

最新学校党建工作总结报告大标题 学校 阶段性党建工作总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学校党建工作总结报告大标题篇一

为切实开展好“干部作风建设年”活动，进一步贯彻落实局党委提出的“抓班子 带队伍 树形象 办人民满意的教育”的工作目标，加强党组织的自身建设，提高党组织管理水平，建设高素质干部队伍，促进全市教育进一步发展，2009年3月17日市教育局下发了《关于进一步加强学校党建工作的意见》，按照意见要求，各单位高度重视，创新举措，全面推进学校党建工作的开展，充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，全市学校党建工作成效显著。

座谈的人员广泛交换了意见，诚恳听取了基层学校对学校党建工作如何有效开展的有关建议，掌握了各学校党建工作开展情况的第一手资料。

局还邀请了市直工委书记刘书刚、宣委甄志强和市委组织部组织员办公室主任邢春玲同志参加了会议，会上，他们对教育系统近年来党建工作所取得的成绩予以了充分肯定，对我局以后的工作提出了殷切的希望和美好祝愿。

在党建工作开展过程中，各学校在认真完成规定动作的同时，结合自身实际情况，创造性的开展好党建各项工作。

市一中对党建各项工作一直常抓不懈，成绩的取得得益于一

支团结进步的领导班子和完善的制度与规范的管理。学校党总支多年来无论教学任务多种、升学压力多大，党员“三会一课”制度都始终坚持，除了组织党员学习和开展丰富多彩的活动外，认真施行党员公示制度，学校为每位党员教师制作一块“党员承诺牌”，上面写明党员教师要做到的4条承诺，并要求本人亲笔签名，以此鞭策、激励、监督党员教师在工作中更好发挥先锋模范作用，在工作中发挥榜样作用，带动全体教师拼搏进取。学校党总支抓阵地、重培育，以党建促学校德育工作的开展，将党建工作和教学工作有机的结合起来，努力做到组织到位、制度到位、学习到位和教育到位。通过抓党建、抓思想政治工作，有效的调动了全体教职工的工作积极性，全校上下形成团结一心，为了共同目标奋斗的良好局面。

市四中将党建工作提升到提高改善执政能力和领导水

平、促进学校改革发展的高度，改变传统的说教形式，坚持以党建工作为龙头，以事实说话，以真情感人，开展有富有前瞻性和主动性的党建工作。学校在努力打造学习型班子的同时，制定并实施了《四中党支部关于制度建设的有关规定》、《党员培养联系入党积极分子制度》、《党小组学习制度》、《“三会一课”制度》、《民主生活会制度》、《民主评议党员制度》、《党务管理制度》、《党员大会制度》、《党员、干部、职工廉洁自律的若干规定》等一系列制度。大力开展形式多样的活动，凸显党员的先锋模范作用、强化其“示范”与“辐射”效应，以此带动全校师德师风建设。

实际，创新活动载体，开展了“一名党员一面旗”、“党员责任区”和“党员献爱心救助特困生捐款”等活动，以此推动党建工作进一步开展。

岔河集文教室在落实好党章规定的组织机构、思想作风建设、民主集中制和组织生活等工作的基础上着重抓好每月一次的

党员学习，要求每名党员都认真做好学习笔记。始终坚持每半年召开一次民主生活会，生活会还邀请岔河集乡党委成员和退休党员教师参加，请他们对各项工作提出宝贵意见和建议。要求党员每月向组织汇报一次，及时掌握党员的思想动态，帮助他们解决工作和生活中的困难。文教室统一为全乡56名在职党员制作了佩有共产党员标志和本人照片的胸牌，并要求挂牌上岗，以此激励和督促广大党员发挥先锋模范带头作用，在广大党员的带领下，全乡学校形成了爱岗敬业、踏实苦干、刻苦钻研、积极进取的良好工作势头。

