

# 最新阅读促成长书香满校园手抄报内容(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 阅读促成长书香满校园手抄报内容篇一

在我的眼中，书是一把钥匙，为我打开知识的大门；书是一盏明灯，为我照亮知识的海洋；书是一扇窗户，带我去了解外面的世界。书让我爱不释手。

咦！有了。我可以一边看书，一边完成妈妈给我的任务啊！说干就干。我两只眼睛直勾勾地看着手里的书，随手拿了一件衣服给妈妈。可妈妈却气愤地说道：“你拿的这是什么衣服啊！我让你拿的是要洗的衣服。”我没听清妈妈说的是什么话，只是“哦”了一声，又回去看书了。

“快，快，快，快去把洗衣粉拿来！”妈妈又喊到。我如醉如痴地看着手里的书；并没有听到妈妈说了什么。妈妈见我没动静，就走进了书房，站在一旁静静地看着我。恰巧这时，我读到了黑猪巫师假扮成幸运的爷爷去骗幸运。顿时，我跳了起来，脸上露出了紧张的神情，嘴里还说：“幸运，千万别上当啊！”读到黑猪巫师的计划顺利进行时，我拿起了一杯水，把水倒在了妈妈的身上……等我把整本书看完时，房间已变得狼狈不堪了。然而，妈妈已经气得满脸通红，眉毛好似飞了起来，两只眼睛瞪得大大的。

可想而知，我被妈妈臭骂了一顿。但是，我看完一本书，觉得好舒服啊！

我喜欢看书，因为书给了我知识和快乐；但更多的是给了我乐趣！

## 阅读促成长书香满校园手抄报内容篇二

书给我打开了知识的大门，开阔了我的视野，丰富了我的生活，把我带到了个无限广阔的天地。正像高尔基说的那样：“书是人类进步的阶梯。”

每当我打开书，就会走进一个奇妙的世界，那里有喜怒哀乐，有悲欢离合，有世态炎凉。书使我懂得了什么是真善美，什么是假丑恶，书成了我的良师益友，我和书结下了不解之缘。

提起我和书的故事，还得从我第一次去联合书城说起。一走进联合书城，我就被眼前的这一切惊呆了，我从来没有见过这么多书！古今中外，天文地理，无所不有，真是书的海洋。于是我一本接一本地看起来，像一只贪婪的小鱼，在知识的海洋里遨游，流连忘返。那一天，我第一次体会到读书的魅力，我为卖火柴的小女孩流下了同情的泪，我为愚蠢的皇帝而捧腹大笑……就这样我坐在书店里，一会儿手舞足蹈，一会儿伤心流泪，一会儿开怀大笑，弄得周围的人莫名其妙，哭笑不得。

还有一件事更有意思。一天，我正津津有味地读着《水浒传》，读得正来劲儿时，妈妈叫我替她到小卖店买一袋醋。我十分不情愿地放下书，飞快地跑到小卖店，张口就说：“小二儿，给洒家打二两米醋。”只见店主瞪大了眼睛，我又喊到：“小二儿，快点给洒家打二两米醋。”见店主没有反应，呆呆地看着我。我这才恍然大悟，我竟用了《水浒传》里的语言在说话。我马上改口说：“叔叔，对不起，我要买一袋醋。”在回家的路上，我边走边忍不住捂着嘴笑，笑自己读书太入迷了。

如今，我书架里的书从开始的《连环画》到《安徒生童话》到

《十万个为什么？》再到《世界文学精选》……一天比一天多了起来，我也跟着一天一天地长大了，是书伴随我成长，它给了我智慧与力量。

我爱书，我更爱读书。

## 阅读促成长书香满校园手抄报内容篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是四年一班的xxx□今天我演讲的题目是《书香伴我成长》。

书是人类智慧的结晶，是知识的海洋，它点亮我们的人生，指引着未来的方向。书就像我们的伙伴，陪伴着我们从呀呀学语的幼儿园，到走进小学的课堂。从简单的图画故事到神秘的宇宙科学，是书籍引导着我们去探索世界的奥妙。我们随时在书本中汲取着知识，在书香的陪伴中成长。

高尔基说：“书是人类进步的阶梯”。读书，让我从一个懵懂无知的孩子，变成了一个对世界充满向往，懂得思考的小学生。我原来并不喜欢读书，直到我读了《绿野仙踪》这本书，我被多罗西和小伙伴们的故事吸引，并被他们互相帮助，不畏艰险，最终实现理想的精神所感动。也让我明白，朋友之间要互相帮助，面对困难，要永不放弃，才能成功。《鲁滨逊漂流记》也带给我很大的感动，鲁滨逊漂流到荒岛以后，没有任何外来的帮助，在那么艰苦的日子里，他不仅要战胜寂寞和孤独，还要战胜饥饿和疾病，更不能被岛上的野人捉住，他的心态那么乐观，意志那么坚强，终于历经28年回到故乡。我立志要像他一样，面对困难，再不退缩，勇敢、顽强地战胜它。

