

2023年一年级班级工作月小结月 一年级 班级工作计划(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级班级工作月小结月篇一

新的学期开始了，可以说，一年级的孩子是养成良好习惯的开始，也是重要的关键时期，故从防近、防肥胖两方面做出以下计划及措施。

（一）目标：

培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，让学生有保护眼睛的意识，认识到眼睛的重要性。

（二）措施：

- 1、在孩子读书、写字、画图画时，应保持正确的姿势。
- 2、每月调换学生座位一次。
- 3、认真做好新版眼保健操，积极推广家庭护眼按摩操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。教师随时纠正学生不良用眼行为及习惯。
- 4、教师做到“三不”：
 - （1）上课板书工整、字迹不要过小；

- (2) 充分发挥课堂教学效率，不拖堂；
- (3) 严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

“二要”是：

- (1) 读写姿势要端正，眼离书本距离一尺；
- (2) 连续读书1小时应休息或远眺10分钟。

“二不要”是：

- (1) 不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书；
- (2) 不要在走路、躺卧和晃动的车上看书，看电视要有节制。

6、保证体育活动的时间和质量。坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展丰富多彩的户外体育活动，切实保证学生每天参加一小时大课间阳光体育活动。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

7、劳逸结合，按时作息。严格按照规定的课程计划，安排每周课程和作息时间。依据学生学习和生活规律，按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。保证学生每天至少有8小时睡眠。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。严格控制考试的科目与次数，限制课外作业量。每科每天的作业量不超30分钟。

8、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

9、充分动员，广泛宣传。利用广播、宣传栏等多种形式，经

常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯，从真正意义上起到预防作用。

（一）目标：

争取让班上每个孩子远离肥胖，合理饮食，最终加强身体素质。

（二）现状及措施

现在的小胖敦越来越多了，我们看着班中的胖儿孩喜忧参半，孩子过胖既影响形体美，也影响参加户外活动和体测成绩。应采取什么措施防止班中的肥胖呢？已成小胖敦的孩子应如何减轻体重呢？孩子肥胖的原因最重要的一条是因为不爱运动所致，所以我们要鼓励孩子多参加户外体育锻炼，户外活动尤其应当提倡。在这学期里，我们班有两名超重幼儿。首先，应该督促孩子们养成热爱体育锻炼的好习惯，培养好习惯将会使他终身受益。在加强锻炼的同时，增加幼儿运动量。我们都知道运动能增加能量的消耗，达到减肥的目的。要提高孩子对运动的兴趣，并成为日常爱好，才能持之以恒。运动应多样化，学生可跑步、踢球、跳绳等。唯有让孩子在运动中上气不接下气地喘气，心脏扑通扑通地剧跳，才能使孩子的心肺等内脏器官得到锻炼，达到增加肌肉，减少脂肪，增强体质的目的。

其次，控制好学生的饮食。目的是使总热量的摄入低于实际消耗量，从而运用和消耗体内多余的脂肪，达到减肥的目的。然而，学生正处于生长发育时期，饮食控制必须考虑到幼儿基本营养需要和生长发育，不宜使体重骤然减轻。最初只要求制止体重过快增长，以后可使其逐渐下降。在学校的进餐中，我们引导学生少食主食，都吃些蔬菜。从而促使体重恢复到正常重量。

最后，我们要与家长沟通，共同帮助学生。在家中重点限制的食物为糖果、奶油蛋糕、肥肉、巧克力、冷饮和米、面等。为了保证儿童的生长发育，蛋白质供给不能少，可吃瘦肉、鸡蛋、牛奶、豆制品。在控制饮食时，为不使儿童发生饥饿的痛苦，可选择热量少而体积大的食物，如芹菜、笋、萝卜、茭白等各种新鲜蔬菜和苹果等水果。此外，肥胖儿童不宜多吃各种含糖饮料，宜喝白开水、茶水和矿泉水等饮料。

除此以外，我们要严格遵守保健要求，每月按时让孩子去称体重，做好记录，争取在这个学期中使两名学生体重恢复到正常，尽量杜绝肥胖儿我们这个集体中出现。

一年级班级工作月小结月篇二

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。

一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的

家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样？如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的规章制度。于是，我想方设法“广开言路”。

