的课堂控制能力。通过开课活动，尽快的促进新教师的成长。

措施3：科学是一门综合学科，但老师们的专业背景不尽相同，为了帮助年轻教师尽快熟悉初中科学全部的教学内容，我们安排年轻教师集中做题，并让该项目常态化。本学期还尝试安排年轻教师进行单元命题比赛，帮助年轻老师在命题上尽快的成长。

本学期我们安排了4次的主题教研活动。每次教研活动都经过精心策划，注重实效，以期能给老师更多思考，带来更多收获。

第一次校本教研活动：10月11日，本学期第一次校本教研活动和初中科学领军教师研修班研讨课相结合，省特级教师潘

建中院长和胡玫院长亲临我校指导。在本次活动在我校微格教室开展，吴锡理老师、林光第老师、徐飞宇老师和吴加涛老师给大家带来四堂精彩的公开课，四堂课思路清晰、知识全面、方法独特。课后我们全组老师集中第二会议室进行研讨，每位老师就这四节课充分发表了各自的想法和建议。最后由省特级教师潘建中院长和胡玫院长作了精彩点评和总结。与会教师对课堂活动教学都有了更深入的思考，获益匪浅。。

第二次校本教研活动：10月17日，为了使我校科学组教师进一步正确把握中考科学学科的命题原则，提高单元卷命题规范性，从而使教学效果最大化，科学组举行了有关试题命制的科学主题教研活动。并特邀资深的命题专家黄老师作了专题讲座。活动中，专家首先针对七、八、九年级的教师出的单元卷进行了点评和分析。从命题的规范性到中考的能力要求进行了深入的分析，并具体针对单元卷中的一些题目进行点评，让老师们对命题有了更加深刻的理解。他指出在命题时，要注重公平性，不仅题目的情景设计要公平，而且题目的导向要公平。针对同一考点，在分值的把控上要做到公平公正。除此之外，命题人在题目的设计要具有正确的教育观。科学的命题应基于教材内容，在命题时还要突显试题的科学性、时代性和创新性。教研活动热烈的掌声中圆满结束，老师们纷纷意识到了了解科学命题的重要性，并在交流中形成共识：命题是教学过程中的一个重要环节，它是检验教学效果，改进教学的信息来源之一。此次活动让所有老师对于中考和命题的了解又更深入了一步。

第三次校本教研活动：11月10日下午，科学备课组于绣山中学本部开展了期中复习教研组活动，本次活动中刘祯婵、邵文格、吴煜樑三位老师分别呈现了精心准备的教学展示课。课后，七、八、九年级的老师共同探讨，有针对性的讨论本次活动过程中的教学设计、课堂生成与复习效果等话题，开课教师也分享了自己在备课中的心路历程，随后谢杰妹老师总结点评，谢老师指出青年教师有充足的胆识与潜力，教学设计颇具特色，其中强调教学设计过程中，一定要根据学情

有目的性、针对性、选择性地进行授课，不能只停留于备教材，更要备学生，体现以学生为中心的教学理念；最后，吴锡理老师提出建议：公开课是青年教师成长的有效途径，也是所有教师迸发思维火花的良好机会，在教师成长过程中要多多把握机会，积极准备公开课，在展示与评价的过程中共同成长！

第四次校本教研活动□xx年12月28日下午，我校科学组进行了教研活动，科学组全体老师参加听课。本次教研活动分两个环节，第一个环节由韩思思老师上了一节《感觉世界》公开课，韩思思老师从感觉春天的气息出发让学生说出感觉器官。再通过几个环环相扣的任务推动课堂。第二个环节由吴锡理老师主持，七、八、九年级组老师对这节课分别进行讨论并发表自己的看法，叶博颖老师、杨晓明老师、陈庆旦老师分别代表各自的教研组对本节课进行多方面的点评。活动的最后，吴锡理老师对本次活动进行总结并对“任务驱动课堂”中“任务”的概念进行详细的解释：设置任务要体现和落实教学目标；任务要有操作步骤和要点；任务要具有逻辑性、层次性和挑战性；任务要有逐步完善的过程；任务要注重对学生能力的培养。

本学期我们科学组结合自己学科特点设立绣山科学研究所，下设绣山气象站、绣山农场和绣山航协。同时将科学社团和校本课程相结合。七年级开设的校本课程有《大自然的笔记》、《校园农场》。八年级开设的校本课程有《户外拓展和急救常识》、《发电厂》。从学生参加校本课程学习后的反馈来看，我们开设的校本课程得到了学生的认可和喜爱。七年级的《绣山农场》在期末时，还将收获的卷心菜在校园内供学生用绣山币进行购买；《大自然的笔记》带领学生们在自然更替中了解我们校园一草一木，一花一果；八年级的《发电厂》每周都能带领学生制作一个科技小作品，《户外急救与户外生存》也让学生走出教室，在操场上自行搭建帐篷，如何在野外取火等等。相对于简单的看视频，科学校本课程这种动手动脑的课程设置更好的激发了学生学科热情。