就这样，我渐渐喜欢上了读书，也慢慢懂得了真、善、美的含义，书也越读越多。从《淘气包马小跳》的儿童故事，到

《上下五千年》的历史篇章。我就像一条小鱼，在书的海洋中尽情遨游。

在书里，我还发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先，恐龙高大可怕，远古时代人民钻木取火……。哦，原来世界这么奇妙！

我的世界因读书而辽阔，我的生活因读书而充实。同学们，让我们一起在读书中快乐成长！

## 阅读促成长书香满校园手抄报内容篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是四年一班的崔宸，今天我演讲的题目是《书香伴我成长》。

书是人类智慧的结晶，是知识的海洋，它点亮我们的人生，指引着未来的方向。书就像我们的伙伴，陪伴着我们从呀呀学语的幼儿园，到走进小学的课堂。从简单的图画故事到神秘的宇宙科学，是书籍引导着我们去探索世界的奥妙。我们随时在书本中汲取着知识，在书香的陪伴中成长。

高尔基说：“书是人类进步的阶梯”。读书，让我从一个懵懂无知的孩子，变成了一个对世界充满向往，懂得思考的小学生。我原来并不喜欢读书，直到我读了《绿野仙踪》这本书，我被多罗西和小伙伴们的故事吸引，并被他们互相帮助，不畏艰险，最终实现理想的精神所感动。也让我明白，朋友之间要互相帮助，面对困难，要永不放弃，才能成功。《鲁滨逊漂流记》也带给我很大的感动，鲁滨逊漂流到荒岛以后，没有任何外来的帮助，在那么艰苦的日子里，他不仅要战胜寂寞和孤独，还要战胜饥饿和疾病，更不能被岛上的野人捉住，他的心态那么乐观，意志那么坚强，终于历经28年回到故乡。我立志要像他一样，面对困难，再不退缩，勇敢、顽

强地战胜它。

就这样，我渐渐喜欢上了读书，也慢慢懂得了真、善、美的含义，书也越读越多。从《淘气包马小跳》的儿童故事，到《上下五千年》的历史篇章。我就像一条小鱼，在书的海洋中尽情遨游。

在书里，我还发现了一个又一个秘密：猿人是人类的祖先，恐龙高大可怕，远古时代人民钻木取火……。哦，原来世界这么奇妙！

我的世界因读书而辽阔，我的生活因读书而充实。同学们，让我们一起在读书中快乐成长！

## 阅读促成长书香满校园手抄报内容篇五

各位老师，各位同学：

大家好！今天我为大家演讲的题目是《让书香浸润校园，让读书充盈人生》。

萧伯纳说过：你有一个思想，我有一个思想，相互交换，我们就各自有了两个思想。寻求一加一的裂变，得出无数思想，便是我今天演讲的目的。“书籍是人类进步的阶梯”，没有书，世界将不会如此精彩，不读书，我们对一切将一无所知。那么，我们永远不会知道侏罗纪那个恐龙称霸的世界；就不懂得优胜劣汰的自然规律；我们将永远用河伯发怒，解释着潮涨潮汐的自然现象，在抗击自然灾害的过程中，不知还要走多少弯路。无数圣贤之士的杰出思想，也将随着先人的消逝长埋于地下。

有人说：一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，

是一个没有希望的民族”。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于书籍的陶冶和读书的多寡。

古人说：“士大夫三日不读书，则义理不交于胸中，便觉言语无味，面目可憎”的意思就是说：长时间不读书就会缺乏文学气质，言谈举止都很缺乏修养，给人的感觉很差劲。这句话着重说明读书学习的重要性。对于一个教师来说，不读书的后果，就远不止“面目可憎”了。

中央教育科学研究所所长袁振国先生针对读书之于教师意义，说过这样一句话：“读书可以提升人的品位、提升人的生活质量。无论怎样化妆和打扮都无法改变老去的事实，唯有读书能让人永远不老，能使生命之树常青。可以说，读书是最好的美容剂。”这话还是非常有理的。

长期的读书积累，清华大学附属小学副校长，全国特级教师窦桂梅老师写下许许多多的心得，这里有她曾说过的一段话，非常有意思，豪爽幽默中，透露着读书带给她的欢欣。让我们一起来聆听：“就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服，买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰，经过岁月的打磨，还是会像电影《手机》里说的那样“产生审美疲劳”。一句话，要想保持内在的魅力，读书就是最高档的“身心保健品”。一个人读书读多了，内心那个丰富呀！感觉社会、人生、周遭一切的时候，你的心境就不一样，看书看多了，我觉得人生怎么这么有意思、这么多姿多彩！跟着作者和主人公痛苦的时候，我哭过了，化作了一次沉甸甸的人生经历，有时还觉得：太好了，我刚才又排毒了。

