

2023年幼儿园小班数学大大小小公开课 小班数学公开课教案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇一

活动内容：

学习4的相邻数

活动目标：

- 1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。
- 2、培养幼儿初步的思维推理能力。
- 3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重难点分析：

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

活动准备：

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套；

活动过程：

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知

3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较

3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2) 以同样方法，引导幼儿操作比较

4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

（2）第二张幻灯片出现，数字

3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇二

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验

诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫睡着了与醒来了的对应动物等）。

3、太阳、月亮图片，挂图1：小鸟、小树、小朋友醒来的图片。挂图2：小花、小草、小朋友睡着了的图片。

4、魔术袋子。

一、导入

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，我们一起跟老师们打招呼吧！还来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了？？

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一起来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了？？

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌

1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听

一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着图片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

（幼儿和教师一起念。）

4、小朋友们读得可好听了，那月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用什么样的声音来念好听？（请幼儿回答）

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？（请幼儿或指名说。）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来

了”“睡着了”说一句话。)

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。魔法魔法变变变！

4、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

5、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

6、请小朋友回家后可以跟你们的爸爸妈妈一起来创编新的诗歌！最后我们来一个游戏。

白天和夜晚

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了，小朋友们一起坐下睡着了。）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

请小朋友回家跟你们的爸爸妈妈一起来创编新的诗歌吧！

太阳和月亮

太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了。白天真热闹。夜晚静悄悄。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇三

- 1、能手口一致地点数5以内的物体。
- 2、比较物体的'大小，按大小差异排列5以内的物体。
- 3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）

2、纸剪花瓶人手一份。（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵。（供幼儿在花瓶上粘贴）

3、音乐磁带。

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

（2）书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教

师在黑板上出示4个苹果) 数数有几个苹果? 并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大, 把最大的苹果放在最前面, 然后慢慢小起来。

(3) 教师出示大小不同的5只面包, 苹果整理好了, 我们看看还有什么呢? 数数有多少? 有什么不一样? 并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面, 然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作:

(2) 让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花, 请你帮它排一排, 可以从大到小, 也可以从小到大。

(3) 检查幼儿排序情况。

第二次操作:

花儿真漂亮, 我们把它们插到花瓶里吧。

(1) 教师出示花瓶, 引导幼儿观察, 花瓶上贴的是什么颜色的圆点? 圆点的是怎样排列的? 请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

(2) 幼儿贴花, 教师巡回指导。

(3) 评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来, 幼儿和老师一起检查, 找出错误, 并纠正。

4、结束。

时间不早了, 我们开着小汽车回幼儿园喽! 音乐声中带领幼儿走出教室。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇四

教案目标：

- 1、结合生活经验，在游戏中感知3以内的数量。
- 2、提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。
- 3、发展幼儿手部动作的灵活性、协调性。体验数学活动的乐趣。

教案准备：

水果大图片三张，各种水果小卡片（图中有1个的、有2个的、有3个的），小熊玩具一个，大纸三张，小圆点卡片3张，数字卡片每人一张（其中10张数字1，10张数字2，10张数字3）。

教案过程：

一、小熊的“甜甜水果店”要开业了，激发幼儿的兴趣。

师：小胖熊最喜欢吃水果了，我们来看看这些是什么水果？

出示水果大图片三张：引导幼儿说出水果名称和数量，知道可以用小圆点表示。

二、摆水果

1、师：小熊想开个“甜甜水果店”，小熊一个人忙不过来。小朋友来帮帮小熊好吗？

2、出示大纸三张：

老师提出要求：小朋友要帮小熊把水果摆在大箩筐（即大纸）

里，注意我们摆水果时，小朋友要先看清楚大箩筐上有几个圆点？然后再摆上和圆点一样多的水果。

3、幼儿操作：

鼓励幼儿在集体面前用完整的话说出自己的做法。（老师提醒幼儿把话说完整）

三、游戏：买水果

2、出示数字卡：

老师提出要求：小朋友每人拿一个数字卡片，看好数字去买相应数量的水果。

3、幼儿再次操作。

要求幼儿说出自己买了几个水果。活动自然结束。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇五

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

1、画有背景图的大房子、纸制小路（上面镂刻不同形状、不同大小的图形）

2、让一个大班幼儿扮演小白兔，内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个，小塑料篮子6个（每组2个）。