本学期按照教学部门安排，三个年级段的期中考试卷由各学科组自行命制。我们科学组由于年轻教师较多，人员安排非常紧张。但我们组老教师能不畏困难，放弃休息时间，带领新教师加班加点，不仅在规定时间内完成命题任务，且试卷紧扣考纲，知识和能力的考核兼顾，试题的难易程度符合学生的实际学习水平，三份试卷的难度值都达到了学校预设目标，且三份试卷的科学性、效度、信度都得到了市教研员黄鹏飞老师的肯定。

## 2、学科文化节

学科文化节是学生最喜欢的一个节日，为协助教学部门更好的开展这次活动，科学组老师全员参加。从冠军专场的学生联络、场地安排，到比赛项目的规则设定、材料准备，到比赛时纪律维持、成果记录，无不渗透组里老师的汗水。正因为老师们的细致的前期准备，使得比赛时的各项目都能在在规定时间内完成，且秩序井然。

## 3、寒假作业

九年级寒假作业在去年的基础上，进一步优化，更注重学生的自我梳理的过程，除练习外，我们将中考考点按章节分好，给出思维导图的范例，引导学生钻研教材，梳理知识，再进行针对练习。

## 4、落实备课组教研活动。

每个学期开学之初，我们就召开备课组长会议，商讨本学期的备课组活动，备课组长都制定本学期的活动计划。

(1) 每周一次的备课组活动，活动都定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动任务单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

(2) 做好备课组命题工作。单元检测：主抓单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题都做好分工。严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(3) 每个备课组本学期都做一次大型的主题教研活动，本组的三个校区的老师都参加。主题由备课组自定。

林雪敏老师获得“市教学中坚”；张颖老师获得省初中教师实验技能大赛获得一等奖；李聪聪老师在一师一优课中，获得部级优课，并获得“市直教学新秀”称号；朱慧肖老师的课题《初中科学分层合作式“漂流错题本的设计与应用研究”》获市直一等奖；林斌本学期获市优秀指导师，市优秀教练员，指导学生参加省车辆模型比赛获3个一等奖，2个二等奖，1个三等奖，指导学生参加市海陆空各模型比赛累计获市一等奖13个，二等奖16个，三等奖23个。

## 小学教研组期末工作总结篇六

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。多写读书笔记或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业素养。

教学对话的主阵地课堂。绝大多数教师能够精心上课，把智慧挥洒在课堂，让学生享受课堂学习的幸福。每位教师都按计划郑重其事地上教研课。课堂上，教师们能体现课程性质特点，准确把握教材，建立融洽的师生关系，课堂氛围和谐、热烈，各显特色，精彩纷呈。课后，教师们及时说课，评课能反思课堂教学，坦诚交流，总结成败得失学效益。

本学期，我们适当安排教师集中集体备课。这样，既有利于本教研组集体布置或商讨有关事宜，又让各年级备课组可以灵活机动地开展活动。特别是每逢某位老师上教研课时，集思广益就有了时间，集体备课就发挥了强有力的作用。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺利进行，避免教学中出现失误，我组对每位语文教师进行每月的教学常规检查，主要是针对教师的教学进度、备课情况、作业作文批改情况等，此项工作主要是起到督促检查和促进的作用。

与此同时，我们教研组一方面根据实际情况自主安排开展了相关活动，一方面安排教师，参加教育辅导站组织的教研或竞赛活动。如论文、自制课件评比，教学设计竞赛，书法比赛，诗歌朗诵比赛，等等，师生们积极参与。

1. 过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2. 教学论文获奖很少。改进办法：同事之间加强合作研究，或者多看语文教研论坛及专业书籍和课堂观摩研讨方面的书，在此活动中集思广益提升自己。

3. 部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终常抓态度，尤其是学习和书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。一学期来，我们虽取得了一定的成绩，但工作中也存在着许多不足。仍

需在教研工作中多加努力，力求老师们在教育教学中取得更大的成绩。

## 小学教研组期末工作总结篇七

本学期我校历史学科教学教研活动在本学期中考人均分全县第二名的前提下，结合我校历史组人员构成新变动的实际情况，遵循原来取得佳绩成功而有效的指引方针，继续向前发展。

### 1. 历史组队伍构成得到有效扩充和壮大

构成情况：组长：何\_\_，九年级备课组长：金\_\_，七八年级备课组长：何\_\_，组员：何\_\_、陈\_\_、李\_\_、李\_\_、何\_\_、宁\_\_。其中何\_\_、宁\_\_两位老师为新补充的专任教师。

### 2. 历史组的教师们认真学习新教材，继续精心备课，期待提升课堂实效。

八位历史教师兢兢业业，在学期初就开始认真学习新教材，学习《初中历史新课程标准》(20\_\_版)。在此基础上，借教研平台，交流备课感受和新发现的疑问，共同商讨解决办法。

