

苏教版一年级数学教学计划和教学进度

苏教版一年级数学教学计划(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇一

教学目标 表(全册总目标) (1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并回读、写；知道10个一是1个十，初步认识个位和十位，初步理解20以内数的组成，会把2-10各数分成两个数，会把十几分成十和几；会比较20以内得数的大小，初步知道几和第几，认识符号“”“

(4) 会比较一些常见物体的轻重。

教材重点：认数(一)、认识物体、加法和减法、统计、认数(二)、认识钟表、加法

教材难点：认识钟表、加法和减法的计算方法及 情况分析

教学措施1、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。从

第1页/共8页 学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。2、应用形象直观的教具教学。在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。3、培养学生良好的行为习惯，加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

4、适当加强口算的教学。 5、加强图形初步知识的教学。

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

教学进度表

单元课题课时时间单元教学要点综合实践活动环境教学要点

一数一数29. 1-9. 2分别数1~10个物体的个数。1. 教给学生观察的方法。2. 用圆点表示物体的个数。

二比一比29. 4-9. 7比较物体的长短、高矮和大小、轻重。1. 联系学生生活选取素材。2. 恰当地呈现问题。

第2页/共8页 3. 练习安排多有变式，且承载多方面的教育功能。学会比较的方法和比较的标准。

三分一分29. 8-9. 9把一些东西按某种标准分类。1. 巧选例题素材。

2. 练习题包含了不同的分类要求，梯度明显。通过学习会分一些简单的物品 四认位置39. 10-9. 14用上下、前后、左右描述物体的相对位置。

1. 合理安排教学内容的呈现顺序。 2. 在操作活动中把握方位。

3. 实际体验位置关系是相对的。能确定物体所在的左右位置关系 五认数(一)129. 15-9. 301. 认数时逐步抽象概括，重视引导学生规范地 写数。

2. 重视感知几和第几的含义。 3. 多方面展示 0 的含义。

4. 直观展示比多少的方法，重视培养学生的符号感。 5. 教学10的认识时渗透 10 个一是 1 个十。

6. 初步培养学生的数感。认识1-10各数及各数的大小比较并认识表示大小的符号野外的蘑菇不乱采 六认识物体410. 9-10. 12初步认识长方体、正方体、圆柱、球。1、教材的呈现顺序利于学生空间观念的形成：

第3页/共8页 堆积木的场景——分离出研究对象；典型物体——实物表象；图

形——一般性表象；名称——几何知识；举例、分类——

4. 让学生在游戏中的有趣地练习和记忆。能掌握10以内数的不同分法。34、38、39页美化环境 八加法和减法2510. 26-11. 27加、减法的含义，口算10以内加减法，解决简单的实际问题。

1. 重视加、减法含义的教学。

第4页/共8页 集整理数据，象形统计图和简单的统计表。

1. 有趣的情境产生统计需要，激活 统计方法。2. 经历统计的全过程。

教学时注意不要颠倒分、排、数的顺序，不要拔高教学要求。

3、能认识简单的象形统计图和简单的统计表，并根据统计结果回答一些简单的问题用分一分、排一排、数一数的办法收集整理数据，象形统计图和简单的统计表。

十认数(二)812. 2-12. 11认识 11~20 各数。

1. 在操作活动中理解 10 个一是 1 个十，初步感受满10进一的好处。

2. 由具体到抽象逐步认识 11 ~ 20 各数的组成，初步认识数位和十进制计数法。3. 继续培养学生的数感。

1. 充分利用学生认钟表的已有经验，在交流中形成认识。

第5页/共8页 2. 组织形式多样的练习，重视培养学生良好的生活习惯，渗透一天有 24 小时会认钟表，知道时针和分针并会认识钟面上的整时和大约时。

新的计算教学过程：学生面对情境问题产生计算欲望自主选定计算策略，设法计算 相互交流，修正或确认自己的算法 用自己喜欢的算法计算反思、校正、提高。算法多样化是对群体而言。

2. 逐步提高算法思考的抽象程度。

3. 设计形式多样、数量较多的练习，以使达到熟练口算的程度。4. 进一步培养学生解决实际问题的能力。理解20以内进位加的计算方法，会正确进行，以及解决一些简单的问题。十三期末复习4+机动1. 4-1、熟练地数出数量是20以内的物体的个数。理解20以内每个数的含义，会书写0-20各数。

