

2023年幼儿园实训内容总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园实训内容总结篇一

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，下面是由小编为大家精心整理的幼儿园实习心得总结大全，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的我们，怎么会有滑滑梯呢。那时候的我们就只有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，钓鱼等，那时的我们真的落伍了，难怪现在的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天性，孩子总是在游戏中获得快乐。和小朋友做游戏是一件很快乐的事情。记得每次要玩的时候，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来表演游戏，必然不能维持一个安静的课堂纪律，老师随机应变一下，再吵的人就不请他上来表演了，于是整个教室变得安静下来。因此老师要有敏锐的随机应变能力，不然怎么镇的住这些小朋友呢。但是由于游戏活动过程中的时间有限，孩子中并不是全都有机会来表演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓励语言活动中增加更多的表演游戏，既能让小朋友玩的开心，也可以锻炼小朋友的表演能力。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教学方面完全学会，否则就成为了圣人。但是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日生活，训练幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的形成了一种长

期的行为习惯，很清楚这段时间该干什么。当音乐响起来的时候，就知道是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就知道是要示意什么东西。能够将东西整齐的摆放于原来的位置，也是经过长时间的强化的结果。培养他们的生活自理能力，小朋友能够独立完成的事，就不要去帮助他们，容易使他们养成依赖他人的习惯。习惯一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员老师跟我们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。但是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上还是需要帮忙的。明明能够会做的事情再帮助他们，惰性一旦形成将不利于其身心的健康发展。只有不断的行为训练，才能够让孩子在不断的训练中长大。保育员在照顾孩子的日常生活中发挥了不可替代的作用，他协调了老师的工作进程。在悉心照顾孩子的日常过程中付出了很多，虽然不是专业的老师，其实也算的上是一位值得尊敬的老师。可惜收入只有1000元，付出与收入不成正比。园长应该提高他们的待遇，给予更多的福利。老师应该与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常生活习惯，针对不同孩子对症下药吧。

保证孩子在幼儿园的安全是大家时刻关心的问题，也是幼儿园老师应尽的责任和义务。处处可见，时时刻刻强调安全。这就需要老师注意观察那些容易摔倒的孩子，提醒他们注意安全。当孩子有什么异常或者是有摔倒、磕伤，应及时主动与家长联系。做一个积极的主动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当面对家长的问责，要坚持自己的观点没有就是没有，否则就会认为是你的过错。由于家长的溺爱，面对孩子做错了，老师又不能够体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子就是那么的皮。面对家长对于孩子的溺爱，老师真的是哑巴吃黄连有苦说不出。尽管如此，孩子靠近危险物品的时候还是要提醒他不能够靠近。孩子在校出了事情，园长找你，家长找你，身为老师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应该及时做好与家长的沟通。

随着交流的日益频繁，老师可以通过多渠道与家长交流。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情

况及时反馈给家长，面对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。曾经有人评价幼儿园老师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是贬低了老师，没有换位理解老师的辛酸，但是也从侧面反映出了孩子的安全是不可忽略的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的能力，大体上都是很听老师的话。除了少数叛逆的调皮鬼，老师说什么就是什么。为人师表就该充当起示范者的角色，把正确的行为和语言传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候别人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是老师时刻在提醒孩子做人的道理。此阶段的孩子对于新鲜事物的好奇心，应该激发其创造的思维，培养孩子的创新能力。孩子学什么和模仿能力极强，不要让坏的习惯教坏了小孩子。小朋友对于学习的接受能力是有限的，对于同样的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才能够增加印象刻在脑袋里。教学上应该制定出符合此年龄阶段的游戏。记得老师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子对于色彩的敏感性，染色游戏能够激发孩子对色彩的兴趣。但是在实践的过程中，有的只是把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗干净点，估计整件衣服就得毁了，甚至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。对于老师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教学的过程中要从实际出发，实事求是。

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要老师通过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是通过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是老师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不同的教育模式。调皮的的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一直贬低他，或者随便说出我讨厌你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心

