

教师个人年底工作总结 年底教师个人工作总结(汇总9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师个人年底工作总结篇一

带完一届中学毕业班，蓦然回首，发觉其中有对有错，这包括在教学上以及和学生的沟通相处，特殊是教学上曾经走过很多误区。总的来说，感受最深的两点是：中学英语教学要一挥而就，不能忽视其中任何一个环节；要注意与学生的沟通，亲密留意学生的思想改变。下面粗略谈谈中学三年的教学过程。

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，刚好给学生弥补初中的缺漏学问。可利用两周左右的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应中学英语教学，详细做法是：培育学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并激励学生用英语思索问题、回答问题；依据高考要求，从高一年起先就须要培育学生的阅读实力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟识。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。语言学家毛鲁(kemorrow)曾说过：要学，就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际，我的做法是：

1. 建立“课前五分钟会话”，培育课堂交际氛围。

2. 坚持让学生作dutyreport这一做法初中就常常采纳，然而到了中学腴跃杉岢秩醅幼抛觥导ㄟ鱧utyreport是熬炼学生开口的好方法。详细是让当天值日生在讲台前向同学们介绍当天日期、天气、出勤等状况，也可以让他们讲故事，并允许他们随意选择同学回答问题。
3. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行探讨排练，然后再般上课堂表演。
4. 定期举办英语角活动。英语角不仅能够丰富学生其次课堂，激发学生学习爱好，而且能充分调动学生开口参加交际的主动性。开展这一活动时，可以邀请一些老师参与。
5. 多激励，少指责。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用激励性语言，不断强化学生参与交际的`信念。

只有通过辅导学生驾驭一套科学的学习方法，并培育学生的自学实力，才能使学生的学习主动性和主动性得以发挥。详细包括：培育学生的预习实力、各种方法驾驭英语基本学问的实力、学生自己整理所学学问的实力。另外，自学实力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期起先就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

在教学中培育学生的学习爱好，增加教学效果，才能避开在以后的学习中产生两极分化。详细做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开拓其次课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生沟通接触，了解学生的须要，适当和学生一起参与活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行沟通。

教师个人年底工作总结篇二

在工作中，能勤勤恳恳，敬岗爱业，忠实执行党的教育方针，坚持以素养教育为主线，教学探讨为龙头，构建创新教育模式，面对全体学生，促进学生全面发展。在校内领导的亲切关怀和大力支持下，在科组，年级同行的大力帮助下，基本本地完成了本学期的教育教学任务。回顾一个学期的工作，我有如下几点体会：

&l多媒体优化组合&r构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，老师在整个教学过程中，就是灌输抽象、刻板的规则，用&l条款化的语言&r来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培育开拓型人才，不利于学生素养的全面发展。

布鲁纳说过[]&l学习的刺激是对所学教材的爱好&r[]对学生来说&l爱好&r将干脆影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的&l多媒体优化组合&r课堂教学模式，使教学资料的表现形式变得新奇而引人入胜，充分调动学生的学习专心性，使学生对学习产生深厚的爱好。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是&l透过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础学问和交际初步运用英语的潜力，激发学生的学习爱好，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维潜力和自学潜力&r[]众所周知，在诸多潜力素养中，创建思维潜力是促成其他潜力构成的核心机制。

传统的英语教学模式培育的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创建力。因此，我在课堂教学上能注意全方位地、多元

化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广袤性、深刻性、独立性、灵敏性等方面得到训练，从而发展了学生的创建潜力，培育出良好的学生素养，到达教育的最终目标。

教学过程，事实上是学生在老师指导下的相识过程。学生是相识的主体，学问的驾驭和潜力的培育只能在主体自己相应的专心自觉活动中才能构成。在教学上我不仅仅是老师，而且是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前呈现的是文字、语音、形象、色调这一新颖的美，这种美感会吸引学生留意力，从而激发深厚的学习爱好。激发学生的学习爱好是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色调绽开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游这种全方位展示着的。英语老师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

四、深化探讨教育教学理论，使教学更加贴合学生的年龄特征和身心特点。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，须要老师真正做到设身处地，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地沟通互动，完成教学任务。高二是学生中学学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成果的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满足的效果。

应对着一个个充溢灵性的教育对象，我时刻提示自己：我是谁为了谁是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置是

否做到了一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切&r□特性我刚到这个校内，对那里的学生学习状况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们——同等协商，倾心沟通，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，专心支持科组工作，不折不扣的完成科组长安排的任务，专心参与各类教研活动，并且把教研活动所得刚好运用到教学中去！