第6页/共8页 角度多层面地进行观察，保证每个幼儿看得到，看得清。看得清才能说得正确。在观察过程中指导。我注意帮助幼儿学习正确的观察方法，即按顺序观察和抓住事物的不同特征重点观察，观察与说话相结合，在观察中积累词汇，理解词汇，如一次我抓住时机，引导幼儿观察雷雨，雷雨前天空急剧变化，乌云密布，我问幼儿乌云是什么样子的，有的孩子说：乌云像大海的波浪。有的孩子说“乌云跑得飞快。”我加以肯定说“这是乌云滚滚。”当幼儿看到闪电时，我告诉他“这叫电光闪闪。”接着幼儿听到雷声惊叫起来，我抓住时机说：“这就是雷声隆隆。”一会儿下起了大雨，我问：“雨下得怎样？”幼儿说大极了，我就舀一盆水往下一倒，作比较观察，让幼儿掌握“倾盆大雨”这个词。雨后，我又带幼儿观察晴朗的天空，朗诵自编的一首儿歌：“蓝天高，白云飘，鸟儿飞，树儿摇，太阳公公咪咪笑。”这样抓住特征见景生情，幼儿不仅印象深刻，对雷雨前后气象变化的词

语学得快，记得牢，而且会应用。我还在观察的基础上，引导幼儿联想，让他们与以往学的词语、生活经验联系起来，在发展想象力中发展语言。如啄木鸟的嘴是长长的，尖尖的，硬硬的，像医生用的手术刀一样，给大树开刀治病。通过联想，幼儿能够生动形象地描述观察对象。2、理解加法和减法的含义，掌握20以内的加减法、连加连减和加减混合。

其实,任何一门学科都离不开死记硬背,关键是记忆有技

第7页/共8页 巧,“死记”之后会“活用”。不记住那些基础知识,怎么会向高层次进军?尤其是语文学科涉猎的范围很广,要真正提高学生的写作水平,单靠分析文章的写作技巧是远远不够的,必须从基础知识抓起,每天挤一点时间让学生“死记”名篇佳句、名言警句,以及丰富的词语、新颖的材料等。这样,就会在有限的时间、空间里给学生的脑海里注入无限的内容。日积月累,积少成多,从而收到水滴石穿,绳锯木断的功

第8页/共8页

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇二

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人，他们年龄大多在10-12周岁，大部分学生学习积极性高，在经过一个学期的数学学习后学生有了很大的进步基本知识、基本技能方面已经达成了学习目标，他们对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。大部分学生上进心、进取性增强了，上课认真听讲，积极思考、发言，作业认真完成。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。，有一小部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。

因此在新学期里，我要求学生明确学习目的、端正学习态度的同时，加强良好学习习惯的培养，以利于提高学习成绩。

二、本册教材分析

本册教材共编排了十一个单元。数与代数领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成四部分。第一部分数的认识，有三个单元：“公倍数和公因数”、“认识分数”和“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是“分数加法和减法”。第三部分是“方程”；第四部分是“找规律”。空间与图形领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即“圆”。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。

三、本学期教学目标

1、知识与技能

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想。

(3) 经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流。

2、数学思考

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。(2) 在认识公倍数、公因

数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考。

(3)在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力。

(4)在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5)在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

3、情感与态度：

(1)能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2)在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

四、教学重难点

1、重点：理解方程、数对的含义，掌握求两个数的最小公倍数的方法，掌握圆的特征及分数的加减法的计算方法。

2、难点：将问题抽象成方程，会用数对表示位置，掌握分数、小数的互化方法，理解分数的基本性质。

五、教学措施

(一)教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

(二) 学习方法：

(1) 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

(2) 通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(4) 利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

六、培优补差具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

优生名单：卢国岗赵首青赵首珍赵元恺学困生名单：卢寿良张旭林张贞赵元鑫

七、教具准备

挂图多媒体课件方格纸圆规天平球正方形纸圆形纸

八、各单元课时安排

全册教科书安排了61课时的教学内容，另外有全册内容的整理与复习5课时。全学期约有25%的教学时间留作机动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇三

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇四

一、学生基本情景分析：

一年级(3)班有学生49人，(4)班也是49人。经过师生一学期的共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有必须基础的学习习惯，可是也有一部分学生的学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯的培养工作。

二、教学资料及教材分析：

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方应对学生进行教育。

(一) 数与代数

1. 第一单元“加与减(一)”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自我怎样快怎样算，可是要介绍这些方法。

2. 第三单元“生活中的数”。经过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3. 第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”
在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二) 空间与图形

2. 第四单元“趣味的图形”。学生将经历从上学期立体图形到此刻平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它能够拼出很多的图形，让孩子们自我动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计趣味的图案。

(三) 实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分

扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不一样方式的分类，促进孩子逻辑思维本事的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算本事、逻辑思维本事和观察本事的训练，感受数学的乐趣！

三、教学重难点：

(一)教学重点

1. 熟练计算20以内的退位减法。
2. 会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。
3. 学习并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二)教学难点

