

2023年新老师班主任工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

新老师班主任工作总结篇一

教育教学的实践已经证明，班主任的工作质量对学校整体的教育教学工作具有举足轻重的作用。在素质教育全面展开，并深入实施的今天，这种作用会更加突出。笔者认为班主任要克服教育过程中的“第一印象”、“晕轮效应”、“思维定势”等方面的工作弊端，全天候、全方位、高效益地做好学生工作，其思维方法和行为举措固然很多，但自觉地强化建立几种“镜”的意识却是十分重要的。

望远镜意识：素质教育的核心宗旨是培养和提高学生的思想品德、人格意志、身心健康和科学文化等方面的素质，为学生终身发展奠定基础。这就要求班主任必须建立自己的“望远镜”意识，在工作中摒弃那种静止的僵化的一成不变的定势思维和“一俊遮百丑”的偏颇思维，用变化的、发展的、进步的动态眼光去看待和研究学生。要看到学生的“远处”，看到学生的“未来”，着眼于学生的自我学习、自我驾驭、自我锻造能力的培养。我们学校的校训“为四十岁做准备”就是这种“望远镜”意识的强化和体现。

放大镜意识：对于学生在学习、纪律、生活等方面的优点，那怕是极小的微不足道的优点，作为班主任都应该善于捕捉和搜取，及时而充分地分析其存在的内在动机和外在影响，不失时机地用“放大镜”意识进行适当的“放大”表扬，这样既是对学生本人的再接再厉、更上一层楼的激励，又是对

其他同学行为选择的导向。

显微镜意识：面对全班同学数十个丰富多彩的内心世界，班主任应该具备敏锐的观察能力和缜密的分析能力，善于发现学生身上表现出来的一些偶发的、突发的不足言道的心理信息和行为迹象，并进行由微知著、由表及里的剖析。但是，这些信息常常是呈现强度弱、持续时效短、传递范围小、显性程度差，甚至还会伴有其它信息的干扰混淆，往往不便于观察，极易被忽视。班主任必须建立“显微镜”意识，悉心观察，尽力做到坏苗头立即灭止，好萌芽及时培养，因势利导，曲突徙薪，防患于未“燃”。

三棱镜意识：教育心理学的研究表明：由于学生的个性差异、智力条件、学习意志、道德价值、生活背景等方面的原因，必然存在一个德、智、体等方面既不落后又不突出的学生群体。他们升学少有把握、特长难得鲜明，很像一束人们熟视无睹、司空见惯的白光，朴素无华、平淡无奇，极易成为教育淡漠的对象。事实上这个学生群体更需要老师的重视和关爱。根据三棱镜的“色散效应”，对其进行“色散”分析和“折射”处理就是一着妙法。所谓“色散效应”是指：一束白光经过三棱镜后会形成一个由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色光组成的彩带。如果班主任能够具备三棱镜的“色散”意识，善于用“尺短寸长”的辩证观点和“奇伟寓于平凡”的审美理念加以分析，就不难发现他的身上所隐含的各种色彩和闪光点，应该用表扬的武器给予充分的肯定。同时还应有意识地多创设一些让他们发挥才能、表现自我的情境和机会，不断地运用心理暗示、行为鼓励等方式进行“能量”补给和自信心的培养，使之始终处于不甘平庸、昂扬进取的“激发态”，最大限度地开发潜能，让他们跻身先进行列，放出更加耀眼的光彩。

平面镜意识：平面镜的成像规律尽人皆知：即物体经平面镜可成正立的虚像，物像等大且关于镜面对称。针对评价学生的操行评语，班主任应该建立“平面镜”意识。行为科学认

为：人类有五大需要：生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要和自我成就需要。其中的尊重需要和自我成就需要使得每个人都要求对自身评价的公正、客观和逼真，高中学生尤甚。操行评语就是学生各方面成绩和特征的“像”，只有操行评语的公正、客观，这个“像”才会成得逼真，也唯有如此才可发挥操行评语应有的激励作用。班主任任何有意无意的“失真”的评语都必然会事与愿违，失去教育意义。

