

最新幼儿园元宵节活动方案总结 幼儿园 元宵节活动总结(精选10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节活动方案总结篇一

正月里来正月正，正月十五挂花灯。为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日氛围。2月26日，古林幼儿园开展了元宵节的庆祝活动。各班级根据不同年龄孩子的能力和发展需要创设了特色趣味游戏，带给了孩子们不一样的体验。

活动中孩子们自己亲手制作灯笼、做汤圆、吃汤圆，感受元宵节欢乐、喜庆、祥和的气氛。此次元宵节系列主题活动，古林幼儿园食堂的工作人员，更是在工作之余为全园的孩子和好糯米面，准备好各种馅儿及材料，分发到每一个班级中。

此次活动让孩子们有了一次难忘的经历，在“玩”中学、“做”中学，孩子们不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过亲身的参与和表现，感受节日的氛围，同时增强了孩子们对传统文化的热爱，进一步激发孩子们的民族自豪感。

幼儿园元宵节活动方案总结篇二

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三

这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是很了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

在《搓元宵》活动中我们班上的小朋友积极参与，用他们的心，用他们的双手来搓元宵，那认真劲儿，使这活动取得了成功。但也有几点需在今后活动中加以改进，如活动中准备湿糯米粉的时间过长，占用了时间。班上有几位小朋友不愿尝试搓元宵，老师应该与家长多联系，让家园合作起到作用。

幼儿园元宵节活动方案总结篇三

元宵节是我国的传统节日，一年一度的元宵佳节伴随着新学期的脚步款款而来，为了让孩子们从家庭到幼儿园后，继续感受浓厚的节日气息。我们开展了元宵节系列主题活动。本次活动主要是让孩子们了解元宵节这一习俗，知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、赏花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。

活动初我们就向孩子们介绍了元宵节的有关知识，让孩子们了解我国传统节日元宵节的来历、食俗、民俗等。首先我们布置了室内外的环境，环境是幼儿教育的良好老师之一。于是，我们针对孩子们所处的环境——幼儿园和教室，进行了布置和装饰。我们提供了一些花灯图片和废旧材料供家长们参考，鼓励家长和幼儿在家利用废旧材料共同制作花灯。我们班每个孩子都精心制作了花灯，有的孩子还制作了两盏花灯。

以前过节都是买花灯今年是自己亲手制作花灯显得更有意义，看着这些悬挂着的各式各样、各种材质的花灯，孩子们很有成就感也很喜欢呢。我们在教室还进行了折纸活动，根据步骤图用手工纸教授孩子们折灯笼，接着进行装饰，布置在教室的“赏花灯”主题墙面上。这些漂亮的花灯使幼儿园和班级呈现出一片节日的气氛。

接着我们给花灯贴上灯谜在幼儿园布置花灯展，事先我们在教室就请孩子们猜灯谜，孩子们很有兴趣。然后家长们带着

孩子在园内一起赏花灯、猜灯谜更增添了节日的欢快气氛。我们也是第一次进行这样的猜灯谜活动，在寻找灯谜中，我们考虑到选择一些简单易懂的灯谜供孩子们去猜。

最后终于在本周五进行了搓元宵活动，孩子们对这项活动更是满心期待呢，时不时的问我：“老师，我们什么时候搓元宵呀。”孩子们升入到大班，所以加大难度，我们这次要搓有馅的元宵。在欢快的音乐声中，孩子们迫不及待的开始搓汤圆。别看这个小汤圆可不好搓哦，元宵粉很容易就裂开，特别是放入馅后再搓圆更是有些难度。孩子们可不怕困难，很有耐心的搓，我们指导孩子与同伴分工合作、共同参与完成搓元宵的活动。请家长帮助孩子观察了煮元宵的过程，感知滚动、沉浮等生活、科学常识，最后看到自己的劳动成果是满心欢喜。

在元宵节系列活动中，不管是孩子还是家长、老师都感受到了节日给我们带来的欢乐。活动的每个环节都充满了家长们、孩子们和老师们的智慧和心血，少不了每个人的努力和力量。我们引导孩子在幸福与欢乐之时，感受到了元宵节喜气洋洋的气息，体验民俗节日的情趣。并能通过音乐、美术等艺术手段真切自然的地表现元宵节浓厚的欢乐气氛。

通过二周的元宵节系列活动，孩子们对元宵节的了解增多了，了解汤圆(元宵)代表着一家人团圆，也知道元宵节是中国的传统节日，并从活动中感受自己动手制作花灯、猜灯谜、做元宵和自己尝元宵的快乐。这样有意义的活动我相信会成为孩子们成长道路上一段宝贵的经历，幼儿园也会多多开展这样的活动，真正做到让孩子们在做中学、游戏中学、生活中学习。希望家长们积极参与，并提出好的建议，让我们一起为孩子们的健康成长而努力！

幼儿园元宵节活动方案总结篇四

农历正月十五日，是中国的传统节日——元宵节。正月为元

月，古人称夜为宵，而十五日又是一年第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的“赏花灯、猜灯谜”活动。早在几天前，小朋友们就把和爸爸妈妈一起动手制作的花灯带到了幼儿园，悬挂在教室里，每个班都洋溢着浓浓的元宵气息。

