

# 最新校本研修学年度总结汇报 红旗小学 年度校本研修总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校本研修学年度总结汇报篇一

结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师之间的联动研究，加强互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家及兄弟学校同行的指导与帮助。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

修我们还要确定如下原则：持续性，即终身教育；针对性，即按需施训；主体性，即主动参与；合作性，即校内外的合作与交流；一致性，即教师个体发展与学校发展的统一。

2017.1.15

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

## 一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、顺利完成了学校安排的师徒结对帮扶工作，是帮扶的对象刘亚妮同志形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

## 二、研修过程

增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现

信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的'教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

### 三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心

得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

## 2、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

## 四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

## 五、改进措施

1、加强教育理论学习,多看教育教学专著,并认真做好笔记,努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课,教学要有激情,及时撰写课后反思,精心设计作业,耐心辅导学生。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习,取众人之长,弥补自己学科知识的不足。

## 六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想,不是消极的自我研究,不是情绪化的虔敬神明,只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试,从能够改变的地方开始,不断探索,向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 校本研修学年度总结汇报篇二

### 小学校本研修工作总结汇报模板

经过一年的研修学习,我深深感到自我在教学上有着很大的不足,也感受到教育的复杂。教学设备的或缺,教学资源的匮乏,教师的思想没有提升,是整个农村教育落后的根本,真期望在不久的将来农村教育会有翻天覆地的变化。这里豆花问答网小编为大家分享一些关于小学校本研修工作总结汇报模板,希望能帮助到大家!

## 小学校本研修工作总结汇报模板1

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。在学习中，我有以下心得体会□

1、要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较好浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

8、善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上，锻炼自己的写作能力。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学校本研修工作总结汇报模板2

为了提高自己的业务水平和业务潜力，更快更好地为教育教学服务。根据上级教育主管部门和学校的工作要求，结合自己的实际和自身发展要求，特制订本学期个人研修计划如下：

### 一、指导思想

透过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

### 二、研修目标

1、透过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、透过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务潜力，能上好每节课

3、透过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

### 三、研修资料

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

### 四、具体措施

1、坚持个人与群众学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求用心参与教研组的群众备课活动，认真备好每一节课，用心发表个人的见解。

3、用心参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，



使教师更具有潜力。

### 小学校本研修工作总结汇报模板3

在学校领导和教研组长的指导下，本人用心参加学校组织的教研活动，结合新课程的特点，确立了“激情课堂”为主题的教研活动。经过3个多月时光，我用心参加理论学习、群众备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定资料。本人作为本年级组的一名成员，自始至终用心参加。现将本次教研活动状况简单小结如下：

#### 一、透过校本教研，大大提高了理论水平

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

#### 二、透过校本教研，切实提高了课堂教学水平

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

#### 三、透过校本教研，有效促进了自身专业的发展

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

读完很开心，知道了不少。

校本研修工作总结汇报

教师校本研修工作总结汇报

小学 校本研修工作总结

小学2020年度校本研修工作总结

校本研修工作总结

## 校本研修学年度总结汇报篇三

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

## 一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提

高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

## 一、研修要求

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 二、研修内容

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

（三）、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

（四）积极参加各级培训。

（五）积极探讨“三主三自六环”教学模式。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 校本研修学年度总结汇报篇四

本年度，我校以“平台聚力项目攻坚”的全市教育工作会议精神为指导，突出“深化改革创新发展”的工作重点。围绕着“智慧与爱”的学校核心价值观，组织全体教师参与校本研修活动，提升了全体教师的学习力、思考力和实践力。

### 一、提升师德修养

1、加强学习，确保底线我们发现教师队伍的素质也是参差不齐，个别教师由于缺乏学习和相互的沟通，经常触及教师教师的底线要求。针对这个现状，我们确定了每周一下午政治学习的制度，系统学习规章制度。本年度，我们组织学习了《严禁教师收受礼品礼金的规定》《执行四个严禁的通知》《禁烟通知》《不参加谢师宴的通知》《病事假管理办法》《规范教职工工作量的意见》等，文件中的要求对教师产生了一定的约束作用。

2、榜样引领，追求高尚每周的政治学习，我们不断发现教师中的优秀典型人物，大力表彰各级评到的优秀工作者。每周及时发现先进的和典型事例，通过表扬的方式树立正气，增加正能量。组织学习了《我是天补小学的主人》《学校特色需要你的精心呵护》《做“四好”老师》《在专业成长中获得满满的幸福》等主题鲜明的材料，引领教师追求高尚的师德。