1. 20以内退位减法。
2. 100以内的进位加法和退位减法。

四、教学目标：

(一)情感与态度：

1. 在现实的情境中理解数学资料，利用学到的数学知识解决自我身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2. 在教师的组织和指导下，经过自我的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践本事。

3. 经过教科书里了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐构成的方法、理论，是人类礼貌的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4. 在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地批评自我、评价他人。

(二) 知识与技能：

1. 会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2. 探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3. 观察身边的简单物体，初步体会从不一样角度观察物体所看到的形状可能是不一样的，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上，进一步发展空间观念。

4. 初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受数学在日常生活中的作用，感受加减法与日常生活的密切联系，同时获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的本事。

五、教学措施：

1. 认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。

充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。异常是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也经过相应的练习，帮忙学生构成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对资料进行有机的整合，提高解决实际问题的本事。

3. 认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情景，促使其提高成绩，帮忙他们树立学习的信心与决心。

4. 加强口算练习，逐步提高学生计算的本事。

5. 能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的本事。

6. 增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7. 每学完一个单元的资料，做到及时复习，及时考核，这样能够及时了解学生对知识的掌握情景，以便及时补差补漏。

8. 从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每一天的作业教师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9. 向40分钟要质量，提高课堂效率。

10. 做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

六、学困生辅导和转化措施

1. 开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。
2. 加强家校联系，共同教育。
3. 思想教育，转化观念端正学习态度。
4. 根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
5. 多一份关心、帮忙，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。
6. 因材施教，重视基础知识的掌握。
7. 课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。
8. 加强作业指导、抓质量。

课时安排：

一、加与减（一）	9课时
二、观察物体	2课时
三、生活中的数	7课时
四、趣味的图形	4课时
整理与复习	3课时
五、加与减（二）	8课时

数学好玩·····2课时

六、加与减（三）·····11课时

总复习·····5课时

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇五

（一）学生情况分析：

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、100以内的数，认识人民币、100以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

二、教学的指导思想

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生

的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学目标与要求

(一)知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、认识人民币单位元、角、分。

(二)数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学重点:100以内数的认识，100以内的加减法口算。教学难点:100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

五、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、课时安排：52课时

教学内容一、减法

二、认识图形

三、认数

四、加法和减法(一)

五、认识人民币小小商店

六、加法和减法(二)假日小队

七、统计

八、期末复习

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇六

一、班级情景分析：

一（5）班现有的学生50人，的学生经过一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的探究交流意识和基本的学习

习惯。大部分的学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了必须兴趣，能较进取主动参与学习活动。异常对动手操作、需要合作完成的学习资料比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是十分梦想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面能够确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。所以，本学期要继续使已基本构成的兴趣坚持再接再厉，不断提高进取性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养的学生学习的自主意识，引导的学生学会独立思维，从自主学习中获得成功的体验。

新人教版一年级数学下册教学计划范本

二、教材分析：

这一册教材包括下头一些资料：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、找规律。这册教材的重点资料是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在的学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把“认数”的范围扩大到100，使的学生初步理解数位概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，构成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，所以，应当让的学生掌握好。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的资料，让的学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养的学生用数学解决问题的本事。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些资料的学习，不仅仅使的学生的数学学习丰富多彩，构成了比较合理的数学知识结构，并且有利于的的学生了解数学的实际应用，培养的学生学习数学的兴趣。

三、教学重难点：

1. 认识100以内的数及加减法的计算，掌握算理和算法，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。
2. 经历和体验学习的过程，发展的学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自我的思想。
3. 养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

四、教学目标：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。
5. 认识人民币单位元、角、分，明白1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
6. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自我的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步

感知所学图形之间的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步构成发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 经过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步构成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

五、教学措施：

1. 课前备课必须对的学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习本事不一样的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算本事。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用教（学）具进行直观教学。

4. 培养的学生良好的数学学习习惯，逐步引导的学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自我的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级的学生的生理、心理特点，经过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重的学生的独立思考，引导的学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养的学生们的创新本事。在数学课堂实践活动中给的学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

六、课时安排：

1. 认识图形（二）（3课时）

2. 20以内的退位减法（10课时）

（1）十几减9……1课时

（2）十几减9的练习课……1课时

（3）十几减8、7、6……1课时

（4）十几减9、8、7、6的练习课……1课时

（5）十几减5、4、3、2……1课时

（6）十几减几的练习课……1课时

（7）解决问题……2课时

（8）整理和复习……2课时

3. 分类与整理（3课时）

4. 100以内数的认识（9课时）

（1）数100以内的数和数的组成……1课时

（2）100以内数的读法和写法……2课时

（3）数的顺序和比较大小……2课时

（4）解决问题……1课时

（5）整十数加一位数和相应的减法……2课时

(6) 摆一摆, 想一想……1课时

5. 认识人民币 (5课时)

