

大班足球找朋友教案及反思总结 大班音乐教案好朋友含反思(优质6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班足球找朋友教案及反思总结篇一

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动作。
2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。
3. 通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
4. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。
2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。

小百科：熊，是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

大班足球找朋友教案及反思总结篇二

记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

随歌曲旋律唱出来。

《好朋友》歌曲磁带，录音机。

《拍拍手、点点头》磁带，《举你的右手摆一摆》磁带。

幻灯片（图片）一套，（梳头、扣纽扣等图片）。

音游：小兔躲雨（音乐及材料）

一、入场《拍拍手、点点头》及练声《小鸭和小鸡》。

小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。引入练声《小鸭和小鸡》。

二、引入游戏《举你的右手摆一摆》让幼儿感受在一起玩的欢乐。

三、今天，我们除了玩游戏以外，老师这里还有许多图片，你们想看吗？出示幻灯片（或图片）问：她们在干什么？

（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边动作边学句子。品德教育：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。

小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提

问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

四、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。

音游：小兔躲雨今天，我们在一起学了一首什么歌？（好朋友），你们看小兔子也想和我们玩游戏，我们也和它们做好朋友吧。音乐开始：这是什么游戏？（小兔躲雨），请幼儿听音乐戴好头饰，准备游戏。小兔音乐：（小兔跳）兔妈妈：今天，天气真好，我们去游玩吧！（轰轰轰……）雷声兔妈妈：下雨了，小兔子快躲进山洞吧！（小兔马上找洞避雨），找到洞避雨的小兔要帮助未找到洞避雨的小兔。小兔：让我来帮助你，小兔子快快来。小兔妈妈：太阳公公出来了，天晴了，小兔子，我们回家吧！（小兔跳音乐）。小兔子说：我们都是好朋友，团结友爱手拉手。小兔跳音乐离场。

这 不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。

大班足球找朋友教案及反思总结篇三

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
- 2、根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
- 3、知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

- 1、经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。
- 2、物质准备：白板课件(含故事和歌曲)、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

(一)结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

- 1、教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。
- 2、结合幼儿回答编创儿歌。
- 3、出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

(二)欣赏故事，学唱歌曲第一段。

- 1、熟悉故事内容。

(1) 播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

(2) 播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

(3) 完整学唱歌曲第一段。

(三) 根据故事情节，仿编歌曲。

1、借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2、演唱歌曲仿编部分。

(四) 完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

(五) 拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1、区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2、游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相谦让。

3、家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思：

通过对一年级课程《好朋友》的授课来看，我的反思大致有以下几点：

一、活动准备

首先，从备课上，这节课的备课准备比较仓促，无论是从导入环节的设计还是从新授课的设计上都没有特别大的亮点，在教案的编写上调理略显清晰，但还是存在不合理的地方，环节与环节之间的衔接不是特别的自然，原本想借鉴一些网上优秀教案整合起来的，最后却弄得支离破碎，在上课的过程中也显得很是吃力。

二、教学过程

1、导入环节：这节课的导入环节我是这样设计的，首先教授童谣《找朋友》让孩子们拍手读童谣，并找到自己的好朋友，我会选择表现好的孩子，大家一起说出他的名字，并成为大家的好朋友。这样设计不仅引发孩子们学习的兴趣，而且还能激励上课过程中表现好的孩子们，并对他们做出及时的鼓励，让学生们心中树立起榜样意识。这一环节在授课的时候没有很好地把握时间，在找朋友的时候浪费的时间有点多，所以导致后面的授课过程很仓促。

2、新授课环节：在这一环节，我还是采用了原始的三听三唱的方式进行教学，但是又在此环节上进行了一些创新。在初听部分首先让孩子们初步感知歌曲，感受歌曲的情绪，在心中形成歌曲的整体印象，为进一步欣赏歌曲做好准备。复听环节紧接着提出问题，让孩子们在歌曲中寻找答案，提高孩子们欣赏音乐的能力，并能够学会从中发现问题解决问题。这一环节中的不足是，应该让孩子们在欣赏歌曲的时候，运用身体语言感受歌曲，比如加上拍手跺脚的动作，让学生在潜移默化中解决歌曲中的难点部分。在学生的学唱环节上，不再采用以往的教师示范学生模仿的方法，而是让学生试着跟着录音一起演唱，进而提高学生的学唱能力，然而这样的

授课方式学生们还是普遍不能接受，因为一年级的孩子还达不到跟唱的能力，所以在以后的教唱环节中，还是需要慢慢的一点点的渗入到孩子们的学习当中，因为采用了这种跳跃式的教唱方法，所以很多孩子在最后合唱的时候还是只能模仿演唱，不能独立演唱。从而导致这节课在学唱的时候无论是老师还是学生，都略显得吃力。