一、以故事形式引出主题

1、讲故事引起幼儿的兴趣

2、出示画有背景图的大房子，提问：

二、复习图形

小朋友真聪明，全都答对了，今天老师就跟小朋友复习这些图形。

1、出示“魔术箱”

小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问，从魔术箱内变出图形

三、游戏——铺路

1、老师接到小白兔打来的电话，要给老师道谢，并要求再次帮助

（铃……）教师接电话，小白兔说：“谢谢你为我造了一间新房子！刚才我想来跟你道谢时，家门口有很多泥坑，我不小心就摔倒了，把我的脚扭伤了，老师你能不能再帮助我把这条路铺好呢？”

小朋友，你们都听到了小白兔的话了，那么，要不要帮助小白兔呢？幼：（要）好吧，我们一起帮助小白兔把路铺好。

2、摆出各种形状不同的几何图形

小朋友，你们看到了吗？这里有很多不同形状的坑，请你们把圆形材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把正方形材料放进正方形的坑里，直到把坑全铺平好吗？
（边讲解边示范）

3、幼儿操作，要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料

（在塑料蓝子里寻找各图形）

四、结束部分

让幼儿扮小兔跳，沿着铺好的路去探望受伤的小白兔并和小兔一起做游戏，找一找日常生活中的几何图形。

五、活动延伸

指导幼儿用彩色纸、皱纹纸等材料把这条小路装饰成一条五彩路。（赣县城关幼儿园邱葵华）

幼儿园小班数学大大小小公开课篇六

- 1、巩固、加深对大、小标记的认识。
- 2、复习按照图形匹配标记。
- 3、继续学习按照大、小标记将不同种类的物品进行分类，同时，把同种的物品对应排列。
- 4、训练幼儿在学习完毕能按要求整理好操作材料。

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类。

不受物体的形状、颜色、种类影响，按大小标记进行分类并对应排列；边操作边讲述操作过程。

教具：黑板一块；大小标记各若干；磁性图片若干（大小皮球、纽扣、萝卜等）。

学具：第一组，人手一套插有大小标记的分类卡，塑料珠、纽扣、图形片、花片（大、小各一个）。

第二组，人手一套插有大、小标记的分类盒，每人一盘大、

小卡片各4~6个（形状、颜色不同）。

第三组，人手一盘装有不同颜色，相同形状的图片，一人一个分类盒，形状标记、大小标记各若干个。

一、集体活动

1、复习按照图形匹配标记：

提问：复习大小标记（这是什么标记？那是什么标记？）

老师今天带来的皮球有什么不同？（有大皮球、小皮球）

让我们一起把标记送给皮球。（幼儿讲，老师操作棗大标记送给大皮球；小标记送给小皮球。）

2、按标记将不同形状、相同颜色的图形片分类：（出示这些图形片）

老师先示范：这是什么片片？该回哪个家？（幼儿讲，老师操作棗大片片 我送你到大标记的家；小片片我送你到小标记的家。）

请幼儿把余下的片片送回家。（要求幼儿边操作边讲述操作过程）

3、按标记将不同种类的物品进行分类：

出示分类材料，（大小纽扣、大小萝卜、大小皮球）

出示分类卡，请小朋友到前面来取出两个物品比较，然后分别放在大、小标记下。（老师加以肯定或帮助。）

二、游戏活动：《丰收季节》

老师带大家到农场去收水果和蔬菜，然后把它们送回家。
(要求幼儿一边送一边讲。)(例：大萝卜我送你到大标记的家。)

三、小组活动

第一组，按标记将不同种的物体进行分类，并对应排列。
(把小篮里不同品种的物品按标记送它们回家，然后把同种类的物品对应排列)(边送边说)

