

# 2023年神奇的口袋活动目标 神奇的口袋 小班教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 神奇的口袋活动目标篇一

- 1、愿意用语言大胆地表达自己所看见的东西，并进行大胆地猜测，体验故事中从危险到脱险的情节。
- 2、感受绘本中袋鼠的大口袋的神奇之处。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

《大口袋》绘本、幻灯片、音乐磁带、手偶小白兔。

(教师手插口袋来到幼儿面前)小朋友们好，你们有没有发现老师的手不见了?到哪里去了啊?(请幼儿说)哇，老师的口袋本领可真大啊?能把老师的手变得不见了，但是今天老师请来的客人啊，它胸前的大口袋本领还要大，你们猜猜他是谁?(袋鼠)今天老师就把袋鼠给请来了。

出示多媒体一：袋鼠妈妈有一只大口袋，大口袋里住着谁啊?(小袋鼠)

教师小结：袋鼠妈妈有个大口袋，里面住着小袋鼠，袋鼠妈妈和小袋鼠在草地上快乐地游玩。

(放出风的声音)听，什么声音?这声音可怕吗?为什么会有这个可怕的声音?到底发生了什么事情?我们来看看?(出示多媒体二)发生了什么事啊?(请幼儿说说)

教师小结：大灰狼要抓小白兔，小白兔吓得拼命跑。

大灰狼追啊追，追啊追，碰到了谁啊?(出示多媒体三)大灰狼会对袋鼠妈妈说什么?袋鼠妈妈又会对大灰狼说什么呢?(请幼儿说说)

教师小结：大灰狼遇到袋鼠妈妈，可袋鼠妈妈的口袋里只有小袋鼠。

(出示多媒体四)大灰狼有没有找到小白兔啊?他在想：咦，小白兔躲到哪里去了呢?你们知道吗?(袋鼠妈妈的口袋里)哇，袋鼠妈妈的口袋好神奇哦，还能帮小兔子脱险呢。

(出示多媒体五)大灰狼走了，小白兔和小袋鼠在草地上干什么呀?(在开心地唱啊跳啊)

教师小结：大灰狼走了，小白兔和小袋鼠一起开心地玩起来。

你们想知道这本好看的书叫什么名字吗?他叫《大口袋》现在我们一起再来看一遍这本好看的书。(教师完整讲述故事一遍)。

让我们也像小白兔和小袋鼠一样开心的跳舞吧。

## 神奇的口袋活动目标篇二

1、熟悉和了解美术的表现形式，认识美术与生活的密切关系，培养新的思维加深对美术的新认识。

3、开阔视野，拓宽想象空间，激发探索未知领域的欲望，体

验探究的愉悦与成功感。

观察各种工具和材料使用方式，引发对工具和材料的联想。

一、组织教学：按常规进行。

二、导入新课：

蜡笔小知识 1、是年幼儿童最常用的绘画工具2、同彩色铅笔相比，蜡笔的色彩比较鲜艳、笔芯也稍软，使用时不会因手在纸上摩擦而弄脏画面。3、蜡笔即可以用来画线条，也可用于大面积的涂色。

油画棒小知识 1小朋友最喜欢使用的工具，色彩鲜艳、浓烈2油画棒比蜡笔要软得多，而且因为是油性的，颜色之间容易混合，色彩的变化，层次都比较丰富。

师小结：在绘画过程中，工具和材料是很重要的，它就象一个好助手能帮助你实现你的绘画愿望。

三、引导观察 思考 发现新的工具和材料展示：

1、 欣赏中国画、书法作品。

2、 欣赏油画作品。

3、 欣赏水粉、水彩画作品。

4、 欣赏版画作品。

5、 欣赏儿童画作品。

师：欣赏了这些画，大家能猜出这些画是用什么工具和材料来完成的吗？ 生自由议论。

6、再次展示（结合作品进行展示），目的是让学生感悟工具和材料的不同魅力，引发学生明白工具和材料的重要，以便今后在美术课的课前准备能有所重视。大家现在可以猜出我们要找的朋友是谁了吗？ 7、怎样爱护这些工具和材料。