教师个人年底工作总结篇三

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就20__学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，听从领导的工作支配，办事仔细负责。本人始终在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养。

首先，能仔细把握教材把大纲、课本、时政刚好有机结合，以提高学生分析问题和解决问题实力为目标，切实落实培育学生的创新思维和创建实力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础学问能敏捷运用，从而使同学们分析、解决问题的实力不断提高。

其次，能把握学生的认知水平和实力。重视对已学学问的巩固和新、旧学问的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，敬重学生。重视与学生之间的情感沟通和培育，在严格管理的同时能敬重学生的学习热忱和认知实力，

提出与学生自身水平相当的问题，激励他们大胆探究，共同提高。因而也得到了学生的敬重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在主动参与教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，主动开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新的等实力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注意教学阅历的积累，有了心得体会就刚好登记来与同事沟通。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民老师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培育自己的综合素养和实力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成果都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

教师个人年底工作总结篇四

光阴荏苒，岁月如梭，xx年已逝去，为更加提升完善自我、总结阅历、挖掘不足，我将自己这一年的工作状况总结如下：

本人拥护和坚持党的训练方针，能用正确政治观点影响和训练同学，关怀时事政治，关怀时事，作为一名名党员，主动参预xxxxx训练活动，认真做好笔记。宠爱学校，爱岗敬业，关怀集体，顾全大局。利用业余时间阅读道德修养心理学书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养。工作中能充分发挥连续训练科每位老师的作用，听从领导的

工作支配，协作领导认真完成各项工作。

作为一名老师，教学工作是自己的首要工作。如何提高课堂教学质量，激发同学的学习主动性，是必需考虑的事。本年度自己担当了会计从业资格证培训班的会计电算化课程的教学任务，同时担当了z0992班的计算机应用基础课程的教学工作，深深体会到，社会人员的学习都是自己要学，学习主动性和主动性都比较高，而在校同学的学习主动性和主动性不高，处于一种要同学习状态，即便如此，在教学过程中，主动探究，从同学心理层面动身，在教学过程中渗透心理健康训练，同时接受应用任务驱动教学法，充分挖掘同学内在的学习潜力，将同学的计算机应用力气进行归类，并系统化，使同学的计算机应用力气在原有基础上得到进一步的提高。

培训工作是一项繁杂的工作，上半年主要集中在专业技术人员的公修课培训的组织工作上，牺牲双休日，上门服务，特别是暑假，先后到石塘湾、玉祁、藕塘，对中学校老师进行公修课培训，工作上主动主动，认真负责，从收费到证书发放没有消逝任何差错。因工作分工，下半年设立了连续训练科，负责各级各类考证工作，先后组织了会计电算化考试，全国计算机一级b考试，高等训练自学考试，江苏省会计从业资格证考试，职称计算机考试，老师ntet考试，从报名入库，到组织考试，脚踏实地，工作上一丝不苟，没有消逝差错。

按时参预由教研组长召集的教研活动，完成教研组支配的各项任务，通过各种形式的活动主动与他老师探讨教学方法，提高业务力气，主动参预一些本专业、行业举办的各种相互沟通活动，努力使自己的教学与社会不脱节。本学年撰写的论文《走出人际交往的误区》获无锡市训练学会优秀训练论文三等奖，《角色期盼与职校生的成长》获无锡市德育论文三等奖，同时该论文已在《中国职教》xx年第一期上发表，《和谐心灵和谐社区——试论社区训练中的心理健康训练》已送无锡市成人训练协会评审。

作为国家二级心理询问师，一方面主动学习有关怀理及心理询问方面的. 学问，努力提高心理询问方面理论学问，另一方面，把心理学学问和心理询问服务在工作中进行落实实施，主动实践。主要有两个方面，一方面是考虑如何把心理健康训练与课程教学相结合，让同学能学一点心理学学问，懂一点心理学学问，使同学能健康快乐的成长；还有就是利用业余时间对需要服务的对象进行心理询问服务，有一名厌学的高一孩子，在自己的努力下，重新回到学校上学，有两个新婚家庭，由于自己的介入，改善了婚姻关系，提高了家庭生活质量。在具体的实践过程中，自己确定了心理询问的重点项目：家庭训练问题，婚姻家庭情感问题，心情调控等。

教师个人年底工作总结篇五

小学班主任，尤其是高一班主任，是一个复合角色。当孩子需要关心和爱护的时候，班主任应该是一个慈母，给孩子细心的体贴和温暖；当孩子有缺点时，班主任应该是一个严格的老师，认真指出他的缺点，帮助他改正。所以，我觉得班主任的工作既辛苦又辛苦。说到苦，是指学生的成长、发展，能否成为合格的人才。班主任起着关键作用。说到苦，指的是除了每天对学生的学业负责之外，还要照顾学生的健康、纪律、卫生、安全和心理健康。尽管如此，我还是会在下面讲一些做法和经验。