比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常？“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚睡得是否安稳？有无危险苗子？凡此种种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。

原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的.情景。

果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走出教室到操场上活动。小z的情况更特殊。还在婴儿时期，不慎摔下床来造成残疾。又遭遇家庭变故，母亲远在日本，家中只有外公外婆和一位太婆婆。三老伴一少，出于对孩子的怜惜，长期以来养成了她任性的坏脾气。对这两位同学，光是晓之以理是不够的，还需心理辅导。我与心理辅导老师联系，为她俩作心理辅导。一段时间以后，情况有所好转。12月4日是红星儿童团入团的日子。我鼓励她，只要星期一早上高高兴兴上学，就能戴上绿领巾。这一招还真管用，小z果然高兴而来，并和外婆道别。外婆惊喜至极。

教师工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光*班主任一人的力量是远远不够的，好在我有两位极好的搭档——负责生活养育的陈礼洁老师和副班主任徐晶老师。他们认真负责的工作态度，充满师爱的拳拳之心，深深地感染着我。工作中我们互相扶持，遇到问题，彼此沟通商量。

每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作；我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声“谢谢，辛苦了！”

除了与搭班老师通力合作，我还与年级组老师、任课老师相互配合，形成合力。我经常与李杰、韦卫老师一起分析学生的情况，研究对策，并打破班级界限，对学生进行教育教学。在迎接区拼音验收的日子里，在参加区演出的准备工作中，无不是依*团队精神，才能完成任务，取得佳绩的。

一年级班级工作月小结月篇三

【指导思想】一年级的学生刚刚走进一个新的环境，对他们来说，整个世界都变了。新的世界既有新鲜刺激，也有疑问困惑。因此，一年级的的工作，尤其是第一学期的工作，主要以让学生更快更好地适应学习环境及培养良好的学习习惯为主要目的和出发点。

【班级目标】1、增强班级体的凝聚力。

2、培养班级观念和爱班感情。

3、培养干部能起带头作用。

4、逐步培养自我管理能力。

5、培养良好的学习习惯。

【主要措施】

一、行为规范教育

（一）明确一日常规细则，做到人人知晓。

（二）制定并培养学生养成5个在校的好习惯、5个在家的坏习惯。

※学校

1、按时上学不迟到。

2、见到老师主动问好，友爱同学不吵闹。

3、课前准备好，上课遵守纪律。

- 4、课堂专心听讲，大胆发言。
- 5、读写姿势正确，课堂作业认真。

※在家

- 1、早睡早起休息好。（十小时左右的睡眠时间）
- 2、能听取父母长辈的正确教导。
- 3、每天朗读（或听故事）不少于15分钟。
- 4、自己的事情能自己做。
- 5、读写姿势正确，回家作业认真。

（三）在环境布置上力求让每块版面说话，与行为规范评比相结合，达到教育的目的，而且教育和童趣统一。

- 1、“硕果累累”：记录的是学生的日常的表现情况。
- 2、“心语心愿”：只要学生有进步，他就能摘到一颗五角星。
- 3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
- 4、每月进行班级行为规范的阶段小结。
- 5、创作儿童歌谣，寓教育于童趣中。

如：晨读歌：早上一来进教室，拿出书本早自习，认真读书声声亮，天天练习长知识。

课前歌：铃声响，把嘴闭，快步走到座位上。腰挺直，手扶膝，两脚平平放在地。

向前看，头抬起，看谁坐得最神气。

上课歌：上课时，向前看，脑子跟着问题转，想发言时先举手，回答声音要响亮；

同学发言仔细听，纠正错误要勇敢。

下课歌：高高兴兴下课了，下节用具先备好，再去方便不要跑，回来文明做游戏。

二、班级文化建设

班名：快乐蚂蚁中队

中队口号：团结向上努力拼搏勇往直前永不言败

班训：健康活泼团结上进

班主任寄语：

四十三双明亮的眼睛，四十三张灿烂的'笑脸，四十三个希望，共同组成了欣欣向荣的一年级三班。在这个温馨可爱的大家庭里，我们沐浴爱的春风，我们遨游知识的海洋，我们体验成功的喜悦，我们编织美丽的梦想。让我们快乐学习，健康成长！像蚂蚁那样团结、向上，永记“自己是班中一员，要为班级争光”的团队精神。