受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在老师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个快乐的幼儿园，老师随时要注意自己的言行举止。

虽然说是采取区别对待，但是我班老师却把注意力投给那些几个特别的学习，这是采取了优先的原则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，可以说是所谓的特别关照。真正的一名合格的老师，就不应该只注重那些物质条件和关注那些惹人喜爱的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情况特殊的孩子，他们同样需要你去给他们送去冬天里的阳光，那些孩子更渴望你的鼓励和多花时间去和他沟通，打开他们的心扉，创造温暖的世界，与外面的世界接触，孩子的自闭不利于其个性塑造。在见习的过程中我懂得了，今后的自己要多看多学多问。

要有自己的想法，自己的专业技能课要掌握，同时也要掌握一定的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工可以说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有进步的空间。老师在保鲜膜上作画虽然失败，但是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不同于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较轻松不太用的到脑子。现在学习好手工对于今后的帮助时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨老师了，老师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园老师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，现在可要加把劲了。

我班的两个老师，刚毕业出来的那个就相对比较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，而且在决定事情上都取决于那个来了比

较久的老师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发现在给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。但是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的就是快乐健康，大家希望孩子能够过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种快乐就不再拥有了。随着年龄的增长，他们觉的老师不在可爱了，压力也变大了。这就是不同阶段的教育要求。今后，希望再去见习过程的我们，仍然以一种积极的学习态度来对待自己的工作，继续再小朋友面前展示自己的个人魅力和一个良好的形象。

在幼儿园实习对于我而言已经不那么陌生了，但许久未踏入这片童心天地的我，在实习的第一天还是稍显兴奋的。

或许我是真的很喜欢这份工作，看到孩子们我就格外地高兴，由于我这次实习的第一个星期带的是小班，所以对我更是一个极大的挑战，小班的孩子平均年龄在5岁，又是刚入园，第一次离开爸爸妈妈，所以哭闹程度特别严重，因此我的主要工作就是哄着他们，转移他们的注意力，让他们不哭。在不知不觉中，逐步适应幼儿园的环境。

其实通过这两天的实习，我也了解到其实孩子哭闹程度与父母也有着直接的关系，当父母将宝宝送到幼儿园来时，尽量快点离开，热门思想汇报就算你的宝宝有一时的不适应而哭闹，那也只是暂时的，在老师的抚慰下，她会慢慢适应下来，但有的父母由于太心疼孩子，而迟迟不肯离去，导致宝宝哭闹不停，无法从分离焦虑中走出来，这样宝宝的适应会更慢，所以孩子哭闹是一个过程，有的孩子适应快，哭闹程度不严

重，有的孩子胆子小再加上适应力不强，所以程度稍许有些严重，这些都不要紧的，他们需要适应，有老师的帮助，他们很快就能适应幼儿园的环境而稳定情绪了。

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜，这是我在学校里学不到的。

经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

暑假期间，在同学的帮助下，我找到一个在幼儿园实习的工作，当时我的心情很高兴。但是，心里不免有点怀疑自己，因为在这之前我也找到过一个工作，但是，我都没有干很长时间，因为很累所以都没有坚持下来。

到了第二天，我和一个师姐约好在一个地方见面，他带我们去实习的地方，当我到了实习的地方的时候，那些孩子都过来把我紧紧地围住了。七嘴八舌的说话，孩子的脸上也都露出可爱天真的笑容。

