

2023年小学语文教研组工作计划 小学一年级语文下学期教研组工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文教研组工作计划篇一

一、指导思想：

围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、工作目标

- 1、认真完成本学期的语文教学工作任务，掌握重点，突破难点。把识字和阅读教学落实到位。
- 2、探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高本组教师的专业理论水平和教学实践能力。
- 3、扎扎实实开展学科教研工作，积极参与课题申报、研究工作。
- 4、开展课堂常规探讨研究，积极探索解决教学中的真问题，切实提高组内教师的执教能力。

5、关注每一个学生的发展，为学生的发展服务，抓好提优补差工作，尝试多种评价方式，切实提高教学质量。

6、营造开放的、适合学生发展的和谐的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，张扬他们的个性，全面提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

1、关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

我们教研组根据教材，在识字教学中，渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学；培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生通过字理识字，并让学生自主寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。在识字阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

2、关注有效阅读教学，培养良好阅读习惯

我们利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

3、积极参加语文教研活动，组织教研组成员积极研讨、及时反思，从而进一步提高教师的教学水平。

4、坚持“每课一反思”教研活动，记录教学当中的实录，写

出自己的反思、体会、随想、总结，或结合理论剖析、议论，不必长篇大论，只求观点鲜明。定期不定期组织交流展示，并结集成册。撰写教育教学案例；认真学习教育教学理念，做好读书笔记。

5、重视随堂检测，及时查漏补缺

每课学习之后，根据本课重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在测试后做好每一课教学质量测评、分析，交流得失，为下一步的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

6、认真贯彻落实“好习惯受益终身”，为学生成长领航。

我们所面对的是一年级，更应该重视学生的读书习惯与写字习惯的培养，重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

7、发挥教研组的作用，扎实开展教学研究

严格抓好每周一次的教研组活动，做到全员参与，按时组织参加。每次教研组活动均有主讲人，而且在活动前让每位老师清楚课题，积极查找资料，对主题共同讨论，共同钻研，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教研实效，养成教育经验交流。

8、加强专题研究，努力提高教学水平。

我们要深入钻研教材，科学处理教材，高效运用教材，以全新的理念指导教学，认真研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神。在教学过程中，如何正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有

活力的语文课程，全面提高学生的语文素养，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

小学语文教研组工作计划篇二

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性。强化课堂常规，提高教学效率。开展教学反思，积累教学经验。改变观课视角，关注学生学习。突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研发学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

(二)完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、

扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(三)规范教研组活动，提高教学实效

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量。积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动□x月份一年级学生的借助拼音识字比赛□x月份二年级学生词语接龙比赛□x月份三年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作

作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

小学语文教研组工作计划篇三

1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。

3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。

4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。

2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作的。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

(一)突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改(其中包括课程设置和作业等)。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

1、 教师读书

本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、 学生读书

本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色

各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

(二) 搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

(三) 狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计(精彩呈现)和教学反思(我思我行)教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，

每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

(四) 突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着□x月底就开始进行课堂教学评价。最晚到x月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

(五) 强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

(六) 强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

1、继续完善好个人网页。本学期要求教师在上学期的基础上，根据教学进度，继续填充、完善好个人网页。以便于互相学习，共同提高。

2、继续实施名师带动策略，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。这个主要是结合着课堂教学评价，全面培训老师：第一步：全校听课，每人都听一遍。第二步，筛选优秀课例录像，上传区资源库。第三步：尖子培训，主要是给骨干教师一个舞台。这样，我们既重点提高中下游教师课堂教学水平，又推出了尖子老师的。

另外，其它教学常规按以往要求执行。总之，我们将在认真完成好上级布置的各项任务的基础上，搞好本校特色教学。

小学语文教研组工作计划篇四

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力。研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境。自读自悟——各施所长。自主研究——质疑问难。合作探讨——联系生活。积累运用。

2、学生目标

(1) 认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2) 在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1) 加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2) 提高教学效益，以及实验研究的能力。

x年级语文下册教材。

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1) 阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2) 充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1) 营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2) 引导创新学习、培养创新思维

(3) 及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握不准，尚未达到收放自如。课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实。缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4) 注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5) 成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

小学语文教研组工作计划篇五

一、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、学生情况分析

一年级有六个教学班，共有学生250余人，6名语文教师，各担任1个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

三、主要的教学措施和教改思路。

(一)改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取

知识，形成能力。

(二) 重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

(三) 提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

(四) 开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。