

2023年基层全科医生培训心得 全科医生 转岗培训总结(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

基层全科医生培训心得篇一

一年来，我院在上级卫生主管部门的领导下，通过大家的共同努力，圆满完成了全科医生转岗培训任务，取得了一定成效。我院接收15名基层医生进行全科医生转岗培训，安排十七位有带教经验的老师带教，通过理论讲座、临床轮转等一系列培训和考核，所有参加培训医生，提高了诊治能力，达到了全科医师水平。

我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科直接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门人员的职责和任务，并督促医生、学员认真执行。建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

为保证培训工作顺利进行，医院严格按照国家规定，制定了培训管理人员和带教老师培训管理制度，并定期对其进行考核。安排带教老师参加上级师资培训，目前管理人员和带教老师已全部通过了上级部门的考核认定。医院还对带教老师进行多次院内培训，并召开经验交流会，进一步提高了他们

教学能力。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院按照培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按计划和考核方案严格进行考核。

医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训检查，所有学员均按照学员手册上规定内容认真执行，各科均按计划完成任务。

医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能训练，按照要求组织考试考核，进行登记并存入技术档案。

基层全科医生培训心得篇二

一年来，我院在上级卫生主管部门的领导下，通过大家的共同努力，圆满完成了2013年全科医生转岗培训任务，取得了一定成效。

2013年我院接收15名基层医生进行全科医生转岗培训，安排十七位有带教经验的老师带教，通过理论讲座、临床轮转等一系列培训和考核，所有参加培训医生，提高了诊治能力，达到了全科医师水平。

一、组织健全，管理规范

我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科直接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。

制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门人员的职责和任务，并督促医生、学员认真

执行。

建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。

医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

二、过程管理严密

基层全科医生培训心得篇三

管理规范我院成立了全科医生转岗培训管理领导小组，分工明确，医教科直接负责转岗培训管理工作。有独立教学场地和教学设备，管理人员和带教老师分别接受了国家和省级相关培训机构培训并通过了带教资格认定。制定了全科医生转岗培训规定，考核办法，奖惩管理制度，明确了相关部门人员的职责和任务，并督促医生、学员认真执行。建立了齐全的学员档案，将学员从开始培训到结业一整套资料全部整理归档。医院为保证全科医生培训工作正常开展，制定了经费的使用办法，购买了必备培训器材。

为保证培训工作顺利进行，医院严格按照国家规定，制定了培训管理人员和带教老师培训管理制度，并定期对其进行考核。安排带教老师参加上级师资培训，目前管理人员和带教老师已全部通过了上级部门的考核认定。医院还对带教老师进行多次院内培训，并召开经验交流会，进一步提高了他们的教学能力。

基地领导对全科医生培训十分重视，每季度都来听取全科医生转岗培训工作汇报，并作出重要批示。医院按照培训大纲要求，制定了详细的轮转表，学员出科带教科室均按计划和考核方案严格进行考核。

医教科每月不定期去各带教科室进行全科医生培训检查工作检查，所有学员均按照学员手册上规定内容认真执行，各科均按计划完成任务。医院每月组织带教老师进行相关的理论学习和技能训练，按照要求组织考试考核，进行登记并存入技术档案。

基层全科医生培训心得篇四

云南省五华监狱

李辉

本人非常荣幸经监狱医院推荐参加全科医生转岗培训，在培训期间从各方面严格要求自己，虚心学习、善于思考、态度端正、积极认真、不怕苦不怕累，只为珍惜这次宝贵的学习机会，用更规范更全面的临床知识和经验武装自己，为更好地服务于监狱医疗工作贡献自己的力量，现将全科医生的学习总结如下：

一. 学习情况：

在2013至2014年这一年的培训时间里，前2个月接受了全科医生理论知识的学习，通过理论考试合格后，在xx医院进行了10个月的临床实践，学习到了全科医生应该具备的病史采集、病例书写、体格检查、以及心电图□x射线□b超、检验的准确阅读等基本的医疗专业技能，并以优异的成绩结束了这次培训。

所谓全科医生就是执行全科医疗的卫生服务提供者，故在培训期间我积极加入各科室进行学习、实践，分别在急诊内科、急诊外科、呼吸内科、内分泌科、心内科、消化内科、泌尿外科、神经内科、神经外科，共九个科室学习。为个人增加了许多“宝贵”的门诊、临床经验，在此培训之前很少有机会能接触到如此大量的住院病例诊断、常见急症的诊治，以

及参加泌尿外科和神经外科数台手术，例如常见外伤的清创缝合术、泌尿系结石手术、颅膜外血肿清除术、颅膜内血肿清除术等等。每次进入不同的科室主动协同老师分管病人，其中包括对病人疾病进行系统全面的诊断治疗，加强心理交流和安抚，指导病人日常合理营养搭配与膳食的调理与平衡，以助病人能尽快获得最佳恢复效果。通过这些学习让我获得了难能可贵的经验知识积累，为将来能在五华监狱医院的工作中，更好地保障监狱干警与服刑人员的身体健康奠定了一定的基础。

二. 学习收获：

这次学习的最大收获，就是让我更加懂得如何使自己成为一名合格、优秀的监狱全科医生？

首先，当然是要具备综合性的医疗知识。全科医生需要拥有丰富的专业知识和临床经验，更好的对于疾病进行分类和初步诊断。尽管，这种培训模式在监狱工作中实施起来不太容易，可作为一名全科医生，就要时刻加强学习医疗相关知识，不断提高完善自己的技能，再苦再累也要将自己的所学应用于监狱医疗工作中去。