师姐大体的给我说了一下，要教的东西，我也看着师姐教了一上午，我当时感觉很简单，当我第二天，真的去实习的时候，我开始紧张了，因为他们的书，我从来没有见到过，所以我就利用中午和晚上的时间去学习，在这实习的一个月中，我也曾经想过要放弃，但最终还是坚持了下来，因为在教他们的时候，当我第一次在黑板上写字的时候园长说我的字不好看，从那天起我知道了教孩子字好不好看很重要。我就利用他们中午睡觉的时间，去练字，在教他们的时候，我也知道了到了自己学到的知识还少，应该更多地去学习一些知识，丰富自己。在实习的这一个多月中，和孩子们在一起真的很快乐，虽然自己还有很多不足的地方，但孩子们都会很宽容的去包容你，虽然现在我已经不在那里实习了但是我永远也忘不了在那里实习的日子，在那里我知道了自己的不足我也知道怎样去教好孩子怎样和孩子相处，这些经历是我永远的财富，在那里我也收获了快乐。我也知道了今后我要怎样去努力我永远不会忘记这次实习的。我也不会忘记我教过的那些孩子们的。我永远都会记得你们的。

十一的假期终于结束了，这一周假期虽然让我能够在家好好休息调整一下，但是，在我心里，很想念我班的孩子们，终于再次见到他们，我很高兴，开始还害怕这一周没见，才几岁的小孩，会不会忘记我，事实证明我的担心是多余的，早上到幼儿园，伴随着孩子们和我亲切的打招呼声，我开始了一天的工作。

眨眼间，已经实习有一个多月了，在这里，不仅与孩子们培养了深厚的感情，我也逐渐开始给孩子们上课了，好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。

从月7日的大班体验到今日的实习阶段，已经整整过去一个月的时间，从以前路过高速看高速收费员们收费到现在自己真正的实际操作，从中对于收费员们有了与之前不一样的看法与想法，以前觉得他们的微笑是僵硬的、硬挤的，为了微笑而微笑，直到自己开始真正的实际操作才能明白从中的辛酸与困难。在这一个月的时间里，让我从不懂得如何判断车型，如何做好明服务，到现在可以单人在入口进行操作，明服务的水平也在日益渐增。

大班体验的时候，跟随着一班，陪在师姐的旁边，看着她进行操作，不懂得地方就在没车的时候，向她请教，她也能耐心得回答我的问题。后，在培训中心的业务基础培训下，让我更加清楚明白，更加深入的了解业务知识，虽说有些疑问还是存在的，但是对于在大班体验的时候，就减少了许多。现在，在萧江所进行实习，从判断车型需要问下旁边的师姐，到现在的单人操作。这一个月里，每一个大班，每一个阶段，我都在进步，都在成长，都在做好每一事。

现在，我特别想感谢公司里的这些人，让我有了质的飞跃。首先，感谢公司的人力资部的领导们，从400多报名者中一眼看中了我，能让我在这个行业里为广大的司乘人员服务。此次，感谢培训中心的老师们，为我提供了良好的学习环境和氛围，能让我学习到基本的理论业务知识，为接下的实操体验打下良好的基础。最后，感谢萧江所的各位领导和同事，是他们的细心栽培才能让我更好的做好明服务工作，为接下的转正考试做好准备，为接下做到公司级明先进个人做准备！

光阴飞快的流逝，在我都没有注意到的时候，我居然就已经陪伴着各位可爱的小朋友三个月了！当发现这一情况的时候让我惊讶不已，明明感觉自己才来到这里一个月左右，刚刚加入幼师行业时的我那青涩而生疏的样子明明还在我脑中有着清晰的印象，却在我意识到自己已经工作了三个月后迅速的被我现在自信优秀的形象所覆盖。

幼师行业是一个较为精细的工作，因为我们面对的都是几岁大的可爱孩子，天真无邪，对世间懵懵懂懂。而我们的工作就是为这些可爱的孩子们塑造一个正确的价值观、人生观、世界观。可以说孩子们的未来都在我们的一举一动里，毕竟孩子们的天性就是模仿，如果我们不能够以身作则，认真的履行自己所说的良好品质，说一套做一套的话就很容易被孩子们识破，并且给孩子们带来错误的认知。

抱着这样的心理压力，我一开始确实是工作的很束手束脚，生怕哪里行为不端教坏了孩子，让工作进行得极为不顺利。后面还是各位前辈老师给我传授了经验我才能够得以用平常心来面对我们祖国未来花朵，在同事的教导下，我在恪守行为准则的同时彰显出自然的正能量生活态度，用亲近的动作和表情拉近师生的距离。真心地关爱和教导他们，孩子们自然会感受到我们的真诚，从而贴近和爱戴我们。

