

2023年道德与法治三年级教学反思(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

道德与法治三年级教学反思篇一

初中法治专册主要通过讲授宪法的核心价值及其在国家生活中的崇高地位，使学生树立宪法至上的信念；通过详细讲解公民的基本权利与义务，引导学生正确行使权利、积极履行义务；通过介绍我国的国家机构和国家基本制度，引导学生树立制度自信，增强国家认同；通过阐述自由平等的真谛、公平正义的价值，引导学生在生活中践行法治精神。

通过学习研究本册教材，我认为法治专册教材有以下主要特点：

教材运用案例，创设问题情境，引导学生思考和探究，实现由感性到理性，从而达成对法律知识的领悟。选择的案例尽量贴近学生生活，或直接从未成年人的案件中撷取素材，通过这一方式，使学生对于宪法文本做到入脑、入心。

教材在阐释法律规范的同时，更注重学生法治思维的养成与实践能力的提升。例如，教材在讲国家权力时，强调权力有边界，“法无授权不可为”，在讲公民权利时，同时强调权利义务对等，有利于促进学生法治思维的形成，从而引导学生在社会生活中依法维护自身权利，参与社会公共事务，培养公共精神。

教材强调法治教育与道德教育相结合，注重以良法善治传导

正确的价值导向，把法律的约束力量、底线意识与道德教育的感化力量紧密结合，使学生理解法治的道德底蕴，牢固树立诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗，从而实现法治的育人功能。

教材在坚持内容科学、逻辑严谨的前提下，力求表述生动。例如，教材选取的案例，尽量保留一定的故事情节，讲究叙述方式，使其生动可读；单元、课的导言以散文风格呈现，增强可读性，保持一定情感张力。

教材一方面强调逻辑严谨、观点科学，另一方面也十分关注观点得出的思维过程，力求设计开放的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维能力。例如，归还失物要求物主“请客”的活动，引导学生围绕“拾物归还，索取报酬该不该”展开讨论。

增强学生宪法意识，我们任重而道远！

文档为doc格式

道德与法治三年级教学反思篇二

本学期我担任三年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

- 1、教学中当真钻研材，探索性的尝试设计教学方式，以材理念为指导，不断反思积聚经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。
- 2、注重了根蒂根基知识的巩固，强化对学生认知和影象知识本领的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能实时进行阶段反馈查漏补缺。见效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研讨，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我当真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的中央，但我实时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的'工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，当真开展了本组的教研事情，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职事情，可能个中还有一些不足之处，下学期各方面都争取得更好的成绩。

道德与法治三年级教学反思篇三

20xx年三年级下道德与法治教学工作在实践中取得了一定的成果，同时也存在一些不足之处。在这个学期里，我们注重培养学生的道德情感和法律意识，使得他们具有正确的价值观和人生观，养成良好的行为习惯。

本学期，我们发扬了学校的优良传统和教育理念，注重培养学生的道德感情和法律意识。我们编写了科学合理的教学计划，选择了具有代表性的教材和案例，使得教学内容生动有

趣、贴近生活、贴近学生。我们还注重培养学生的学习兴趣和实践能力，增加了案例分析和角色扮演等活动，取得了良好的教学效果。

在教学过程中，我们也出现了一些问题。首先是教学方法不够全面，对于学生的实际需求和参与程度把握不够精准。其次是教师理解并遵守有关教育法律法规的不足，教学上缺乏深度。

我们将进一步注重培养学生的实践意识和创新能力，打破教学内容的束缚，跨学科、跨领域开展教育，提高学生的综合素质。在教学方面，我们要不断提升自己的素质和专业能力，对新的教学方法不断进行研究和探索，提高自己的教学水平，为学生提供更加良好的教学体验。

道德与法治三年级教学反思篇四

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任三年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地研究教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体研究氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做研究的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的研究内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就地提高了他们的研究热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不

可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中研究知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个研究过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的研究，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

道德与法治三年级教学反思篇五

经过一学期的努力[]20xx年三年级下道德与法治教学工作取得了一定的成绩，但同时也存在一些不足之处。在教学实践中，

我们始终秉持“德育为先、以生为本”的教学理念，注重培养学生正确的价值观和人生观，强调学以致用，让学生能够在生活中运用所学知识。

本学期，我们针对三年级学生的实际需求，在编写教学计划、选择教材、设计教学方法等方面做了大量的工作，使得教学质量和教学效果得到了很大的提高。我们注重培养学生的道德情感，使得他们具有健康良好的心态，正确的价值观和人生观，培养出了一批优秀的德育学生。同时，我们还培养学生的法律意识，让他们养成依法行事的好习惯，培养他们对法律的尊重和遵守意识。

虽然我们在这个学期取得了一定的成绩，但是也存在着一些问题。我们的教学空间狭小，教学条件有待改善。在教学策略和方法上也有一些不足之处，在培养学生具有实践能力方面还需要加强等等。

下学期，我们将以此学期的成绩和不足为基础，加强教学的重点和难点，注重培养学生的实践能力和创新意识，适时开展各项文化艺术活动和课外拓展活动，为学生提供更加宽广的视野，促进他们的综合素质的提高。同时，我们还需要完善学校的基础设施，提高我们的教学条件，为学生创造更好的学习环境。

道德与法治三年级教学反思篇六

(一)以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。

都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

(四)培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一)初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二)初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一)利用直观教具，引起学生的'注意力。

(二)通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三)充分发挥现代化教育手段的作用。

(四)力体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学进度：第一单元快乐学习1、学习伴我成长2、我学习，我快乐3、做学习的主人

第二单元我们的学校1、说说我们的学校

2、走这我们的老师3、让我们的学校更美好

第三单元安全护我成长7、生命最宝贵8、安全记处上9、心中的“110”

第四单元家是最温暖的地方10、父母多爱我11、爸爸妈妈在我心中12、家庭的记忆

道德与法治三年级教学反思篇七

20xx—20xx学年度第二学期本学期我承担了三年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了更好地完成教育教学工作，根据学生实际情况，结合学校实际，现将工作总结如下：

一、在教育教学中，加强《道德与法治课程标准》让道德存在于儿童的内心，让法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况，本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大了学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

（一）教学目标

- 1、让学生了解自己的成长过程，感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。
- 2、让学生了解了学校概况，了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用，并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，生活中有自己的创意。

4、形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1、生活性；

2、开放性；

3、活动性。教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活作为编写线索和基调，围绕如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉的生活教育主题，突出了教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养了乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展，我改变传统法，以教组织教学过程的设计思路，消解以预成的学习结果为核心的模式，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

道德与法治三年级教学反思篇八

本学期我担任三年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每

节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。