：工具和材料使用小知识，进一步强调爱护工具、保护学习用品、正确使用学具的良好品质。

四、评价，师指导学生正确使用回答问题。

- 1、你能认识的美术工具和材料有（ ）种？
- 2、通过学习你又认识了那些绘画的小伙伴它的名字叫（ ）？
- 3、你能爱护和正确的使用工具和材料吗？

五、课后观察和思考

- 1、收集和尝试一种你没有用过的美术工具和材料。
- 2、到美术用品店去观察文房四宝是什么？又发现了什么新的工具和材料。

### 神奇的口袋活动目标篇三

- 1、师：小朋友的办法怎么样呢？让我们来请几位小朋友试一试吧！
- 2、幼儿用手触摸物体教师进一步提问幼儿物体的特征（你摸的宝物是软软的还是硬硬的，幼儿分别说出自己的感受）。
- 3、幼儿游戏，感受触摸的乐趣

交代游戏规则：教师发出指令如：请你摸一个硬硬的物体，

第一个按要求摸到的幼儿上台拿朵小红花贴在自己的衣服上，谁的衣服上的小红花最多谁是胜利者。

## 神奇的口袋活动目标篇四

(配班教师)今天呀，有位神奇的老爷爷要给我们大家送来一样神奇的礼物。让我们赶快把神奇老爷爷请出来吧!(配班教师扮成神奇老爷爷的样子走进教室说：小朋友们好，我是神奇老爷爷。;本文我呀今天带来一个非常神奇的口袋，里面有许多宝物。你们想知道有哪些宝物吗?我今天要给小朋友们出个难题，不准你们打开口袋用眼睛看，要想个有趣的好办法来猜猜里面到底是什么?你们快想吧来告诉我好吗?)

## 神奇的口袋活动目标篇五

(教师手插口袋来到幼儿面前)小朋友们好，你们有没有发现老师的手不见了?到哪里去了啊?(请幼儿说)哇，老师的口袋本领可真大啊?能把老师的手变得不见了，但是今天老师请来的客人啊，它胸前的大口袋本领还要大，你们猜猜他是谁?(袋鼠)今天老师就把袋鼠给请来了。

出示多媒体一：袋鼠妈妈有一只大口袋，大口袋里住着谁啊?(小袋鼠)

教师小结：袋鼠妈妈有个大口袋，里面住着小袋鼠，袋鼠妈妈和小袋鼠在草地上快乐地游玩。

(放出风的声音)听，什么声音?这声音可怕吗?为什么会有这个可怕的声音?到底发生了什么事情?我们来看看?(出示多媒体二)发生了什么事啊?(请幼儿说说)

教师小结：大灰狼要抓小白兔，小白兔吓得拼命跑。

大灰狼追啊追，追啊追，碰到了谁啊?(出示多媒体三)大灰狼

会对袋鼠妈妈说什么?袋鼠妈妈又会对大灰狼说什么呢?(请幼儿说说)

教师小结:大灰狼遇到袋鼠妈妈,可袋鼠妈妈的口袋里只有小袋鼠。

(出示多媒体四)大灰狼有没有找到小白兔啊?他在想:咦,小白兔躲到哪里去了呢?你们知道吗?(袋鼠妈妈的口袋里)哇,袋鼠妈妈的口袋好神奇哦,还能帮小兔子脱险呢。

(出示多媒体五)大灰狼走了,小白兔和小袋鼠在草地上干什么呀?(在开心地唱啊跳啊)

教师小结:大灰狼走了,小白兔和小袋鼠一起开心地玩起来。

你们想知道这本好看的书叫什么名字吗?他叫《大口袋》现在我们一起再来看一遍这本好看的书。(教师完整讲述故事一遍)。

让我们也像小白兔和小袋鼠一样开心的跳舞吧。