虽然孩子们也并不是都听话的，时不时的问题和摩擦也让刚刚工作没有经验的我手忙脚乱，烦躁得想要当场学着孩子们大哭一场，将问题交给别人来处理。但是最终我还是咬牙克服了这些问题，用非凡的耐心和不断加深理解的教育方式来对待孩子们，挺过了这些问题。

我还记得各位同事老师夸我进步快时我那不好意思却又充满自豪的心情，让我对于幼师行业更加充满信心和激情，对于我在学校里学习到的知识都有了新的看法和运用心得。

这三个月的实习实在是让我终身难忘，在工作当中实践我所学的知识，在学习中加入工作时所积累的经验，这样交叉的互动让我前进的速度是学校里的我想都不敢想的。眼看着实习期就快要过去了，我对于我待了三个月的__幼儿园产生了浓浓的不舍。各位可敬可爱的老师，乖巧听话的孩子们，还是温柔大方的园长，都是我实习期间美好的回忆。

我想我会抱着这些回忆的珍宝，藏在我记忆的深处，每当我

以后遇到困难和难题的时候，都能从中获得挑战的力量和不服输的韧性，在培养祖国未来花朵的道路上越走越顺利！

虽然是第一次跟班见习，但学生们信心满满，加上有《幼儿卫生学》等课程作为理论指导，学生们都能仔细观摩幼儿园的各种常规活动、教学环节、活动组织等，将书本的理论知识与实际操作相结合。在这短短的三天时间里，她们在幼儿园得到了很大的收获：

精神上的收获，首先，学生们对幼儿教师这份工作有了新的看法，也对自己现在的学习目标和将来的就业目标有了更深的认识。学生们感触很深地说，作为一名幼儿教师，一天到晚跟幼儿们接触，她们的一举一动对幼儿的影响非常的深，需要起早摸黑，需要认真备课，还得利用课余时间进修。其次，通过对幼儿园教师日常教学的观察，学生们普遍反应自己在与幼儿的沟通、引导以及知识传授等方面存在很大的不足，知识面无法应付幼儿因好奇而提出的各种问题，对自己现有的知识面有了一个新的认识，认识到自己所学的知识在实际应用中还远远无法满足需要。第三，很多学生对幼儿教师在工作中体现出的爱心、耐心、敬业精神以及不断创新进取的学习精神都很敬佩，感到自己的学习和探索精神远远不够，对自己的学习态度感到惭愧。

专业上的收获：

一、学生们对幼儿园的各种常规活动和工作有了一个较全面的认识，对幼儿教师的职业特点和所担负的责任有了进一步的理解，基本达到了见习的目的。不少学生仔细观摩积极思考，发现幼儿园存在的一些优点和不足，比如朝阳幼儿园场地充裕，教学设备齐全，教师教学水平较高，但幼儿园的卫生制度还不够完善，每天的晨检制度没有落实到位，课堂氛围较松散，幼儿行为表现较随性。

二、学生们普遍能够将自己学习的理论知识与实际相比较，

对书本上的知识有了结合实际的理解。部分学生能够应用所学的知识对教师的某些具体环节或行为提出自己的看法，如个别教师上课时只注意活跃的幼儿，对于内向不敢表现的幼儿没有加以留意，同时教师对幼儿的表扬和批评语言过于直接，不利于幼儿的成长。

三、对幼儿的心理活动特征有了初步的了解，对幼儿教学的各个环节和幼儿活动的组织都有了一定的认识，见习第一天刚好有幼儿园的升旗活动，每周一的升旗仪式由各班学生代表轮流主持，有助于培养幼儿的组织能力，锻炼胆量。

