

# 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结 国家中小学智慧教育云平台培训心得体会 (优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结篇一

国家中小学智慧教育平台不仅为我们提供了丰富教育教学资源，还促进了教师网络教研与学生自主学习，支撑了各学科教与学活动的开展，提升了教育教学质量。

教师可优化教学设计。教师进入课堂教学中的学科课程，选择相应学段、年级、学科、版本、册次，将课程视频推送给学生，组织学生自主学习，完成学习任务单并提交，教师分析完成情况，为课堂教学提供依据。教师通过学生完成作业的质量分析，明确学生知识掌握的困难点，在平台上选择针对性课程片段，通过班级集中播放、学生自主观看等多种形式，引导学生突破难点。

教师课堂教学视频播放过程中，可针对重难点内容随时暂停播放，使用画板功能使用圈画，进行详细讲解，圈画需要重点掌握的内容；需要演示书写时，可以使用电子黑板功能，添加田字格或四线三格，帮助教师书写；还可以利用数学学科工具直观形象地帮助学生理解空间图形（长方体、正方体）；使用完点击电子黑板，可返回课程播放页面。组织教学活动时，可使用计时器为活动计时，控制课堂节奏；利用投影设备展示学生作业的情况。

借助智慧中小学app推送作业资源，开展课后练习。如跟随课文音频学习有感情地朗读课文；个别学生如若未完全掌握课堂教学内容，教师可再次推送相关视频片段供学生自主学习；英语趣味作业、游戏作业练习等。

智慧教育平台的推广与使用，使教师对智慧教学有了全新的认识。我们相信，随着智慧教育的不断深入与发展，中小学智慧教育平台必将使我们的课堂不断焕发出新的生机与活力，让学生们学得更轻松、更有趣，使课堂真正成为学生快乐的学习家园。

## 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结篇二

在使用平台资源时，首先教师应该设计一个让学生解决问题的活动，让学生带着解决问题的需求有目的地观看平台资源，而不是开盲盒，这样不仅激发学生学习的兴趣，还加强了学生分析问题的能力，加强了学生自主学习的能力。

学生学习的方式在不断改进，如学生通过“学案”，了解本单元、每节课的学习目标、任务，带着问题去自读教材，网上浏览ppt（教师编辑推荐），网络查询资料，观看视频、收听音频（可直播、可提前推送），通过qq、钉钉、腾讯会议、微信平台即时协作交流，通过纸质练习来检测与巩固，对照笔记进行整理，实现自我建构。多种学习方式有机结合，这样，可以有利于长久保持学生学习的专注度和接受度。例如学习一首古诗，教师先提出古诗中的人物、地点、情绪等问题，让学生自己观看讲解视频，从而更深入地理解课文。

教学资源的有效运用，不仅能让学生在语文建构与运用上得到提升、思维发展也会更开阔。知识的培养可以靠背诵、记忆而来，而语文素养的培养需要学生体验、经历过程、主动参与，把学习的内容吸收思考内化方能形成素养。

## 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结篇三

今天在网上参加了“国家中小学智慧教育云平台”应用培训，受益匪浅。

1、了解了国家智慧教育平台应用思路，感触最深的是翻转课堂翻转课堂--学生以项目学习开展自主学习方式学习时段的说明：

课堂教学的学习时段：用于基础知识的学习和实践。

2、“双减”后“课后服务”时段或“自习课”时段：由于此类时段不允许讲新课，除完成习题类作业外，可以使用“项目学习”的方式，实现趣味性引导的学生探究式学习，同时也符合现行义务教育阶段课程标准提出的“学科实践活动”要求。

这次培训系统讲解了网上上课的疑难问题，切合实际的讲到我们作为教师如何充分利用平台资源，如何调动学生的学习积极性，如何与学生互动，进而高效地完成线上教学任务。

我深刻感受到，线上教学中教师的备课任务更为巨大，我们除了要充分利用网上好的教育平台，还要合理摘要，同时要经常和同事研讨，切磋有效方法，另外学生网上管理也非常重要，我们除了和学生做好沟通，还要去的家长朋友地支持配合，共同实现我们的教学目标。

