

一年级我们爱劳动教案 大班爱劳动教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

一年级我们爱劳动教案篇一

1、通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，理解劳动的喜悦与欢乐。

2、认识字母谱fs□

3、能主动投入编创歌词，编创动作，填充字母谱，编创旋律等音乐实践活动。

1、欣赏《海娃的歌》、《劳动歌》

2、演唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》

1、《劳动歌》是美国动画片《白雪公主》中的插曲，是七个小矮人在矿井劳动时唱的歌，表现了他们劳动时的愉快情景。由于动画片《白雪公主》学生都很熟悉，欣赏时通过播放动画片的片段激发学生的情感，复听时可以通过自编动作来表现劳动时对“用力”的理解，同时体会劳动的快乐。

3、歌曲《不再麻烦好妈妈》以第一人称的口吻，说出了小朋友的心里话，自己的事情自己做，不再麻烦好妈妈了。演唱时强调要唱出小朋友“自立”的决心，表达懂事的小朋友对**的爱与感激。

第一课时

- 1、通过欣赏《劳动歌》和演唱《不再麻烦好妈妈》，让学生理解劳动的喜悦和快乐，学会自己能做的事情自己做。
- 2、编创歌词、动作等音乐实践活动，培养学生的创编能力。

小矮人面具、劳动工具等

本课前思：本堂课我通过观看动画片和走进喜欢的童话人物去听音乐，体会劳动的喜悦，再从童话人物引入生活中自己最亲近的人来进一步体会劳动的快乐。上课中注意与学生的亲切感和民主氛围的形成，以便更好地激发学生的情感。

帽子、彩笔（学生）录象、歌曲音乐及伴奏带、每小组一张节奏纸（教师）

听《劳动最光荣》做动作进教室。播放音乐，学生做挑水、抬水等动作，带工具进教室。

（设计意图：创设一种欢快、愉悦的课堂氛围，激发学生的兴趣。劳动的'动作也为后面的教学做准备）

- 1、谈话：你听过白雪公主的故事吗？在故事中你最喜欢谁？为什么？

（引出小矮人）

（设计意图：用童话故事导入，贴近学生的生活，容易引起学生的注意和兴趣。）

- 2、欣赏《劳动歌》

问：小矮人们一边在唱歌，一边在干吗？

（设计意图：初听时不加录象，让学生有更大的想象空间，培养他们的想象力。）

3、（复听）跟着音乐表演小矮人劳动时的样子。

第一遍一部分学生跟老师做。

第二遍另一部分学生自编动作做。

（设计意图：根据低年级学生的特点，从“模仿”到“创造”进行两遍表演，发挥学生的创造力）

4、观看录象：仔细观察他们劳动时有哪些动作？你最喜欢哪些动作？进行模仿。

（设计意图：通过看录象模仿动作深入学生生活，激发学习兴趣。，）

5、和小矮人一起劳动

6、请“七个小矮人”带上面具表演，其他同学评价。

（设计意图：增强学生的表演欲，使气氛更高涨，通过评价，从小培养学生鉴赏和判断音乐的能力）

1、谈话：你愿意做勤劳人还是懒惰人？

家里谁最勤劳、最辛苦？我们怎么办？

2、节奏练习：学生按节奏做各种劳动的动作

XXXX|XX|XX|XX|

（师）：嗨哟加把劲啊，（生）：嗨哟嗨哟

（学生做各种劳动的动作）

（设计意图：节奏练习把音乐融入生活，让学生体会劳动的有力外，也体会劳动时的节奏感。为下面的编创做准备）

3、初听：《不再麻烦好妈妈》（录音机播放）

说说：歌曲中的小朋友他会做什么事？（看大屏幕幻灯片、唱唱词）

4、编创用“自己呀”按节奏地说说

（设计意图：通过歌词的创编让学生自由说说自己能做的事）

5、学唱歌曲：（大屏幕显示全曲）

1) 轻唱歌曲

2) 指导学生有感情地演唱

3) 演唱和律动

4) 用自己创编的歌词唱唱（与同学分享成功的喜悦）

6、总结：不仅要帮助妈妈，还要帮助其他人，自己能做的事自己做。

1. 欣赏乐曲、创编动作，演唱、创编歌词的主要的教学目标完成了。尤其是创编歌词这一块，前面上的另几个班级，对这块内容的感觉很模糊，只能跟着书上的样子口头编，遇到两个字的就乱了节奏，所以，今天用了个节奏谱让学生通过填写就很快能掌握了。