班主任工作“镜”意识的建立固然重要，但更为重要的是将这种意识融会和应用在学生工作的过程之中，再配以切实可行的措施，面向全体学生、全面提高学生素质才会成为必然。

新老老师班主任工作总结篇二

本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

1. 强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动。推荐的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第56号教室的奇迹》、《论语中不可不知的人生哲理》、《向庄子借智慧》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员

三个月精读一本(一年读4本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书交流，每人一年上交两篇教育随笔或德育叙事案例。一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市教师素质年读书活动中取得优异的成绩。如方海东的

《“平”“易”“近”“人”做老师》、蔡燕的《好教育和好老师》、项涨禹的《阅并快乐着，读并成长着》、马琳的《让学生在赏识中成长》等。工作室成员项涨禹老师还在龙湾区__年教师素质年读书报告会上向全区教科室主任和优秀教师代表作了《“草根阅读”也快乐!——一个农村老师读书的点滴思索》经验交流和发言，赢得很好的评价。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

2. 实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。__年，工作室深入到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育研究取得第一手资料。通过成员自身开课，开设讲座等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。__年每个成员都分别开出一节观摩课：马琳老师的《学会感动，懂得感恩》、洪泓老师的《我爱爸爸，我爱妈妈》、蔡燕老师的《习惯决定命运》、缪奇恩老师的《与人交往一二三》、项涨禹老师的《学会倾听——做一个有修养的人》，每节班会课的设计各具特色，精彩纷呈，充分体现了老师们的才智与水平。精心准备的过程促进了各成员不断思考，不断提

高。__年9月，工作室成员王文生、方海东两位老师被评为温州市第三届名班主任；__年12月，缪奇恩、项涨禹老师评上中学高级教师；各成员快速成长，成为学校的骨干班主任，效果显著。

3. 积极科研，提高自身品位。

新老师班主任工作总结篇三

本学期我担任五年级14班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：50到校，我就每天在这个时间段到校。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的好习惯，向课堂要质量

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2) 培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

新老老师班主任工作总结篇四

短暂而又忙碌的班主任工作即将结束。回顾这半年来的学习过程，我受益非浅。我领略到了班主任艺术的内涵与境界，也认识到在平时班主任工作中的粗糙与不足，并认真地反思了自己以前的班主任工作，并作出总结：

每个孩子都有自己的尊严，当你上到他的自尊时，你的教育将会是失败的。理解学生要从学生的心理发展特点出发，理解他们的心理，尤其是学生所处的年龄特征。这些都是做好班主任工作的前提。

对待学生既要严格要求，又要用慈母般的爱去感化。切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，多些“表扬”，少些批评；增强学生上进心。

三、组织一个团结务实的班干部队伍。

班干部队伍的素质直接决定着一个班级的整体面貌，可以起到“以点带面”的作用。我选班干部的方法采用民主选举的方式，让学生选出自己认为最好的班干部，他们用自己的实际行动证实了自己，严格要求自己，平等、公正地处理班级的事情……给班级同学做出了榜样。相应的，我也很注意帮他们在学生面前树立威信，及时地鼓励他们大胆开展工作，并及时地召开班委会议，给予他们方法上的指导。他们各个方面都留给学生深刻的印象，很好地起到了模范带头作用，班级越来越有纪律性了。

有的同学经常是不做作业，也不听老师讲课。有的同学爱打断课堂。这些影响了全班的总体形象。对不遵守纪律的同学，我才有与他交心的方式对他进行思想教育。渐渐地他的行为有所好转。为了激励他，我还提拔他为小组长，他越来越懂事了。对成绩不好的同学，我会经常辅导。他们的学习积极性有所提高。班会上，我经常对学生进行教育，让他们认识到遵守纪律的重要性，行为养成的重要性。班里的情况越来越好。