班级公约：对待集体要关心，帮助同学要热心；

上课听讲要专心，放学路上要当心；

完成作业要细心，遇到困难不灰心；

团结合作要齐心，师生互助心连心。

三、具体安排：

九月份：文明之花满校园。

- 1、强化学习“新守则，新规矩”。
- 2、联谊活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）
- 3、安全教育（校园安全）

十月份：爱在我心。

- 1、爱国教育（认识国庆节、国旗、国歌）
- 2、为父母一件事，表达自己的爱。
- 3、班级做一件好事。

十一月份：积极锻炼，我能行。

- 1、安全教育（自我保护）
- 2、文明十分钟（引导课间活动）。

十二月：创先争优达标

- 1、争当“保洁小卫士”。
- 2、读报活动（评选阅读之星）

一月：迎新、期末评价

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、组织学生开展学期总结评价，表彰先进；对学生进行假期

活动指导和教育。

结语：相信，只要老师做个有心人，不断地创造适合学生年龄特点的教育方法，我们的孩子将会养成良好的习惯，将会终身受益。

一年级班级工作月小结月篇四

以“儿童为本，道德为先”为指导，加强少年儿童思想道德建设，以自理教育为主，树立小主人翁精神。

1. 文明礼貌、行为习惯的养成教育为重点，学规范，学守则，进行自理教育评优评先。
2. 加强家访工作，每个学生普访一次，建立家长信箱。
3. 开展心理健康教育。
4. 加强队干部建设。
5. 开展丰富多彩的班队活动。
6. 联谊中队活动，抓好新生队前教育。

九月份：文明之花满校园。

1. 强化学习“新守则，新规矩”
2. 联谊活动。（自我介绍，爱我校园，认识新朋友）
3. 举行眼保健操比赛。
4. 形体训练（好好走路）。
5. 我爱老师（说一说，做一做）。

6. 礼仪教育（见地问声好）。
7. 收旧利废活动一：我是大自然的小卫士。
8. 评选“文明礼仪之星”

十月份：星星火炬，代代相传。

1. 爱国教育（认识地图，国旗，会唱国歌）。
2. 认识红领巾（了解少先队组织）。
3. 我是生活小能手（整理书包、房间、系鞋带、扣子等）
4. 文明十分钟（引导课间活动）。
5. 收旧利废活动二“笔的哭诉”（节约水电等）

十一月份：积极锻炼，我能行。

1. 去活动中心活动。
2. 参加校田径运动会。
3. 科学家的故事（美丽的小问号）。
4. 安全教育（如：走丢了怎么办？）
5. 读报活动（评选阅读之星）

十二月份：瑞雪飘飘迎新年

1. 我是未来之星（元旦联欢活动）。
2. 开展三跳活动。

3. 尊老爱幼。

一月份：创佳绩，结硕果。

1. 各班工作总结。

2. 制定寒假活动计划，加强安全教育。

3. 今天我当家。

一年级班级工作月小结月篇五

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定小学班主任班级管理工作计划如下:

从幼儿园踏入小学,学生们充满了新奇,为了使能够及早进入角色,适应学校紧张而又丰富多彩的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如:见师长热情问好。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体，比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛，然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，，齐，静而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生，要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如，文明小标兵评选、小书法家、小发明家、数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

一年级班级工作月小结月篇六

时光飞逝，日月如梭，又迎来了一个新的学期，为了更好的完成本学期的教学任务，所以特定班主任工作计划如下：

以德育教育为核心，贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划；以课堂教学和教育活动为载体，以构建学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生

