

# 2023年技能比武比赛方案(通用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 技能比武比赛方案篇一

以服务迎评工作为目标，贴近后勤服务工作实际，实施岗位练兵，树立爱岗敬业、勤学苦练、比学赶超的导向，激发广大干部参与迎评工作热情，为推进迎接评估审核工作各项任务的落实提供坚强保证。

- 1、坚持责任落实。党委办公室负责制定活动方案，人力资源办公室负责指导各部门开展大展示活动，各部门负责确定岗位大展示的业务内容并组织本部门的开展活动。
- 2、坚持立足岗位。紧密结合实际，干什么、练什么、比什么，以练促学，以比促练，努力提升员工综合素质和工作能力。
- 3、坚持全员参与。组织全体干部职工开展练兵大展示活动，做到全员覆盖、整体提升。

后勤服务技能比赛内容涉及保洁技能、烹饪、维修操作、服务技能、交通安全等项目，活动项目由各部门承办。具体活动内容请参考附件1。

- 1、各承办部门根据比赛项目内容确定比赛形式和比赛办法，制订相关方案和评分细则，并报人力资源办公室备案。
- 2、各技能比赛项目承办部门应严格遵守实施细则和比赛规定操作。

1、提高认识，加强领导。“岗位大练兵”活动是提升后勤干部队伍整体素质的重要举措，也是促进各项工作任务落实的重要保障。各部门要充分认识开展这项活动的重要意义，切实加强组织领导，采取有力措施，确保取得实效。

2、精心组织，统筹安排。各部门要积极参与、合理安排，将开展活动的时间节点与迎接评估工作的时间节点有效衔接，要将活动与当前开展的“勇当先锋做好表率”活动结合起来，调动广大员工积极参与，为“岗位大练兵”活动的顺利开展营造良好的环境氛围。

3、树立典型，抓好示范。各部门通过“岗位练兵”活动，培养一批勤学苦练、业务精通、技能过硬、作风优良的工作能手，激发全体员工学业务、钻技能的工作热情，推动后勤各项工作的开展。

## 技能比武比赛方案篇二

为认真贯彻落实各级关于加强干部队伍建设的一系列指示要求，全面提高劳动保障人员综合素质，经研究决定，在全局开展岗位练兵活动，现提出如下方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以劳动保障工作业务为重点，以营造争先创优干一流的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、管理水平、服务质量、工作效率，培养一专多能的优秀复合型人才为目标，以“学业务、练绝活、当能手”活动为载体，通过岗位练兵，充分调动全局人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，使一大批懂政策、善管理、会服务，精通业务、胜任本职、适应岗位要求的业务尖子脱颖而出，促进劳动保障工作健康发展。

按照广泛参与、人人受益、突出重点、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

着眼劳动保障中心工作，重点从就业政策、劳动法规、基础管理、为民服务等方面开展岗位练兵活动，培养工作能手，主要设立五大板块：

（一）围绕就业政策，设立“劳动政策一口清”。要求对各级出台的就业、创业、培训等方面的政策了如指掌，运用熟练。

（二）围绕劳动维权，设立“劳动法规通”。要求熟练掌握劳动保障法规条文，并运用自如。

（三）围绕基础管理，设立“工作台账问不倒”。要求对所分管台账基本情况有问必答，应对自如。

（四）围绕窗口服务，设立“窗口服务满意能手”。要求善做服务对象的思想工作，讲究会话艺术，会沟通协调，善表达说服，能化解容易发生的各类问题和矛盾，使之带着情绪来，带着微笑走。

（五）围绕计算机操作，设立“微机操作能手”。要求熟练操作微机和在最短的时间内完成规定的打字内容，并且无差错。

整个活动分为五个阶段进行。

**第一阶段：思想发动（8月中旬）。局召开动员大会，对开展岗位练兵活动进行全面动员部署。同时，各单位要进行层层发动，组织所属人员学习实施方案，明确开展岗位练兵活动的目的意义、方法步骤和基本要求，增强参与意识，激发和调动大家的积极性和自觉性，为扎实有效的开展岗位练兵活动奠定坚实思想基础。**

**第二阶段：学习提高（8月中旬—9月中旬）。各单位按照方案要求，组织对相关业务知识的学习研究，全面掌握规定的**

学习内容，增加知识拥有量，更新知识结构，营造人人学业务、个个练绝活的浓厚氛围。

第三阶段：报名选拔（9月中下旬）。在普遍学习、广泛受益、全面提高的基础上，根据工作能手标准条件和各自学习实际，层层选拔。各街保中心、劳动监察上报参加局竞赛人员不少于2人，其它科室不少于1人。

第四阶段：比武竞赛（10月上中旬）。各参赛选手按照所报能手类别，高标准、严要求，加大学习力度，实施强化训练。在此基础上，局组织比武竞赛，评选出各类能手。通过这一活动，使参赛选手业务素质大幅提升，真正成为本行业的业务尖子。

第五阶段：成果展示。利用适当时机，组织评选出来的各类工作能手，为市局和区有关领导作汇报表演，展示岗位练兵活动成果，扩大知名度，发挥示范带动作用。

对在竞赛中取得优异成绩的人员，授予工作能手称号，进行通报表彰，并给予适当的物质奖励。

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设竞赛组织组：

组长：

副组长：

成员：

（一）提高认识。开展岗位练兵活动，是加强劳动保障队伍建设，提高业务素质和实际工作能力，培养业务骨干，强化基础管理，促进工作落实，推动劳动保障工作上水平的有效途径。各单位要高度重视，认真对待，充分认识开展这项活动的重要性和必要性，增强责任意识。