第二组，按标记将颜色、形状不同的物品分类。

第三组，按标记将不同颜色，相同形状的物品分类。

四、活动评价

老师小结活动情况。

教学反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。
- 2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

3、尝试用“xx醒来了”□“xx睡着了”说一句话。

活动准备：

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（小蝴蝶、小猪、小狗、小鸭、小猫睡着了与醒来了的对应动物等）。

3、太阳、月亮图片，挂图1：小鸟、小树、小朋友醒来的图片。挂图2：小花、小草、小朋友睡着了的图片。

4、魔术袋子。 活动过程：

一、导入

1、听音乐入室（播放《森林狂想曲》）

今天活动室除了来了那么多客人老师，我们一起跟老师们打招呼吧！还来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上到了，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

二、看图理解儿歌

2、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了,,,

3、太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了，白天怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：白天真热闹。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“白天真热闹”。我们一来说说这句话“白天真热闹”。

4、瞧，月亮出来了，谁睡着了？

5、引导幼儿用儿歌里的话说出来。

幼儿：小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了,,,

6、月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了，夜晚怎么样呀？（引导幼儿用一句好听的话来说：夜晚静悄悄。）

教师：我们可以用一句好听的话来说“夜晚静悄悄”。宝宝们跟老师念“夜晚静悄悄”。

三、学习有感情地朗读儿歌

1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着图片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

（幼儿和教师一起念。）

4、小朋友们读得可好听了，那月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用什么样的声音来念好听？（请幼儿回答）

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

四、创编诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？

（请幼儿或指名说。）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。魔法魔法变变变！

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5、请小朋友回家后可以跟你们的爸爸妈妈一起来创编新的诗歌！最后我们来一个游戏。

四、游戏：白天和夜晚

1、太阳和月亮都非常喜欢你们，想和你们一起玩，你们愿意吗？（教师播放音乐《森林狂想曲》，并说太阳出来了，我们一起做着你喜欢的动物的动作一起做游戏吧。接着播放音乐《摇篮曲》，并说月亮出来了，小朋友们一起坐下睡着了。）

2、再次播放音乐《森林狂想曲》，教师：哇天亮了，太阳又出来了，宝贝们，我们一起去外面做游戏吧。

五、延伸活动：请小朋友回家跟你们的爸爸妈妈一起来创编新的诗歌吧！

太阳和月亮

太阳出来了，小鸟醒来了，小树醒来了，小朋友醒来了。月亮出来了，小花睡着了，小草睡着了，小朋友睡着了。白天真热闹。夜晚静悄悄。

幼儿园小班数学大大小小公开课篇八

活动目标：

- 1、知道物体有长有短，学习比较长短的方法，能比较3个物体的长短并排序。
- 2、体验飘带舞动的快乐。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

活动准备：

课件、丝带等。

活动过程：

一、导入师幼一起做动物模仿操，引发幼儿兴趣，并引导幼儿初步感知长短。

二、活动开展

1、观看课件讨论，调动幼儿已有的知识经验，引起幼儿对生活中长短事物的关注。

(1) 图片里有什么？有哪些地方不一样？

(2) 引导幼儿说出生活中各种不同长短的事物。

2、师幼探讨，共同学习比较长短的方法。

3、尝试按不同的方向给3个长短不同的丝带进行排序。延伸目标，在幼儿掌握按一定顺序简单排序时，激发幼儿的创造

力，摆出不同的造型，鼓励幼儿用自己语言大胆表述出来。

三、激发幼儿想象力，体验飘带舞动的快乐。

1、通过比较，理解长短是在一定条件下比较出来的，具有可变性。

2、想象空间：玩丝带。

四、活动延伸：

引导幼儿用不同的的操作材料比较长短并排序，也可根据幼儿掌握情况将数量增加到4。

美术区活动延伸：创意守恒。提供长度一样的毛线让幼儿进行粘画，引导幼儿发现在长度不会随形状的变化而变化。

活动反思：

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。只是幼儿在做实验中急于想动手操作，没听清老师的注意事项，活动纪律比较混乱。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。