的现代文明素质为目标；本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，让教育深入到各项活动中。

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

（一）继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

（二）进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

（三）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

（四）建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

（五）继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

（六）加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

六月份：

1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考查

一年级班级工作月小结月篇七

学期一开始，首先对一年级学生进行思想教育，让他们明确

校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险。不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧。开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境

卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手。脸。衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

- 1、培养学生的自我管理能力和自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力和自我管理能力。

- 2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结对竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

- 3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的

投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩。

1、学生书写习惯差，不认真。

- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。
- 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
- 2、加强思想教育与个别指导。
- 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
- 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

一年级班级工作月小结月篇八

本学期，我担任一年级（2）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并

加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得

整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一年级班级工作月小结月篇九

本学期，在班级进行课程整合，开展素读与海读活动。

每周三节经典素读课，一个学期，我们熟读了6200多字的经典。其中包括：

《弟子规》全篇。《朱子家训》全文。《声律启蒙》三篇。

古诗21首。包括长篇诗歌《木兰辞》，36行长诗《春江花月夜》。

全班34个孩子全能达到熟读的要求，28个孩子全能达到会背的要求。4个孩子大部分内容会背，2个孩子部分会背。

期末人人上台展示

除了完成语文课本的内容外，加入了《日有所诵》的诵读。

一年级《日有所诵》上学期和下学期共144首儿歌，16首古诗，16幅对联，全部熟读。部分孩子大部分儿歌会背。

本学期，开展读写绘课。课堂上共读绘本故事17个。

一年级孩子开始学识字。甲骨文还原了文字最初的样子。通过非常具有图画特征的甲骨文，拉近孩子与文字的距离，达到轻松识字的效果。我们的古人读书都是从识字开始，《三字经》：“为学者，必有初；小学终，至四书”。这里的小学指的就是文字学，文字弄通了，再去学习《大学》《中庸》《论语》《孟子》。我们现在都不学文字学了。根本不知道这个字形的意义，如果不懂文字学，怎么学，也学不好，学不对了。

折纸的好处非常多。每周折一种纸飞机

- 1、折纸可以锻炼孩子手指的灵活性，能发展孩子的动手能力。
- 2、它能培养孩子按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。
- 3、它还可以培养孩子的观察力和注意力。
- 4、由于折纸的可塑性极强，可以说是千变万化。所以通过折纸可以发展孩子的创造力,想象力和形象思维能力。
- 5、好的折纸作品，造型优美生动。折叠过程中，孩子能潜移默化地受到美的教育，培养孩子的审美能力。
- 6、孩子折纸的时候常常和其他小朋友、老师一起交流。不仅增进朋友间的友谊，而且发展孩子的表达力。
- 7、折纸还能辅助孩子的学习。把抽象的分数、几何图形等，变成形象的折纸，孩子就比较容易明白了，孩子的空间想象能力也在一次次地折叠过程中得到提高。

这学期，每周教学生折一种纸飞机，一个学期，一共学了十几种飞机的做法。

从刚开始，大多数学生看不懂折纸步骤，折的纸不整齐，到

后来，每个学生都能看懂步骤，也能看懂老师画的折纸方法的立体图，折出的飞机边角整齐，漂亮。

1、冬至节系列活动

2、元旦带着几个孩子参加绿色中原新春团拜会，展示经典诵读。

3□xxxx年1月带着几个孩子走进河南人民广播电台，参加快乐卷卷猫现场节目录播。

4、中国孔子文化基金会文化大使，诗人徐国静老师，到学校参观，孩子们展示诵读。

4、寒假几个孩子参加寒假快乐成长营活动。

5、参加小学生微信春晚，获一等奖。

一年级班级工作月小结月篇十

我班共有幼儿30余人，男孩居多，并且多数为独生子女。通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和动手操作能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(3) 多让孩子参与到游戏活动中来。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的学具，不与人争抢，学会分享、合作。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌

用语。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，做好每日晨检和午检，时刻关注幼儿，将幼儿的身心健康放在首位。

1、充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些语言方面的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的学习常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，

从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）让家长了解本班教学大纲及教学计划，不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，充分了解孩子了解幼儿园。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的

智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

本学期开展的各项活动在实操中，还要不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。