十五中紧紧围绕“抓好党建工作，促进和谐发展”这一主线，切实加强党员的思想、组织、作风建设，为学校发展提供了坚强保障。不断加强思想建设，完善党员学习制度，规范党内民主生活会，形成了“合心、合拍、合力”的良好氛围；不断加强作风建设，学校结合自身实际，开展了以“正风气、树形象、抓落实、促和谐”为主题的活动，得到了全体教师的积极响应，爱岗敬业之风盛行；不断加强制度建设，重新制定考勤制度，完善教师考核办法和优秀教师评比办法等一系列制度，通过制度建设，学校争先进位的局面不断加强。学校还依托“三个载体”建立校园管理长效机制，把好“三个关口”抓好党员队伍建设等举措不断加强党的建设。

十七中根据不同时期党员的思想状况，有针对性地组织教职工开展各种形式的学习教育活动，不断提升广大党员的思想政治素质。坚持党内民主生活会制度，积极开展批评与自我批评，使班子成员拧成一股绳，形成工作合力，保证了各项工作的顺利开展。努力转变工作作风，领导干部率先垂范，要求教职工做到的，自己必须先做到，学校干部主动深入到教研组与教师谈心，了解情况，解决问题，密切了干群关系，充分发挥出党员的模范带头作用，用鲜活的事例感染广大教工，激发他们的工作热情，以此推动师德师风建设，党建工作的开展推动学校各项工作上升到了一个新高度。

09年以来，全市教育系统党建工作水平有了显著提升，有效

推动了各校教育教学工作的开展。在今后的工作中，教育局将加大对各单位党建工作的督导检查力度，确保党建工作发挥其应有的作用，推动全市教育工作又好又快发展。

2009年6月1日

学校党建工作总结报告大标题篇二

我校党建工作在上级领导关怀指导下，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想、以十八大精神为指针，紧紧围绕“立足党建创精品学校”这一主题，以人为本，全面加强班子建设、制度建设、党员教育管理、活动开展等工作，树立“立党为公、执政为民、率先垂范”的思想，积极发挥学校党支部的政治核心作用，率领全体党员以及教职工“讲党性、比奉献、树形象、促发展”。

一、工作目标

在上级党委的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻执行党的十七大精神，继续深入开展“三个代表”重要思想和实践科学发展观的学习教育活动，围绕“立足党建创精品学校”这一主题，扣紧“围绕教育抓党建，抓好党建促发展”这一指导思想，认真贯彻落实《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》，切实加强党组织的思想、组织和作风建设，充分发挥党组织的堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，有力促进学校各项工作实现质的飞跃。

二、工作思路

1、抓制度，构建学习型教师组织。

我们坚持制度创新，加快推进增值评价体系建设。我们结合学校的教师发展性评价方案，进一步细化教师考核标准，健全考核评价机制，为每一位老师成立考核档案，把模糊性评

价和指标性评价结合起来，让学生、家长也参与进来。在校内设立“监督信箱”、“举报电话”，并定期发放调查问卷、致学生家长一封信、家校联系手册，通过这一系列的做法来增强群众的监督、突出学生的评价、提升教师的水平。

我们学校党支部的党务、政务在宣传栏、墙报栏、校园网公开及时有效；“三会一课”精心安排，保证了一季度一次党员大会、一次党课，一月一次支部委员会、党小组会，所有会议做到了有记录，党课辅导有提纲。我们的学习活动做到了教育性、规范性、民主性、组织性融为一体，学校自去春节开学以来发放了十封《致学生家长一封信》，各班每周都进行家校联系册的沟通，学校以德育处、教导处为主进行了四次学生抽样调查，通过这一系列的举措让以学评教深入人心。

2、抓班子，全面提高团队凝聚力。

抓领导班子建设，全面提高团队凝聚力。领导班子坚强与否是决定党组织领导力、凝聚力的关键，学校党支部把加强领导班子建设作为重要任务切实抓紧、抓好、抓出了成效。学校拓宽选人用人渠道，我们在面向社会公开招聘的基础上，在校内还开展了岗位竞聘、民主评议，使那些能干事、会干事、能谋事、干成事、干好事的人有了舞台，真正实现了让干得多的表扬、干得好的吃香、干得差的无光。