在学校中，活动必不可少。这学期学校组织了诗歌朗诵比赛，广播操比赛，运动会，校园歌手大赛等。我鼓励学生积极参加并给予一定的指导。赛前对他们进行教育帮助他们挑战难

关。在活动中，学生收获了很多。不仅得到了锻炼，培养了能力，更意识到了集体的存在，凝聚路不断增强。

总之，学高为师，德高为范，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，在班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。班主任工作任重道远。

新老师班主任工作总结篇五

新老师班主任职能就是教人学习，教育做人。尤其是后者更为重要，它的直接参与者就是每一个班主任。所以班主任的任务尤为重要。今天本站小编给大家带来了新老师班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

今年是我班主任工作的起始年，在我知道要当班主任时，就已经做好了思想准备，一学期下来，感想颇多。

作为一名新班主任，学校进行了师徒结对活动，目的无非就是为了使新主任能更快更好地成长起来，由此，经验丰富的班主任给了我很多帮助。但每个人的工作方式、想法都是不相同的，事情还是要靠自己做出来的。对于本学期的班主任工作，我作如下的总结：

一、计划执行情况

在学期一开始，在陈老师的指导下根据学校政教处的工作安排做了一份本学期的工作计划。本学期主要工作就是让学生了解校况、班规和班级一日常规，培养学生树立良好的学习习惯和卫生习惯，端正学习态度，纠正不良学习习惯。针对此目标，开展了一系列活动如《请你认识我》组建班集体活动、《感恩的心》教师节庆祝活动、《我的心思，告诉你》

树立正确的目标教育活动、《我和我的祖国》迎国庆爱国爱家乡征文比赛、《我为班级出份力》班干部竞选活动、国庆朗诵比赛、运动会科技节艺术节筹备活动、《榜样在我身边》先进表彰活动、《我们的风采》学期评先活动、《善于总结》期中期末复习动员等一系列的活动。纵观学期发展，班级里开展的活动基本上都是依据计划而进行的。这也使得我工作的开展看起来比较有序，都能在学校开展的活动之前已确定下班级的参与同学名单。这种受益就来自于经验丰富的老班主任。

二、做过的工作及班级所获得的荣誉

针对初一学生的特点，本学期工作重点主要是习惯养成教育。在考勤、卫生习惯作业习惯、上课习惯、仪表方面等各方面结合学校和班级的百分制竞赛对学生进行监管教育，要求学生在“一日常规”方面习惯成自然，形成良好的班风、学风。

本学期的活动较丰富，主要就是三大节，即运动会、科技节、艺术节。这对于刚从小学升上来的孩子来说都是非常新鲜的，所以抓好这所谓的第一次，同时宣传、表扬积极报项、上场的同学，提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，对班集体的建设特别是班集体凝聚力都是非常有利的，同时这也是今后从事任何工作必备的精神。在活动后，及时对学生的表现作出评定(以表扬为主，当然也要指出不足之处或建议)，目的就是使每个同学认识到：个人影响集体，集体带动个人，自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，树立学生的自信，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。无论是运动会还是科技节或艺术节，初一(3)班均在全段取得第一名的好成绩。本班不仅在活动方面成绩突出，学习成绩也很优秀，期中考试段前十本班占了一半。当然这和同学们的努力是分不开的。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长

会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

三、存在的问题和需改进的方面

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在下学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。在下学期，工作重点是继续抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，使我们能用童心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。工作至今，使我慢慢懂得了该用怎样的心态去和我的孩子们一起生活和学习。一个学期下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结。

本学期，我担任中班的班主任，班里共有45名幼儿，其中23名男孩，22名女孩，其中包括一些没有上过幼儿小班的孩子。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结

合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习教育方法，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和园长密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。

一、教育教学方面：

根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入

夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况□20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1. 重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2. 继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3. 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。