三、拓展部分：

在这一部分我采用了孩子们用肢体表演的方式进行的，让孩子们充分发挥想象力与创造力，加入自己的动作大胆的表演。目的是让孩子们在律动中学习，在快乐中进步。虽然这节课是一节唱歌课，但是在一年级的音乐课中还是要求孩子们做到“手之舞之，足之蹈之”。

在这堂课中有太多的不足与失误，自己在以后还应该多加努力，多听别的老师上课，弥补自己不足的地方，让自己变得优秀。有了第一的失败，就会有更多的成功，让我在失败中更快的成长起来，更何况路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

大班足球找朋友教案及反思总结篇四

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达力及扩散性思维。
- 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 4、培养幼儿初步的环保意识。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

(2)集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！”

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

大班足球找朋友教案及反思总结篇五

1、学习律动《采茶》，感受江南人民采茶时的喜悦心情。

2、学习采茶动作：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉。

学习采茶的动作；跟着音乐的节拍采茶。

磁带、茶叶、多媒体放映江南人民采茶图片。

1、从日常生活中取材，说说茶的种类、喝茶的知识、喝茶的好处与坏处。

“小朋友，看看老师手里拿的是什么？你们都喝过什么茶？喝茶有什么好处和坏处？茶叶从哪里来的？”

2、通过直观形象的江南人民采茶的图片；欣赏音乐磁带、感受活泼、欢快的旋律；介绍采茶知识。（放映多媒体）

师：“茶叶树是生长在江南的一种植物，它很矮，高度大概到成人腰的部位，一排一排的生长，排之间有空隙，方便人走在中间采茶叶，为了能喝到又鲜又香的茶叶，人们通常都是采树尖上的叶子，最嫩的地方，所以要用大拇指和食指来捏，然后把它放到篮子里。”

3、学习律动《采茶》。

(1)教师示范引导幼儿学习采茶动作要领：大拇指与食指相捏的同时，手臂略弯曲并有后缩的感觉，眼睛一定要看着手。

放茶：采茶后手翻一下，手心向下放入篮中，眼睛同样要看手。

(2)律动练习。引导幼儿用语言编出采茶动作的要领：

左边采一片放进小篮子，右边采一片放进小篮子；

连采集片放进来，连采集片放进来；

拨开树枝采一片放进来，拨开树枝采一片放进来；

太多了，两只手一块采了放进来。

5、律动表演，幼儿随音乐自由表现。

通过学习采茶律动，幼儿能用语言表达出自己热爱劳动的美好情感。

大班足球找朋友教案及反思总结篇六

活动目标：

- 1、在熟悉歌曲旋律的基础上，借助图谱，学习歌曲好朋友。
- 2、根据故事情节仿编歌曲，尝试创编说唱部分，感受改编歌曲的快乐。
- 3、知道好朋友之间要互相帮助，有了好东西能一起分享。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

- 1、经验准备：熟悉歌曲《自由飞翔》。
- 2、物质准备：白板课件（含故事和歌曲）、伴奏音乐、图谱。

活动过程：

（一）结合生活经验，引导幼儿尝试编创歌曲rap□

- 1、教师自我介绍，引导幼儿说说自己的好朋友。
- 2、结合幼儿回答编创儿歌。

3、出示rap节奏谱，尝试有节奏说唱：一起游戏笑哈哈，一起歌唱乐悠悠，团结友爱手儿拉着手，我们大家都是朋友。

（二）欣赏故事，学唱歌曲第一段。

1、熟悉故事内容。

（1）播放课件，幼儿欣赏故事第一部分。

（2）播放课件，幼儿欣赏故事第二部分。

（3）完整学唱歌曲第一段。

（三）根据故事情节，仿编歌曲。

1、借助图谱，了解故事情节，仿编歌曲。

2、演唱歌曲仿编部分。

（四）完整演唱歌曲，感受改编歌曲的快乐教师：好朋友会互帮互助，好朋友有了好东西会一起分享，这就是我们的好朋友，我们把这首好朋友歌一起来唱一唱吧！

（五）拓展经验，了解生活中的其它好习惯。

教师：好朋友之间会互帮互助，有了好东西会一起分享，好朋友之间会想念着对方，有了好朋友，我们的心情会变得更快乐！

活动延伸：

1、区域活动：提供关于好朋友的图书和图片等，供幼儿理解学习。

2、游戏活动：指导幼儿在游戏活动能和同伴一起分享，互相

谦让。

3、家园共育：引导幼儿与同伴做好朋友，并知道好朋友之间应该互帮互助，团结友爱。

活动反思

这不仅仅是一次音乐活动，通过孩子对歌词的深入理解，让孩子意识到：和朋友在一起游玩的快乐。这是一个非常好的社会性教育素材，让孩子在唱一唱、跳一跳的过程中，通过自身的情感体验，萌发和同伴积极交往的良好社会性。在教学时还可以配上一定的肢体动作，帮助幼儿理解歌词。如还是没有掌握，那么在平时的安静时间，老师带着多唱几遍。或者在平时吃饭、游戏时打开录音，让幼儿多听听。