我们选德、能、勤、绩优秀的管理型党员教师进入党组织领导班子，并不断强化他们的骨干带头作用，让他们在老师们面前就是一面旗帜，就是一个好的榜样。学校领导班子在党支部书记陈和森的领导下，落实领导班子民主生活会制度，党组织按期换届。

3、抓组织，做好党员的教育管理。

学校设立了专门的党员活动室，配有党旗、党徽、电教设备和党建学习读物，党建制度全部上墙；党支部的学习教育制度文件、学习记录、学习笔记内容真实详实。学校党支部采取自主学习、集中学习、小

组讨论、专题报告等多种形式，组织全体党员干部以及教职工学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《教育部关于加强和改进师德建设的意见》，并让教师通过寻找“我最敬佩的师德标兵”“我身边的师德标兵”“我眼里的优秀党员”等活动，搜集学习先进人物的感人事迹，促进全体教师树立正确观、人生观和价值观，增强职业的光荣感、历史的使命感和社会的责任感。

我们组织观看了多名先进教师、优秀党员的演讲报告，进行了教研组、年级组的交流研讨。年级组活动为周一、自主学习为周二周四、教研组活动为周三、全体教工会议为周五的下午教师办公时间。每人的学习笔记都不少于5000字，学习心得都不少于2篇，学习培训结束后，组织了书面测试，并把成绩计入教师培训。

4、抓队伍，努力提高教职工素质。

学校在教育教学中，不断强化党员的模范带头作用。首先，把它与学期奖励、年度考核、职称评定、评优树先结合起来，把它与“优质课评比”“优秀论文评比”“教学能手评比”“特级教师评比”结合起来，实行一票否决制。其次，适时表彰学校的优秀党员，学校每月推出一名“模范党员”，同时进行一次全校的经验交流活动，让老师们看得见、摸得着、学得会。

打造懂管理的组长团队。为了让年级组长、教研组长确立自己的威信、建立自己的团队，以自身榜样带动，向我看齐，不断提高，我们对组长提出了明确的要求：每个教研组长都必须成为学科的带头人、每个年级组长都必须成为首席班主任，每位组长都必须成长为懂教育、懂管理、懂经营的、管理者。

打造精技能的教师团队。大力推进教师基本功的训练工作，让教师的素质提高尽快落实到日常的教学活动中，在同伴互

助、自我反思的基础上，打造多元、开放、自主、高效的课堂，创设和谐的师生关系、浓厚的学术氛围，探索适合的教学方式、有效地学习方法。

打造真智慧的班主任团队。学校逐步落实《德育序列纲要》，积极开展主题班(队)会活动：好习惯系列班会、研究性学习报告会、特色班级申报评选会。学校以班级考核为依据，以教师发展性评价为蓝本，以校本教师培训为载体，评选班主任，重视以赛代培、以评代培、以讲代培，把班主任工作作为教育教学工作的重中之重，以促使形成良好的学风、班风、校风，保障教育教学的稳步快速发展。学校相继组织了周末教师沙龙、班主任论坛、全校家长联谊会，建立了教师博客群，促使同伴互助自我反思快速成长。

5、抓协调，发挥工会团队委作用。

党建工作抓协调，一项工作多项成果，我们把党建工作与科学发展观相结合、与争先创优活动相结合、与廉政文化建设相结合、与主题研究性学习相结合、与校本课程开发相结合、与绿色学校创建相结合、与语言文字规划学校创建相结合、与十佳百优千星评比相结合等八个相结合。把“创先争优”活动的基本要求中的“五个好”细化为“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”，“五个模范”细化为“学习钻研的模范、爱岗敬业的模范、为人师表的模范、遵纪守法的模范、服务群众的模范”。

学校党建工作总结报告大标题篇三

学校党支部在教育局党委的直接指导下，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真学习xx大会议精神，树立和落实科学发展观，切实加强领导班子建设和党员干部的思想作风建设，进一步提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥学校党支部的政治核心、战斗堡垒、监督保证作用

和全体党员的先锋模范作用，为稳定提高教育教学质量和促进学校跨越发展提供精神动力和组织保障。在工作内容上有新的特色，在工作机制上有新的突破，在方法载体上有新的变革，努力开创了我校党建工作的新局面。