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《花灯谣》和《大家来看灯》。

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

这两节课程都是讲述有关花灯的内容，通过各种花灯以及收集的图片，孩子们对花灯的兴趣已经非常高涨，抬头就能看到谜条，伸手就能摸到花灯，在这样的环境中孩子们对儿歌《花灯谣》和歌曲《大家来看灯》掌握的起来不是很困难。为了让孩子们更好的记住内容，我们把所有歌词里面的花灯全部画在黑板上，用图片的方式增加孩子们的记忆。

下午我园还开展了“赏花灯、猜灯谜”活动，下午3点半活动在欢快喜庆的音乐声中准时开始，老师们把幼儿准备好的各式各样的灯笼挂在幼儿园的各个角落，家长们争先恐后地到各班接走孩子，带着孩子一起看灯展、猜灯谜、领奖品。幼儿园洋溢着浓浓的节日气氛，活动在老师、家长、孩子们的欢声笑语中取得圆满成功。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究

方案开始，老师们就一起商讨，积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，让他们和孩子一起制作花灯、赏花灯、猜灯谜，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有些家长没有参与到我们的赏花灯活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。

因为赶上元宵节，所以组织了一些家庭去xx乐园去包元宵、摘草莓。听见天气预报说有雪降温，心里也是十分担心，因为知道天冷就会很影响大家玩的情绪，小朋友也可能会冻病，所以之前特意提醒给小朋友们穿的暖和些。最后天气还好，虽然夜里下了雪，可是因为没有风，所以还不觉得不能忍受。

大家都如愿准时集合出发，先到泊虎家包元宵，进了院子，有心的xx妈妈准备了很多可以活动的项目，地上有很多粉笔、毽子、纸飞机还有两台刨玉米机（我起的名字），于是小朋友都开始分别玩了起来，刨玉米机成为小朋友的最爱，排着队的等着玩，大人们也踢起了毽子，别说，踢了一会儿身上就十分暖和。

最后一个项目就是大家期待已久的摘草莓了，感谢xx妈妈特意给我们“宝宝玩吧”的会员留了一个棚。这个棚里红的虽然不是特别多，但是确实头茬的草莓甜呀！我的镜头忘了盖盖，所以刚一进草莓棚，镜头上就一层雾气，照出来都像是做了羽化效果的。

感谢各位妈妈的配合，此次活动虽然气候寒冷，但是气氛热烈，家长和孩子们都玩的很开心，期待下一次活动吧！

幼儿园元宵节活动方案总结篇五

(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节活动方案总结篇六

泰州有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是很有了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

搓元宵：当我出示湿糯米粉的时候，孩子们都很奇怪，因为他们没有见过，等我解释并告诉他们今天我们要用湿糯米粉制作圆子的时候，孩子们高兴的叫起来了，当我讲解如何制作圆子的时候，孩子们一个个把耳朵竖起来认认真真的听着，眼睛睁得大大的，认认真真的看着。最后大部分的孩子都能够将湿糯米粉搓成长条再分成几段搓成元宵。当看着他们搓好的元宵时，我很开心和自豪，感觉真甜！（但是也有几名幼儿没有动手亲自做元宵，好像是很害怕，而通过了解这几名幼儿在家中都是衣来伸手饭来张口的习惯。从此看出家园合作的重要性。）

因为时间关系，我把品尝元宵作为延伸改成了下午品尝元宵，孩子们吃起自己的元宵很开心很激动，有些孩子还说回家要教自己的爸爸妈妈呢。

在《搓元宵》活动中我们班上的小朋友积极参与，用他们的心，用他们的双手来搓元宵，那认真劲儿，使这活动取得了成功。但也有几点需在今后活动中加以改进，如活动中准备湿糯米粉的时间过长，占用了时间。班上有几位小朋友不愿尝试搓元宵，老师应该与家长多联系，让家园合作起到作用。

幼儿园元宵节活动方案总结篇七

元宵将至，为进一步传承祖国的传统文化，2月22日上午，三泉路幼儿园在行政领导的统一要求下，以班级为单位，开展了“欢乐闹元宵”主题德育活动，并邀请部分家长志愿者共同参与。

通过小、中大各级组的老师精心准备及家长的全力配合，“欢喜闹元宵”主题德育活动在上午九点正式展开。各个班级根据不同年龄幼儿的能力和发展需要创设了各具特色的活动环节，如小班的幼儿在赏花灯后亲手制作做五彩缤纷的彩灯，中班的幼儿则听着爸爸妈妈诉说着元宵节的故事，同长辈们一起认认真真地搓起了元宵”，大班的幼儿还请来了“巧手奶奶”，为他们现场示范包汤圆的技巧。在新颖有趣的活动中，幼儿体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着与老师、家长同庆佳节的喜悦。