学生良好行为习惯的培养不是一堂课或者一两天就能做到的，必须贯穿整个管理过程。于是我制定了详细的课堂规则，要求学生遵守，让学生有章可循，有章可循。由于低年级学生自我意识和自制力较差，无法避免犯这样或那样的错误，所以需要班主任做耐心细致的思想工作，不能操之过急。所以我经常利用班会，对出现的问题及时教育学生，这些问题是感性的、感性的、引导性的，从而向他们说明真相和危害性，让学生自觉遵守纪律。

爱情是教师职业道德的核心。做好一个班主任，首先要爱学

生。“感动的人，不要多愁善感。”在工作中，我努力在细节中看到真相，真诚地关心孩子，热情地帮助他们。我深信，爱是一种传递，当老师真心付出爱的时候，一定会从孩子身上得到更多的爱！能感受到孩子心中的话是我最开心的事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，可以熟悉轮廓，但不注重细节。

我觉得，首先要蹲下，站在孩子的角度观察事物，用孩子听得懂的话和孩子交流。其次，要注意细节教育，把该做的事情引导到位，因为他们想按照老师的要求去做，把事情做好。

伟大的教育家乌申斯基曾经说过：“老师的个人榜样是学生心中最有用的阳光，没有什么可以替代。”大三学生对他们的班主任是什么样的老师？他们会关注班主任的每一个动作，每一个眼神，每一个表情，认真听班主任的每一句话。他们对班主任有一种特殊的信任和依赖感。班主任自身的素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形中都会成为班上几十个孩子的榜样。所以在班级工作中，我总是注重自己的形象，从我做起，带头树立好形象的榜样，潜移默化的影响我的学生。要求学生做什么，老师先自己做，做的更好。要求学生卫生，不要随便乱扔垃圾，可以随意捡垃圾。学生被要求不要迟到。在我的带动下，我们班大部分同学都能做到卫生不迟到，都是文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“儿童的注意力不应该长期集中在某些错误上。尽可能委婉地提醒他们就够了。最重要的是用对自己力量和荣誉的信念来激励学生。”教低年级的老师都知道孩子小，东西多，上课就“抱怨”。当老师不能不公平，耽误时间太多。因为被批评，学生长时间关注自己的错误，情绪受到影响。低情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这种情况，我采取延迟批评，这不仅培养了学生快乐的情感体验，也给了他们改正和回归的机会。之后老师只要指导就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，发展潜力的关键在于老师能否帮助他们树立战胜困难的信心和勇气。

“让孩子永远活在希望中”，我相信它起着不可抗拒的作用。

总之，小学班主任工作是一项复杂的工作，每一位班主任都有过起伏，尤其是小学低年级的班主任。带好一班孩子，教育好一班人，真的不容易。而小学低年级是学生刚进校门接受人生观世界观的初级阶段。所以小学低年级班主任的工作很重要，也很光荣。我觉得只要我对他们充满爱，关心他们，爱护他们，严格要求教育他们，爱严格，爱严格，爱严格，无微不至，我一定会取得满意的结果。

教师个人年底工作总结篇六

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师

为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生
进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认
知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与
学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，
有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动
所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参
与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发
学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求
创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计
练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，
培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题
边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检
验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉
分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平
时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、
规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、
刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

教师个人年底工作总结篇七

寒冷的十二月份已经结束了，回顾12月的工作，有许多值得
让我留恋和回忆的点点滴滴。现将工作汇报如下：

- 1、招生，接待咨询，新生的安排和报名上课，以及每个学生
进行交流，短信和电话及时回访，无有疏漏。同时将学生近
期上课出现的各种情况随时与家长进行沟通解决。

- 2、本月教师上课基本稳定，但也有极个别特殊状况的，及时
也做了合理的调整，在迎接20xx年教育局年检工作中，在全
体教职工全力的工作配合之下，材料准备充分，使得我校年

检工作顺利得到有效的保障。

3、在本月的13号□20xx年第五期《七彩星期音乐会》器乐、声乐汇报演出取得圆满成功。前期在落实定位工作中，一个人的工作量非常之大。但我还是耐心的完成了本次的活动工作，庆幸的是，这次活动举办的还很顺利。同时也提升了我对工作的自信，此次成果展示，不仅只是表演，也是对孩子们在这一年学习过程中的一种课程检阅，展示中，我们的学生也赢得了现场所有师生和家长的好评。