3、演讲比赛，提炼精神我们围绕“发扬补天精神，争做五彩教师”的主题，组织了青年教师的演讲比赛。全体教师参与了6位教师的决赛过程，聆听了天小教师的精神追求，心灵得到了一次洗礼。

### 二、打造理想课堂

1、专题讲座随着改革的深入，教学工作体现出创新性和深入性，为使教师适应改革的需要，我们开设了多个专题讲座：

电子白板的使用、微课的选题和制作、小组合作学习的推进……这些讲座内容操作性强，教师都乐于接受并付诸实践。

2、活动推进根据市局的指导意见，我们从上到下积极推进理想课堂建设。全体教师聆听了海门的教研员执教的示范课；参加了集团内的理想课堂推进活动并书写了活动后感；4月份和12月份分别承担了集团内的理想课堂推进活动；承办了海门市信息技术学科理想课堂活动；两次给来自新疆的培训干部展示了理想课堂。这些活动中，我校有10多名教师执教，其他教师全程参与活动。12月份还举行了“智爱杯”微课选拔赛和小组合作学习展评活动。教师们在上课中学习上课的本领，效果显著。

3、校级研课年初，我们制定了人人上校级教研课的目标，在学校工作计划中排出了安排表。实施过程具体分成三个大组，语文、数学、英语和艺体常。每次活动由一人执教，其他教师参与观课议课，采用点名的方式确保全员参与。

### 三、深化教育科研

1、共读活动本年度，我们聚焦教学工作，把《什么是最有效的教学》作为每个教师的必读书目。在深度阅读的基础上，每个教师书写了读后感。学校将每篇读后感上传到网络，利用网络搭建起相互学习和交流的平台。另外，我们为教师订阅了共读的杂志，提出了阅读教育教学杂志的要求：每月至少阅读一本教育教学刊物。鼓励教师上网阅读，了解教育教学的最新动态，与时俱进。在阅读的基础上，我们在集中备课的时间中抽出10分钟时间，组织教师在组内交流“杂志阅读”的收获，一方面督促教师的阅读，另一方面使阅读的收获得到放大。

2、论文撰写我们为教师的论文写作积累丰富的素材。提出了教后反思不少于备课总量的50%，力争达到100%，字数每课不少于50字。每月完成一篇不少于500字的教学反思。其次，我

们组织教师学习杂志中的教育教学论文，习得论文的撰写方法。再次，我们布置教师每学期至少完成一篇高质量的论文，既要上交到学校存档，又要投稿到各级刊物，力争发表。

#### 四、开发卓越课程

卓越课程体现的是学校的特色，考验的是教师的素质。我们全员卷入校本课程的研发，以团队的形式相互合作，共同研发校本特色课程。上半年重点开发了“越剧”“哲思语阅读”“摄影”“科幻画”四大卓越课程。下半年重点开发了“多彩的乡音”“魔方”“越剧班本课程”“重阳节课程”四大卓越课程。虽然我们的课程还达不到卓越，但我们还是力争通过课程的研发和实施，提升学生的个性发展，提高学校办学影响力。

培训过程中遇到的困难：

1、小部分教师的只把教师当作职业而非事业，期望在安逸中生活，给我们的师德教育带来了较大的阻力，也给教学研究活动形成了很大的障碍。我们觉得没有奉献精神的教师是很难出色完成教学工作的。

2、教师的个性特长严重缺乏，加上本校专职教师配备不足（如音乐专职只有1人，而全校学生有1600），给卓越课程的开发带来很大的困难。

20\_\_年12月8日

## 校本研修学年度总结汇报篇五

教师校本研修工作总结汇报3篇

对一段时间的工作进行总结是为了肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作。

教师校本研修工作总结汇报3篇是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

## 教师校本研修工作总结汇报【篇一】

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

### 一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

### 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教



师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

## 一、研修要求

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 二、研修内容

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；

读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四) 积极参加各级培训。

(五) 积极探讨“三主三自六环”教学模式。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 教师校本研修工作总结汇报【篇二】

增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，了解其内容。一学期听了许多课，不仅提高了自身素质，更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托，展示课堂教学。感受实际教改情况，撰写心得体会，教学随笔，教育叙事，每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。领导们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领，领导们的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断

探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

## 教师校本研修工作总结汇报【篇三】

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；

反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；

反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质。

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己

的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

框架很好！

校本研修工作总结汇报

校本研修教师工作总结范文

小学校本研修工作总结汇报模版

教师个人校本研修工作总结

教师个人校本研修工作总结