一、以创文明单位，建和谐校园为中心切实加强领导班子和党风廉政建设。

党支部学习有计划、有制度、有记录、有教材、有重点、重实效，学习内容包括党的xx大文献、党风廉政建设、党的决定、决议等，采取集中学习和自学相结合，领导成员理论学习有笔记、有心得；认真落实了党风廉政建设责任制，领导班子成员廉洁自律，不以权谋私，学校领导办事坚持原则，公平、公正、公开。

二、以人为本坚持不懈地加强党员干部队伍作风建设。

人才资源是第一资源。学校办学发展进程中的每一项工作的落实，关键靠人、靠班子、靠队伍。我们要以增强政治意识和大局意识为重点加强思想建设，以提高党员干部的能力和素质为重点加强组织建设，以狠抓落实、增强执行力为重点加强作风建设，以健全民主集中制为重点加强制度建设，以完善惩治和预防腐败体系为重点加强反腐倡廉建设，努力建设一支适应学校工作需要、务实清廉的党员干部队伍要采取切实有效措施，激励党员干部想干事、能干事、干成事、干好事、不出事。用更多的人文关怀，以人为本来保护干部的积极性，用领导班子的示范表率来带动干部的积极性，切实增强干部队伍的整体活力。

三、继续深化学习，进一步巩固和扩大学习实践活动成果

学习实践科学发展观既是当前一项重大的政治任务，也是一项需要常抓不懈的重要工作。我们要站在新的起点上，再接再厉，进一步保持和发扬已经形成的良好势头，进一步巩固

和扩大学习实践活动的成果，进一步推进学校全面工作的科学发展。

(一) 坚持不懈地推进思想大解放

思想解放的程度决定改革创新的力量和教育教学工作发展的速度20xx年学校党支部党建工作总结工作总结。我们要以纪念建国60周年为契机，在全校教职工特别是党员干部中继续深入开展解放思想大讨论。要引导党员干部着力破除重物轻人观念，着力破除畏尾畏首心态，着力破除定势思维模式，着力破除小成即满意识，进一步增强学校教育事业跨越发展、率先发展的紧迫感。要把我们的工作放在全省、全国的范围来审视，对照先进找差距，拓宽思路谋发展，树立更高的目标追求，始终保持与时俱进、奋发有为的精神状态。要大力推进理念创新、科技创新、管理创新和服务创新，努力推动工作不断上新台阶、达新水平，使之成为海南，甚至全国职业教育工作的排头兵。

学校党建工作总结报告大标题篇四

本学期实验小学党支部以办人民满意的教育为宗旨，紧紧围绕发展教育抓党建，抓好党建促教育的原则，认真贯彻落实党的和xx届三中、四中、五中全会精神，树立和强化安全第一，质量为本的办学意识，结合我校党支部工作的实际，落实学院党委20xx年的工作要点，进一步加强党的思想、作风、组织和制度建设。以深入贯彻落实中央八项规定为主线，强力促进学校的管理效能提升;进一步激活党组织的生命力，努力建设学习型、服务型、创新型基层党组织，提高学校党组织凝聚力、战斗力;进一步提升学校领导班子的能力建设、作风建设，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质和教育教学质量,进一步构建和谐人文校园。

一、重视抓好政治学习，确保全体党员思想行动上与党组织保持高度一致。

(一)加强学习，努力提升全员素质。

为了进一步加强我校教师热爱新疆，热爱教育事业的信心和决心，加强全校教师民族团结的意识，按照院党委的统一部署，在学校领导的安排和指导下，我校党支部组织学校教职工深入学习《张春贤书记在自治区党委教育教师会议上的讲话》、《繁荣新疆：一带一路战略的必然之举构建丝绸之路经济带新疆核心区的战略思考》、《党的历史和民族宗教政策》及《自治区民族团结进步工作条例第一章总则》、《关于教育工作重要论述摘编》、学习贯彻《民族团结进步工作条例》，大力推进民族团结进步事业，《关于加快发展现代职业教育的实施意见》、《推动共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路的愿景与行动》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》以及《关于加快发展现代职业教育的实施意见》等学习文件。