2. 师生互动较频繁，符合低段学生的年龄特点，师生在同一个平台上活动，体现平等互助的原则。

3. 贴近学生的生活，让学生先想象，先感悟，让学生先产生认知后再播放录象，学生的思维就不容易定死。

一年级我们爱劳动教案篇二

第五课爱劳动

教学内容：

聆听：

歌曲《劳动歌》

歌曲《海娃的歌》

表演：

歌曲《不再麻烦好妈妈》

歌曲《种玉米》

编创与活动

教学目标：

一、通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，理解劳动的喜悦与欢乐。

二、结合口风琴的键盘位置认识字母谱f□s□并能准确地吹奏。

三、能主动投入编创歌词、编创动作、填充字母谱、编创旋律等音乐实践活动。

课时安排：

本课安排两课时完成。

第一课时：聆听《劳动歌》；表演《不再麻烦好妈妈》；编创与活动：口风琴知识。

第二课时：聆听《海娃的歌》；表演《种玉米》

教具准备：钢琴、录音机、教学磁带等。

第五课第一课时

教学过程（）：

一、聆听《劳动歌》

1、初听前，教师可讲述白雪公主和七个小矮人的故事，引起学生听音乐的兴趣。

听后提示：《劳动歌》给你什么样的感受？

2、复听时，自编动作表演，可分小组设计动作，尤其对“用力”的表现。使学生通过动作表现、理解劳动内容。

二、表演《不再麻烦好妈妈》

1、听歌曲录音或教师范唱感受歌曲。

2、启发学生叙述妈妈对自己的呵护、辛劳，指导学生用柔和的声音、真挚的情感演唱歌曲。

3、歌曲中的妈妈可以理解为其他和辈，再将自己力所能及的劳动编创成新歌词演唱。

4、边唱边表演，看谁表演得好。

三、编创与活动

- 1、结合键盘图认识字母谱，知道手的位置。让学生看图说出f用4指□s用5指演奏。
- 2、教师带着学生依次吹奏五个音，让学生动脑想一想，还可以怎样吹奏这五个音，吹奏的方法有多多样。
- 3、在三个音的基础上，指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充得好、唱得准确。
- 4、可以在教室里画上格子，填上字母谱边走边唱。看谁唱出的旋律多。

第五课第二课时

教学过程（）：

一、聆听《海娃的歌》

- 1、初听前可提示：是否去过海边，见过大海退潮的情景？退潮后海滩上都有什么？

你捡过贝壳、小虾吗？让学生明白“赶海”的含义。

- 2、初听后可提示：歌中唱出了哪些内容，小海娃给你怎样的印象？

- 3、复听歌曲，边听边做动作表演。

二、表演《种玉米》

- 1、用听唱法学唱《种玉米》，变换方式感受，跟唱学会歌曲。
- 2、指导学生用坚定有力的声音演唱歌曲，但不要唱得过强，

要有内在的力度，蕴含着力量。另外注意“锄”“要”“种”三处附点要唱清楚；连续的两个附点不要忽略；两拍的长音要唱足。

3、选几名同学按课本上的标记用打击乐为歌曲伴奏。（沙球是左手一拍一次，右手一拍两次。）还可以建议同学选用其他打击乐器，设计敲击的方法，尝试效果。

教学反思：

一年级我们爱劳动教案篇三

教学设计

一、组织教学环节，教师装扮成白雪公主，目的是上课伊始，就使同学置身于美好的童话世界之中，增添了本课的童话色彩，创设了良好的课堂气氛。

二、导入环节中带领同学复习故事中的主要角色，为下一个问题作铺垫，有助于他们更容易的回答出接下来的问题。

三、聆听前先提问，使同学带着问题聆听音乐，会更好的抓住他们的注意力。

四、听赏之后提出一系列的问题，难度由浅入深同学会自觉地接受，逐步融入故事中。

五、通过播放动画片激发同学欣赏的兴趣，并熟悉剧情。

六、把《劳动歌》全曲分为挖掘、运送、挑选、清扫、时间到、收拾工具、回家七个部分，让同学分段聆听，用音乐激发他们的想象力。发挥他们的创造力。

七、在表演环节用精美的头饰，激发同学的表演欲。

八、通过表演，培养学生的创新能力，使他们初步体会到劳动的快乐。

九、通过表演在家劳动的环节，把虚拟的童话世界与现实生活相联系，比较直观的教育了学生，应该怎样向小矮人学习做一个快乐的劳动者。

十、总结时再次阐述了劳动可以产生快乐，使其在学生头脑中留下深刻的印象，并激励学生培养热爱劳动、乐观向上的好品德。

一年级我们爱劳动教案篇四

目标：

- 1、培养幼儿合理安排时间的意识
- 2、激发幼儿为家人服务的情感

预备：我的“五一”我做主的假日安排表

过程：

(一)引导幼儿了解五一劳动节的含义

- 1、在过几天我们要有一个非凡的节日，你们知道是什么节吗？
- 2、五一劳动节，你们知道什么是劳动吗？
- 3、为什么要劳动？
- 4、劳动很重要也很光荣，所以有了劳动节。

(二) 激发幼儿为家人服务的情感

想在五一为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？

2、你想做什么，为什么？

(三) 交流调查表

1、老师设计了一个我的“五一”我做主的假日安排表。

2、看看我们都要安排哪些事情呢？

3、等五一来的时候我们看一看哪个小朋友过了一个又快又有意义的劳动节。

附：假日安排表

我的“五一”我做主

1、我的名字_____

2、五一我想做哪几件事

3、做这些事的顺序和时间

4、我为家人做了什么

5、我学到了什么新本领

一年级我们爱劳动教案篇五

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的'负担，增强劳动观念。

同学们这节主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

- 1、你们在家里做家务吗？经常做吗？
- 2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

1、具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

- (1) 小华和妈妈的做法对吗？
- (2) 不对的地方应怎么做？

2、具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

1. 小明帮助爸爸抱柴。
2. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。
3. 妈妈不在家，小红自己做饭。
4. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。
5. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

整理书包比赛

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。