家长与孩子们共同参与元宵节活动时，每个人脸上的'表情都是那么的自豪和兴奋，相信传统的节日不仅仅是老一辈的最爱，也将会成为幼儿的喜爱。

幼儿园元宵节活动方案总结篇八

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国春节年俗中最后一个重要节令。元宵之夜，大街小巷张灯结彩，人们赏灯，猜灯谜，吃元宵，将从除夕开始延续的庆祝活动推向又一个高潮，成为世代相沿的习俗。因此，借着这一节日，xx幼儿园元宵节系列活动在孩子们的一日生活中慢慢打开，元宵气息扑面而来。

为了让元宵节赏灯更加有意义，托班以及小班的家长和孩子们一起制作完成花灯，将花灯布置在大厅，由全园的孩子进行赏灯评比，选出我们的“花灯小明星”。在活动中，孩子们感受到节日的气氛，体验到传统节日的魅力。

汤圆意味着新的一年合家幸福，团团圆圆，所以是正月十五元宵节必备美食。这不，看中班的孩子们动手忙活起来了！

“猜灯谜”又称“打灯谜”，每逢农历正月十五，中国民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。而后猜灯谜逐渐成为元宵节不可缺少的节目。大班的孩子在老师的带领下猜了一个又一个的灯谜，成为我们的“灯谜小能手”。

孩子们吃着自己亲手做的汤圆，别提多香了！

团团圆圆过元宵，带着祝福和期盼，和孩子们一起为今年的春节节庆画上圆满的句号，为新年开启一个幸福的开端。

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，3月5号我们杜楼幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

放鞭炮、吃元宵、做花灯，无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我园和孩子们一起在园内同庆——“元宵”这个中国传统佳节，为了让孩子们能更多的感受到元宵节热闹喜庆的气氛，也为了体现中国人对传统民间习俗的了解，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感，我们举办了这次元宵节活动，在这个活动中整个校园、每个活动室都被布置的喜气洋洋，大大的中国结、各种各样的灯笼，让你在不知不觉中就沉浸到“元宵”的快乐氛围之中。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。在教室里教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊

的日子里，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动方案总结篇九

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，3月2日我们xx幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“元宵一猜灯谜”的活动。

在操场上教师向大家介绍了元宵节的来历，让孩子们更进一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大精深。

在教室里，我们的老师组织家长和幼儿进行了知识抢答题并领取了奖品。

老师们在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的`活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园元宵节活动方案总结篇十

为了让孩子们感受元宵节的欢乐，了解“元宵节”的来历和习俗，县实验幼儿园开展了“庆元宵”主题活动。

一是开展多姿多彩的元宵节主题活动：赏花灯、拼插花灯、猜灯谜、搓汤圆、画汤圆等。食堂里的阿姨还为孩子们煮了一大锅热气腾腾、又甜又糯的元宵，孩子们品尝着甜甜的元宵，张张小脸洋溢着快乐的笑容。通过活动，小朋友初步了解了元宵节的含义，知道元宵节为什么要吃元宵，“元宵”代表什么意思等等。二是在2月22日晚上7点，由县委宣传部、县文体新局、xx镇党委政府主办的元宵晚会在xx实验小学礼堂举行，幼儿园中班舞蹈《闹新春》和青年教师舞蹈《满园春色》参加演出，孩子们和老师们精彩的表演博得了台下观众的阵阵掌声。

“元宵节”主题活动的开展，不仅让孩子们在实践中加深对传统节日“元宵节”的认识，让孩子们感受节日所带来的快乐，也了解中国传统节日中所蕴含着的浓郁民族文化。

放鞭炮、做元宵、吃元宵、看花灯……无疑是童年里最快乐的节日。在新的一年里刚开始之际，我们班开展了“庆元宵”主题教育活动。在活动中让孩子更多地感受到元宵节热闹喜庆的气氛，同时能体验在幼儿园过元宵节的愉快，萌发爱集体、爱幼儿园的美好情感。

活动一：“好看的灯笼”。（跟活动方案有所调整）我们布置家长和孩子共同制作花灯，2月21日上午各班将收集的灯笼送到幼儿园网球场展出，同时将准备好的灯谜张贴出来。利用亲子形式，组织孩子赏灯，老师提前向孩子介绍灯笼的名称以及制作方法，或请孩子介绍自制的灯笼，孩子们神采飞扬，气氛非常活跃。下午猜灯谜活动时，许多家长带着孩子饶有兴趣地赏灯，还跟孩子一起猜灯谜，在浓浓的亲情中享受节日的快乐。

活动二：2月20。21日各班开展元宵节主题活动

小班：知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

活动三：“甜甜的元宵”。老师在这一活动中，介绍元宵食品的制作材料和方法，并示范包汤圆的方法及要求，同时鼓励幼儿自己动手搓元宵，在“卖汤圆”的歌声中，大家一起品尝煮好的元宵。整个活动室到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。

这次元宵庆祝活动，从开始我们就做了充分的准备，从研究方案开始，园领导和老师们积极动脑，理念有了很大的更新。以往多以说教的方式让孩子来了解元宵节，而这次活动我们完全从孩子的角度出发，让孩子们通过各种感官来了解元宵节，同时还充分挖掘家长资源，体现了家园共育是理念。孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式，让孩子们轻松地度过每一天。