### 3. 教学教研活动制度更加完善，得到更有效的执行。

校内公开课继续开展。本学期，宁\_\_、何\_\_两位老师先后完成了新教师新课展示任务，何大明老师完成了“润泽教育”内涵渗透到课堂教学的公开课展示任务。每周三上午的活动中，上课、听课、说课、评课有序开展，老教师带头示范，点拨，积极献言献策，谈经验总结，谈心得体会；青年教师主动尝试，谈主观感受，交流质疑。教与学相长，师与师互进，尤其是氛围热烈而和谐，团结协作的团队正在形成。

### 3. 继续开展青蓝工程结对帮扶活动。

本学期，由教研组长何大明老师带领年轻教师何\_\_、宁\_\_两位老师成长。根据学校《青蓝工程实施方案》，制定了详细的结对帮扶计划，全程记录了帮扶过程，并进行了帮扶总结，通过一系列的听课、评课、说课、命题制卷指导活动，互听互评，总结经验，传授方法。

目前正在历史教师队伍建设征程中奋进。

## 小学教研组期末工作总结篇八

学期一开始，全组老师认真学习区教研室和学校本学期的教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。

## 小学教研组期末工作总结篇九

其一、教师利用有限的资源把网络信息整理收集下来，切入到我们的教育教学中，在我们的课堂上找类似的问题，交流寻找策略，既表达了个人的思想，也涉猎了网友的信息，把好的做法运用到我们的教学中，为提高教学质量奠定了基础。

其二、同时把一部分积极上进但苦于无学习机会的教师从盲目上网与浏览无聊信息中引向了教学研究的网络学习中，让不了解网络优势的教师接受了新事物，激发了教师的学习热情。

其三、利用网络优化备课。提倡并鼓励教师充分利用网上资源进行备课，并将典型的课例教学设计发布到网上，寻求网友的指导，达到情感的交流、共同提高、不断进步。

其四、为教师提供有价值的教育资源。如：集体备课、教学案例、教学资源、链接专家的教育教学讲座、课堂实录、课件等。这些都是教师最迫切需要的教学资料。教师参与的热情很高。

其五、教师利用网络教研平台，结合学科特点、年级学生实际，适时选择，满意点击自己教学需要或学习内容，与网络信息对话，缩短了学习时间，加快了学习节奏，提高了学习效果。

## 小学教研组期末工作总结篇十

本学期语文组在校长室、教研室领导下，根据学期重点、学科特色、组情校情，参考市、区教研工作重点，积极贯彻新课程理念，群策群力，按预定计划圆满完成了各项工作。现总结如下：

一、适应创建“新优质学校”的需要，积极探索校本拓展课程。

以七年级特色课程“经典诵读”为主阵地，每周一节课，使学生从经典诗文的诵读中接受民族传统文化的熏陶，在教师的引导下进一步挖掘、感悟诵读的深层意义。20xx年10月15日下午，牛琦老师在七（1）班展示的“经典诵读”校级公开课受到听课师生的一致好评。

二、按学校安排切实做好中高考研究工作。承担毕业年级教学任务的语文组老师们早早启动，精选角度，深入研究，积极提交了校第四届中高考研讨活动论文，并自觉将成果推广运用到教学实践中去，努力提升课堂效率，为下学期的中高考复习做好了准备。

三、积极参加各级各类教研活动，注重学习交流，发挥团队力量：

- 1、通过多种渠道加强了理论学习，积极利用网络资源；
- 2、集体备课，强化了校内、组内交流，合理分工，紧密合作，做到资源共享，共同提高；
- 3、努力融入省、市、区教研活动，把握各种机会打造附中形象。本学期以来，组织语文组老师多次外出听课、听讲座；参加市、区或安徽大学举办的各级各类教学比赛、论文或教学设计交流、课例研讨；发挥语文组一以贯之的团结合作精神，帮助年轻教师磨课、赛课，取得了优异的成绩。语文组牛琦老师先后斩获安徽大学青年教师教学大赛二等奖、蜀山区“教学新秀”比赛一等奖，专业成长迅速，成果喜人！

#### 四、积极开展语文活动，喜获丰收。

1、9—10月组织学生参加了合肥市第七届“暑假读一本好书”征文活动并大面积获奖。其中，初中组一等奖2人（排名第一第二），二等奖5人，三等奖10人。高中组二等奖1人。彭兰兰、汪丽老师获得初中组“优秀指导老师”称号。我校还获得初中组优秀组织奖。

2□20xx年1月，再次传来喜讯。在安徽省首届“育才杯”中小學生征文活动中，我校语文组选报的参赛作品取得不俗成绩——获一等奖2人，二等奖2人。八（1）班阚星辰同学还作为来自全省的十名获奖选手代表之一出席了颁奖仪式。

3、10—11月，组织各年级学生参加了目前全国规模最大、规格最高、最具权威性的中学生作文大赛（安徽赛区）的选拔，老师们在繁忙的教学之余挤出时间精心辅导，几易其稿，共上传参赛作品逾百篇。赛果虽还未揭晓，但语文组各位老师的辛苦付出已值得赞许和肯定。

4、各年级根据学段及学生特点安排了相应的语文活动。如：七年级的作文竞赛、八年级的“新闻采编播”、九年级

的“名著知识交流”等。

5、发挥语文组特色，积极参与了学校组织的其他活动。