

五一幼儿活动方案总结(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五一幼儿活动方案总结篇一

一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了太阳人幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月10日，组织孩子们开展“绿化环境、美化家园”的植树节爱树护树活动。

二、活动目标

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 初步掌握制作树叶书签、“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单的基本方法。
4. 通过我为校园添点绿，培养幼儿观察、了解、记录花卉的生长过程。

三、活动主题：

绿化环境、美化家园

四、活动时间：

20__年3月11日(周五)

五、活动内容：

(一) “绿色家园从我做起” ——我为校园添点绿

每班在走廊上创设绿色植物角，鼓励每位幼儿一人带一盆盆景布置班级的植物区，通过每天的浇水、观察、记录，让孩子了解花卉的生长过程。

注：1. 3月10日上午分发“绿色家园从我做起” ——我为校园添点绿倡议书

2. 3月11日、14日、15日将绿化植物带来园，要求家长写上花卉的名称及孩子的姓名。(要求花卉要存活率较高的，可以让孩子在室外长期种植、观察的，如：太阳花、月季花、芦荟、仙人球、吊兰等)

3. 每班老师准备好爱心卡片，及时将孩子带来的花卉名称、姓名、班级填入爱心卡中，然后封塑起来挂到相对应花卉中，要求每盆带来的植物老师要及时填入卡中，中午封塑好马上上挂。千万不能幼儿带来的植物标错了或没上挂标签。

4. 在收集过程中老师发现好的植物挂上标签后及时把它展示到幼儿园爱心种植园区(大小道左右两边均可以)

5. 开展“绿色班级”评选活动，评选标准□a:花卉的盆数b:花卉的种类数c:植物角的创设，如：植物的标签上挂是否及时、摆放是否整齐归类孩子是否可以认识这些植物名称、孩子的参与观察、浇水是否有合理的安排等(这项工作可以在下周完

成当活动延伸)

(二)晨谈：介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义

(三)玩一玩做一做，介绍班级幼儿提供植物的一些品种等等。

大班段：制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，放学时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园(制作时间：3月11日上午第二节课完成)

中班段：制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化(制作时间：3月11日上午第二节课完成，中午午睡时间班主任统一贴到家园窗上展示)

小班段：主题画“我为地球添点绿”撕贴画(树、花)(制作时间：3月11日下午完成，放学展示家园窗)

(四)太阳人娃娃来“领树”

各班级开展认树领树活动，要求制作班级领树的标签，标签上要有标语、和班名，(中、大班制作时间上午可以和上午的制作课一起做，小班要提到上午的课间时间，邀请几个小朋友参与制作，认领时间：餐后活动或午睡起床后)

(五)“我为小树浇浇水”

大班段幼儿参与，每班准备小水桶10个左右(可以让部分孩子从家中带来)，每个班级在幼儿园找一个小片区，开展浇水活动。

活动时间：3月11日下午3:00—3:30分(每班的浇水园区由组织提前统一分配)

五一幼儿活动方案总结篇二

教师	张菊妮	教学名称	多彩的太阳	领域	美术	班级	大三
----	-----	------	-------	----	----	----	----

活动目标：1、培养幼儿的涂色、绘画能力。
2、锻炼幼儿的动手操作能力，培养幼儿的审美能力。
3、培养幼儿爱护花草的环保意识。

活动准备：1、纸杯、油画棒、彩笔、剪刀、即可贴（眼睛、嘴巴若干）。
2、课件、轻音乐、音乐《娃娃哈哈》、教师范例“太阳花”作品一幅、幼儿作品背景图画一幅。
3、餐巾纸、垃圾筐

五一幼儿活动方案总结篇三

知道5月1日是国际劳动节，知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感，在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

大班活动：《我是劳动小明星》

进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

注重安全和卫生。

五一幼儿活动方案总结篇四

1、在游戏情境中学习整理书包里面的物品。

2、知道分类整齐地摆放物品才显得整洁。

3、培养幼儿自己的'事情自己做。

1、书包、物品玩具若干。

2、小红旗若干面。

一、出示两个书包，与幼儿探讨哪个书包更整洁。

1、师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、教师示范后引导幼儿动手整理书包。

1、教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2、采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，选出“最整洁的书包”，评选“礼仪小学童”，并奖励小红旗一面。

四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都能像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，知礼懂礼孩提聪，争当礼仪小学童！

活动延伸：利用区域活动时间，请幼儿整理班级的图书、玩具。

五一幼儿活动方案总结篇五

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。五一幼儿园活动策划方案怎么写?小编今天在这里给大家分享一些关于五一幼儿园活动策划方案，希望能帮到各位。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2. 读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨)，带领幼儿观察成人的劳动。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动。

希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成

为迎接五一劳动节的到来，让幼儿对五一劳动节有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了劳动人民最光荣的主题活动。希望通过此活动，教

育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容

- 1、介绍五一国际劳动节。了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。
- 2、绘画各行各业劳动人民美术作品。介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。
- 3、谈话：说说我的爸爸妈妈相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。
- 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。
- 5、手工：制作美丽的花。组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。
- 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

活动目标：

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、_互动带来的快乐。

5. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

6. 体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。
- 5、知道劳动节的由来。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。
 - (2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。
- 2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。
 - (1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。
 - (2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

具体安排：

1. 时间：20__年4月23日——28日

2. 地点：各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各班班主任教师

活动内容：

小班活动：

- 1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。
- 2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。
- 3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

- 1、加深理解“五一”劳动节的含义。
- 2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。
- 3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

- 1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。
- 2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。
- 3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

注意事项：

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计(五大领域任选一门)并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。

4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

教学反思：

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。