通过学习，使全校教职工对国家、民族、社会的发展有了新的认识，对我们大美新疆更增添了热爱之情，对我们从事的教育事业有了新的思考。通过学习，使我们坚定了争做党和人民满意的好老师，争做具有新疆特色的好老师的信心和决心。做有历史责任感的好老师，做为人师表的好老师，做立德树人的好老师，做专业过硬的好老师。教育既是科学，也是艺术。通过学习，全校教职工进一步端正了自己的人生观、价值观、世界观，提高了政治思想觉悟，进一步突出了服务意识、奉献精神，努力做到一个党员就是一面旗帜。

(二)提升教师队伍整体素质，加大师德建设。

1. 我校党支部在实验小学扩大办学的关键时期，更加关注教师的师德建设。加强师德监督力度，继杜绝体罚与变相体罚现象，健全师德一票否决制等制度的实施。

2. 进一步加强两校区之间、各学科优秀教师之间的交流，就教育思想、教育方法、管理方法，继续深入开展各种经验交

流活动，以此弘扬爱岗敬业、教书育人、乐于奉献的师德风尚，不断提高教师的思想水平和政治理论水平，增强广大教师教书育人的责任感。

二、扎实开展各项活动，做好民族团结工作。

为进一步增强民族团结教育的针对性和有效性。全校总动员，各学科、各中队以活动为载体，积极开展各项活动，不断把民族团结教育月活动推向高潮。

1. 全校总动员关心三民学生，为新疆稳定做贡献。

20xx年起，我校实施为了“访惠聚”我们也能做贡献活动，一件件暖心的行动关爱着这些父母远在基层参加访惠聚工作的孩子，让这一个个短暂缺失亲情的家庭增添了另一份厚重的爱。因为有了感动，我们有了举动！，也因为有了温暖的举动，才有了更多的感动。访惠聚的家长在基层克服的种种困难，他们舍小家顾大家，我们的老师用自己的行动解除他们的后顾之忧。新疆创新开展三民活动，作为群众路线教育实践活动的重要组成部分，既是过去下基层工作的延续，又是新形势下群众工作的创新。在我们深刻理解三民工作重大意义的同时，学校党支部提出对家长参加三民工作组的孩子们一系列关心举措，为这些奋战在新疆稳定一线同志们解除后顾之忧。

我校今年共有42位三民工作队成员的孩子，全校各学科老师都积极行动，从不同角度关心这些孩子，为他们的发展提供更多的机会和平台。班主任在班上动员组织优秀学生和三民工作队的孩子结成互帮互学好伙伴，家委会组织学生和家长给三民工作队捐赠图书、玩具或衣物。学校还定期组织三民工作队的孩子们开展座谈会，关心了解他们在校的学习和生活情况。语文、数学、英语学科的老师除课堂的关注外，利用每天大课间、中午、特长班、业余的时间给这些孩子们补课，老师们主动与三民工作队的家长沟通，根据他们的需要，

根据每个孩子的特点有侧重的辅导，力争在这一年当中使三民工作队的孩子们表现和成绩不滑坡。

在学校党支部的高度重视下，在学校分管学科领导的带领下，语数外三科的老师，定期统计三民工作队孩子的单元成绩、竞赛成绩、期末成绩及班级排名，及时了解掌握这些孩子三科成绩的发展动态，并把三民工作队孩子的成绩与教师评价相结合。学校领导和老师们用自己的行动，为新疆的长治久安、为新疆跨越式发展做出我们应有的努力和贡献。此项工作得到了院纪检委的高度重视和肯定。在20xx年6月2日的新华社新疆要闻上由记者赵戈报道，还在最后一公里上报道。此项工作与院党委、自治区党委保持了高度的一致性，为新疆的长治久安做出了应有的贡献。