(1) 认识人民币, 元、角、分的进率……2课时

(2) 简单的名数变换和加、减法……2课时

(3) 解决问题……1课时

6. 100以内的加法和减法 (一) (12课时)

(1) 整十数加、减整十数……1课时

(2) 两位数加一位数、整十……3课时

(3) 两位数减一位数、整十数……3课时

(4) 小括号……1课时

(5) 连加……1课时

(6) 连减……1课时

(7) 整理和复习……2课时

7. 找规律 (4课时)

8. 总复习 (4课时)

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇七

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳, 以全面提高学生的语文综合素养为目标, 建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材, 确立了以

下的指导思想：

1. 注意简化头绪, 突出重点, 加强整合. 本册教材仍然把识字, 写字, 朗读, 背诵作为重点, 继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练, 以利于教师摒弃繁琐的内容分析, 注重熟读, 精读, 多练, 将语言文字的学习落到实处.
2. 注意体现时代特点, 遵循学生身心发展的规律. 本册教材所选课文, 不仅题材广泛, 富有现代意识, 而且内容贴近儿童生活, 语言规范, 生动, 适应学生的认知水平. 这样就有利于激发儿童的学习兴趣, 让他们在语言文字的学习和实践中, 了解社会, 认识自然, 受到中华民族优秀文化的熏陶, 吸取人类优秀文化的营养, 有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.
3. 注意充分吸收语文教学的成功经验, 本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验, 吸取全国各地语文教学改革的成功经验, 并在吸收, 融合的基础上有所发展, 有所创新. 识字教学的安排兼收了分散识字, 集中识字, 字族识字等各家之长.
4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读

能力,训练学生对所掌握知识能够灵活运用,以提高学生的综合语文素养.

教学总目标

1. 学习习惯:(1)继续掌握正确的读书姿势,养成良好的读书习惯.

(2)培养乐于倾听,勇于发言的良好习惯.

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音:(1)巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2)能正确抄写声母,韵母和音节,在四线格上写得正确,工整.

3. 识字写字:(1)准确认读483个生字.

(2)掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3)能按笔顺正确书写,默写生字298个,做到书写正确,规范,姿势端正,卷面整洁.

4. 口语交际:(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事.能听懂老师提问和同学的回答.

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读:(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论, 经验, 彻底转变教学理念, 教学观念, 牢记一年级的具体的教学要求, 做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练, 打好基础, 持之以恒, 全面提高学生的素质.

重视培养识字能力, 要遵循汉字本身的规律, 利用教材提供的语言环境, 教给识字方法, 培养识字能力.

重视词句训练, 包括词句的理解, 积累和运用, 能用常用句说话, 并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力, 通过看图说话, 看图学文等多种形式, 对学生进行观察能力和思维能力的训练, 把学习语文和认识事物结合起来, 在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合, 切实提高学生阅读, 作文水平, 引导学生养成积累语言的习惯, 丰富语文知识, 掌握语文技能.

3, 加强各学科之间的联系, 关爱学有困难的学生, 平时加强辅导, 课堂上多给锻炼机会, 帮助他们树立信心, 认真学习.

学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1,通过仔细观察课本插图和教学挂图,使学生了解乐于倾听,勇于发言的意义和基本要求,创造适当的情境,引导学生乐于倾听,勇于发言,初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2,指导学生仔细观察课本插图或教学挂图,指导学生认真写铅笔字,知道正确的写字姿势和握笔方法的要求,并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元

1,学会本单元39个生字,认识20种笔画名称.

2,按顺序仔细观察图画,通过朗读,背诵,能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来,大概了解韵文的意义.初步了解象形字的来历,了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识,激发学生学习汉字的兴趣.

3,进行口语交际《说说我的家》.

第二单元

1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

第三单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故事.

第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸

爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

第五单元

- 1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.
- 2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.
- 3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

第六单元

- 1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.
- 2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.
- 3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要保护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.

苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇八

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具體情景, 以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容, 为学生了解现实生活中的数学, 感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

通过一学期的学习, 大部分学生具有良好的学习习惯, 积极进取的态度, 有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上也取得了比较大的进步, 特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容, 并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题, 有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差, 学习起来也比较困难。学生做

题时也比较粗心。

（一）知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

（二）数学思考领域

- 1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。
- 2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。
- 3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。
- 4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

（三）解决问题领域

- 1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。
- 2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。
- 3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。
- 4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。
- 5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度领域

- 1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。
- 2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的

图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

- 4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。
- 5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。
- 6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。