此次见习，学生们从仪容仪表、文明礼貌、精神面貌以及专业学习上都有很大的进步，同时也反映出学生存在的一些问题。包括：部分学生积极性、主动性不够，有些学生过多将注意力放在与幼儿的玩耍上，没有很好地贯彻见习的要求及目的，只能从表面和局部的角度去观察，缺少深入和整体的见习体会。

进入了幼儿园，才知道原来在学校里学到的关于学前教育知识一些理论的东西，缺乏实践经验，跟实际一线的学前教育有很大的区别，带着很多问题去见习，一系列的疑问都需要自己去探索解答，走进孩子们的内心世界，发现孩子。

每天我们都会早早的来到幼儿园在教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

记得第三天早上的时候，我所在的中二班的谭老师就要求，我们给孩子们上了一堂课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我

才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。

给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。因为人生第一次讲课，我的内心是很紧张的，却也对于初步尝试有着无比的兴奋与渴望。

上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离。

在上课的过程中，尽管我让自己的语气与神情融入整个过程，尽量把自己当小朋友，走进小朋友的世界，可是结果却很不尽人意。我的眼睛并不能离开书注视着小朋友，始终只能唱着“独角戏”，而他们也在我讲得乱七八糟的故事中，眼神透着懵懂。注意力不在集中听我讲课，课堂气氛一片混乱，他们开始兴奋的讲话，当时我就手足无措了，如果不是谭老师帮我“维持纪律”，我的课真有上不下去的感觉。我想是的，再深情并茂，我还是没有使幼儿的注意力集中在我的身上甚至是上课中来，因此我的`第一节课以失败而告终了。

听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，不能让幼儿觉得老师什么都不会。

当然，见习的过程中我不仅关注幼儿的学习生活，也关注幼儿的日常生活。在保育工作中，我积极和保育老师搭配，突出体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己

的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子。抓住细节，引导幼儿，培养幼儿养成良好的行为习惯。

见习期间，我通过听课了解老师们的教学方式，掌握该年龄段幼儿(4岁半)的授课特点。根据学前儿童心理学的学习，充分结合此阶段幼儿智力水平、能力、注意力、记忆力、想象力、感知觉与幼儿大脑皮质的活动特性等等的发展特点了解幼儿的教学活动，观察幼儿的听课情况，从而选择教学目标并能够在教学过程中及时地应对突发情况与采取解决措施。例如：1)怎样结合幼儿的注意时间长短来进行授课，并且如何集中幼儿的注意力;2)怎样在每一次授课或者活动中启发教导幼儿，培养幼儿的创造力、想象力与专注力;3)怎样结合幼儿心理发展特点对其进行表扬鼓励或者批评惩罚等等一系列不同教育方法。在每堂课的授课过程中，都会遇到许多问题，这就需要我去认真求索，在疑问中弥补自己的不足之处。

通过这次的见习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，也看到了自身的不足，让我增长了见识，这是一笔难得的财富。见习让我的思想逐渐成熟，使我懂得了“学高为师，行正为范”的道理，也让我更深刻地体会到了何谓“教书育人，言传身教”。幼儿教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，我只要在学习中不断的完善自己，提高技能水平，才能更好的全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园实训内容总结篇二

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、

知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

政治思想方面：

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

保育工作方面：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼

儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

存在的不足之处：

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

幼儿园幼师实习心得体会范文3认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

认真学习保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

幼儿园实训内容总结篇三

光阴似箭，日月如梭，_个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了__幼稚园，在这所幼儿园实习的_个月里，我学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。下面我将把自己在这_个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大_班，这是一个比较闹的班，班上一共有__个幼儿，有_个老师。我在大_班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大_班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是_班，班上有__个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

实习的第_个星期，由于宝宝班保育老师生病请了一个月的病假，所以我就在宝宝班待了一个星期。在宝宝班做完保育工作之后，我也会帮班上的主教和助教老师带一下班，简单来说就是给小朋友们讲讲故事。在实习的第_个月，由于幼儿园做饭的厨师扭伤了脚，短时间还不能回来上班，所以幼儿园决定每个班的保育老师轮流去厨房帮厨。被分到这所幼儿园的实习生除了被分到大_班的我，还有被分到中_班的_老师，以及被分到小二班的_老师，但是由于_二班的助教老师怀孕了，__老师顶了她的班就不能被调出来，而小_班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第_个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

