

# 最新体游老鹰抓小鸡教案 老鹰捉小鸡教案反思(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇一

- 1、发展幼儿表演，边看边演，边看边听的能力。
2. 在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

教学重点、难点

重点：在游戏中发展儿童的认识能力、人际交往能力。

难点：通过游戏练习儿童各种感官能力。

分组，制作老鹰头饰作为教具，小鸡头饰教具

### 1、开始

教学如何玩老鹰做小鸡这个活动，讲游戏规则。

### 2、进入游戏

将中班幼儿分成若干个组，然后挑一组师生合作玩作为示范，其他组边看边玩

3、教师适时到各组参与游戏，并对不敢做的幼儿耐心引导，帮助其进入到游戏的氛围中。

1. 中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

2. 对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(2) 对教师专业发展的反思：由于自己刚出来工作，理论联系实际不够强，以后要多实践，要了解班上的每一个儿童的心理特点，在设计活动的时候要制造多套灵活的活动方案，根据不同儿童的心理承受能力安排活动内容。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，学生很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3. 对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4. 如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇二

- 1、为了培养幼儿的平衡能力和快速跑的能力以及体育活动的兴趣。
- 2、发展动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、用游戏的方式调动幼儿的主动性和积极性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的'个性。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、引起学生的主动性和积极性
- 2、培养学生对体育活动的兴趣
- 3、在活动中组织学生的秩序

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，自制障碍、

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

### （一）开始部分

（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）边唱歌边做动作走进活动场地。

### （二）基本部分：

- 1、由老师带领小朋友扮演的小鸡分组做活动，通过各种自制器械训练幼儿平衡的技能。

- 2、再玩小鸡捉米的游戏，训练幼儿手指的灵活性。
- 3、老师和小朋友做老鹰捉小鸡的游戏，以此来训练幼儿快速跑的能力，学会躲闪。

（三）结束部分：

把小鸡拣到的米带回去，然后回到教室。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇三

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

老鹰和小鸡的头饰。

一、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

二、活动开始：

- 1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。
- 2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”
- 3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的

衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

### 三、活动结束

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

这节课孩子们积极投入、兴趣高涨，完全沉浸在自己的角色中，表现出自主探索、乐意合作和挑战自我的精神。通过游戏锻炼了幼儿快速跑的本领，学会躲闪。还培养了幼儿遵守游戏规则意识和安全意识。在这节活动课中教师还充分利用背景音乐代替教师的语言，较好地刺激了幼儿的音乐感官和运动感官，使民间体育游戏活动成为培养儿童兴趣、发展动作、表达情感、开拓创新的过程。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇四

练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

体验合作创编游戏的乐趣。

老鹰和小鸡头饰

## 小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳一跳。

## 小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

## 游戏老鹰捉小鸡

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一列纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到 $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{3}$ 的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游戏次数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇五

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规

则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

- 1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。
- 2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”
- 3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。
- 4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

#### 四、活动延伸

- 1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。
- 2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在

原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

## 五、评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让鸡宝宝小火车连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保...

## 体游老鹰抓小鸡教案篇六

- 1、学习用眼睛观察同伴运用左右侧滑步的躲闪方法玩老鹰捉小鸡的游戏。
- 2、在游戏中能遵守规则，学会保护自己。
- 3、有勇于挑战、不怕困难的精神，体验共同合作游戏的快乐。

：初步知道老鹰捉小鸡的玩法

：老鹰头饰、小虫、录音磁带、音乐

（1）出示老鹰头饰，引出游戏。

教师：“小朋友们看谁来了？今天我们来玩一个“老鹰捉小鸡”的游戏。怎么玩？”

## (2) 介绍游戏规则

教师：“我们三个人一组玩这个游戏，一个做鸡妈妈，一个做鸡宝宝，还有一个做老鹰，鸡妈妈要保护好鸡宝宝，鸡宝宝要抓紧鸡妈妈。”

请一组幼儿进行示范小鸡怎么抓紧鸡妈妈的。

2、幼儿分组游戏，引导鸡妈妈要保护好小鸡，鸡宝宝要拉紧鸡妈妈。

(1) 幼儿自由组合，三人一组进行游戏。

(2) 集体交流。

教师：“刚才你当鸡妈妈的时候是怎么保护小鸡的？”