看书看多了，你觉得自己不止活过一回，而是和书中的男男

女女一起，活了上百回、上千回，获得生命的厚度和审美的愉悦，人生多带劲儿啊！我常想：巩利和冰心都75岁的时候，谁漂亮？答案是不言而喻的。读书滋润了我的内心，精神世界变得丰富了，人就舒展了，神经也展开了。有的老师每天皱着眉头，有的老师脸上乌云密布，孩子怎么可能星光灿烂呢？其实，精神的状态对生理有直接的影响。内心健康丰富的人，心灵就舒展，甚至眉毛、眼睛都可舒展开来，脸上也就写满了阳光，还不长疙瘩，因为毒都排出去了。”（窦桂梅）她还送给我们一条“知识折旧率”：一年不学习，自己知道；两年不学习，同事知道；三年不学习，学生知道。确实，不学习，不思考，不实践，就会落后，被时代淘汰。

中国关心下一代工作委员会专家委员会副主任林格特别看重读书、读书方法，并形成了自己独特的读书模式，他说：如果一辈子都没有养成阅读的习惯，他的一辈子就很苍白、很寂寞。寂寞苍白，他的内心世界如何丰富？所以，教师首先应该成为一个阅读的倡导者。每天读书的老师，脸上流露出来的是一种书卷气，那种书卷气对学生来说，就是最好的教育，这种老师都不用说话，你的存在就有价值。所以，老师应该率先把读书的使命担当起来，可以理直气壮地讲，读书可以让一个人变成精神上的百万富翁。

全国中学语文教学研究会副会长、全国著名特级教师于漪认为，今天的学校教育面临着粗俗文化的包围，外部环境对教育有着太多的干扰，“面对这种干扰，我的态度是？坚守抗争？。”

如何坚守、抗争？这位76岁高龄的特级教师的答案是“读书”：“选择了教师职业，就是选择了高尚，选择了教师就是把你的生命、你的智慧同青少年的成长捆绑在了一起。人是要有脊梁骨的，教师是要有师魂的，有了这种精神才会奋斗不息。奋斗过程中最为重要的`是要提升自己，育人先育己，修身齐家，首先是修身。提升自己要有养料，要读书！”

我认为，教师读书首先是为了应对职业上的挑战。当今时代，知识经济已见端倪，知识更新日益加快。无论你的第一学历是中师、大专，还是本科，当你走上讲台时，你在师范院校里所学的知识已经过时。教育是一项面向未来的事业。如果教师满足于用过去的知识教现在的学生，希望他们适应未来的生活，这明显是不现实的。我们不要指望凭一张过时的旧船票登上今日的客船。从职业特点来看，教师最应该成为与时俱进的专业人才。教师怎样才能跟上飞速发展的时代的步伐？一个重要的途径就是树立终身学习的信念，把读书学习做为自己生活的一部分。

苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》中就谈到这样一件事：一个有三十年教龄的历史教师上了一堂公开课，使听课的领导与同行入了迷，以至忘了记听课记录。课后，一位邻校的老师问：“你花了多少时间来备课？可能不止一小时吧？”而这位历史教师回答说：“这节课我准备了一辈子，而且，一般地说，每节课我都准备一辈子。”这位教师的答案的内涵是什么？苏霍姆林斯基解读说：“这种准备空间是什么呢？这就是阅读。要终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的江河。”“优秀教师教学技艺的提高，正是由于这样经常性的阅读不断地补充了他们的知识海洋。”

过去有一种流行的说法：要想教给学生一杯水，教师要有一桶水。其实，这种说法已经不合时宜。对教师而言，一桶水的量太少了，何况桶水易腐？教师应该是江河，而学生则是海洋。江河长流才能成就海洋之大。一支军队要保持在现代战争中的竞争实力，需要不断更新武器装备，而一支教师队伍要在新课改中决战决胜，也要更新知识。知识如何更新？读书！多读书！读好书！如果不及时更新，也会很快被时代所淘汰。我建议把这个说法改为：要想教给学生一杯水，教师要做源源不断的自来水。只有当教师在课堂上呈现给学生的知识只是他全部知识的冰山一角时，他在课堂上才能旁征博引左右逢源信手拈来游刃有余，他的课堂才显现出一种广

博的美和深刻的美。这样的课堂才能给学生心灵的震撼，这样的教师才能让学生折服甚至崇拜。当学生发自内心地敬服、崇拜你时，你的教学质量想不高都是不可能的。读书是教我们处世为人的良师益友。无论是工作还是生活，都需要人与人的互相团结、共同合作。然而每个人性格不同，工作中难免出现不同思路，不同方式，不同风格，甚至各种磨擦。当我们遇到这些烦恼时，一本好书能教我们理解与宽容。

从广义上说，教师是文化人，文化人的别称也就是读书人，因此，每一位教师对读书都应该不陌生，都有自己丰富的经历和心得。教育是传承文化的事业，职业本身的特点也决定了教师离不开读书。

踏上工作岗位以来，为了适应自己的工作，对读书我更是我不敢怠慢。读书是我提高能力，作好工作的第一手段。多少个工作难题在读书后迎刃而解；多少个思想疑惑在读书中烟消云散。

我的演讲完了，谢谢大家。