4、评选优秀学生、优秀家长、优秀教职工的活动，以班级为单位，在评选过程中，认真的和每位代课教师，根据孩子平时的表现，最终公平公正的落实。在优秀的教职工的评选中也是经过层层筛选，公平公正的得以落地。同时在本月的25号，所有的优秀家长代表会以分组的形式跟家长进行了座谈交流。作为优秀家长和学校之间的桥梁。共同关注学校情况及孩子的艺术成长教育，我校就针对艺术教育形式，将20xx年中，学校及孩子的演出所有获得的优异成就及教师各项培训等一系列的教学成果一并和家长们做了汇报分享。同时，也将所有家长们对我校就当前的教育形式提出的合理化的建议和意见作为20xx年的参考与修正。

5、在本月的教研组会中，就20xx将教学计划内容和教师们进行了初步的研讨。同时在30日，七彩教育集团年终表彰大会也取得了圆满的成功。

6、补课的安排也在井然有序中顺利的进行。包括假期的咨询和招生。随时做好一切工作安排。使寒假工作正常有序的进行开展。

教师个人年底工作总结篇八

该学生在校期间“德智体美劳”能够全面发展，热情的心态对待同学，有很好的交际能力，且尊敬的态度敬爱老师。那

份对生活的热爱，让他多次获校内各种奖项荣誉，也是一个能将学生工作与个人学习调整的有章有序并得到老师认可且放心的活力学生。相信你能在未来的人生路上大放光彩。

你，文静，坚强。经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美是决不沾沾自喜。你的眼睛写满了乖巧和懂事。你的正直、热情也给人印象深刻。希望你在未来能坚持自己的理想，勇敢向前。

积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

逢山开路遇水搭桥，豁达，洒脱的性格，自信而果敢。经历过失败的打击后，能反躬自省，端正态度。思想日臻成熟。你朴素，勤奋的品质以及自主学习的习惯给我印象深刻。学习和生活中，你都是一个能说肯干的人，不随声附和，遇事有主见的人。希望你有更美好的未来。

你大方稳重，为人坦诚。对于学习和生活有着自己与众不同的看法和独到的坚持。为了心中的梦想，奋斗着，迷惘着，但你不曾屈服。只是缺乏一点自信，内心深处的这种不自信很可能成为你成长道路上的绊脚石。在今后的人生道路上，希望你一如既往的努力，多一丝坚忍和自信，勇往直前，大步迈向属于你的美好未来。

该生积极向上，诚实守信，严于律己，尊敬师长，有很强的集体荣誉感，一副眼镜后面透露着坚毅与自信。高中三年，主动学习，勤于思考，按时完成作业，成绩优良。但是与人相处方面差强人意，还需提高。

该生，敢于说出自己的想法，并与老师讨论，有较强的学习

自主性。面对得与失，从不或喜或悲，而能从容面对，这点是值得肯定的。经过不断的磨练，逐渐变得成熟，懂事，学习成绩也在不断的提高。希望，在今后的道路上，无论遇到什么困难，都能以平和的心态，笑对人生！

该生，为人诚恳，热爱生命，在校尊敬师长，严于律己，乐于助人，平时积极参与青协等社会集体活动。在学业上，一直勤奋刻苦，具有强烈的上进心，是一位德智体全面发展的好学生。同时，该生性格上还有一些缺陷，还望改进。

该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的高中生。

该生做事有条不紊，在担任物理科代表期间，虽承受巨大的压力，但仍尽心尽职，具有较强的责任感和集体荣誉感。在处理事物方面，总保持着理性的思维，坚持善始善终的原则，有领导者的风范。面对未来，该生有着明确的目标，并以她的执着为之奋斗。希望在今后的生活中能为了自己的理想坚持不懈，取得成功。

该生在校遵守纪律，尊重师长。学习上能独立自主地解决问题。有较强的进取心，自信心及自省能力。热心帮助同学。虽偶有不足，但总体上是个品学兼优的学生。

你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

该生品行端正，有礼貌，在学习上比较勤奋。很有个性，思想活跃，对于班级里的事务与同学之间总是很热心积极，团

体荣誉感挺强。他还是一个自强懂事的学生，自信是他最大的特点。对于失败每次都能乐观地化解，变成动力。思想上有着良好的观念与价值取向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人年底工作总结篇九

转眼间，我在__小学已经工作1年了。回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三至六年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

当然在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每周抽出一定时间让学生开口读英语，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。在课堂上，让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun □it is easy□”从而取得更大进步。