幼儿示范，教师引导幼儿观察鸡妈妈是怎样保护小鸡的。

(3) 师幼共同小结：鸡妈妈要张开双臂，保护后面的小鸡，小鸡要拉紧妈妈的衣服，妈妈往哪边跑，小鸡就要往哪边跑。眼睛还要看着前面的老鹰和老鹰往相同的地方跑。

3、分组练习，引导幼儿用侧滑步的方法躲避老鹰。

(1) 师幼共同练习侧滑步

师：“用我们刚才学会的好办法再去三人一组，试一试，看看鸡妈妈能不能保护好小鸡？”

(2) 幼儿再次游戏一次，引导幼儿在游戏中眼睛观察老鹰移动的方向。

(3) 幼儿交流捉住小鸡的好办法。

师：“鸡妈妈都掌握了好本领，那我们老鹰有什么好办法能够快速抓到小鸡呢？”

引导幼儿相互交流

(4) 5人一组进行游戏，鼓励老鹰想办法捉住小鸡。

1、评价：表扬在活动中动脑筋想办法的幼儿。

2、放松活动：听音乐整理，重点进行腿部放松

大一班《老鹰捉小鸡》健康躲闪活动小结

本周我们进行了躲闪健康活动《老鹰捉小鸡》，小朋友都十分感兴趣。在之前的体育游戏中，小朋友们已经有了躲和闪的体育技能，他们已经知道如何躲和闪。这次我们主要体现在游戏进行时，小朋友必须用一切方法控制自己身体各部分躲闪老鹰的侵犯，能够利用左右侧滑步躲闪老鹰，必须紧紧的跟在鸡妈妈身后，还要防止老鹰在身后来捉你等。还有，在之前的体育游戏《大灰狼来了》，在郑老师的带动下，小朋友玩得不亦乐乎，他们能够根据师的要求积极的躲闪保护自己，如：小朋友必须用下蹲、跳起、拧转身体等动作躲过大灰狼的袭击；躲闪到安全的地方。这对提高我们班小朋友身体控制能力起到了很大的作用。

游戏结束后，我们老师还组织幼儿进行谈话，让他们谈谈在这两次游戏中的感受，让小朋友知道在体验游戏快乐的同时也学会了一些自我保护的相关知识。让小朋友知道，如遇到坏人或者危险物时我们应该如何躲闪，如何更好的保护自己，加强了孩子们的自我保护意识。

在今后的教学中，我们将继续加强健康安全教育，让小朋友了解更多的健康安全知识，更好的保护自己。

# 体游老鹰抓小鸡教案篇七

1. 练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。
2. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。

## 老鹰和小鸡头饰

### 1. 小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳一跳。

### 2. 小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

### 3. 游戏老鹰捉小鸡

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一列纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到 $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{3}$ 的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游戏次数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

放松活动：

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

## 体游老鹰抓小鸡教案篇八

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的`民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

游戏准备：

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

- 1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。
- 2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

## 评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

## 体游老鹰抓小鸡教案篇九

我班幼儿刚进幼儿园不久，游戏的规则意识不强，要让他们按规则一个跟一个进行接力赛比较难，学习主动性就不高，我觉得四散跑较适合孩子，他们玩起来就会更加投入，游戏气氛更好，效果更佳。因此，我就设计了《老鹰捉小鸡》这个孩子易懂、易学、感兴趣的体育游戏。

1、训练幼儿走障碍物、平衡、立定跳远和快速跑的`技能。

2、发展幼儿动作的灵敏性和反应潜力，学会躲闪。

### 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，音乐带物，鸡蛋包装盒，皱纸，“房子”四间，自制障碍。

#### （一）开始部分：

1、（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）“小小蛋儿把门开”边唱边做动作进场。

2、准备运动：小鸡操。

#### （二）基本部分：

1、“小鸡们，这天的天气真好，妈妈带你们去锻炼身体，好不好？”不好”。

幼儿分组活动：透过各种自制器械训练幼儿走障碍物、平衡，立定跳远的技能。

2、小鸡捉虫：训练幼儿手指的灵活性。

3、游戏：老鹰捉小鸡。

透过游戏发幼儿发展快速跑的潜力，学会躲闪。

#### （三）结束部分：

1、舞蹈：小鸡小鸡在哪里。

2、“小鸡们，这天你们表现得真勇敢，也很能干，捉到了放多小虫，我们一齐小虫带回家去，好不好？”（幼儿听音乐退场）