其次，全科医生还要是一名生活经验丰富，具有卓越的领导才能的医生。监狱全科医生面对的是一个区域长期固定的特殊人群，全科医生的职责中不仅有治疗疾病还有预防疾病和控制疾病的发展。全科医生面对的疾病多以慢性病为主，需要长期对患者进行医学干预，才能更好的控制疾病。

这些都需要全科医生有丰富的生活经验和卓越的领导才能，必须更深入的了解服刑病人，只有得到所管理的病人的充分信任，才更有利全科医生的工作开展，病人才更愿意配合全科医生的工作。

而后，全科医生要有高尚的医德。高尚的医德是每一个医生

必须具备的品质。医生面对的对象是饱受病痛折磨的病人，每一个决定都可能事关人命，不能有一丝的疏忽，不能有不良的心理，这就要求医生要有高尚的医德。

经过一年的学习自己总结了今后在监狱医院全科医疗的特点：

- 1、强调对病人持续性、综合性、个体化的照顾。
- 2、强调早期发现并处理疾患，强调预防疾病和维持健康。
- 3、强调在监狱医疗场所对病人进行不间断的管理和服务，并在必要时协调利用监狱内外其他资源。这就对全科医生提出新的要求，具体如下：1) 建立个人健康档案（病历）；2) 监狱常见病、多发病的医疗及适时的会诊/转诊；3) 急、危、重病患者的急救与转诊；4) 监狱健康服刑人群与患病服刑人群的健康管理，包括疾病预防筛查与咨询；5) 监狱慢性病患者的系统管理；6) 监狱重点服刑人群保健（慢性病人、残疾人等）；7) 服刑人员健康教育；8) 提供基本的精神卫生服务（包括患病服刑人员的心理交流与治疗）；9) 通过监狱医院团队（包括五华监狱医院服刑护工人员）合作执行监狱卫生防疫、监狱初级卫生保健任务等。简而言之，通过学习让我更加坚定成为监狱服刑人员“健康使者”的信念。

三. 工作建议：

（一）理论联系实际，注重学以致用，完善监狱医院常见急症诊疗规范与措施。

在日常监狱医院工作中会遇到各种常见内外科急症，通过全科医生的临床培训，让我对常见急症有了更深刻更全面更规范的掌握，我认为有必要对我院常见急症进行总结，对相应的诊疗过程和措施进行合理规范。例如完成和规范高血压危象处理流程、急性脑血管意外（脑梗塞、脑出血）处理流程、颅脑外伤急救流程、癫痫持续状态抢救流程、咯血救治流程、

上消化道出血抢救流程、过敏反应急救流程、心肺复苏抢救流程、休克的抢救流程、急性心肌梗死抢救与救治流程等等。将这些流程和处理措施制定成册，或做成流程图挂于急症科墙壁上，同时与医院的同事共同进行学习和交流，让我院的急诊得到更好更快更规范更有效的处理，为病人的救治赢得更宝贵的时间。

（二）加强对监狱医院服刑医护人员日常医疗知识的培训与交流。

阅相关资料，多加强医护工作的交流和总结。本人将加强对监狱医院护工人员定期进行培训，把在监狱医院近期内发生的、处理的紧急病例，进行分析与讲解，对疑难问题进行讨论研究，接收外部最新医疗学术和指南，传授最新医疗知识，利用现有条件结合实际去解决所遇到和将有可能遇到的疑难问题，做到对病人的病情发展拥有前瞻性的临床思维，这样才能更有效、有力、迅速的提高监狱医院医护工作效率及工作准确性，才能够保障整个监狱干警与所有服刑人员的身体健康，为五华监狱提高生产力提供有力的后勤保障！

（三）.对药房危急重症、常见疾病药品的进行完善。

用及成分进行深入的了解，熟悉每种药品的药理、药物间的相互作用，更好地综合治疗疾病。能在临床诊治过程中及时准确的做出相应用药最佳选择，达到有效快速处理用药食的效果。结合临床实践的情况，定期对药房的药物进行统计，学习更新的药物知识，合理完善药物品种，以便更好的服务于监狱医院面对的广大特殊群体。

（四）加强对住院病人管理

培训期间接受了三甲医院对住院病人管理要求的学习，让我更好地管理监狱住院病人打下坚实的基础。在以后的监狱工作中收住入院病人，详细询问病史、系统完成体格检查、积

极完善相关心电图□x射线□b超、三大常规、血生化等相关辅助检查，认真细致书写入院病历，每日定时对病人进行查房了解病情变化、定时对病人复查各项指标、按时发放治疗用药、书写病人病程记录，对病人定期进行心理交流与安抚，做到以“病人为中心，健康为导向，奉献为宗旨”的培训理念，且对病者嘱咐日常膳食的合理搭配，调理身心，以便达到最佳治疗效果。

经过这次培训机会再次给自己增添了许多难能可贵的门诊、临床经验，作为一名医务工作者能有这样的培训经历，对自己来说是相当难得，学习了新的医学知识、接触了新的医学理念、对自己所从事的行业也有了一个新的认识，对以后漫漫的职业生涯也有了一个新的、更高的起点，在将来新的工作中定会以更饱满的热情，更优质的工作态度，以及持着对医学事业锲而不舍的学习与追逐精神，会尽自己最大能力服务于监狱的医疗事业，对这一特殊机构的所有人员健康保障做出应有的贡献，有信心成为监狱最优秀的健康“使者”。

二0一四年六月六日

基层全科医生培训心得篇五

我科在xxx院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训，心得体会总结如下：

- 1、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医师培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚

决性和长期性。

2、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

3、参与临床研究，开拓科研思维：我科在住院医师全面素质训练中增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

4、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

5、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时

间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！