## 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结篇四

这个暑假，我参加了这次国家智慧教育平台“暑期教师研修”网络学习班，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育教学方法，让我受益匪浅。优秀班主任、教育专家，全面地叙说了自己独具风格的班主任工作经验以及新时期教师应该具备政治思想和过硬的素质。令我感触很深，使我的教

育思想更是有了良好的升华!我感到收获颇丰，一种心灵的碰撞，一种思想的冲击，更重要的是对平时工作的反思。同时，也产生了这种认识：教师是教育发展的根基和文明的传承者，是承担这特殊队伍的使命人。

在这里，我想用几个关键词阐述自己的体会。

什么是教育，部分人的认识是教授知识，更高层次的人说是教育如何做人，这也是我原来的认识。而此次培训给了一个更让人信服并且一针见血的说法：教育的目的是培养人性。让学生感受自然，健康成长，尤其是心理健康。

反过来，我们应该做一个怎样的教育者？“该做什么就做什么；只为耕耘，不为收获；享受过程，享受当在。”几句话让我心得良久。“自信，多才多艺，长得漂亮”又让我心肠澎湃。“培养孩子很难，毁掉孩子很容易；不要伤害孩子那颗脆弱的心”使我陷入沉思。记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

在这次网络培训中，先后有多次教授的心理讲座。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光

去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

李老师曾经说过：认真反思三年就会成为名师。每天晚上，在夜深人静的时候，反思一下发生的事，对学生说的话，课堂的环节等等。真好，我想我也要借这次机会让自己养成这种习惯，关键是要坚持。下面是我对反思的认识：

教师要经常地反思自己的教育方法是否恰当，反思班级管理的得与失，不足之处要努力改进，以尊重学生为前提，发挥学生的作用，采用委婉的方式，动之以情，晓之以理。努力把班级工作做得更好。要养成勤于记录的好习惯。一个善于反思的班主任，还要养成勤于记录的好习惯。记录什么内容呢？一是记录失败之笔。败笔印象深刻，思想震撼大，往往具有反思意义；二是记录机智之处。教育机智是教育过程中的精华部分，当自己完美处置一个事件，感到满意之时，要善于记录；三是记录偶发事件。师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、不期而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已；四是记录学生见解。充分肯定学生提出的一些独到的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对他们也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对班主任教育活动的补充与完善，可拓宽我们的工作思路，提高工作水平。五是记录重新设计。一次教育之后，班主任一定有所感想，也有所打算，将重新设想记录下来，是教育实践的升华，对今后工作很有启发。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班教师教育管理理念的必要性，使我对教师工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感班主任工作的任重而道远。

做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 国家中小学智慧教育感悟心得体会总结篇五

八月的阳光炽热，教师们的学习热情却未减。为满足广大教师暑期提升教育教学能力的需要，教育部在国家中小学智慧教育平台开设的暑期教师研修专题，好似缕缕舒爽的清风，消散了身上闷热的汗珠；又如一股甘甜的清泉，滋润了我们干涸的心田。

步伐匆匆，裹挟着求知若渴的热情；学习反思，更是凝心聚力地实践。自从参加研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

此次研修活动从八个方面对教师专业发展进行了提升培训，开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌。在学习优秀教师先进事迹中，张桂梅老师的先进典型事例，感动着我，引领着我，指引着我。新时代教师职业行为十项准则及有关违规处理办法，使我知准则、守底线。家校协同育人中，让我明白了家庭教育，是国民教育体系的重要组成部分，是社会和学校教育的基础、补充和延伸。《义务教育新课标解读》课程，针对不同学段教师教育教学工作中的重、难点进行详细及科学地解读。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。特别是全国科学教育暑期学校栏目中的各个地方的创新理念，极大地影响了我。“一桥飞架南北，天堑变通途”，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。更要不断学习教育理论，增长专业知识，遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性地思考和冷静地处理问题的方式。“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师，用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学工作中。

正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的

开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！