2. 努力做好名校长工作室、联盟学校手拉手工作，使民族团结深入人心。

努力做好名校长工作室的工作，和疆内外的新老联谊学校手拉手，继续做好与乌鲁木齐市30小、44小、49中的联盟共进工作，校校合力促进我校可持续发展。在以往名校长工作室工作的基础上，今年，我们进一步明确并启动了校长工作室校长层面的交流；以跟学的方式开展了教育教学管理层的交流；以带课或互换对接以及教学比赛研讨观摩的方式开展了教师层面的交流；以通讯赛或校际留学的方式开展了学生层面的交流。本工作室或其他工作室来我校学习交流的人员，我们都努力做到热情服务、全方位开放、深层次接触，力争为新疆的教育事业做出更大的贡献。

我校继续做好南北疆友好学校各民族领导、教师的交流、学习工作。上学期，我校接待了和静县巴音布鲁克寄宿制学校、布尔津城镇第4小学、新源、拜城学校领导、老师，巴州电信、库尔勒一小、博乐三小、哈密花园乡中心小学、喀什市19中学、阿瓦提实验小学、伊宁市24小学老师、和静县4中等友好学校各民族领导、老师。今年1-5月阿图什昆山育才学校、乌

职大师范学院、新疆教育学院人文分院语文教育、新疆中青年骨干教师(小学英语、小学数学)、乌市职大、教育学院实习支教在我校学习培训。

我校与天山区44小、30小等民汉合校结成捆绑发展的联盟友好学校。多年来，联盟校之间的各种交流一直持续进行。

联盟校的教师之间通过课堂教学交流、深入学校进行教师培训、学习等活动的开展，建立起了一种互帮互助的良好氛围，教师在教学上有了明显提高，学生潜在的能力得到开发，民族团结之花先在教师之间绽放。

联盟校班级之间的联系也更紧密。我校各班级都在学校的统一安排下与44小开展了手拉手、心连心的活动，我校36个班都有结对子的44小班级。与44小开展手拉手活动已经成为我校的常规工作之一。还有的是把结对子班请进实验小学，共同开展各项活动，如：巩明霞班、李玲班、史江萍班、龙莉班、周晓燕班……分别与44小开展形式多样的各族少年手拉手活动。

通过这些形式多样、丰富多彩的活动，让各民族师生牢固树立了民族团结一家亲的意识，让各民族学生在生动的实践中互帮互助、互学互敬，用实际行动诠释了天山青松根连根各族人民心连心的生动内涵。今后，像上面这样的结对子活动还将继续，让各民族同学之间有良好的互相了解彼此和促进感情交流的平台，让民族团结成为维系各民族学生共同的精神纽带。

3. 积极支持学院工作，认真做好双语实习、见习指导工作，以培养合格双语教师为己任。

我校是教育学院的双语实习基地，每学期都会迎来双语见习、实

习的大批学员。本学期我们迎来了新疆教育学院外国语14级英语教育2班见习9人，新疆教育学院人文分院14级语文教育普专班见习24人，国培计划20xx小学哈数学短期培训实习12人□20xx年春季双语教师培训班实习34人。为进一步做好双语教师的参观，见习、实习工作，我校认真制定了双语实习指导方案，首先是严格考勤，并采用一日常规基本技能训练法和阶段性专业技能训练法，对语文、数学、科学、品社等学科的双语教师教学技能实践进行行动研究。通过一日常规基本技能训练，使双语教师能提高普通话口语表达能力，夯实其本学科教学的基本技能。采用渗透式训练法对双语教师进行阶段性专业技能训练，更新教学理念，规范教学流程，提高课堂教学质量。逐步形成了有效的双语教师教学技能实践模式，并逐步建立双语教师教学技能实践资源库。

双语教师实习期间，各班都安排了小助教，充分发挥学生的作用，这些小助教利用课间、看护班时间主动帮助双语老师进行普通话的练习和汉字书写的指导。小老师们认真负责，从句子的读正确到读流利，从汉字的间架结构到书写美观，他们充分利用各种资源，想尽办法，使双语老师的普通话水平得到了一定的提高。