（二）积极参与。各单位要采取多种形式，广泛动员，使人人明确有关要求，人人参与岗位练兵活动。

（三）确保实效。各单位在开展岗位练兵活动中，既要营造轰轰烈烈的浓厚学习氛围，更要注重扎扎实实的实际效果；既要培养业务尖子，又要重视整体素质的提高，努力培养一专多能的优秀骨干人才。

## 技能比武比赛方案篇三

为进一步提高水利从业人员安全意识和安全素质，运用信息化手段宣传普及安全生产知识、倡导安全文化，经研究决定，举办以“争做水利安全将军”为主题的安全生产知识趣味竞赛活动。

本次活动由水利部监督司主办，中国水利企业协会承办，深圳市迦陵信息科技有限公司、浙江云野科技有限公司提供技术支持。

部直属各单位，地方各级水行政主管部门，水利生产经营单位的干部和职工。

（一）活动时间

常态学习期□xxxx年xx月xx日至xxxx年xx月xx日

## （二）参与方式

1. 登陆微信，通过扫描二维码（附后），登陆小程序，完成注册后，参与答题竞赛活动。
2. 通过微信搜索小程序“水安将军”，点击水安将军登陆小程序，完成注册后，参与答题竞赛活动。

## （三）活动形式

参与者通过微信登陆《水安将军》小程序，填写姓名、单位、地区等基本信息，完成注册登录，每天首次登陆将获得固定的2分奖励（计入单人闯关分值），点击“单人闯关”和“对战竞技”两个活动板块参与答题，目前共设置从安全小兵等多个玩家军阶，每个军阶设置5个段位，通过累计总学分（总学分是指累计得分总和）晋级玩家等级。参赛个人、参赛单位及参赛地区按照年度学分（年度学分是指该年度符合排名规则有效得分之和）从高到低进行排名，在“将军排行榜”排名显示。

**单人闯关：**每个小关卡3道题，每答对一道题得1学分，至少答对2道题可通关成功，每通关一个关卡可以解锁下一关卡，通过关卡可得到相应的学分。此板块每天有效通关数为20关，在有效通关数内最高得分为50分。超过有效通关数的，只增长总学分，年度学分（年度学分是指该年度符合排名规则有效得分之和）不再增加。

**对战竞技：**两人进行实战竞技，采取抢答形式，答题5题，每题限时10秒，根据回答正确率和抢答情况综合得分，先答对1题得2分、后答对1题得1分、答错一题不得分。此板块每天有效竞技场数为8场，在有效通关数内最高得分为50分。超过有效竞技场数的，只增长总学分，年度学分不再增加。

**积分换算学时：**总学分可以换算培训学时，每200学分换算1

个学时，最高累计学时不超过8学时。

题目纠错与新增：鼓励参与者支持活动题库建设。对发现的错题进行纠错，审核通过的，每题加1分；新增体现趣味性、创新性和实用性的‘安全生产相关新题，经审核通过的，每题加2分。每年度每人纠错与新增最高加分为20分。

竞赛期活动结束后进行奖励，设置个人奖、优秀集体奖和优秀组织奖。

（一）个人奖108名。从将军排行榜的年度学分排名选出，分为一、二、三等奖和优胜奖，进行奖励并颁发证书（注明学时）。具体奖励如下：

1. 一等奖10名，奖金1000元。
2. 二等奖20名，奖金800元。
3. 三等奖30名，奖金500元。
4. 优胜奖48名，奖金200元。

所有参赛人员均可以在活动结束后在线兑换相应学时的水利部培训登记证明（电子章）。

（二）优秀集体奖50个。从军团排行榜选出，根据参赛单位的参赛人数贡献值及总得分贡献值综合评选，颁发获奖证书。

（三）优秀组织奖20个（其中部直属单位4个、省级水行政主管部门16个）。从地区排行榜选出，根据该地区参赛单位及参赛人数贡献值及总得分贡献值综合评选，颁发获奖证书。

联系单位：中国水利企业协会

联系人：

联系电话：

电子邮箱：

qq交流群：

## 技能比武比赛方案篇四

（一）本次课堂教学比武活动的评委主要由学校领导、教务处、教师发展中心成员及学科带头人组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

（二）比赛的教学内容、班级由参赛者根据教学进度和所教班级确定。

（三）本次比赛设一、二、三等奖若干名，根据参赛人数再具体确定。

## 技能比武比赛方案篇五

活动采取分学科讲授完整课的形式，分组织发动、全员练兵、校内比武、总结表彰五个阶段。

组织参赛教师认真学习活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员练兵阶段（20xx年11月29日—12月5日）

分校区、分级部开展课堂教学比武初赛。其中西校区七八年级以级部为活动单位，每学科推举一名优胜者参与校内大比武；北校区和东校区中学部、小学部以校区为单位每学科推举一名优胜者参与校内大比武。



要求：1各参赛单位认真组织全员练兵活动，注意积累过程性资料，要本着公开、公正、公平的原则，在全员参与的基础上，推选出能代表各学科最高水平的选手。

2、依托“青蓝工程”师徒结对平台，以教研组为中心发挥集体智慧，助推青年教师成长，帮助青年教师呈现出高质量、高水平的精彩课堂。

（三）校内比武及总结表彰阶段[20xx年12月6日-12月10日]

在东校区报告厅举行校内比武决赛。对于课堂教学和学历案评比中成绩突出的青年教师进行表彰，并通过答辩、研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。

## 技能比武比赛方案篇六

为了活跃我校教学教研气氛，进一步强化师资队伍建设，扎实推进课堂教学改革，以新课堂达标理念（三六五智慧高效课堂、备教学评一致性）为指导，以课堂教学为载体，以课堂比武为平台，探求“优质高效”的新型课堂，鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平，培养、造就我校优秀师资，建设一支结构合理、社会满意的青年教师队伍，全面提升学校的教学质量。经研究决定在我校青年教师中开展教学比武活动。