三、实习中主要收获

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与；

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常在孩子入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现；每天我都主动向幼儿园的老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

四、实习中存在的主要问题

同时，在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如：

没有主见，不能坚持自己的原则，做事细致但动作较慢，开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

五、今后努力的方向

正如我们班的助教老师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

幼儿园教师实习心得总结（篇5）

幼儿园实训内容总结篇四

带着对未来的憧憬和希望，来到了__第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的

内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在__第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。

洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听

课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

幼儿园实训内容总结篇五

实习时间虽然短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这几个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我刚来这个幼儿园就被分到了大一班当陪班老师，我的主班是一位很开朗的老师姓菜，看着菜老师给孩子们上课，我认真学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，这一切都要从头开始学起。

刚来幼儿园上班的时候会让我有一种手忙脚乱的感觉，琐碎的事情太多了，菜老师就会给我讲哪些事情是主要的哪些是次要的，每天在班里最重要的是要看好孩子的安全，千万不要让孩子离开你的视线，其次就是上课了，你的上课经验不好没关系这个可以在以后的工作中慢慢培养，但切记教的内容一定要正确，每天包括孩子的一日常规，园里每周每月要教什么，班里每周每月要写什么都会给我交代的很清楚，也会教我怎样和家长沟通，我从一开始的无知到现在对工作的熟练一半的功劳都因归功于我的主班菜老师！

和菜老师在一起工作的这几个月里，我们都会互帮互助，也越来越默契了，我们的目标就是带好大一班，希望大一班在我和菜老师的带领下越来越优秀。

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和菜老师的工作能配合的更默契。

实习期间，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊！这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊！我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福！故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍！

在为期一三个月的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

1. 行政实习心得精选
2. 医院实习心得精选
3. 暑假实习心得精选
4. 空乘实习心得精选
5. 幼儿园实习心得
6. 幼儿园教师实习心得范文精选
7. 老师实习心得范文精选
8. 工业设计实习心得精选
9. 师范生实习心得精选
10. 大学生超市实习心得精选

幼儿园实训内容总结篇六

我在实习中,更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师,除了做好幼儿的教育工作外,如何做好与其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

在见习阶段,首先,我认真听取幼儿园领导,实习班班主任关于

幼儿园园况和班级情况的介绍.了解到实习园,班的基本情况.其次,我见习了幼儿在园一天的活动.通过三天的见习,我对幼儿的一日作息制度,内容安排,常规要求差不多已经心中有数.最后,我尽快的熟悉全班幼儿的姓名,熟悉幼儿园的环境.在一个星期内,我已经很自信的说出每个幼儿的名字,这为我后期的实习打下了坚实的基础。

在实习阶段,首先,我认真制定好每日计划和课时计划.提前三天将计划交给指导老师审阅,经同意后才进行试教.这样给自己留出了充分的准备时间。

其次,在组织幼儿一日活动时,我精神饱满,热爱幼儿,对幼儿全面的负责.作为教师,如果不能以身作则怎么能够去教育幼儿呢?所以,教师同时要肩负起保育员的重担,将幼儿照顾的无微不至。

第三,在指导教师的指导下,学习做好家长工作.这是需要时间磨练的,但对于每位家长,我们都很热情.

最后,实习后期,每位实习生组织半日活动.开始会很不顺手,但在指导教师的指导下,第三天我已经基本上手。这次的实习让我在以后正式的进入岗位提前有了一个准备,让我了解到幼儿园的一日活动是怎样进行的,还有我应该努力的方向,更让我了解到教师的责任之重大!无论遇到什么困难,我都会对自己说:我能行!

幼儿园教育实习心得总结【篇2】