每期双语教师来到我校，学校都会多次召开双语教师座谈会，了解他们在实验小学的工作和生活情况，不断明晰双语教师实习的要求、所承担的重任，学校还不断鼓励双语教师要为新疆中小学少数民族教育事业做出应有的贡献。实习结束时，学校会为每位双语实习教师刻录光盘，把在实验小学实习的点滴和精彩瞬间、视频等材料都记录在光盘上，作为实习礼物赠送给双语实习教师。

作为教育学院的一分子，我校围绕教育学院培养小学教师和幼儿教师以及四个培训基地这一定位，积极支持学院的工作，发挥新疆教育学院实习基地作用积极配合培训处和各分院，统筹安排学科教师参与大学授课工作和承担各项教育教学任务，为大学服务，我校共有50人次在大学的课堂讲课讲学。

其中有部分老师是长期担任教育学院双语班的小学教材教法的授课任务，走近双语教师，了解他们学习汉语的困难，想办法提高他们的素质，是新疆稳定的需要，更是新疆发展的需要。我们将继续努力，为培养合格的、优秀的双语教师做出小学应有的贡献。

4. 家长护校队为民族团结、学校安保添砖加瓦。

为了在上下学高峰时段，协助执勤老师、保安，加强校园值守，确保师生安全，由家长组成的维护校园安全稳定的爱心护卫队伍。每天安排10名家长分两组轮流执勤。早上从8点50分至9点50分，下午从18点50分至19点20分，护校队的家长们佩戴着家长护校队袖章，手持警棍，与学校执勤领导、老师一起为校园安全筑起铜墙铁壁。家长们担当与尽责，不仅强化了学校的安保力量，而且增强了孩子的心理安全感。全校36个班，每周都有一个班的家长负责护校队工作。通过家长护校队的工作，更多的家长走进了学校，走进了班级，走进了孩子，更走进了学校教育。各民族的家长和各民族的学生都会通过学校的值周、护校队工作与武警战士、学校领导老师共同参与学校管理，安全你我他，爱心来传递，实验小学的安全少不了来自大后方的强有力的支持。

三、充分发挥组织作用，配合协助学校行政做好教育教学管理工作

1. 抓好党员管理工作。

在青联队伍中，群众中组织入党积极分子参加各种培训学习，指定专人联系培养。入党积极分子每季度向支部书面汇报思想、工作等情况。支部按照坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针做好发展工作。加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育，引导他们将加入党组织作为政治生命中追求的目标，不断学习，严格要求

自己。

2. 充分发挥组织作用，配合协助学校行政做好教育教学管理工作。

坚持做到重大事项经党支部会议研究，集体决定，确保了学校良好风气。先后召开支委会议，多次就如何继承有效地落实学校的办学理念召开会议，研究学校教师队伍建设、重大经费开支、教室专业装修、认识招聘、学习进修等敏感事务，学校党支部也多次进行商量，讨论最佳方案。同时，对学校发生的个别不良风气倾向，学校党支部多次在会上要求广大党员要真正做到讲政治、讲团结、讲纪律，不断推进学校各项工作健康发展。

3. 扎实推进党的基层组织建设

进一步完善党支部的学习制度、例会制度和民主生活会制度，定期召开支委会，支部大会。严格规范党内组织生活，提高民主生活会质量，创新党建活动，提升党建层次和质量。平时加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前的理想、信念、价值观、人生观的教育，引导他们将加入党组织作为政治生命中追求的目标，不断学习，严格要求自己。

四、积极支持工会、少先队、青联工作，履行组织职能。

深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教代会的作用，通过教代会研究讨论年终考核量化表、讨论经开区校区分房办法、讨论工会奖惩制度、讨论先进教研组评审办法。

在学校党支部的领导下，工会工作开展的有声有色。组织以年级组为单位的月赛，并加大宣传力度，大大调动了老师们

参与体育锻炼的热情。工会工作得到了大家一致的认可。

在校党支部的带领下学校少先队，学校少先队充分利用3月5日学雷锋树新风宣传纪念活动，以学习雷锋为主题开展了一系列活动，如：植树、班级板报。结合毕业班学生思想道德教育实际，年级组组织学生以耐挫教育、感恩教育为主题的主题中队会及体验初中，我在兵一走进兵一大课堂的学习实践活动。学校少先队邀请自治区红十字会蓝天救援队参与我校安全教育日活动。

对学校青年联合会的工作，学校党支部一向是大力的支持和配合。无论是从发展方向、组织架构、运行管理、外出活动的经费支持等方面都给青联的发展提供了强大的精神支持和广阔的发展平台。青联老师代表学校在自治区厅属学校选拔、教研组擂台赛中成绩突出。各种活动不仅为青联老师的发展搭建了平台，更多的是对青联老师成长中的一次磨砺。青联学科整合、创意课堂赛教课等一系列教研活动，参赛中教师表现优秀，力争做最美实验教师。

学校党建工作总结报告大标题篇五

按照教育局党委要求，我校党支部于3月12日中午召开了党的群众路线教育实践活动动员大会，正式启动了我校党的群众路线教育实践活动。活动启动以来，在教育局党委教育实践活动领导小组的正确领导和督导组同志的悉心指导下，我们做到统一思想认识，精心组织安排，认真抓好学习教育、听取意见环节各项工作，按节点完成了阶段性目标任务，确保了教育实践活动有力有序推进。

具体做法：

一、强化组织领导，有序推进活动开展

一是成立领导小组。按照上级党委教育实践活动领导小组要

求，我校成立了由党支部书记任组长的党的群众路线教育实践活动领导小组，明确分工，落实责任，为推进活动顺利开展提供了坚强的领导和组织保障。

二是研究制定实施方案。按照规定动作不打折、自主动作有特色的原则和要求，结合学校工作实际，研究制定了《新村学校深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，明确了活动开展的指导思想、总体要求、方法步骤和各环节主要任务，切实将教育实践活动与学校工作紧密结合起来。

三是广泛发动营造活动氛围。经过精心准备，我校于3月12日中午召开了深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会，上级党委督导组成员、学校全体党员以及中层以上干部参加了会议。

二、加强学习教育，努力提高思想认识

一是深入进行思想发动。活动开展以来，通过召开全体党员干部动员大会和学校网络宣传等形式，大力强化思想认识，切实讲清楚了开展教育实践活动的重大意义，讲清楚了中央和市委等各级党委的重点要求，讲清楚了此次开展活动的目标任务和工作安排，讲清楚了教育活动对党员、干部特别是领导班子及其成员的具体要求。

想信念、党性党风党纪和道德品行教育，并以知促行，组织党员人人参与公益活动。通过学习教育推动党员、干部进一步增强理想信念、牢记根本宗旨。

三、广泛调研、听取意见

学校领导通过深入办公室，走进教研组，通过座谈会、个别访谈、网络平台等多种渠道，主动听取群众的意见和建议，全体党员干部也积极参与意见征求活动，为查摆和解决问题打好基础。

主要成效：

一是中层干部例会制度。根据群众建议和学校实际情况，今年3月中旬开始，我们学校正式实施中层干部半月谈例会制度。学校每个中层就负责条线范围内的两周来校园巡视情况、工作情况、存在的问题和建议以及接下来两周需要开展的工作进行汇报、交流。通过这样的工作例会形式，条线工作配合明显更加密切，有较多的工作通过交流被很好的整合起来，也为教师工作减轻了一定的负担。

二是打造校园文化，提升师生思想素质。由学校党支部着手打造的以“忠、孝、廉”为主题的校园文化，通过名人故事、名言警句教育我们广大师生，要懂得对党和国家要忠诚；对长辈、师长要知道孝顺和感恩；生活、工作中要淡泊名利，清正廉洁。

下阶段打算：

一是继续做好践行群众路线工作，深入群众，听取他们的意见建议，为更好地开展工作积累资本。

二是开展一次民主评议党员活动，根据评议结果召开一次民主生活会。三是认真做好党的群众路线实践活动的整改落实、建章立制工作，确保实践活动取得实际成效。

崇明县新村学校党支部

2014-4-22